



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جمهورية العراق - جامعة الفلوجة - كلية العلوم الإسلامية

قسم اللغة العربية - الدراسات العليا

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** جميع المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

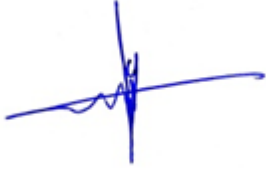
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة عربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٩-٨

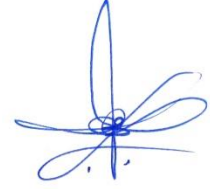
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-٩-٨



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. محمد هادي محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥-٩-٨

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج
التميز والريادة التعليمية والبحثية في اختصاص العلوم الشرعية واللغة العربية، والتطلع الى الاهتمام بأدب الخلاف بين الفقهاء، وتوعية المجتمع بأن تعدد الآراء نابع من الحرية الفكرية التي اقرها الاسلام، وبيان مواطن الاعجاز العلمي واللغوي في القرآن الكريم.

٢. رسالة البرنامج
تسعى الكلية الي توفير تعليم متكامل في العلوم الشرعية واللغة العربية، كما تسعى الي تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية، لتلبية متطلبات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة والتحول الرقمي لجميع الإجراءات التي تنفذها المؤسسة.

٣. اهداف البرنامج
تسعى الكلية الي توفير تعليم متكامل في العلوم الشرعية واللغة العربية، كما تسعى الي تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية، لتلبية متطلبات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة والتحول الرقمي لجميع الإجراءات التي تنفذها المؤسسة.

٤. وصف البرنامج			
البرنامج	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الدكتوراه - لغة الفصل الأول		دراسات نحوية	٢
		أصول التفكير النحوي	٢
		دراسات معجمية معاصرة	٢
		دراسات لهجية	٢
		دراسات صوتية و صرفية حديثه	٢
		دراسات بلاغية وأسلوبية	٢
		مناهج وطرائق البحث العلمي	٢
الماجستير - لغة الفصل الأول		دراسات قرآنية	٢
		دراسات نحوية	٢
		الخلاف اللغوي والنحوي	٢
		قضايا صرفية	٢
		ظواهر بلاغية وأدبية	٢
		طرائق كتابة الرسائل والأطاريح	٢
		اللغة الإنجليزية	٢

	٢	دراسات شعرية جاهلية وإسلامية	الماجستير - أدب الفصل الأول
	٢	قضايا النقد العربي القديم	
	٢	قضايا العروض والقافية	
	٢	دراسات بلاغية وأسلوبية	
	٢	فنون نثرية	
	٢	دراسات لغوية ونحوية	
	٢	اللغة الإنجليزية	
	٢	دراسات لغوية قرآنية	الدكتوراه - لغة الفصل الثاني
	٢	قضايا نحوية	
	٢	التعليل اللغوي والنحوي	
	٢	النقد اللغوي	
	٢	دراسات دلالية	
	٢	اللسانيات والتداولية	
	٢	اللغة الإنجليزية	
	٢	حلقة العرض البحثي	
	٢	التعبير القرآني	الماجستير - لغة الفصل الثاني
	٢	قضايا نحوية	
	٢	أصول النحو وتيسيره	
	٢	اللهجات والمعجم	
	٢	علم الدلالة	
	٢	قضايا لسانية	
	٢	حلقة العرض البحثي	
	٢	مصادر الأدب العربي.	الماجستير - أدب الفصل الثاني
	٢	دراسات شعرية عباسية وأندلسية	
	٢	دراسات أدبية حديثة	
	٢	قضايا النقد الأدبي الحديث	
	٢	تحليل النصوص	
	٢	منهج البحث وتحقيق النصوص	
	٢	حلقة العرض البحثي	

## ٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- الأهداف المعرفية
- أ١- تعيين الظاهرة اللغوية التي قد يمر عليها الطالب عند قراءة نصوص العربية القرآنية والأدبية والكتابات في المجالات الأخرى كالقانونية والاجتماعية والفلسفية والنفسية.
- أ٢- مقارنة الجانب الإبداعي والجمالي بين نصوص العربية على وفق خصائصها وتنوع أساليبها من جانب وبين خصائص لغات أخرى من نفس الأسرة السامية كالعبرية والآشورية.

### المهارات

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب١ - اكتشاف النقوش اللغوية القديمة وترجمتها.
- ب٢ - التعرف على طرق التعامل مع المخطوطات وتحليل رموزها.
- ب٣ - صياغة النص الأدبي بما أتاحتها مقررات الدراسات العليا من خصائص وظواهر.
- ج٤- التأثير الوجداني في نفوس الطلبة ومزاوجة ذلك بالأهداف التعليمية والعلمية ما أمكن

### القيم

- طرائق التقييم
- إثارة الإمكانات الذاتية النابعة من وجدان الطلبة للتمييز الشخصي بينهم.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- توظيف الدراسة الصوتية للغة في مجالات الإلقاء كعلو النبرة وهبوطها في مواضع مخصوصة منتقاة باعتبار المحيط السامع ومقامات التحدث.
- د٢- توظيف معرفة ألفاظ المحذور اللغوي ومعرفة مسالك اللحن في الجانب التربوي لتلافيها وتخير مرادفات مناسبة أكثر تهديبا وأدبا.
- د٣- تسخير التعليم ليكون في قوالب البحث العلمي للدراسات العليا.

## ٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

- من طرائق التعليم: التحفيز لشواهد الظواهر اللغوية بعد تفهيم فكرتها.
- من طرائق التعلم: استنباط التعاليم من اللهجات القديمة ونقوش العربية البائدة للأقوام السالفة ومقارنتها مع لهجات الفصحى الباقية

## ٧. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية وعمل البحوث والتقارير العلمية وامتحان نهاية الفصل

٨. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
		لا يوجد	لا يوجد	لغة	أدب	
		لا يوجد	لا يوجد	٣	٥	أستاذ
		لا يوجد	لا يوجد	٥	٣	أستاذ مساعد
التطوير المهني						
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد						
الالتزام بالتعليمات والتدريب المستمر بدخول الدورات التدريبية والندوات والورش وتحسين الأداء السنوي وتقديم المقترحات البناءة.						
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس						
- تفعيل الجانب العملي كتحليل رموز المخطوطات العربية. تفعيل الجانب الميداني كاستكشاف آثار النقوش اللغوية وتحليلها وتوظيفها في علم التشفير الجنائي وغيره.						
٩. معيار القبول						
المعدل الدراسي في المرحلة الأخيرة سواء البكالوريوس أو الماجستير والامتحان التنافسي والمقابلة						
١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج						
١- معجم العين للفراهيدي ٢- كتاب سيبويه ٣- المقتضب للمبرد ٤- أصول النحو لابن السراج ٥- لحن العامة للكسائي ٦- معاني القرآن للفراء ٧- مجالس ثعلب ٨- البيان والتبيين للجاحظ ٩- شرح التسهيل لابن مالك ١٠- شرح المفصل لابن يعيش ١١- الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري ١٢- الكشاف للزمخشري ١٣- دلائل الإعجاز للجرجاني ١٤- مغني اللبيب لابن هشام الأنصاري ١٥- معاني النحو د. فاضل السامرائي						

- ١٦- مدرسة الكوفة د. مهدي المخزومي  
١٧- الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي  
١٨- الأدب الجاهلي والإسلامي والأموي والعباسي والعصور المتأخرة والحديث للدكتور شوقي ضيف  
١٩- النقد القديم للدكتورة ابتسام مرهون الصفار  
٢٠- النقد الحديث للدكتور فائق مصطفى والدكتور عبد الرضا علي  
٢١- البلاغة والتطبيق للدكتور أحمد مطلوب  
٢٢- علم اللغة وفقه اللغة للدكتور حاتم الضامن  
٢٣- مدخل إلى اللسانيات للدكتور محمد محمد يونس علي

#### ١١. خطة تطوير البرنامج

المراجعات الدقيقة للتراث اللغوي والتأصيل الشامل له وموازنته مع المناهج الحديثة في دراسة اللغة العربية واللغات العالمية على وفق منهج البحث المعاصر.