



م/ محضر لجنة وضع وكتابة الخطة الإستراتيجية السنوية في قسم اللغة العربية

على بركة الله تعالى اجتمعت لجنة (وضع الخطة الاستراتيجية السنوية وكتابتها) في قسم اللغة العربية للعام الجامعي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) يوم الخميس الموافق ٢٩/٥/٢٠٢٥ في الساعة (الحادية عشرة) صباحًا بحضور السادة أعضاء اللجنة المحترمين، وقد أنجزت اللجنة تقرير الخطة السنوية بنسبة إنجاز ٨٠% وبحسب الخطة المرافقة ربطا.

وعلى هذا ختم المحضر وتم التوقيع.. مع التقدير.



أ.د. محمد هادي محمد
رئيسا

أ.م.د. سعد صبار عبد الباقي
عضوا

د ثامر حميد علاوي
عضوا





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية

الخطة الاستراتيجية السنوية

لقسم اللغة العربية

(٢٠٢٤-٢٠٢٥)

إعداد

لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية السنوية

في قسم اللغة العربية

الخطوة ١ : تحليل الوضع الحالي

١. تحليل SWOT

القوة: الذي نتميز به من نقاط القوة (S):

- يضم قسم اللغة العربية ملاكاً تدريسيًا من خيرة الأساتذة والعلماء.
- يتمتع القسم بملاك إداري ناجح.
- إقبال الطلبة المتزايد على القسم وتضاعف أعداد الطلبة سنة بعد أخرى.
- السمعة والرصيد العلمي والأخلاقي العالي الذي حققه القسم.
- تطوير القسم باستحداث دراسات عليا تلبي طموح الطلبة المتميزين وسوق العمل في المجتمع.

الضعف: من أهم التحديات الداخلية (W):

- حاجة القسم إلى ملاك تدريسي في بعض التخصصات العلمية ك(الصرف ، والحاسوب ، البلاغة).
- حاجة القسم إلى ملاك وظيفي في بعض التخصصات مثل (الحاسوب، المحاسبة، الإدارة).

الفرص: من أهم الفرص الخارجية التي يمكن استغلالها (O):

- وجود تدريسيين لهم تواصل علمي مع نخبة من الأساتذة في جامعات عريقة خارج العراق.
- عقد ورش العمل، والندوات، والمؤتمرات، وإلقاء المحاضرات، باستخدام التقنيات الحديثة، والمنصات العلمية، وعقد الورش التطويرية في مجال البحث العلمي لطلبة الدراسات العليا.
- نمو الوعي المجتمعي بأهمية دور القسم في النهوض بثقافة المجتمع.
- تحقيق التواصل والتفاعل مع مجتمع المدينة ومع المؤسسات الرسمية وغير الرسمية.

التحديات: من أهم المخاطر التي يواجهها القسم (T):

- صعوبة الحصول على فرص العمل للخريجين من القسم.

الخطوة ٢ : تحديد الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية:

التزام التعليم الرصين الذي يفي بمتطلبات اللغة العربية وسبل تيسير تعلمها ونشرها وتحقيق الغاية المنشودة في تقديم مخرجات فاعلة إلى المجتمع بكفاءة عالية متماهية بعلوم التنزيل وفق رؤية أكاديمية معاصرة، وفكرية معتدلة، ومثمرة على وفق أهداف التربية، والتعليم في عراقنا الحبيب، والارتقاء بواقع اللغة العربية الفصحى درسًا واستخدامًا، ومواصلة الجهود وتواصلها مع المنظمات الأكاديمية العربية والعالمية التي تعنى الفصحى؛ من أجل دخول اللغة العربية الفصحى إلى كافة الأروقة الثقافية والسياسية والاقتصادية العالمية.

الرسالة:

يسعى القسم إلى نشر اللغة العربية عن طريق تخريج طاقات واعدة في خدمة العربية وتراثها والتواصل مع المراكز الثقافية والأدبية بما ينشر الوعي اللغوي في النثر والشعر والاستعمال اللغوي.

الاهداف:

- ١- الحفاظ على اللغة العربية بعديها لغة التنزيل.
- ٢- الحرص على سلامة اللغة العربية، وضبط آية وضع المصطلحات العلمية واللغوية .
- ٣- دراسة اللغة العربية وآدابها دراسة علمية جادة بما يخدم متطلبات العصر والمحافظة على منجزاتها ومكانتها بين اللغات العالمية.
- ٤- الحفاظ على الموروث الأدبي للعرب ومحاولة دراسته وتطويره.
- ٥- استيعاب التنظير الحديث في دراسته للغات، وتسخيره في خدمة العربية وآدابها.
- ٦- تطوير المناهج العلمية الدراسية في البحث بما يخدم اللغة ويعطيها حقها.

الخطوة ٣: وضع الأهداف الاستراتيجية

حاجة القسم للتخصصات العلمية

المتطلبات البشرية:

الملاحظات	التفاصيل	العدد	نوع الاحتياج	
	١- تدريسي يحمل لقب أستاذ مساعد. ٢- (١) تدريسي يحمل لقب مدرس مساعد فما فوق.	٢	تدريسي تخصص اللغة الإنجليزية	١
	(١) تدريسي يحمل لقب مدرس مساعد فما فوق.	١	تدريسي تخصص الحاسوب	٢
	(١) يحمل شهادة الدكتوراه.	٣	تدريسي تخصص الصرف والبلاغة	٣
	(١) يحمل شهادة الدكتوراه.	١	تدريسي تخصص الأدب الجاهلي	٤
	(١) يحمل شهادة الدكتوراه.	١	تدريسي تخصص الأدب الحديث	٥
	(١) تدريسي يحمل لقب مدرس فما فوق.	١	تدريسي تخصص عروض	٦
	يجيدان الأعمال الحاسوبية والبرمجية والأرشفة الإلكترونية	٢	موظفان لرئاسة القسم والمقررية	٧

المتطلبات المادية:

الملاحظات	التفاصيل	العدد	نوع الاحتياج	ت
	ساعة ٣٥ طالبا	٤	قاعات دراسية	٨
	ساعة ١٥ طالبا	٤	قاعات للدراسات العليا	٩
	مع تجهيزها	١	غرفة للجنة الامتحانية	١٠
	مع تجهيزها	١	غرفة للسيد مقرر الدراسات الأولية	١١
	مع تجهيزها	١	غرفة للسيد مقرر الدراسات العليا	١٢
مختبر موجود في بناية العسكري وتحتاجه جميع أقسام الكلية ومركز تعليم القرآن الكريم	تجهيزه بالأنظمة الإلكترونية اللازمة لتشغيله	١	تأهيل مختبر الصوت	١٣

استحداث الدراسات العليا دكتوراه / فرع اللغة

أولاً: الأسباب الموجبة لاستحداث الدراسة.

أ: الحاجة إلى ملاكات تدريسية وباحثين مؤهلين تأهيلا علميا عاليا ورافدا للأقسام الأخرى ولاسيما إن الحاجة قائمة لتدريسيي اللغة العربية وآدابها .

ب: الاستفادة من الكفاءات العلمية الموجودة بالقسم وترصين الجانب العلمي والحفاظ على سلامة اللغة العربية ونشر الأدب العربي ودراسة النظريات اللغوية المختلفة..

ج: عدم وجود دراسات عليا في أقسام اللغة العربية التي تمنح شهادة الدكتوراه في ضمن مناهج كليات العلوم الإسلامية في الجامعات القريبة.

ثانياً: أهداف الدراسة.

أ: إعداد الملاكات التدريسية ومواكبة التوسع الحاصل في قطاع التعليم العالي في الكليات الحكومية والأهلية ورفدها بالملاكات المؤهلة

ب: إعداد جيل مؤهل يحمل راية الفكر الوسط ويدعو إليه.

ثالثاً: مستلزمات استحداث الدراسة:

١- المستلزمات البشرية:

• التدريسيون من ملاك الدائم على القسم المعني المؤهلون للتدريس والإشراف على الدراسات العليا ومن المختصين بالدراسة المعنية: (فرع اللغة)

ت	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص العام والدقيق	الشهادة وسنة ومكان التخرج	جهة العمل الحالية
١.	أ.د. عيد الرزاق علي حسين محمد	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ اللغة والنحو	دكتوراه / جامعة الأنبار/ ٢٠١٣	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٢.	أ.د. محمد خالد رحال حمد	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ النحو	دكتوراه / جامعة بغداد/ ٢٠٠٥	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٣.	أ.د. محمد هادي محمد عبدالله	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ اللغة	دكتوراه/ الجامعة العراقية/ ٢٠١٢	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٤.	أ.م.د. محمود سليمان عليوي ناصر	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ اللغة والنحو	دكتوراه/ جامعة بغداد/ ٢٠٠٠	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٥.	أ.م.د. محمد عبد ذياب مايل	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ النحو والصرف	دكتوراه/ جامعة طرابلس/ ٢٠١٣	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٦.	أ.م.د. سعد صبار عبد الباقي محمد	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ اللغة	دكتوراه/ الجامعة العراقية/ ٢٠١٤	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٧.	أ.م.د. عدنان جمعة عودة إسماعيل	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ اللغة	دكتوراه/ الجامعة العراقية/ ٢٠١٢	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٨.	أ.م.د. أحمد سامي نصيف جاسم	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ اللغة	دكتوراه/ جامعة بيروت العربية ٢٠١٨	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية

- التدريسيون من ملاك الدائم على القسم المعني المؤهلون للتدريس والإشراف على الدراسات العليا ومن المختصين بالدراسة المعنية: (فرع الأدب)

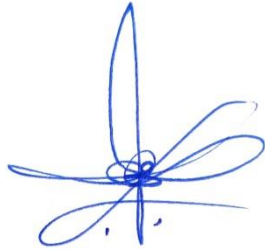
ت	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص العام والدقيق	الشهادة وسنة ومكان التخرج	جهة العمل الحالية القسم/ الكلية
١	أ.د. مظفر هاشم عبد المجيد	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ الأدب الجاهلي	دكتوراه/ المستنصرية ١٩٩٨	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٢	أ.د. أحمد علي إبراهيم	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ الأدب العباسي	دكتوراه/ الجامعة العراقية ٢٠١٢	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٣	أ.م.د. شامل عبيد درع	أستاذ	اللغة العربية وآدابها/ البلاغة	دكتوراه/ جامعة تكريت ٢٠٢٠	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٤	أ.م.د. علاء عبد الوهاب عبد الرزاق	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ بلاغة ونقد قديم	دكتوراه/ الجامعة العراقية ٢٠٠٩	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٥	أ.م.د. خالد سعدي إسماعيل	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ الأدب العباسي	دكتوراه/ جامعة الأنبار ٢٠١٥	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٦	أ.م.د. فرحان محمد فرحان	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ أدب العباسي	دكتوراه/ جامعة الأنبار ٢٠١٩	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية
٧	أ.م.د. مروة فاضل حمد حسين	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها/ نقد أدبي حديث	دكتوراه/ جامعة الأنبار ٢٠١٩	اللغة العربية/ ك. العلوم الإسلامية

٢- المواد الدراسية وموادها المقترحة:

رابعاً - الخلفيات العلمية التي يسمح لها بالتقديم لهذه الدراسة:

- ١- قسم اللغة العربية في كليات العلوم الإسلامية.
- ٢- قسم اللغة العربية في كليات الآداب والتربية للعلوم الإنسانية.
- ٣- عدد المقاعد المقترحة (٦).

لجنة تحديث الخطة الاستراتيجية



أ.د. محمد هادي محمد
رئيساً



أ.م.د. سعد صبار عبد الباقي
عضواً



د. ثامر حميد علوي
عضواً