

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرنامج الأكاديمي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025-5-27

التوقيع



أ.د. عَبْدُ الرَّزَّاقِ عَلِيّ حُسَيْن: اسم المعاون العلمي

التاريخ: 2025-5-27

التوقيع :



أ.م.د محمد عبد الرزاق محمود: رئيس القسم

التاريخ: 2025-5-27

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ 2025-5-27

التوقيع 

مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد جاسم عبد

1. رؤية البرنامج: السعي لتحقيق أفضل مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي، والاستجابة للمستجدات واحتياجات المجتمع وإبراز الفقه الإسلامي بصورته الناصعة التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة والنابع من الحرية الفكرية التي أقرها الدين الإسلامي الحنيف.

2. رسالة البرنامج: يسعى قسم الشريعة إلى توفير سبل التعليم المتكاملة في العلوم الشرعية وتطوير وتقوية مهارات الطلبة الفكرية والأكاديمية والبحثية التي تتماشى مع متطلبات المجتمع.

3. أهداف البرنامج: أولاً: العمل على إعطاء طالب العلم المفاتيح الضرورية لأهم العلوم الشرعية من: (فقه، وأصول الفقه، والتفسير، والنحو والصرف وغيرها من علوم الشرع الحنيف).
ثانياً: المساهمة في تصحيح المفاهيم الخاطئة، ونشر الثقافة الإسلامية الصحيحة بين الشباب وسط المجتمع، مما يضمن انتشار الفكر الوسطي المتسامح الذي يمثل الإسلام الصحيح، ويسعى لبناء الفرد والمجتمع وإصلاحهما.
ثالثاً: العمل على تكوين الملكة الفقهية لدى طالب العلم، لفهم النص الشرعي فهماً صحيحاً، مما يجعل شخصيته تتسم بالوسطية والاعتدال والانفتاح على المجتمع.
رابعاً: إثراء الدراسات الإسلامية بالبحوث والرسائل والأطاريح العلمية التي تخدم قضايا المجتمع، والعمل على تحقيق المخطوطات ذات القيمة العلمية المتميزة.
خامساً: المساهمة الفاعلة في إلقاء المحاضرات وإقامة الورش والندوات التي تساهم في إشاعة

روح الالتزام بأحكام الشريعة، ونشر القيم والمثل العليا في مجتمعنا الكريم.

1. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

2. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

3. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%10	15	4	متطلبات المؤسسة
	%16	21	7	متطلبات الكلية
	%74	98	20	متطلبات القسم
		لا يوجد		التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

4. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	فقه العبادات/1	S1C1jw1	الأولى ف1
3	مدخل الشريعة	S1C1is2	الأولى ف1

	2	علوم القرآن	S1c1qs3	الأولى ف1
	2	التلاوة والتجويد	S1c1ri4	الأولى ف1
	4	النحو والصرف	S1c1gm5	الأولى ف1
	2	مدخل القانون/1	S1c1il6	الأولى ف1
	2	المكتبة ومنهج البحث	S1c1lm7	الأولى ف1
	3	فقه العبادات/2	S1C2jw1	الأولى ف2
	2	مبادئ اصول الفقه	S1c2pj2	الأولى ف2
	4	النحو والصرف	S1c2gm3	الأولى ف2
	2	منطق	S1c2lg4	الأولى ف2
	2	حقوق وحرريات	S1c2rf5	الأولى ف2
	2	الانكليزي	S1c2en6	الأولى ف2
1	1	حاسبات	S1c2co7	الأولى ف2
	2	مدخل القانون/2	S1c2il8	الأولى ف2
	4	فقه الاحوال الشخصية النكاح و طلاق	S2c1jp1	الثانية ف1
	3	اصول الفقه/1	S2c1pj2	الثانية ف1
	2	حفظ القرآن الكريم	S2c1mq3	الثانية ف1
	2	السيرة النبوية/1	S2c1bp4	الثانية ف1
	2	علم الكلام	S3c1th5	الثانية ف1
	3	النحو	S2c1gr6	الثانية ف1
1	1	حاسبات	S2C2co7	الثانية ف1
	2	الانكليزي	S2C1en8	الثانية ف1
	2	جرائم نظام البعث في العراق	S2C1CB9	الثانية ف1
	4	فقه الاحوال الشخصية وصايا مواريث	2S2Cjp1	الثانية ف2
	3	اصول الفقه/2	2S2Cpj2	الثانية ف2
	2	علوم الحديث	2S2Chs3	الثانية ف2
	2	السيرة النبوية/2	2S2Cbp4	الثانية ف2

	2	علم الكلام	2S2Cth5	الثانية ف2
	3	النحو	2S2Cgr6	الثانية ف2
	2	علم النفس التربوي	2S2Cep7	الثانية ف2
	2	منطق	2S2Clo8	الثانية ف2
	3	فقه المعاملات/1	S3c1jt1	الثالثة ف1
	3	اصول الفقه	S3c1pj2	الثالثة ف1
	2	تفسير آيات الاحكام	S3c1iv3	الثالثة ف1
	2	نظم اسلامي	S3c1is4	الثالثة ف1
	1	حفظ القرآن الكريم	S3c1mh5	الثالثة ف1
	2	القواعد الفقهية	S3c1jr6	الثالثة ف1
	3	النحو	S3c1gr7	الثالثة ف1
	3	البلاغة	S3c1 rh8	الثالثة ف1
	2	اسس تربوية	S3c1fe9	الثالثة ف1
	3	فقه المعاملات/2	S3c2jt1	الثالثة ف2
	3	اصول الفقه	S3c2pj2	الثالثة ف2
	2	احاديث الاحكام	S3c2jt3	الثالثة ف2
	2	مبادئ الاقتصاد اسلامي	S3c2ie4	الثالثة ف2
	2	السياسة الشرعية	S3c2lp5	الثالثة ف2
	1	اصول الدعوة والخطابة	S3c2fa6	الثالثة ف2
	3	النحو	S3c2gr7	الثالثة ف2
	2	طرائق تدريس	S3c2tm8	الثالثة ف2
	2	اللغة الانكليزية	S3c2en9	الثالثة ف2
	4	فقه الجنائيات	S4C1cj1	الرابعة ف1
	3	الفقه المقارن	S4C1cj2	الرابعة ف1
	3	اصول الفقه	S4C1pJ4	الرابعة ف1
	2	التخريج الاصولي	S4C1og5	الرابعة ف1
	2	مقاصد الشريعة	S4C1pl6	الرابعة ف1
	3	النحو	S4C1gr7	الرابعة ف1

2	المرافعات المدنية	S4C1ci8	الرابعة ف1
2	القياس والتقويم	S4C1mc9	الرابعة ف1
1	بحث تخرج	S4C1gp10	الرابعة ف1
3	الفقه المقارن	S4C1CJ1	الرابعة ف2
3	اصول الفقه	S4c2AJ2	الرابعة ف2
2	الفقه الاسلامي المعاصر	S4C2CJ3	الرابعة ف2
1	حفظ القران	S4c2mq4	الرابعة ف2
4	مشاهدة وتطبيق	S4C2wa5	الرابعة ف2
3	النحو	S4C2gr6	الرابعة ف2
1	مشروع بحث	S4C2rp7	الرابعة ف2
2	اللغة الانكليزية	S4C2en8	الرابعة ف2
2	المرافعات	S4C2pl9	الرابعة ف2

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. تزويد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.</p> <p>2. شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الإسلامي.</p> <p>3. التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.</p> <p>4. معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الاسلامي.</p> <p>5. معرفة المكتبات الاسلامية.</p> <p>تحصين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.</p>
المهارات	
	<p>1. إعداد مدرس ناجح في علوم الفقه واصوله والاقتصاد الاسلامي ومقاصد الشريعة.</p> <p>2. اعداد باحث اسلامي متمكن من العلوم الاسلامية بصورة عامة وبعلم الفقه واصوله والاقتصاد الاسلامي ومقاصد الشريعة بصورة خاصة.</p>

	3. تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الإسلامية المهمة بصورة خاصة.
القيم	
	اعداد طلبة يقومون بنشر العلم الذي تعلموه بما يحافظ على القيم الأصيلة والثوابت الشرعية والقيم الأخلاقية التي تعلموها ودرسوها اثناء دراستهم في الكلية

6. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1. إلقاء المحاضرات الشفوية. 2. استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة. 3. تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.

7. طرائق التقييم	
	1. اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية. 2. اجراء الامتحانات الشهرية. 3. اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

8. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	شريعة	فقه مقارن		4
استاذ	شريعة	فقه		2
استاذ	شريعة	أصول فقه		2
استاذ	أصول دين	عقيدة		1
استاذ مساعد	شريعة	فقه مقارن		6
استاذ مساعد	شريعة	فقه		4
مدرس	شريعة	فقه مقارن		2
مدرس	شريعة	فقه		1
مدرس	شريعة	أصول فقه		2
مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة التطبيقي		1
مدرس مساعد	اللغة العربية وآدابها	بلاغة		1
مدرس مساعد	شريعة	فقه		1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المساهمة الفاعلة في ترسيخ ثقافة الوسطية والتعايش السلمي والبعد عن التطرف والطائفية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة اسلامية معتدلة

9. معيار القبول	
(1)	القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
(2)	القبول المباشر: من المدارس الدينية التابعة للوقفين السني والشيعي
(3)	القبول المباشر: اعدادية الدراسات الاسلامية التابعة لوزارة التربية

10. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
(1)	الكتب المنهجية المقررة
(2)	الكتب المساعدة
(3)	الانترنت

11. خطة تطوير البرنامج	
1.	اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة الفقه والاصول والاقتصاد الاسلامي والتربية الاسلامية.
2.	اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في التخصصات الاسلامية
3.	تاهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين اخرى غير التدريس، مثل الدعوة والخطابة والإمامة وغيرها من مجالات الحياة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1jw1	الأولى ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1is2	الأولى ف1 الأولى ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1qs3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1ri4	الأولى ف1 الأولى ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1gm5	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسم المقرر	S1c1il6	الأولى ف1 الأولى ف1

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المكتبة ومنهج البحث	S1c1lm7	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه العبادات/2	S1c2jw1	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ أصول الفقه	S1c2pj2	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو والصرف	S1c2gm3	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	منطق	S1c2lg4	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حقوق وحرريات	S1c2rf5	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الانكليزي	S1c2en6	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حاسبات	S1c2co7	الأولى ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مدخل القانون/2	S1clil8	الأولى ف2

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقہ الاحوال الشخصية النكاح و طلاق	S2c1jp1	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه/1	S2c1pj2	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حفظ القرآن الكریم	S2c1mq3	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	السيرة النبوية/1	S2c1bp4	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الكلام	S2c1th5	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S2c1gr6	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حاسبات	S2C1co7	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الانكليزي	S2C1en8	الثانية ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جرائم نظام البعث في العراق	S2C1CB9	الثانية ف1

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه الاحوال الشخصية وصايا مواريث	2S2Cjp1	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه/2	2S2Cpj2	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علوم الحديث	2S2Chs3	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	السيرة النبوية/2	2S2Cbp4	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الكلام	2S2Cth5	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	2S2Cgr6	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم النفس التربوي	2S2Cep7	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	منطق	2S2Clo8	الثانية ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه المعاملات/1	S3c1jt1	الثالثة ف1

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S3c1pj2	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تفسير آيات الاحكام	S3c1iv3	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	نظم اسلامي	S3c1is4	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حفظ القرآن الكريم	S3c1mh5	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	القواعد الفقهية	S3c1jr6	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S3c1gr7	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	البلاغة	S3c1 rh8	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اسس تربية	S3c1fe9	الثالثة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه المعاملات/2	S3c2jt1	الثالثة ف2

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S3c2pj2	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	احاديث الاحكام	S3c2jt3	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ الاقتصاد اسلامي	S3c2ie4	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	السياسة الشرعية	S3c2lp5	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الدعوة والخطابة	S3c2fa6	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S3c2gr7	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	طرائق تدريس	S3c2tm8	الثالثة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه الجنائيات	S4C1cj1	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه المقارن	S4C1cj2	الرابعة ف1

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S4C1pJ4	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التخريج الاصولي	S4C1og5	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مقاصد الشريعة	S4C1pl6	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S4C1gr7	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرافعات المدنية	S4C1ci8	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	القياس والتقويم	S4C1mc9	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	بحث تخرج	S4C1gp10	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فقه الجنايات	S4C1cj1	الرابعة ف1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه المقارن	S4C1CJ1	الرابعة ف2

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اصول الفقه	S4c2AJ2	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه الاسلامي المعاصر	S4C2CJ3	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حفظ القران	S4c2mq4	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مشاهدة وتطبيق	S4C2wa5	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	S4C2gr6	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مشروع بحث	S4C2rp7	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	S4C2en8	الرابعة ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرافعات	S4C2pl9	الرابعة ف2

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



