

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٩/١ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٠ م



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد عبد الرزاق

محمود

التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠ م



مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد جاسم عبد

التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م



التوقيع:

١. رؤية البرنامج: السعي لتحقيق أفضل مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي، والاستجابة للمستجدات واحتياجات المجتمع وإبراز الفقه الإسلامي بصورته الناصعة التي تجمع بين الاصاله والمعاصرة والنابع من الحرية الفكرية التي اقرها الدين الاسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج: يسعى قسم الشريعة إلى توفير سبل التعليم المتكاملة في العلوم الشرعية وتطوير وتقوية مهارات الطلبة الفكرية والاكاديمية والبحثية التي تتماشى مع متطلبات المجتمع.

٣. اهداف البرنامج: أولاً: العمل على اعطاء طالب العلم المفاتيح الضرورية لأهم العلوم الشرعية من: (فقه، واصول الفقه، والتفسير، والنحو والصرف وغيرها من علوم الشرع الحنيف).
ثانياً: المساهمة في تصحيح المفاهيم الخاطئة، ونشر الثقافة الإسلامية الصحيحة بين الشباب وسط المجتمع، مما يضمن انتشار الفكر الوسطي المتسامح الذي يمثل الاسلام الصحيح، ويسعى لبناء الفرد والمجتمع واصلاحهما.
ثالثاً: العمل على تكوين الملكة الفقهية لدى طالب العلم، لفهم النص الشرعي فهما صحيحاً، مما يجعل شخصيته تتسم بالوسطية والاعتدال والانفتاح على المجتمع.
رابعاً: إثراء الدراسات الإسلامية بالبحوث والرسائل والأطاريح العلمية التي تخدم قضايا المجتمع، والعمل على تحقيق المخطوطات ذات القيمة العلمية المتميزة.
خامساً: المساهمة الفاعلة في إلقاء المحاضرات وإقامة الورش والندوات التي تساهم في إشاعة روح الالتزام بأحكام الشريعة، ونشر القيم والمثل العليا في مجتمعنا الكريم.

١. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٣. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠%	١٥	٤	متطلبات المؤسسة
	١٦%	٢١	٧	متطلبات الكلية
	٧٤%	٩٨	٢٠	متطلبات القسم
		لا يوجد		التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣	فقه العبادات/١	S1C1jw1	الأولى ف ١	
٣	مدخل الشريعة	S1C1is2	الأولى ف ١	
٢	علوم القرآن	S1c1qs3	الأولى ف ١	
٢	التلاوة والتجويد	S1c1ri4	الأولى ف ١	
٤	النحو والصرف	S1c1gm5	الأولى ف ١	

	٢	مدخل القانون/١	S١c١il٦	الأولى ف ١
	٢	المكتبة ومنهج البحث	S١c١lm٧	الأولى ف ١
				الأولى ف ١
	٣	فقه العبادات/٢	S١C٢jw١	الأولى ف ٢
	٢	مبادئ اصول الفقه	S١c٢pj٢	الأولى ف ٢
	٤	النحو والصرف	S١c٢gm٣	الأولى ف ٢
	٢	منطق	S١c٢lg٤	الأولى ف ٢
	٢	حقوق وحرريات	S١c٢rf٥	الأولى ف ٢
	٢	الانكليزي	S١c٢en٦	الأولى ف ٢
١	١	حاسبات	S١c٢co٧	الأولى ف ٢
	٢	مدخل القانون/٢	S١c٢il٨	الأولى ف ٢
	٤	فقه الاحوال الشخصية النكاح و طلاق	S٢c١jp١	الثانية ف ١
	٣	اصول الفقه/١	S٢c١pj٢	الثانية ف ١
	٢	حفظ القرآن الكريم	S٢c١mq٣	الثانية ف ١
	٢	السيرة النبوية/١	S٢c١bp٤	الثانية ف ١
	٢	علم الكلام	S٣c١th٥	الثانية ف ١
	٣	النحو	S٢c١gr٦	الثانية ف ١
١	١	حاسبات	S٢C٢co٧	الثانية ف ١
	٢	الانكليزي	S٢C١en٨	الثانية ف ١
	٢	جرائم نظام البعث	S٢C١CB٩	الثانية ف ١
	٤	فقه الاحوال الشخصية وصايا مواريث	٢S٢Cjp١	الثانية ف ٢
	٣	اصول الفقه/٢	٢S٢Cpj٢	الثانية ف ٢
	٢	علوم الحديث	٢S٢Chs٣	الثانية ف ٢
	٢	السيرة النبوية/٢	٢S٢Cbp٤	الثانية ف ٢
	٢	علم الكلام	٢S٢Cth٥	الثانية ف ٢
	٣	النحو	٢S٢Cgr٦	الثانية ف ٢
	٢	علم النفس التربوي	٢S٢Cep٧	الثانية ف ٢
	٢	منطق	٢S٢Clo٨	الثانية ف ٢

	٣	فقه المعاملات/١	S ³ c ¹ jt ¹	الثالثة ف ١
	٣	اصول الفقه	S ³ c ¹ pj ²	الثالثة ف ١
	٢	تفسير آيات الاحكام	S ³ c ¹ iv ³	الثالثة ف ١
	٢	نظم اسلامي	S ³ c ¹ is ⁴	الثالثة ف ١
	١	حفظ القرآن الكريم	S ³ c ¹ mh ⁵	الثالثة ف ١
	٢	القواعد الفقهية	S ³ c ¹ jr ⁶	الثالثة ف ١
	٣	النحو	S ³ c ¹ gr ⁷	الثالثة ف ١
	٣	البلاغة	S ³ c ¹ rh ⁸	الثالثة ف ١
	٢	اسس تربية	S ³ c ¹ fe ⁹	الثالثة ف ١
	٣	فقه المعاملات/٢	S ³ c ² jt ¹	الثالثة ف ٢
	٣	اصول الفقه	S ³ c ² pj ²	الثالثة ف ٢
	٢	احاديث الاحكام	S ³ c ² jt ³	الثالثة ف ٢
	٢	مبادئ الاقتصاد اسلامي	S ³ c ² ie ⁴	الثالثة ف ٢
	٢	السياسة الشرعية	S ³ c ² lp ⁵	الثالثة ف ٢
	١	اصول الدعوة والخطابة	S ³ c ² fa ⁶	الثالثة ف ٢
	٣	النحو	S ³ c ² gr ⁷	الثالثة ف ٢
	٢	طرائق تدريس	S ³ c ² tm ⁸	الثالثة ف ٢
	٢	اللغة الانكليزية	S ³ c ² en ⁹	الثالثة ف ٢
	٤	فقه الجنايات	S ⁴ C ¹ cj ¹	الرابعة ف ١
	٣	الفقه المقارن	S ⁴ C ¹ cj ²	الرابعة ف ١
	٣	اصول الفقه	S ⁴ C ¹ pJ ⁴	الرابعة ف ١
	٢	التخريج الاصولي	S ⁴ C ¹ og ⁵	الرابعة ف ١
	٢	مقاصد الشريعة	S ⁴ C ¹ pl ⁶	الرابعة ف ١
	٣	النحو	S ⁴ C ¹ gr ⁷	الرابعة ف ١
	٢	المرافعات المدنية	S ⁴ C ¹ ci ⁸	الرابعة ف ١
	٢	القياس والتقويم	S ⁴ C ¹ mc ⁹	الرابعة ف ١
	١	بحث تخرج	S ⁴ C ¹ gp ¹⁰	الرابعة ف ١
	٣	الفقه المقارن	S ⁴ C ¹ CJ ¹	الرابعة ف ٢
	٣	اصول الفقه	S ⁴ c ² AJ ²	الرابعة ف ٢
	٢	الفقه الاسلامي المعاصر	S ⁴ C ² CJ ³	الرابعة ف ٢

	١	حفظ القرآن	S٤c٢mq٤	الرابعة ف ٢
	٤	مشاهدة وتطبيق	S٤C٢wa٥	الرابعة ف ٢
	٣	النحو	S٤C٢gr٦	الرابعة ف ٢
	١	مشروع بحث	S٤C٢rp٧	الرابعة ف ٢
	٢	اللغة الانكليزية	S٤C٢en٨	الرابعة ف ٢
	٢	المرافعات	S٤C٢pl٩	الرابعة ف ٢

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١. تزويد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.</p> <p>٢. شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الإسلامي.</p> <p>٣. التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.</p> <p>٤. معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الاسلامي.</p> <p>٥. معرفة المكتبات الاسلامية.</p> <p>تحصين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.</p>
المهارات	
	<p>١. إعداد مدرس ناجح في علوم الفقه واصوله والاقتصاد الاسلامي ومقاصد الشريعة.</p> <p>٢. اعداد باحث اسلامي متمكن من العلوم الاسلامية بصورة عامة وبعلم الفقه واصوله والاقتصاد الاسلامي ومقاصد الشريعة بصورة</p>

	<p>خاصة.</p> <p>٣. تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الاسلامية المهمة بصورة خاصة.</p>
القيم	
	<p>اعداد طلبة يقومون بنشر العلم الذي تعلموه بما يحافظ على القيم الأصيلة والثوابت الشرعية والقيم الأخلاقية التي تعلموها ودرسوها اثناء دراستهم في الكلية</p>

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١. إلقاء المحاضرات الشفوية.</p> <p>٢. استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة.</p> <p>٣. تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.</p>

٧. طرائق التقييم	
	<p>١. اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية.</p> <p>٢. اجراء الامتحانات الشهرية.</p> <p>٣. اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.</p>

٨. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية	
	٢		فقه مقارن	شريعة	استاذ
	١		فقه	شريعة	استاذ
	١		أصول فقه	شريعة	استاذ
	١		عقيدة	أصول دين	استاذ
	٥		فقه مقارن	شريعة	استاذ مساعد
	٤		فقه	شريعة	استاذ مساعد
	٢		فقه مقارن	شريعة	مدرس
	١		فقه	شريعة	مدرس
	٢		أصول فقه	شريعة	مدرس
	١		علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	مدرس
	١		بلاغة	اللغة العربية وآدابها	مدرس مساعد
	١		نقد حديث	اللغة العربية وآدابها	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المساهمة الفاعلة في ترسيخ ثقافة الوسطية والتعايش السلمي والبعد عن التطرف والطائفية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة اسلامية معتدلة

٩. معيار القبول

- ١) القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢) القبول المباشر: من المدارس الدينية التابعة للوقفين السني والشيعي
- ٣) القبول المباشر: اعدادية الدراسات الاسلامية التابعة لوزارة التربية

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١) الكتب المنهجية المقررة
- ٢) الكتب المساعدة
- ٣) الانترنت

١١. خطة تطوير البرنامج

١. اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة الفقه والاصول والاقتصاد الاسلامي والتربية الاسلامية.
٢. اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في التخصصات الاسلامية
٣. تاهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين اخرى غير التدريس، مثل الدعوة والخطابة والإمامة وغيرها من مجالات الحياة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1jw1	الأولى ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1is2	الأولى ف ١ الأولى ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1qs3	الأولى ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1ri4	الأولى ف ١ الأولى ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1gm5	الأولى ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1il6	الأولى ف ١ الأولى ف ١

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المكتبة ومنهج البحث	S1c1lm ^٧	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه العبادات/٢	S1C2jw ^١	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ أصول الفقه	S1c2pj ^٢	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو والصرف	S1c2gm ^٣	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	منطق	S1c2lg ^٤	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حقوق وحرريات	S1c2rf ^٥	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الانكليزي	S1c2en ^٦	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حاسبات	S1c2co ^٧	الأولى ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مدخل القانون/٢	S1c1il ^٨	الأولى ف ٢

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه الاحوال الشخصية والنكاح و طلاق	S ² c ¹ jp ¹	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه/١	S ² c ¹ pj ²	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حفظ القرآن الكريم	S ² c ¹ mq ³	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	السيرة النبوية/١	S ² c ¹ bp ⁴	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الكلام	S ² c ¹ th ⁵	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S ² c ¹ gr ⁶	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حاسبات	S ² C ¹ co ⁷	الثانية ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الانكليزي	S ² C ¹ en ⁸	الثانية ف ١

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه الاحوال الشخصية وصايا مواريث	٢S٢Cjp١	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه/٢	٢S٢Cpj٢	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علوم الحديث	٢S٢Chs٣	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	السيرة النبوية/٢	٢S٢Cbp٤	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الكلام	٢S٢Cth٥	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	٢S٢Cgr٦	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم النفس التربوي	٢S٢Cep٧	الثانية ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	منطق	٢S٢Clo٨	الثانية ف ٢

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه المعاملات/ ١	S ³ c ¹ jt ¹	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S ³ c ¹ pj ²	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تفسير آيات الاحكام	S ³ c ¹ iv ³	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	نظم اسلامي	S ³ c ¹ is ⁴	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حفظ القرآن الكريم	S ³ c ¹ mh ⁵	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	القواعد الفقهية	S ³ c ¹ jr ⁶	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S ³ c ¹ gr ⁷	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	البلاغة	S ³ c ¹ rh ⁸	الثالثة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اسس تربية	S ³ c ¹ fe ⁹	الثالثة ف ١

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه المعاملات/ ٢	S ³ c ² jt ¹	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S ³ c ² pj ²	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	احاديث الاحكام	S ³ c ² jt ³	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ الاقتصاد اسلامي	S ³ c ² ie ⁴	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	السياسة الشرعية	S ³ c ² lp ⁵	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الدعوة والخطابة	S ³ c ² fa ⁶	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S ³ c ² gr ⁷	الثالثة ف ٢

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	طرائق تدريس	S³c²tm⁸	الثالثة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقہ الجنايات	S⁴C¹cj¹	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه المقارن	S⁴C¹cj²	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S⁴C¹pJ⁴	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التخريج الاصولي	S⁴C¹og⁵	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مقاصد الشريعة	S⁴C¹pl⁶	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S⁴C¹gr⁷	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرافعات المدنية	S⁴C¹ci⁸	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	القياس والتقويم	S⁴C¹mc⁹	الرابعة ف ١

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		بحث تخرج	S٤C١gp١٠	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		فقه الجنايات	S٤C١cj١	الرابعة ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الفقه المقارن	S٤C١CJ١	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اصول الفقه	S٤c٢AJ٢	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الفقه الاسلامي المعاصر	S٤C٢CJ٣	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حفظ القران	S٤c٢mq٤	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مشاهدة وتطبيق	S٤C٢wa٥	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		النحو	S٤C٢gr٦	الرابعة ف ٢

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مشروع بحث	S ⁴ C ² rp ⁷	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	S ⁴ C ² en ⁸	الرابعة ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرافعات	S ⁴ C ² pl ⁹	الرابعة ف ٢

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
.٢ رمز المقرر					
.٣ الفصل / السنة					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : الايمل.					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		-١ ...			
		-٢ ...			
		-٣			
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١- ...

٢- ...

٣- ...

٤- ...

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،
التقارير....الخ)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت