

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه
الدراسات العليا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية للدراسات العليا قسم القرآن الكريم وعلومه

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّنًا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الأولى وصفًا للبرنامج الأكاديمي الخاص ببرنامج الدراسات العليا في قسم القرآن الكريم وعلومه والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلًا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسًا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

أ نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم القرآن الكريم وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الماجستير

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في علوم القرآن والتفسير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2026/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. حسن ابراهيم عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم القرآن الكريم وعلومه إلى تحقيق الريادة في التعليم العالي بتخريج تدريسيين أكفاء يعلمون القرآن الكريم وعلومه

2. رسالة البرنامج

المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة إسلامية معتدلة تساهم في تعليم علوم القرآن الكريم

3. اهداف البرنامج

إعداد تدريسيين لمواد علوم القرآن والتفسير

إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص علوم القرآن والتفسير

نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة

التعمق في دراسة العلوم الإسلامية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وجود بناية الكلية في حي سكني أثر على الطلبة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الوزارة	1	2	8.333 %	أساسي
متطلبات المؤسسة	1	2	8.333 %	أساسي
متطلبات القسم	10	20	83.333 %	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري / الساعات المعتمدة / عملي
الأولى / ف1		مباحث في علوم القرآن	3
الأولى / ف1		التفسير التحليلي	2
الأولى / ف1		مناهج المفسرين	3
الأولى / ف1		منهج البحث والتحقيق	2
الأولى / ف1		التفسير الموضوعي	2
الأولى / ف1		اللغة الإنكليزية	مستوف
الأولى / ف2		القراءات القرآنية	2
الأولى / ف2		الإعجاز القرآني	2
الأولى / ف2		التفسير والمفسرون	2
الأولى / ف2		طرائق تدريس القرآن الكريم	2
الأولى / ف2		قواعد التفسير	2
الأولى / ف2		دراسات تفسيرية معاصرة	2
الثانية / البحثية			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزيد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية. 2. شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الاسلامي. 3. التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.

	<p>4. التعرف على المصادر المهمة والأساسية في العلوم الإسلامية.</p> <p>5. التعرف على المكتبات الإسلامية.</p> <p>6. تحصيل الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.</p>
--	--

المهارات

	<p>1. إعداد تدريسي ناجح في علوم القرآن والتفسير.</p> <p>2. إعداد باحث إسلامي متمكن من العلوم الإسلامية بصورة عامة وعلوم القرآن والتفسير بصورة خاصة.</p> <p>3. تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الإسلامية المهمة بصورة خاصة.</p>
--	---

القيم

	<p>1. نشر الثقافة الإسلامية والوطنية.</p> <p>2. نشر الأخلاق الإسلامية.</p> <p>3. نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي.</p>
--	---

	<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>1. إلقاء المحاضرات الشفوية.</p> <p>2. استعمال الوسائل الإلكترونية بجميع أشكالها المتاحة.</p> <p>3. تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.</p>
--	---

10. طرائق التقييم

1. إجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية.
2. إجراء الامتحانات الشهرية.
3. إجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ	أصول الدين	التفسير			3
استاذ مساعد	أصول الدين	التفسير			4
أستاذ	طرائق تدريس	تاريخ			1
استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية			1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال أكمل المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية والمساهمة الجادة في تعليم الطلبة العلوم الشرعية والأخلاق الحميدة والوسطية في قبول الرأي الآخر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بناء الشخصية التعليمية التي تكون قدوة للطلبة يحتذو بهم في المستقبل

11. معيار القبول

حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 - الكتب المنهجية المقررة

2 - الكتب المساعدة

3 - الإنترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	ب 3	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		مباحث في علوم القرآن		الأولى / ف1
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التفسير التحليلي		الأولى / ف1
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		مناهج المفسرين		الأولى / ف1
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		منهج البحث والتحقيق		الأولى / ف1
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التفسير الموضوعي		الأولى / ف1
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		اللغة الإنكليزية		الأولى / ف1
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		القراءات القرآنية		الأولى / ف2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		الإعجاز القرآني		الأولى / ف2

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التفسير والمفسرون		الأولى / ف2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		طرائق تدريس القرآن الكريم		الأولى / ف2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		قواعد التفسير		الأولى / ف2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		دراسات تفسيرية معاصرة		الأولى / ف2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√				السنة البحثية

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتحقق

