

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم القرآن الكريم وعلومه

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم القرآن الكريم وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٠



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. حسن ابراهيم عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
يتطلع قسم القرآن الكريم وعلومه الى تحقق الريادة في التعليم العالي بتخريج تدريسيين أكفاء يعلمون القرآن الكريم وعلومه

٢. رسالة البرنامج
المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة اسلامية معتدلة تساهم في تعليم علوم القرآن الكريم

٣. اهداف البرنامج
إعداد مدرسي علوم القرآن والتفسير
إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص علوم القرآن والتفسير
نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة
التعمق في دراسة العلوم الإسلامية

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كوجود بناية الكلية في حي سكني أثر على الطلبة

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠%	١٥	٤	متطلبات المؤسسة
	١٦%	٢١	٧	متطلبات الكلية
	٣٧%	٤٩	١٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري / الساعات المعتمدة / عملي	
الأولى ف١	Q1C1RM1	التلاوة والحفظ	3	
الأولى ف١	Q1C1HQ2	تاريخ القرآن	2	
الأولى ف١	Q1C1MQ3	أخلاق القرآن	2	1
الأولى ف١	Q1C1GR4	النحو	2	
الأولى ف١	Q1C1EP5	علم النفس التربوي	2	
الأولى ف١	Q1C1HR6	حقوق الانسان	1	2
الأولى ف١	Q1C1CO7	الحاسوب	2	
الأولى ف١	Q1C1EN8	اللغة الانكليزية	2	
الأولى ف٢	Q1C2RM1	التلاوة والحفظ	3	
الأولى ف٢	Q1C2SX2	مدخل إلى علم التفسير	3	
الأولى ف٢	Q1C2PB3	السيرة النبوية	2	
الأولى ف٢	Q1C2GR4	النحو	2	
الأولى ف٢	Q1C2MR5	الصرف	2	1
الأولى ف٢	Q1C2FE6	أسس التربية	1	2
الأولى ف٢	Q1C2DE7	الديمقراطية	2	
الأولى ف٢	Q1C2CO8	الحاسوب	3	
الثانية ف١	Q2C1RM1	التلاوة والحفظ	3	
الثانية ف١	Q2C1QS2	علوم القرآن	2	1
الثانية ف١	Q2C1AC3	مناهج المفسرين	2	
الثانية ف١	Q2C1TO4	أصول التفسير	2	
الثانية ف١	Q2C1RQ5	بلاغة القرآن	2	
الثانية ف١	Q2C1GR6	النحو	2	
الثانية ف١	Q2C1GP7	علم النفس النمو	2	
الثانية ف١	Q2C1EN8	اللغة الانكليزية	3	
الثانية ف٢	Q2C2RM1	التلاوة والحفظ	3	
الثانية ف٢	Q2C2QS2	علوم القرآن	2	1
الثانية ف٢	Q2C2AC3	مناهج المفسرين	2	
الثانية ف٢	Q2C2IR4	قواعد التفسير	2	
الثانية ف٢	Q2C2RQ5	بلاغة القرآن	2	
الثانية ف٢	Q2C2Fq6	الفقه الاسلامي	2	

	3	النحو	Q2C2GR7	الثانية ف ٢
	2	المنطق	Q2C2Lg8	الثانية ف ٢
	2	الإعجاز القرآني	Q3C1QM1	الثالثة ف ١
	2	العقائد	Q3C1BL2	الثالثة ف ١
	2	علوم الحديث	Q3C1HD3	الثالثة ف ١
	2	أصول الفقه	Q3C1UF4	الثالثة ف ١
	2	الفقه الاسلامي	Q2C2Fq5	الثالثة ف ١
	2	النحو	Q3C1GR6	الثالثة ف ١
	2	المكتبة ومنهج البحث	Q3C1LM7	الثالثة ف ١
	2	مناهج تربوية	Q3C1EC8	الثالثة ف ١
	3	اللغة الانكليزية	Q3C1EN9	الثالثة ف ١
	2	الإعجاز القرآني	Q3C2QM1	الثالثة ف ٢
	3	العقائد	Q3C2BL2	الثالثة ف ٢
	2	علوم الحديث	Q3C2HD3	الثالثة ف ٢
	2	أصول الفقه	Q3C2UF4	الثالثة ف ٢
	2	تفسير آيات الاحكام	Q3C2IV5	الثالثة ف ٢
	2	النحو	Q3C2GR6	الثالثة ف ٢
	2	طرائق التدريس	Q3C2TM8	الثالثة ف ٢
		المكتبة ومنهج البحث	Q3C2LM9	الثالثة ف ٢
	2	التفسير الموضوعي	Q4C1OI1	الرابعة ف ١
	2	التفسير التحليلي	Q4C1AI2	الرابعة ف ١
	2	القصص القرآني	Q4C1QS3	الرابعة ف ١
	2	دراسات قرآنية معاصرة	Q4C1CQ4	الرابعة ف ١
	2	النحو	Q4C1GR5	الرابعة ف ١
	2	القياس والتقويم	Q4C1ME6	الرابعة ف ١
	2	تطبيقات تربوية	Q4C1PP7	الرابعة ف ١
	2	اللغة الانكليزية	Q4C1EN8	الرابعة ف ١
	2	بحث التخرج	Q4C1GR9	الرابعة ف ١
	4	بحث التخرج	Q4C2GR1	الرابعة ف ٢
	12	التطبيق العملي	Q4C2PA2	الرابعة ف ٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١) تزايد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.</p> <p>٢) شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الاسلامي.</p> <p>٣) التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.</p> <p>٤) معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الاسلامي.</p> <p>٥) معرفة المكتبات الاسلامية.</p>

	٦)تحسين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.
المهارات	
	١)إعداد مدرس ناجح في علوم القرآن والتفسير ٢)اعداد باحث اسلامي متمكن من العلوم الاسلامية بصورة عامة وبعلم القرآن والتفسير بصورة خاصة. ٣)تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الاسلامية المهمة بصورة خاصة.
القيم	
	١) نشر الثقافة الاسلامية والوطنية. ٢) نشر الاخلاق الاسلامية. ٣) نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١) إلقاء المحاضرات الشفوية. ٢) استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة. ٣) تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.

١٠. طرائق التقييم	
	١) اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية. ٢) اجراء الامتحانات الشهرية. ٣) اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	أصول الدين	التفسير				٣
استاذ مساعد	أصول الدين	التفسير				٣
استاذ مساعد	علوم تربوية	طرائق التدريس				١
استاذ مساعد	فلسفة في الشريعة	فقه مقارن				٣
مدرس	أصول دين	عقيدة				١
مدرس	علوم سياسية	علوم سياسية				١
مدرس	أصول الدين	تفسير				١
مدرس مساعد	علوم القرآن والتربية الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية				١
مدرس مساعد	علوم حاسبات	علوم حاسبات				١

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال أكمل المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية و المساهمة الجادة في تعليم الطلبة العلوم الشرعية والأخلاق الحميدة والوسطية في قبول الرأي الآخر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بناء الشخصية التعليمية التي تكون قدوة للطلبة يحتذو بهم في المستقبل

١١. معيار القبول

- ١ القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢(القبول المباشر: من المدارس الدينية التابعة للوقفين السني والشيوعي
- ٣(القبول المباشر : اعدادية الدراسات الاسلامية التابعة لوزارة التربية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١(الكتب المنهجية المقررة
- ٢(الكتب المساعدة
- ٣(الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q1C1RM1	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		تاريخ القرآن	Q1C1HQ2	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أخلاق القرآن	Q1C1MQ3	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		النحو	Q1C1GR4	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		علم النفس التربوي	Q1C1EP5	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		حقوق الانسان	Q1C1HR6	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		الحاسوب	Q1C1CO7	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	Q1C1EN8	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q1C2RM1	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		مدخل إلى علم التفسير	Q1C2SX2	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		السيرة النبوية	Q1C2PB3	الأولى ف ٢

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		النحو	Q1C2GR4	الأولى ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		الصرف	Q1C2MR5	الأولى ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		أسس التربية	Q1C2FE6	الأولى ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		الديمقراطية	Q1C2DE7	الأولى ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		الحاسوب	Q1C2CO8	الأولى ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q2C1RM1	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		علوم القرآن	Q2C1QS2	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		مناهج المفسرين	Q2C1AC3	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		أصول التفسير	Q2C1TO4	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		بلاغة القرآن	Q2C1RQ5	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		النحو	Q2C1GR6	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		علم النفس النمو	Q2C1GP7	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	Q2C1EN8	الثانية ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q2C2RM1	الثانية ف ٢

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	علوم القرآن	Q2C2QS2	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	مناهج المفسرين	Q2C2AC3	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	قواعد التفسير	Q2C2IR4	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	بلاغة القرآن	Q2C2RQ5	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه الاسلامي	Q2C2Fq6	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q2C2GR7	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	المنطق	Q2C2Lg8	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الإعجاز القرآني	Q3C1QM1	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	العقائد	Q3C1BL2	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	علوم الحديث	Q3C1HD3	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أصول الفقه	Q3C1UF4	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه الاسلامي	Q2C2Fq5	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q3C1GR6	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	المكتبة ومنهج البحث	Q3C1LM7	الثالثة ف ١

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	مناهج تربوية	Q3C1EC8	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	Q3C1EN9	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الإعجاز القرآني	Q3C2QM1	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	العقائد	Q3C2BL2	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	علوم الحديث	Q3C2HD3	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أصول الفقه	Q3C2UF4	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	تفسير آيات الاحكام	Q3C2IV5	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q3C2GR6	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	طرائق التدريس	Q3C2TM8	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	المكتبة ومنهج البحث	Q3C2LM9	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التفسير الموضوعي	Q4C1OI1	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التفسير التحليلي	Q4C1AI2	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	القصص القرآني	Q4C1QS3	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	دراسات قرآنية معاصرة	Q4C1CQ4	الرابعة ف ١

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q4C1GR5	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	القياس والتقويم	Q4C1ME6	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	تطبيقات تربوية	Q4C1PP7	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	Q4C1EN8	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	بحث التخرج	Q4C1GR9	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	بحث التخرج	Q4C2GR1	الرابعة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التطبيق العملي	Q4C2PA2	الرابعة ف ٢

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لللتق

