

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفلوجة  
كلية العلوم الإسلامية

# الخطة الاستراتيجية السنوية

لقسم القرآن الكريم وعلومه

(٢٠٢٤-٢٠٢٥)

إعداد

لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية السنوية

في قسم القرآن الكريم وعلومه

## الخطوة ١: تحليل الوضع الحالي

### ١. تحليل SWOT

#### القوة: الذي نتميز به من نقاط القوة (S):

- يضم قسم القرآن الكريم وعلومه ملاكًا تدريسيًا من خيرة الأساتذة والعلماء.
- يتمتع القسم بملاك إداري ناجح.
- إقبال الطلبة المتزايد على القسم وتضاعف أعداد الطلبة سنة بعد أخرى.
- السمعة والرصيد العلمي والأخلاقي العالي الذي حققه القسم.
- روح العمل الجماعي التي تميز العلاقة بين العمادة والملاكين التدريسي والوظيفي.
- تطوير القسم باستحداث دراسات عليا تلبي طموح الطلبة المتميزين وسوق العمل في المجتمع.
- حصول القسم على المرتبة الأولى في التصنيف العراقي للأقسام العلمية لعام ٢٠٢٤.

#### الضعف: من أهم التحديات الداخلية (W):

- حاجة القسم إلى ملاك تدريسي في بعض التخصصات العلمية ك(اللغة الانكليزية، والحاسوب).
- حاجة القسم إلى ملاك وظيفي في بعض التخصصات مثل (الحاسوب، المحاسبة، الإدارة).
- حاجة القسم إلى غرفة خاصة بالتدريسيين، ووجود نقص في القاعات الدراسية.
- وجود ابنية الكلية داخل الأحياء السكنية.

#### الفرص: من أهم الفرص الخارجية التي يمكن استغلالها (O):

- وجود تدريسيين لهم تواصل علمي مع نخبة من الأساتذة في جامعات عريقة خارج العراق.
- عقد ورش العمل، والندوات، والمؤتمرات، وإلقاء المحاضرات، باستخدام التقنيات الحديثة، والمنصات العلمية، وعقد الورش التطويرية في مجال البحث العلمي لطلبة الدراسات العليا.
- نمو الوعي المجتمعي بأهمية دور القسم في النهوض بثقافة المجتمع.
- تحقيق التواصل والتفاعل مع مجتمع المدينة ومع المؤسسات الرسمية وغير الرسمية.

#### التحديات: من أهم المخاطر التي يواجهها القسم (T):

- صعوبة الحصول على فرص العمل للخريجين من القسم.

## الخطوة ٢: تحديد الرؤية والرسالة والأهداف

### الرؤية:

التميز والريادة التعليمية والبحثية في اختصاص علوم القرآن الكريم، والتطلع الى الاهتمام بأدب العلماء وتوعية المجتمع بأن تعدد الآراء نابع من الحرية الفكرية التي أقرها الاسلام، وبيان مواطن الاعجاز العلمي واللغوي في القرآن الكريم.

### الرسالة:

يسعى القسم الى توفير تعليم متكامل في علوم القرآن والكريم والتفسير كما يسعى الى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات المجتمع.

### الأهداف:

١. اعداد خريجين متخصصين في علوم القرآن والكريم والتفسير من اجل خدمة البلاد والعباد.
٢. تطوير مهارات الطلاب بما يتناسب مع اختصاصهم من خلال توظيف وسائل مدعمة نظرياً لتدريس العلوم الخاصة بذلك.
٣. خلق أواصر الترابط بين الطلبة والقرآن الكريم من أجل اعطاء فرصة أكبر للطلاب المتعلم كي يفهم تعاليم القرآن الكريم ويدرك أهدافه.
٤. اغناء الطلاب بالمعرفة الشاملة بالعلوم الشرعية واللغوية والتربوية وتقديم النصح والارشاد لهم وضرورة تواصلهم مع ابناء المجتمع من أجل الوصول الى مجتمع واع موحد متحصن بالثقافة الموسوعية.
٥. اجراء البحوث النظرية والتطبيقية والمقارنة وتطوير مهارات التفكير النقدي وفق رؤية إسلامية شمولية وسطية.
٦. الحث على التحلي بخلق القرآن الكريم ودعوته على المحبة والسلام ونبذ كل اشكال التطرف والعنف.

٧. اثراء المجتمع بمخرجات الثقافة الإسلامية الوسطية لإشراكهم في الأنشطة المتعددة كالتدريس وكتابة البحوث النافعة والقاء المحاضرات ولتلبية حاجة المدارس الدينية وغيرها والعمل كدعاة وائمة وخطباء.

### الخطوة ٣: وضع الأهداف الاستراتيجية

١. تطوير المناهج:

١. تم تحديث المناهج لمجموعة من المواد الدراسية في القسم حسب محضر اللجنة العلمية في القسم بجلستها الرابعة بتاريخ ٢٠٢٥/٢/٣، ويجب إكمال تحديث المواد الأخرى خلال الأيام القادمة. وتمت المراجعة والموافقة على تحديث المواد من قبل الأساتذة، وتم رفعها إلى السيد العميد.

٢. تعزيز البحث العلمي:

ت	السنة الدراسية	عدد البحوث المنشورة	عدد البحوث غير المنجز	عدد البحوث المنجز غير منشور
١	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٦	٠	٠
٢	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢	٠	٢

حسب التوجيهات الوزارية التأكيد على نشر البحوث العلمية الرصينة في المجالات المحكمة المحلية والدولية، وفي مقدمتها مجلات SCOPUS، والتركيز على البحوث النظرية والتطبيقية والمقارنة، وتطوير مهارات التفكير النقدي، وفق رؤية إسلامية شمولية وسطية.

٣. رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس:

مواصلة عقد الدورات، والورش التطويرية، والندوات، والمحاضرات، والمؤتمرات، التي تزيد من الكفاءة العلمية للتدريسيين، وتشتمل النشاطات:

#### برنامج ندوتي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

ت	عنوان النشاط المقترح	تخصص النشاط العلمي	نوع النشاط	تاريخ انعقاد	مدة انعقاد النشاط	مكان انعقاد النشاط	الجهة المنظمة	اسم المشارك
١	الذكاء الاصطناعي ودوره في خدمة التفسير وعلوم القرآن	إنساني	ورشة	٢٠٢٤/١١/١٩	يوم واحد	القاعة المركزية - كلية العلوم	كلية العلوم الإسلامية - قسم القرآن	أ.د. عماد محمد فرحان أ.م.د. وضاح عامر عبد الباقي

م.د. حامد حسين مطر	الكريم وعلموه	الإسلامية					
أ.م.د. محمود عريبي سلمان د. مهند شوقي صبري	كلية العلوم الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلموه	القاعة المركزية - كلية العلوم الإسلامية	يوم واحد	٢٠٢٤/١٢/٤	ورشة	إنساني	صناعة الذكاء المتعدد في فهم العلوم الشرعية
أ.د. ياسر حسين مجباس د. مهند شوقي صبري	كلية العلوم الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلموه	القاعة المركزية - كلية العلوم الإسلامية	يوم واحد	٢٠٢٥/٤/١٦	ندوة	إنساني	التأثير وهندسة التذكير لمدرسي العلوم الشرعية العقلية
أ.م.د. جنيد محمود جاسم أ.د. عبد الرزاق سرحان حسين م.م. نور محمد رشيد	كلية العلوم الإسلامية - قسم القرآن الكريم وعلموه	القاعة المركزية - كلية العلوم الإسلامية	يوم واحد	٢٠٢٥/٢/٢٦	ندوة	إنساني	دور خريجات كلية العلوم الإسلامية في الإرشاد الديني

#### ٤. تعزيز الشراكات المجتمعية:

ضرورة توقيع اتفاقيات التعاون مع المؤسسات الأكاديمية الرصينة.

لا يوجد

#### الخطوة ٤: تطوير الخطط التشغيلية

##### تطوير المناهج:

تم تحديث المناهج لمجموعة من المواد الدراسية في القسم حسب محضر اللجنة العلمية في القسم بجلستها الرابعة بتاريخ ٢٠٢٥/٢/٣، ويجب إكمال تحديث المواد الأخرى خلال الأيام القادمة. وتمت المراجعة والموافقة على تحديث المواد من قبل الأساتذة، وتم رفعها إلى السيد العميد.

##### البحث العلمي:

لا يوجد

## التدريب:

تنظيم ورش عمل شهرية لأعضاء هيئة التدريس حول أحدث أساليب التعليم.

## الشراكات:

عقد لقاءات مع الجهات الأكاديمية لبحث التعاون.

## الخطوة ٥: الموارد اللازمة

### ١. الموارد البشرية:

ت	الاسم واللقب	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١.	أ.د. حسن ابراهيم عبد الجميلي	استاذ	أصول دين	عقيدة
٢.	أ.د. قتيبة فوزي جسام عبد الواحد الراوي	استاذ	أصول دين	تفسير
٣.	أ.د. محمود عبد الستار شلال فتحي الدهان	استاذ	أصول دين	تفسير
٤.	أ.د. ياسر حسين مجباس محمد الغزاوي	استاذ	أصول دين	تفسير
٥.	أ.م.د. وضاح عامر عبد الباقي الحمدي	استاذ مساعد	أصول دين	تفسير
٦.	أ.م.د. جنيد محمود جاسم حمادي الجميلي	استاذ مساعد	أصول دين	تفسير
٧.	أ.د. عبدالرزاق سرحان حسين الجميلي	استاذ	علوم تربوية ونفسية	فلسفة التربية وعلم النفس وطرائق تدريس التاريخ
٨.	أ.م.د. علي اغنيان محمد ياسين الكبيسي	استاذ مساعد	أصول دين	أديان
٩.	أ.م.د. حسن عبد العزيز محمد العاني	استاذ مساعد	أصول دين	تفسير
١٠.	أ.م.د. محمد حسين عودة جمعة الكبيسي	استاذ مساعد	فلسفة في الشريعة	فقه مقارنة
١١.	أ.م.د. محمود عربي سلمان النعيمي	استاذ مساعد	أصول دين	تفسير
١٢.	أ.م.د. سعدي جاسم حمود الجميلي	استاذ مساعد	شريعة	فقه مقارنة
١٣.	أ.م.د. خليل ابراهيم سعيد	استاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة
١٤.	م.د. مهند شوقي صبري صالح	مدرس	أصول دين	عقيدة
١٥.	م.د. شروق اياذ خضير العابدي	مدرس	علوم سياسية	علوم سياسية

اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس	م.د. وسن خالد احمد	١٦
تفسير	أصول دين	مدرس	م.د. حامد حسين مطر عوسج الجميلي	١٧
علوم القرآن والتربية الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مدرس مساعد	م.م. رسول شاكر محمود عودة القيسي	١٨
تاريخ اسلامي	تاريخ اسلامي	مدرس مساعد	م.م. سلام شامي جاسم حمد العيساوي	١٩
علوم حاسبات	علوم حاسبات	مدرس مساعد	م.م. هبة حميد علي عبد العيساوي	٢٠
لغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	م.م. ايناس فواز كاظم مسلط الجميلي	٢١

## ٢. الموارد المالية:

حسب كتاب الوزارة المرقم ب ت ٤/٧٧ في ١٤ / ١ / ٢٠٢٥، بمنح مكافأة لنشر البحوث العلمية والبحثية التي تدرس المشكلات المطلوب معالجتها.

## الخطوة ٦: مؤشرات الأداء (KPIs)

### ١. نسبة تحديث المناهج:

المرحلة الثانية - الفصل الأول	
المادة	نسبة التحديث
النحو	١٠%
علوم القرآن	١٥%
التلاوة والحفظ	مستوفية
مناهج المفسرين	قيد التحديث
بلاغة القرآن	
أصول التفسير	١٠%
اللغة الانكليزية	مستوفية

علم نفس النمو	مستوفية
---------------	---------

٢

المرحلة الثانية – الفصل الثاني	
المادة	نسبة التحديث
النحو	قيد التحديث م.م. تقى خميس مهدي
علوم القرآن	١٥%
التلاوة والحفظ	مستوفية
مناهج المفسرين	قيد التحديث
بلاغة القرآن	مستوفية
قواعد التفسير	مستوفية
الفقه الاسلامي	قيد التحديث

المرحلة الثالثة – الكورس الأول	
المادة	نسبة التحديث
النحو	مستوف للمفردات
علوم الحديث	١٠%
فقه – المعاملات	١٠%
العقائد	قيد التحديث
أصول الفقه	قيد التحديث
الاعجاز القرآني	٢٠%
مناهج تربوية	٢٠%
مكتبة ومنهج بحث	مستوفية

**المرحلة الثالثة – الكورس الثاني**

المادة	الملاحظات
النحو	مستوفية
علوم الحديث	%١٥
تفسير آيات الاحكام	%٢٠
العقائد	قيد التحديث
أصول الفقه	قيد التحديث
الاعجاز القرآني	\$٢٠
طرائق التدريس	مستوفية

**المرحلة الرابعة – الكورس الأول والوحيد**

المادة	نسبة التحديث
التفسير الموضوعي	مستوفية
التفسير التحليلي	%٢٠
القصص القرآني	%٥
القياس والتقويم	مستوفية
تطبيقات تربوية	%٢٠
دراسات قرآنية	%٢٠

٢. عدد الأبحاث المنشورة: .....

عدد الأبحاث المنشورة في العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	عدد الأبحاث المنشورة في العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٣	٦

٣. عدد ورش العمل التدريبية: .....

### الخطوة ٧: المتابعة والتقييم

تقارير ربع سنوية: .....

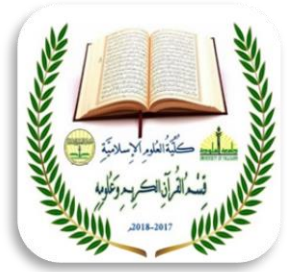
اجتماعات دورية: .....

### الخطوة ٨: التواصل والتنفيذ

مشاركة الخطة مع جميع أعضاء هيئة التدريس والإداريين.

تنظيم اجتماع افتتاحي لشرح الخطة وأهدافها.

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Fallujah  
College of Islamic Sciences



# Annual Strategic Plan Department of the Holy Qur'an and Its Sciences (2024–2025)

**Prepared by:**  
The Committee for Drafting the Annual Strategic Plan  
Department of the Holy Qur'an and Its Sciences

## **Step 1: Current Situation Analysis**

### **1. SWOT Analysis**

#### **Strengths (S):**

- The Department includes a distinguished academic staff of top professors and scholars.
- It enjoys a highly efficient administrative staff.
- The increasing number of students joining the department, with numbers doubling year after year.
- The strong academic and ethical reputation the department has achieved.
- A spirit of teamwork that defines the relationship between the deanery and both the academic and administrative staff.
- Departmental development through the introduction of graduate studies to meet the aspirations of outstanding students and labor market needs.
- Ranked first in the Iraqi classification of scientific departments for the year 2024.

#### **Weaknesses (W):**

- The department lacks teaching staff in some scientific disciplines (e.g., English language and Computer Science).
- There is a need for administrative staff in areas such as computing, accounting, and management.
- Lack of dedicated faculty rooms and shortage of classrooms.
- College buildings are located within residential neighborhoods.

#### **Opportunities (O):**

- Faculty members maintain academic connections with elite professors at prestigious universities abroad.
- Opportunities to conduct workshops, seminars, conferences, and lectures using modern technologies and platforms, including training workshops for graduate students in scientific research.
- Increased societal awareness of the department's vital role in promoting cultural and intellectual development.
- Building strong connections and engagement with the local community and formal/non-formal institutions.

#### **Threats (T):**

- Difficulty in securing employment opportunities for graduates.

## **Step 2: Vision, Mission, and Objectives**

**Vision:**

Excellence and leadership in education and research in Qur’anic Sciences, with a focus on nurturing scholarly ethics, promoting intellectual freedom as endorsed by Islam, and highlighting the linguistic and scientific miracles of the Holy Qur’an.

**Mission:**

The department strives to offer a comprehensive education in Qur’anic sciences and exegesis, while developing students’ intellectual and research skills to meet societal needs.

**Objectives:**

1. To prepare qualified graduates specialized in Qur’anic sciences and exegesis in service of the country and its people.
2. To enhance students' skills in line with their specialization by using theoretically supported teaching methods.
3. To strengthen the connection between students and the Qur’an, giving learners a greater opportunity to understand its teachings and objectives.
4. To enrich students with comprehensive knowledge in Islamic jurisprudence, language, and education, guiding them to actively engage with the community.
5. To conduct theoretical, applied, and comparative research and foster critical thinking based on a comprehensive and balanced Islamic worldview.
6. To encourage the adoption of Qur’anic ethics and promote love, peace, and rejection of extremism and violence.
7. To enrich society with outputs rooted in moderate Islamic culture through teaching, research, preaching, and fulfilling the needs of religious schools and institutions.

**Step 3: Setting Strategic Goals****1. Curriculum Development:**

- Curricula for a number of subjects were updated based on the decision of the Scientific Committee in its fourth meeting held on 3/2/2025. Further updates are to be completed in the coming days. The revisions were reviewed and approved by faculty members and submitted to the Dean.

**2. Enhancing Scientific Research:**

Academic Year	Published Research	Unfinished Research	Completed but Unpublished Research
2023–2024	6	0	0
2024–2025	2	0	2

In line with ministerial directives, there is an emphasis on publishing high-quality research in peer-reviewed local and international journals, especially SCOPUS-indexed ones. Focus is placed on theoretical, applied, and comparative research, as well as on the development of critical thinking aligned with a comprehensive Islamic perspective.

### 3. Enhancing Faculty Efficiency:

Continuous organization of workshops, training courses, seminars, and conferences aimed at improving academic proficiency.

#### Proposed Activities for the Academic Year 2024–2025:

No.	Activity Title	Field	Type	Date	Duration	Venue	Organizing Body	Participants
1	Artificial Intelligence and Its Role in Qur'anic Sciences	Humanities	Workshop	19/11/2024	1 day	Main Hall – College of Islamic Sciences	Department of Qur'an and Its Sciences	Prof. Imad Muhammad Farhan, Assoc. Prof. Waddah Amer Abdul Baqi, Asst. Prof. Hamed Hussein Matar
2	Developing Multiple Intelligences in Understanding Sharia Sciences	Humanities	Workshop	4/12/2024	1 day	Main Hall	Department of Qur'an and Its Sciences	Assoc. Prof. Mahmoud Uraibi Salman, Dr. Muhannad Shawqi Sabri
3	Influence and Persuasive Techniques for Teachers of Rational Sharia Sciences	Humanities	Seminar	16/4/2025	1 day	Main Hall	Department of Qur'an and Its Sciences	Prof. Yasser Hussein Majbas, Dr. Muhannad Shawqi Sabri
4	The Role of Female Graduates in Religious Guidance	Humanities	Seminar	26/2/2025	1 day	Main Hall	Department of Qur'an and Its Sciences	Assoc. Prof. Junaid Mahmoud Jassim, Prof. Abdulrazzaq Sarhan Hussein, Asst. Lecturer Noor Muhammad Rashid

### 4. Strengthening Community Partnerships:

There is a need to establish cooperation agreements with reputable academic institutions.

*Currently, none exist.*

## Step 4: Developing Operational Plans

### **Curriculum Development:**

Curricula updates are ongoing, with reviews approved by faculty and submitted to the Dean.

### **Scientific Research:**

*No updates currently.*

### **Training:**

Monthly workshops to be held for faculty on the latest teaching methodologies.

### **Partnerships:**

Meetings are to be arranged with academic institutions to explore collaborative opportunities.

## **Step 5: Required Resources**

### **1. Human Resources:**

*(Detailed list of faculty members with their academic titles and areas of specialization)*

*— Omitted here for brevity but available upon request.*

### **2. Financial Resources:**

According to Ministry Circular No. ٤٧٧/٤ ت ب dated 14/01/2025, rewards will be granted for publishing research that addresses key societal issues.

## **Step 6: Key Performance Indicators (KPIs)**

### **1. Curriculum Update Rates:**

- **Second Year – First Semester**

| Subject | Update Status |

|-----|-----|

| Grammar | 10% |

| Qur'anic Sciences | 15% |

| Recitation and Memorization | Completed |

| Methodologies of Exegetes | In Progress |

| Qur'anic Rhetoric | In Progress |

| Fundamentals of Exegesis | 10% |

| English Language | Completed |

| Developmental Psychology | Completed |

- **Second Year – Second Semester**

Same format applies. (Details follow the same structure and can be fully translated if needed.)

### **2. Number of Published Research Papers:**

<b>Academic Year</b>	<b>Number of Publications</b>
2023–2024	6
2024–2025	3

**3. Number of Training Workshops:**

To be determined.

**Step 7: Monitoring and Evaluation**

- **Quarterly Reports:** Not available
- **Regular Meetings:** To be scheduled

**Step 8: Communication and Implementation**

- Share the plan with all academic and administrative staff.
- Organize an initial meeting to explain the plan and its objectives.