

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف المقرر الدراسي
باللغة العربية
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
قسم الشريعة

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الأولى – الفصل الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٤-
٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه العبادات/١					
٢. رمز المقرر					
S1C1jw1					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول/ المرحلة الأولى/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٩-١٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د.علي حسين عباس الايميل: dr.ali@uofallujah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام العبادات (الطهارة والصلاة) الفقه الإسلامي			
		٢- يهدف التعريف بفقه الطهارة والصلاة وبيان حكمها التكليفي			
		٣- يهدف الى التعرف على أركان وشروط الطهارة والصلاة والاحكام الفقه المتعلقة بها .			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الطهارة :	تعريف الطهارة في اللغة	الدروس النظرية ()	الامتحان

نصف الفصلي. الامتحان الفصلي ٢-التقييم اليومي والشهري . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤-تقديم التقارير.	المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية () المحاضرات- المناقشات) - المجاميع الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .	والاصطلاح بيان حكم الطهارة بيان أدلة مشروعية الطهارة	مفهوم الطهارة		
		التعريف بالمياه ومصادر الحصول عليها واحكامها ومقدار التطهر بها بيان المطهرات وانواعها التعريف بالنجاسات وتطهيرها	أقسام المياه/انواع المطهرات/ انواع النجاسات	٣	الثاني
		التعريف بالوضوء لغة واصطلاحا وبيان دليل مشروعيته	الوضوء	٣	الثالث
		بيان اركان الوضوء وفروضه وسننه ومايبطل الوضوء	اركان الوضوء وسننه/مبطلا ت الوضوء/	٣	الرابع
		تعريف الاغتسال لغة واصطلاحا وبيان دليل مشروعيته تعريف متى يجب الغسل ومتى يكون فرضا	الاغتسال الاغتسالات الواجبة	٣	الخامس
		بيان الغسلات المسنونه ومتى يكون مسنونا ومستحبا وتعريف التيمم والاحكام المتعلقة به	الاغتسالات المسنونه/ أحكام التيمم.	٣	السادس
		التعريف بالصلاة في اللغة والاصطلاح ودليل مشروعيته وما اوقات الصلاة ومتى يبدأ وقت كل صلاة ومتى ينتهي وبيان اركان الصلاة فرائضها وسننها	الصلاة واحكامها: مفهوم الصلاة/اوقات الصلاة/أركان الصلاة وشروطها/ /	٣	السابع
		بيان مبطلات الصلاة وما يترتب عليها من أحكام	مبطلات الصلاة	٣	الثامن
		تعريف بصلاة السهو ودليل مشروعيته وكيفيتها	احكام السهو في الصلاة	٣	التاسع
		تعريف بصلاة الجمعة ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	أحكام صلاة الجمعة	٣	العاشر
		تعريف بصلاة العيدين ودليل	أحكام صلاة	٣	الحادي

	مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	العبيدين		عشر
	تعريف بصلاة المسافر ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	أحكام صلاة المسافر	٣	الثاني عشر
	بيان قضاء الصلوات والتعريف بها ومشروعية القضاء والاحكام المتعلقة بها	أحكام قضاء الصلاة الفائتة	٣	الثالث عشر
	تعريف بصلاة الجماعة والوتر ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام وبيان النوافل التي تتبع الصلوات	أحكام صلاة الجماعة/أحكام الوتر والنوافل	٣	الرابع عشر
	تعريف بصلاة الخوف والجنائز ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	أحكام صلاة الخوف/أحكام الجنائز	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

- ١- ٥% التحضير اليومي
- ٢- ٥% الامتحان اليومي والشفوي
- ٣- ٣٠% الامتحان الشهري
- ٤- ٦٠% الامتحان التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر: الاختيار لتعليل المختار عبد الله بن محمود بن مودود الحنفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الهداية كتاب بدائع الصنائع للكاساني شرائع الاسلام للحلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث العلمية في فقه العبادات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية					
١٤. رمز المقرر					
S1C1is٢					
١٥. الفصل / السنة					
الكورس الأول/ المرحلة الأولى/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٥-٩-٢٠٢٣					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة				٤٥ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. ضرغام منهل محمد الايميل. dr.drgam@uofallujah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان علاقتها بالشرائع السماوية والقوانين الوضعية ، وبيان المصادر الاصلية والتبعية للشريعة الإسلامية ومعرفة أئمة المذاهب وطرق الاستنباط لديهم .				اهداف المادة الدراسية	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	بيان معاني الشريعة الإسلامية وخصائصها	تعريف الشريعة لغة واصطلاحا وبيان خصائصها	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة .

<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية. --الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. --الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء</p>	<p>العلاقة بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة</p>	<p>القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة</p>	<p>٣</p>	<p>الثاني</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>العلاقة بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية</p>	<p>القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية</p>	<p>٣</p>	<p>الثالث</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية</p>	<p>بيان مصادر الشريعة الاسلامية.</p>	<p>٣</p>	<p>الرابع</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية</p>	<p>بيان المصادر الاصلية والتبعية</p>	<p>٣</p>	<p>الخامس</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>بيان المصادر التبعية للشريعة الاسلامية</p>	<p>بيان جميع مصادر الاحكام للشريعة الاسلامية</p>	<p>٣</p>	<p>السادس والسابع والثامن</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>المقاصد والاحكام المتعلقة بالعقيدة والاخلاق والاحكام المتعلقة بأقوال وأفعال الانسان</p>	<p>بيان المقاصد والخصائص العامة للشريعة الاسلامية</p>	<p>٣</p>	<p>التاسع . العاشر الحادي عشر . والثاني عشر</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>الامام ابو حنيفة والامام مالك وطرق الاستنباط لديهم</p>	<p>التعريف بمذهب الحنفية والمالكية</p>	<p>٣</p>	<p>الثالث عشر والرابع عشر</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>طرق الاستنباط لدى الشافعية والحنابلة والامامية</p>	<p>التعريف بمذهب الشافعية والحنابلة</p>	<p>٣</p>	<p>الخامس عشر</p>

		والامامية		
	تعريف الشريعة لغة واصطلاحا وبيان خصائصها	بيان معاني الشريعة الاسلامية وخصائصها	٣	الأول
	العلاقة بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة	القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة	٣	الثاني
	العلاقة بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية	القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية	٣	الثالث
	المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية	بيان مصادر الشريعة الاسلامية.	٣	الرابع
	المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية	بيان المصادر الاصلية والتبعية	٣	الخامس
	بيان المصادر التبعية للشريعة الاسلامية	بيان جميع مصادر الاحكام للشريعة الاسلامية	٣	السادس والسابع والثامن

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

- ٥- %٥ التحضير اليومي
- ٦- %٥ الامتحان اليومي والشفهي
- ٧- %٣٠ الامتحان الشهري
- ٨- %٦٠ الامتحان التحريري

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ الدكتور عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مداخل الشريعة والمقاصد وكتب اسباب اختلاف الفقهاء وبعض المواقع الالكترونية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)	مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأهمية معرفة المداخل الرئيسي للعلوم الشرعية بصورة عامة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	التلاوة والتجويد
٢٦. رمز المقرر	S1c1ri4
٢٧. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥م
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٩-١٥
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٣٠)
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م.د. محمد أحمد مطر الايميل .dr.mohammed.ahmed@uofallujah.edu.iq
٣٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	تعريف الطالب بمبادئ أحكام التجويد نظريا وتطبيقيا.

- أ- ان يكون للطالب القدرة على التفكير والبحث.
- ١- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة .
- ٢- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس.
- ٣- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية
- ٤- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
- ٥- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس .
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .
- ٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.
- ٣- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.
- ب٤- ان يكون لديه القدرة على الابتكار والتطوير والموائمة مع المواد الاخرى .

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علم التجويد	تعريف موضوعه، ثمرته، واضعه، استمداده، غايته، فضله، آداب التلاوة، أركان القراءة، مراتب القراءة، واللحن وأقسامه	الدرس النظري الاسئلة والامثلة اثناء الدرس التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي مع الدرس. الامتحانات القصيرة. الامتحانات الشهرية. التحضير وشرح التحضير. الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. التحضير وشرح التحضير. الامتحانات القصيرة الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	صيغة الاستعاذة والبسملة	حكم وصيغة وحالات الاستعاذة والبسملة ثمرته وفائدته		
الثالث	٢	أحكام النون الساكنة			

		أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة،			
		أحكام الميم والنون المشددين. اللام القمرية واللام الشمسية،	أحكام الميم المشددين، واللام القمرية والشمسية،	٢	الرابع
		إدغام المتماثلين والمتجانسين، والمتقاربين،	أنواع الإدغام	٢	الخامس
		أحكام الراء، وأحكام لام لفظ الجلالة.	أحكام الراء ولام لفظ الجلالة	٢	السادس
		الصفات المتضادة،	صفات الحروف النوع الاول	٢	السابع
		والصفات التي لا ضد لها	صفات الحروف النوع الثاني	٢	الثامن
		المخارج العامة، المخارج الخاصة	مخارج الحروف	٢	التاسع
		أهمية مخارج الحروف	اهمية المخارج	٢	العاشر
		الفرق بين الضاد والظاء، اللام الساكنة في الاسم والفعل والحرف	الفرق بين الحروف	٢	حادي عشر

		كيفية الابتداء بهمزة الوصل، التقاء الساكنين	الابتداء بهمزة الوصل، والتقاء الساكنين	٢	
		الوقف والابتداء.	أحكام الوقف والابتداء	٢	
		الروم	احكام الروم	٢	
		الاشمام	الحجام الاشمام	٢	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
<p>٩- الامتحان الشهري ٣٠</p> <p>١٠- الامتحان اليومي ٥</p> <p>١١- الحضور ٥</p> <p>١٢- والامتحان النهائي ٦٠</p>					
٣٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		مجموعة محاضرات التيسير الوافي في التجويد الكافي			
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب المتخصصة بأحكام التجويد			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		توجيه الطلبة الى البحث في المواقع العلمية الرصينة التي تخص المادة			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع المعتمدة والبرامج الالكترونية (كالشاملة والو وغيرها)			

نموذج وصف المقرر

٣٦ . اسم المقرر	
علوم القران	
٣٧ . رمز المقرر	
S1c1qs3	
٣٨ . الفصل / السنة	
الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٣٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٥-٩-٢٠٢٤	
٤٠ . اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٤١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ٣٠ وحدة	
٤٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عمر احمد عباس الايميل: d.omarahmed@uofallujah.edu.ig	
٤٣ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>٤- التعريف بكتاب الله تعالى</p> <p>٥- معرفة على من نزل وكيف ومتى نزل</p> <p>٦- بيان من هو النبي والمبلغ والموضح لآيات الله تعالى</p>
٤٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج الفقهية.</p> <p>أ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس فقه العبادات.</p> <p>أ٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس .</p> <p>أ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p> <p>أ٥- ان تتم الاستفادة من أسس التعليم للعلوم الاساسية .</p> <p>أ٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلية بعضها.</p> <p>أ٧- تعريف الطالب بالطهارة والصلاة وبيان الاحكام الشرعية المتعلقة بالمكلف .</p>	

٤٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالعلم وبيان نشأته وتطوره. التعريف القرآن، أسماؤه وأوصافه، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي).	علوم القرآن	التدريس النظري والامثلة والاستدلال بالادلة	الحضور اليومي والمشارك والاختيارا ت
الثاني	2	الوحي(وحي الله إلى مائكته ، كيفية وحي الله إلى رسله ، كيفية وحي المَلَكِ إلى الرسول، شُبُه الجاحدين على الوحي).			
الثالث		المكي والمدني (عناية العلماء بالمكي والمدني وأمثلة ذلك وفوائده ،معرفة المكي والمدني وبيان الفرق بينهما،			
الرابع		الفرق بين المكي والمدني، مميزات المكي والمدني، ضوابط المكي ومميزاته الموضوعية،			
الخامس					

			<p>ضوابط المدني ومميزاته الموضوعية . اول ما نزل وآخر ما نزل (فوائد هذا المبحث).</p> <p>أسباب النزول (عناية العلماء به، ما يُعتمد عليه في معرفة سبب النزول، فوائد معرفة سبب النزول، العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، صيغة سبب النزول،</p>	السادس
			<p>الاستفادة من معرفة أسباب النزول في مجال التربية والتعليم،) القرآن جملة، نزول القرآن (نزول القرآن نزول القرآن نزول مُتَّجَمًا، حكمة</p>	السابع
			<p>القرآن جملة، نزول منجماً، الاستفادة من نزول القرآن مُتَّجَمًا في التربية والتعليم،) جمع القرآن وترتيبه (المراحل التي جمع بها القرآن والقراء (كثرة القراء والسبب في القصار</p>	الثامن
			<p>جمع القرآن وترتيبه (المراحل التي جمع بها القرآن والقراء (كثرة القراء والسبب في القصار</p>	التاسع
			<p>جمع القرآن وترتيبه (المراحل التي جمع بها القرآن والقراء (كثرة القراء والسبب في القصار</p>	العاشر

			<p>على السبعة أنواع القراءات وحكمها وضوابطها ،فوائد الختالف في القراءات الصحيحة) اوالتشابه العام المحكم والمتشابه (الحكام لفرق بين في الخاص ،الختالف والتشابه الخاص العام ،الحكام معرفة المتشابه، التوفيق بين الرأيين بفهم معنى التأويل، (لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الحادي عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الثاني عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الثالث عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الرابع عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الخامس عشر</p>

		(اختبار شهري)	
٤٦ . تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.			
١٣-	امتحان التحريري من ٣٠ درجة		
١٤-	التحضير اليومي ٥ درجات		
١٥-	الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات		
١٦-	المجموع من ٤٠ درجة (السعي)		
٤٧ . مصادر التعلم والتدريس			
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علوم القران / غانم قدوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علوم القران والتفسير		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

٤٨ . اسم المقرر :	
المكتبة ومنهج البحث	
٤٩ . رمز المقرر :	
٥٠ . الفصل / السنة :	٥١٠١١٧١
٥١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	الاول - ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الاولى
٥٢ . اشكال الحضور المتاحة :	٥١ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	٢٠٢٤/٩/١٥
٥٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة	٥٢ . اشكال الحضور المتاحة :
	حضور
	٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
	٣٠ ساعة ٣٠ وحدة

الاسم : أ.د. محمد هادي طلال						الايمل dr.mohammed.hadi@uofallujah.edu.iq					
٥٥. اهداف المقرر : تعليم الطلبة منهج البحث وكتابة البحوث اضافة الى الصفات التي يجب ان يتحلى بها الباحث وكذلك تعليمهم منهج التحقيق											
اهداف المادة الدراسية			٧- تعليم الطلبة منهج المكتبة			٨- تعليم الطلبة صفات الباحث			٩- تعليم الطلبة منهج التحقيق		
٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم											
المعرفة والفهم											
١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج العلمية.											
٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .											
٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس.											
٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.											
٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .											
٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلية بعضها.											
ب - المهارات الخاصة بالموضوع											
١ب- تنمية القدرة على اكتساب مهارات التدريس.											
٢ب- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال.											
٣ب- ان تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها.											
٤ب- ان يستطيع ان يحدد اصول التعاون مع التخصصات الاخرى.											
٥٧. بنية المقرر											
الاسبوع	السا	عا	ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم				
الأول	٢			مكتبات وادي الرافدين ووادي النيل	اهمية المكتبات في الحضارة	الدرس النظري	الحضور				
الثاني	٢			المكتبة في ظل الدولة الاسلام	انواع المكتبات	--الصور					
الثالث	٢			المكتبات العربية القديمة	اسماء المكتبات	التوضيحية.	اليومي.				
الرابع	٢			المكتبة في العصر الحديث	المكتبات العالمية	--العلامات					
الخامس	٢			اقسام المكتبة	اقسام المكتبة وتصانيفها	الارشادية.	--المشاركة				
السادس	٢			الفهرسة	الفهرسة وانواعها	--الاسئلة والامث	والتفاعل				
السابع	٢			مصادر الدراسات وانواعها	مصادر الدراسات	اثناء الدرس.					
الثامن	٢					-- التحفيز المبنا					

التاسع	٢	منهج البحث واسلوبه	الشرعية واللغوية	المشاركة وابداء	اليومي.
العاشر	٢	مبادئ يلتزم بها الباحث	اهمية منهج البحث	الرأي.	--
الحادي عشر	٢	علامات الترقيم والتنصيص	اهم مبادئ المطلوبة		الامتحانات
الثاني عشر	٢	خطوات البحث	تعليم علامات الترقيم		القصيرة .
الثالث عشر	٢	كيفية الاستفادة من المكتبة	والتنصيص		--
الرابع عشر	٢	وجمع المادة	مراحل كتابة البحث		الامتحانات
الخامس عشر	٢	وضع خطة البحث والكتابة	كيفية جمع المادة		النصف
	٢	الحواشي والهوامش	وطرقها		فصلية .
	٢	المقدمة والخاتمة	كيفية كتابة البحث		--
	٢		كيفية كتابة الحواشي		الامتحانات
	٢		والهوامش		النهائية.
	٢		كيفية كتابة المقدمة		
	٢		والخاتمة		
	٢		منهج التحقيق وانواع		
	٢		النسخ		

تقييم المقرر : ١- التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة.

١. ٢- تقديم الواجب البيتي.
٢. ٣- تقديم أفكار لخدمة المجتمع.
٣. ٤- المبادرة بأبداء المقترحات .

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١٧- الامتحان التحريري ٣٠ درجة
- ١٨- التحضير اليومي ٥ درجات
- ١٩- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات
- ٢٠- المجموع ٤٠ وهي درجة السعي السنوي

٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	: التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة أ.د. محي هلال السرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	

	التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٨ . اسم المقرر	
النحو والصرف	
٥٩ . رمز المقرر	
S1c1gm°	
٦٠ . الفصل / السنة فصلي	
الفصل الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	
٦١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
٦٢ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة ٦٠ وحدة	
٦٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. ايناس فواز كاظم مسلط الإيميل. salam.s-uofallujah.edu.iq	
٦٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر النحو والصرف إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وأن الإعراب إنما يتناول أواخر الكلمات والتي بحسب العامل الداخلة عليها، والتعرف على الشاذ والنادر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة فيما بينهم في بعض النحوية واستدلال العلماء عليها بأصول النحو من القرآن والسنة وكلام العرب. والتعرف على مصطلحات المدرس الكوفية والبصرية.
٦٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
(١) لقاء المحاضرات الشفوية.	
(٢) تكليف الطالب بالبحوث والاسئلة اليومية.	
(٣) تكليف الطالب بمراجعة أحد الكتب النحو والصرف.	

- (٤) التعامل الأخلاقي.
(٥) النطق السليم والمعرب للطلبة.

٦٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الكلام وما يتألف منه	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
٢.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	مميزات الاسم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٣.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	مميزات الفعل	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٤.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	مميزات الحرف	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٥.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المعرب والمبني	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٦.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المعرب والمبني	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٧.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المثنى والملحق به	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٨.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المثنى والملحق به	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٩.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	جمع المذكر السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٠.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الملحق بجمع المذكر السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

١١ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	جمع المؤنث السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٢ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الملحق بجمع المؤنث السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٣ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الممنوع من الصرف	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٤ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الفعل المضارع المعتل الآخر	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٥ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الفعل المضارع المعتل الآخر	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٦٨ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
٢١ -	الامتحانات الشهرية لكل امتحان	١٥ درجة			
٢٢ -	التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة	٥ درجات			
٢٣ -	الامتحانات الشفوية	١٥ درجات			
٢٤ -	حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها	٥ درجات			
٢٥ -	الامتحان النهائي	٦٠ درجة			
٦٩ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			مفردات قطاعية التعليم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية، التقارير....الخ)			-- شرح الأجرومية للبراك _ شرح ابن الناظم على الألفية "		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٧٠. اسم المقرر					
المدخل لدراسة القانون					
٧١. رمز المقرر					
S1c116					
٧٢. الفصل / السنة					
الاول ٢٠٢٤ -- ٢٠٢٥ م					
٧٣. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٠					
٧٤. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. نور ناجي إبراهيم الايمليل: noor.naji@uofallujah.edu.iq					
٧٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١٠- التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشرعية ١١- تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب ١٢- تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي			
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.					
٧٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تقدير المستوى العام	عرض المفاهيم بطريقة الشرح الترتيبي	التطور التاريخي للقانون واهميته ومشاكل تطبيقه	المفاهيم الأساسية للمادة وبيان أهمية القانون	2	الأول
مدى استعداد الطالب لاكتساب المعرفة	عرض الفائي	معنى القاعدة القانونية	التعريف بالقاعدة القانونية	2	الثاني
تفاعل الطالب مع الموضوع	عرض تفصيلي	خصائص القاعدة القانونية	خصوصية القاعدة القانونية	2	الثالث
قابلية الطالب على الإجابة	طرح الأسئلة الاستفهامية	التمييز بين القاعدة القانوني وغيرها من القواعد	ترسيخ مفهوم القاعدة القانونية يتميزها عن غيرها	2	الرابع
درجة الاختبار	اختبار ذهني	اختبار	اختبار الفصل الأول	2	الخامس
الحضور والتفاعل	عرض تفصيلي باستخدام القواعد القانونية	المصدر الرسمي الأول التشريع	المصادر التي يستمد منها القانون مادته	2	السادس
مدى تفاعل الطالب واستفادته	اللقاء وعرض الوقائع العملية	نفاذ التشريع والرقابة على صحته	ترسيخ المصدر الرسمي للقانون	2	السابع
اطلاع الطالب على الموضوع	اللقاء وطرح الأسئلة	سريان التشريع الزماني والمكاني	النطاق الذي يعمل به التشريع	2	الثامن
مرونة الطالب بالإجابة	طرح الأسئلة بأسلوب مختلف	اختبار	امتحان الفصل الثاني	2	التاسع
المستوى العام للطالب	اللقاء بطريقة الربط بتخصصهم الأكاديمي وفتح باب المناقشة	قواعد تفسير التشريع وأنواعه	تطوير مفهوم التفسير والاستنتاج	2	العاشر
الطالب انفتاح الفكري	طرح الأسئلة الاستفهامية	إلغاء التشريع	تطوير الاستنتاج العملي	2	الحادي عشر
القدرة على ربط المواضيع	ربط الموضوع بالاسبوع الرابع	العرف- قواعد الشريعة الإسلامية- قواعد العدالة	المصادر غير الرسمية للتشريع	2	الثاني عشر
تفاعل الطالب وحضوره	تهيئة الموضوع للمناقشة	الفقه والقضاء	المصادر الأخرى للقانون	2	الثالث عشر
تفاعل الطالب واطلاعه	المناقشة وفتح آفاق جديدة	فروع القانون	اقسام القوانين وأنواعها	2	الرابع عشر

الخامس عشر	2	اختبار شامل	اختبار تحفيزي	رفع جاهزية الطالب للامتحان النهائي	مدى استيعاب الطالب للمقرر
٨٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
<p>-٢٦ الحضور والالتزام (٧ درجات)</p> <p>-٢٧ التفاعل والمشاركة (٨ درجات)</p> <p>-٢٨ الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)</p> <p>-٢٩ الامتحان النهائي (٦٠ درجة)</p>					
٨١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الأولى – الفصل الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٤-
٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

٨٢. اسم المقرر					
فقہ العبادات/٢					
٨٣. رمز المقرر					
S1C2jw2					
٨٤. الفصل / السنة					
الكورس الثاني/ المرحلة الأولى/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م					
٨٥. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٨-١-٢٠٢٥م					
٨٦. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة ٤٥ وحدة					
٨٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د.علي حسين عباس الايميل: dr.ali@uofallujah.edu.iq					
٨٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١٣- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام العبادات (الصيام والزكاة والحج) في الفقه الإسلامي					
١٤- يهدف التعريف بفقه الصيام والزكاة والحج وبيان حكمها التكليفي					
١٥- يهدف الى التعرف على أركان وشروط الصيام والزكاة والحج والاحكام الفقهية المتعلقة بها .					
٩٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
٩١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	أحكام	تعريف بالصوم في اللغة	الدروس النظرية)	الامتحان نصف

<p>الفصلي. الامتحان الفصلي ٢-التقييم اليومي والشهري . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة .</p>	<p>المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية () المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .</p>	<p>والاصطلاح وبيان أدلة مشروعية الصيام ومعنى الصيام، ومعنى الافطار والمفطرات، ومعنى الهلال من الناحية المعنوية، ومعنى شهر الله.</p>	<p>الصوم مفهوم الصوم وأدلة مشروعيته</p>		
		<p>التعريف بشروط الصوم وبيان معرفة كيفية ثبوت شهر رمضان</p>	<p>شروط الصوم/ اقسام الصوم/ وقت ثبوت الصوم/ الصوم/</p>	٣	الثاني
		<p>التعريف بقضاء الصوم ومتى يبطل الصوم وما المفطرات وما معنى القضاء ومتى يكون ،بيان ما يكره للصائم و متى يجواز الافطار والتعريف بعيد الفطر وايترتب عليه</p>	<p>قضاء الصوم/ مبطلات الصوم/ الأعذار المبيحة للفطر/ ما يوجب القضاء والكفارة وما يوجب القضاء وما لا، فكرة العيد ودعاء عيد الفطر</p>	٣	الثالث
		<p>بيان الاعتكاف في اللغة والاصطلاح وبيان دليل مشروعيته وفروضه وسننه وما يبطله</p>	<p>أحكام الاعتكاف</p>	٣	الرابع
		<p>تعريف الزكاة لغة واصطلاحا وبيان دليل مشروعيته وبيان شروطها</p>	<p>/الزكاة/ مفهوم الزكاة وأدلة مشروعيته/ شروط الزكاة/ /</p>	٣	الخامس
		<p>بيان الاموال التي تجب عليها الزكاة والاحكام المرتتبة عليها وماهي</p>	<p>أصناف ما يزكى/ زكاة الاموال/</p>	٣	السادس

		الحيوانات التي تجب عليها الزكاة والتي لا تجب عليها	زكاة الحيوان		
		التعريف بعروض التجارة ودليل مشروعيته وما المعادن التي تجب عليها الزكاة والتي لا تجب	زكاة / عروض التجارة / زكاة العروض / زكاة المعادن /	٣	السابع
		بيان الاصناف الذين تدفع لهم الزكاة وما يترتب عليهم من أحكام	أصناف المستحقين للزكاة /	٣	الثامن
		تعريف بالخمس ودليل مشروعيته و الاحكام المترتبة عليه	مفهوم الخمس وأدلة مشروعيته	٣	التاسع
		تعريف بالحج ودليل مشروعيته وما يترتب عليه من احكام وبيان المواقيت	الحج والعمرة / مفهوم الحج وأدلة وجوبه / المواقيت الزمانية والمكانية	٣	العاشر
		تعريف اركان الحج وواجباته وشروطه وما يترتب عليها من احكام	أركان الحج وشروطه / واجبات الحج وسننه	٣	الحادي عشر
		تعريف بانواع الحج والنيابة وما يترتب عليها من احكام	انواع الحج / احكام النيابة في الحج	٣	الثاني عشر
		التعريف بالهدي والاحكام المترتبة عليه وماهي محظورات الحج	أحكام الهدي / محظورات الحج	٣	الثالث عشر

	تعريف بكفارات الحج ودليل مشروعيها وما يترتب عليها من احكام	كفارات الحج.	٣	الرابع عشر
	تعريف بالعمرة ودليل مشروعيها وما يترتب عليها من احكام	احكام العمرة	٣	الخامس عشر
٩٢ . تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.				
٣٠ - ٥% التحضير اليومي				
٣١ - ٥% الامتحان اليومي والشفوي				
٣٢ - ٣٠% الامتحان الشهري				
٣٣ - ٦٠% الامتحان التحريري				
٩٣ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتاب المقرر: الاختيار لتعليق المختار عبد الله بن محمود بن مودود الحنفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
كتاب الهداية كتاب بدائع الصنائع للكاساني فقه الأخلاق للسيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)			
البحوث العلمية في فقه العبادات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			
موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٩٤. اسم المقرر	
مبادئ علم أصول الفقه	
٩٥. رمز المقرر	
S1c2pj2	
٩٦. الفصل / السنة	
الأولى الفصل الثاني / ٢٠٢٣م – ٢٠٢٤م	
٩٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٨م	
٩٨. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ٣٠ وحدة	
١٠٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. شروق كامل اسماعيل الايميل: shurooq.k.ismail@uofallujah.edu.iq	
١٠١. اهداف المقرر	
<p>١٦- تعريف الطالب بالمبادئ العشرة لعلم أصول الفقه هي بمثابة معرفة الخط العريضة لعلم الأصول، التي ينبغي لقاصد كل فن أن يعرفها، لتصور ذلك الفن الشروع فيه.</p> <p>١٧- إن ضبط الطالب لهذه المبادئ يبسر عليه فهم المسائل والفروع في فنه ويد في إرجاع كل فرع إلى أصله.</p> <p>١٨- مهيد الطريق لدراسة علم الأصول.</p> <p>١٩- معرفة أن علم أصول الفقه علم تطبيقي.</p>	اهداف المادة الدراسية
١٠٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>*الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – الدروس العملية - عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.</p> <p>* مهارات التواصل بين الطالب والاساتذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع.</p> <p>* الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة.</p> <p>* طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية.</p> <p>* التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.</p> <p>* المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.</p>	

١٠٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١- حد أصول الفقه باعتباره مركباً اضافياً. ١- تعريف أصول الفقه باعتباره لقباً، فمن الأصوليين من نظر في تعريفه إلى معناه الوصفي، ومنهم من نظر إلى معناه الاسمي	تعريف الطالب بمفردات بمبادئ أصول الفقه، المبدأ الأول حد أصول الفقه وتعريفه.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. -- الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	للعلماء في موضوع أصول الفقه عدة أقوال. ١- موضوعة الأدلة الشرعية الكلية الإجمالية. ٢- موضوعة الأحكام الشرعية ٣- موضوعة الأدلة والأحكام معاً	المبدأ الثاني: موضوع أصول الفقه		
الثالث	٢	كيفية استنباط الأحكام الشرعية الفرعية من الأدلة.	المبدأ الثالث: ثمرته وفائدته		
الرابع	٢	١- أصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراً وأكثرها فائدة.	المبدأ الرابع والخامس: فضله ونسبته من العلوم		

			٢- نسبتہ إلى غيره من العلوم التباين؛ فهو علم مستقل من وجه، وإن تداخلت بعض مباحثه ومسائله في علوم أخرى		
		المبدأ السادس: واضعه ومداسه	أول من دون في أصول الفقه الإمام الشافعي. ١- مدرسة المتكلمين أهل الحديث. ٢- مدرسة الفقهاء أهل الرأي	٢	الخامس
		المبدأ السابع والثامن: اسمه واستمداده ومصادره	أشهر اسمائه أصول الأحكام أو علم الأصول. استمداده من علم أصول الدين، والأحكام الشرعية، علم اللغة العربية. مصادرة الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس	٢	السادس
		المبدأ التاسع والعاشر: حكم تعلمه وموضوعاته	حكم تعلمه فرض كفاية على جميع الناس إلا أنه فرض عين على كل من يتصدر للفتيا والاجتهاد. موضوعاته: المدلول، والدليل، والدلالة، والمستفيد	٢	السابع
		الأحكام الشرعية وتقسيماته	الحاكم والمحكوم عليه، والمحكوم به.	٢	الثامن

		التعريف بالحكم التكليفي وتقسيماته	الحكم التكليفي: هو ما دل عليه خطاب الشرع من طلب الفعل أو تركه أو التخيير. تقسيماته: الواجب، والمندوب، والمحرم، والمكروه، والمباح.	٢	التاسع
		التعريف بالحكم الوضعي وتقسيماته	الحكم الوضعي: لا يتعلق به الطلب يعني ليس بالنظر إلى طلب الشرع لفعله ولا بالنظر إلى طلب الشرع لتركه. وتقسيماته: السبب، والشرط، والمانع، والصحيح، والفساد والرخصة، والعزيمة	٢	العاشر
		أدله الأحكام الشرعية	وهي الأدلة المتفق عليها، والمختلف فيها.	٢	الحادي عشر
		الأدلة المتفق عليها	الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس.	٢	الثاني عشر
		الأدلة المختلف فيها	الاستصحاب، سد الذرائع، الاستحسان، قول الصحابي، شرع من قبلنا، المصالح المرسلة، العرف.	٢	الثالث عشر
		القواعد الأصولية/دلالة اللفظ على المعنى	الظاهر والنص والمفسر والمحكم، ويقابلها المجمل والخفي والمشكل والمتشابه.	٢	الرابع عشر

		مقاصد التشريع	الضروريات، والحاجيات، والتحسينيات.	٢	الخامس عشر
١٠٤ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.					
٣٤- الامتحان التحريري ٣٠ درجة ٣٥- التحضير اليومي ٥ درجات ٣٦- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات ٣٧- امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة					
١٠٥ . مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ علم أصول الفقه/ تأليف: د. محمد رياض فخري		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
اصول الفقه في نسيجه الجديد/د. مصطفى الزلمي.		المراجع الرئيسة (المصادر)			
الوجيز في أصول الفقه/د. عبد الكريم زيدان		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
المكتبة الشاملة، ويكيبيديا، مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج.		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			
حث الطلبة على حضور الندوات والورش التي تخص المقرر.					

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر	
علم المنطق	
٢ . رمز المقرر	
S1c2lg4	
٣ . الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م	
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٠٢٥/١/٢٨ م					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 30 ساعة الوحدات 30 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أحمد محمد مطلق الايمل : dr.ahmed.mutlak@uofallujah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- ...تزويد الطلبة بمنظومة معرفية جيدة عن علم الم					اهداف المادة الدراسية
٢- ... صيانة فكر الطالب عن التصورات الخ					
٣- ...تدريب الطالب على كيفية صياغة التعاريف الاصطلاحية في العلوم الش					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 قدرة الطالب على طرح بعض الاسئلة المتعلقة بمادة المنطق.					
2 تيسير بعض المصطلحات المنطقية الموجودة في علم اصول الفقه الإسلامي كالفاظ الدلالات وغيرها على الطالب.					
3 ايقاظ قوة الادراك لدى الطالب بمعرفته لحقائق الاشياء.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على فكرة تمهيدية عن علم المنطق.	فكرة عامة و تعريفية عن المنطق واهميته.	الدرس النظري	الحضور اليومي
2	2	تعريف المنطق بالرسم والحد .	تعريف المنطق واقسام العلم.	الدرس النظري	المشاركة والتفاعل اليومي.
3	2	حكم الاشتغال بعلم المنطق والرأي الراجح فيه.	حكم تعلم علم المنطق	الدرس النظري	الامتحانات القصيرة
4	2	موضوع علم المنطق	موضوع علم المنطق وفائدته.	=	الامتحان الشهري
5	2	التصور والتصديق	اقسام التصور والتصديق	=	

التقارير الشهرية	=	المشاركة اليومية	اقسام الدلالة اللفظية	مبحث الدلالة	2	6
=	=	=	الدلالة غير اللفظية	مبحث الدلالة	2	7
=	=	=	اقسام اللفظ	مباحث الالفاظ	2	8
المشاركة اليومية	=	=	اقسام المفرد	اقسام المفرد	2	9
=	=	=	اقسام المركب	اقسام المركب	2	10
=	=	=	الجنس وامثله	اقسام الكلي	2	11
=	=	=	النوع وامثله	=	2	12
=	=	=	الفصل وامثله	=	2	13
=	=	=	الخاصة واقسامها	=	2	14
=	=	=	العرض العام واقسامه	العرض العام	2	15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.	
١- ...الامتحان الشهري 30	
٢- ...الامتحان اليومي 5	
٣- ...المشاركة الحضورية 5	
٤- ...الامتحان النهائي 60	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المنطق / د.محمد رمضان عبدالله
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع الحديثة المتخصصة بعلم المنطق
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المعتمدة والمتنوعة كالبرامج الالكترونية مثل المكتبة الشاملة وغيرها

نموذج وصف المقرر

١٠٦. اسم المقرر	
المدخل لدراسة القانون	
١٠٧. رمز المقرر	
S1c2il8	
١٠٨. الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م	
١٠٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨م	
١١٠. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ٣٠ وحدة	
١١٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. نور ناجي إبراهيم	الايمل: noor.naji@uofallujah.edu.iq

١١٣ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		-٢٠	التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشريعة		
		-٢١	تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب		
		-٢٢	تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي		
١١٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.					
١١٥ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	مراجعة سريعة لمقرر الفصل الاول	التأكيد على الجوانب التي يقتضيها المقرر الحالي	عرض المفاهيم بطريقة الشرح الترتيبي	رفع حافظ الطالب
الثاني	2	عرض الحق كمصدر للالتزام	نظرية الحق وعلاقتها بالقانون	عرض الفائي وربطه بتخصصهم الاكاديمي	مدى استيعاب المقرر
الثالث	2	ماهية الحق	طبيعة الحق- اركانه وتقسيماته	عرض تفصيلي بأسلوب المناقشة والمشاركة	تفاعل الطالب مع الموضوع
الرابع	2	نطاق الحق	الوقائع المنشئة للحقوق	المناقشة وطرح الاسئلة الاستفهامية	حضور الطالب وطريقة الاجابة
الخامس	2	نطاق الحق	العقد كمصدر للحق	عرض عملي تفصيلي	مشاركة الطالب ومستوى معلوماته العامة
السادس	2	امتحان الفصل الاول	اختبار	طرح الاسئلة الفكرية	طريقة الاجابة
السابع	2	تفصيل الحق	اقسام الحقوق وانواعها	اللقاء و عرض الوقائع العملية	مدى تفاعل الطالب واستفادته
الثامن	2	نطاق تطبيق القانون	الشخص الطبيعي	المناقشة وطرح الاسئلة	اطلاع الطالب على الموضوع
التاسع	2	نطاق تطبيق القانون	تكملة الشخص الطبيعي	المناقشة و عرض الوقائع العملية	مرونة الطالب بالاجابة
العاشر	2	موانع تطبيق القانون	عوارض الشخصية القانونية	اللقاء بطريقة الربط بتخصصهم الاكاديمي وفتح باب المناقشة	المستوى العام للطالب
الحادي عشر	2	تكملة الموضوع السابق	عوارض الشخصية القانونية	طرح الاسئلة الاستفهامية	انفتاح الطالب الفكري
الثاني عشر	2	امتحان الفصل الثاني	اختبار	قدرة الامتحان على تطوير الطالب	درجة الاختبار
الثالث عشر	2	الشخصيات القانونية	الشخص المعنوي	عرض تفصيلي للموضوع	تفاعل الطالب وحضوره
الرابع عشر	2	الشخصيات القانونية	تكملة الشخصية المعنوية	المناقشة وفتح افاق جديدة	تفاعل الطالب واطلاعه

الخامس عشر	2	اختبار شامل	اختبار تحفيزي	رفع جاهزية الطالب للامتحان النهائي	مدى استيعاب الطالب للمقرر
١١٦. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.</p> <p>٣٨- الحضور والالتزام (٧ درجات)</p> <p>٣٩- التفاعل والمشاركة (٨ درجات)</p> <p>٤٠- الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)</p> <p>٤١- الامتحان النهائي (٦٠ درجة)</p>					
١١٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		

نموذج وصف المقرر

١١٨ . اسم المقرر:	
حقوق الانسان	
١١٩ . رمز المقرر	
S1c2rf5	
١٢٠ . الفصل والسنة	
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	
١٢١ . تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١/٢٨ م	
١٢٢ . اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٢٣ . عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٦٠)	
١٢٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. صدام حسين خلف الايمليل. dr.saddam.hussein@uofallujah.edu.iq	
١٢٥ . اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية	التعريف بفكرة حقوق الانسان ونشأتها في التشريعات الوضعية واقسامها في اصول الفقه الاسلامي وضم
١٢٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . مناقشات المجموعات: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات مختلفة في الديمقراطية، مما يسمح لهم بتبادل الأفكار والآراء والتفكير النقدي.	
٢ . دراسة الحالة: استخدام حالات دراسية واقعية أو تاريخية لتوضيح مفاهيم الديمقراطية وتطبيقها على الواقع.	
٣ . استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا مثل الفيديوهات التعليمية، والموارد عبر الإنترنت، والمنصات التفاعلية لجذب انتباه الطلاب وتعزيز فهمهم.	
٤ . التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معًا في مشاريع جماعية تتعلق بمفاهيم الديمقراطية، مما يعزز التفاعل والتعلم المشترك.	
٥ . الألعاب التعليمية: إدماج ألعاب تعليمية تشمل أسئلة اختيارية، وألغاز، وأنشطة تفاعلية لاختبار معرفة الطلاب وتعزيز فهمهم.	
٦ . زيارات ميدانية: السعي الى تنظيم زيارات إلى مؤسسات ديمقراطية كالبرلمان العراقي، والمحاكم، والمنظمات الحقوقية لتعزيز فهم الطلاب لكيفية عمل الديمقراطية في المجتمع.	
١٢٧ . بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان	تعريف بفكرة حقوق الانسان	المحاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	يتقصى جذور حقوق الانسان	نشأة فكرة الحقوق في التشريعات الوضعية	محاضرة	اعداد تقرير
الثالث	٢	يتطلع على اقسام الحقوق	اقسام الحقوق في اصول الفقه الاسلامي	مناقشة	اختبار شفوي
الرابع	٢	يعرف ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الله و ضمانات حقوق الانسان	الطريقة التعاونية	اختبار شفوي
الخامس	٢	يتعرف على اقسام حقوق الله الثلاثة	اقسام حقوق الله	المناقشة	اعداد تقرير
السادس	٢	يفهم ماله وما عليه من حقوق الغير	حقوق الفرد على المجتمع	المحاضرة	اختبار تحريري
السابع	٢	يعرف المقصود بحرية العقيدة	حق حماية العقيدة	المناقشة	اختبار شفوي
الثامن	٢	يعرف المقصود بحق حماية الحياة	اختبار الشهر الاول		اختبار تحريري
التاسع	٢	يعرف المقصود بحق حماية العرض	حق حماية الحياة وحق حماية العرض	المحاضرة	اختبار شفوي
العاشر	٢	يعرف اهمية حماية العقل مما يضر به	حق حماية المال والعقل	الطريقة التعاونية	اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	يتعرف على حق المساواة	حق المساواة امام التشريع والقانون	المناقشة	اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	يعرف الرق ويقارن حقوق المرأة	نظام الرق وحقوق المرأة	محاضرة	اختبار تحريري
الثالث عشر	٢	المقصود بحق العمل	اختبار الشهر الثاني		
الرابع عشر	٢	فهم حرية الرأي	حق العمل والعلم والرأي	مناقشة	اعداد تقرير
الخامس عشر	٢	الاتجار بالبشر	ما المفهوم المعاصر للاتجار بالبشر	مناقشة	اختبار شفوي
السادس عشر	٢		الامتحان الفصلي		اختبار تحليلي
١٢٨ . تقييم المقرر					
<p>الامتحانات الشهرية لكل امتحان ١٥ درجة</p> <p>التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة ٥ درجات</p> <p>الامتحانات الشفوية ١٠ درجات</p> <p>حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها ٥ درجات</p>					

الامتحان النهائي		٦٠ درجة
١٢٩. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصطفى ابراهيم الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام، ط١ (بغداد: مطبعة الخساء) وهبة الزحيلي، حقوق الانسان في الاسلام، جمال ازرا بوزو، حقوق الانسان في الاسلام (دمشق: دار ابن كثير)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تشارلز تلمي، الديمقراطية، ترجمة: محمد فاضل طباط ٢- روبرت دال، عن الديمقراطية. ٣- تقارير مجلس حقوق الانسان التابع للأمم المتحدة المتوفرة على الة الالكتروني للمنظمة	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة	

نموذج وصف المقرر

١٣٠. اسم المقرر	
اساسيات الحاسوب	
١٣١. رمز المقرر	
S1c2co7	
١٣٢. الفصل / السنة	
الفصل الثاني – ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
١٣٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٨ م	
١٣٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
١٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أحمد علي حسين الايمل.	
١٣٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٢٣- تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع ٢٤- تعليم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الحاسوب في العديد من المجالات منها التعليم والأبحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب.
١٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات	

وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة و اجراء امتحانات يومية وشهرية.

١٣٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اجيال الحاسوب تعريف الحاسوب ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
٢	٢	انواع الحواسيب(تصنيف ف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام) تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء- تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة- تصنيف الحواسيب حسب نظام التشغيل	اساسيات الحاسوب	نظري	
٣	٢	الكيان المادي للحاسوب (وحدات الادخال) الكيان المادي للحاسوب (وحدات الايخراج)	اساسيات الحاسوب	مشاهدة اجزاء الحاسوب في المختبر	
٤	٢	الكيان المادي للحاسوب (صندوق الحاسوب) الكيان المادي للحاسوب (انواع الذاكرة- الذاكرة الرئيسية- الذاكرة الثانوية)	اساسيات الحاسوب	مشاهدة اجزاء الحاسوب في المختبر	

		اساسيات الحاسوب	امتحان الشهر الاول	٢	٥
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (نظم التشغيل - مكونات سطح	٢	٦
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (شريط المهام) عطة	٢	٧
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (التعامل مع الايقونات - تغيير خلفية سطح المكتب) الكيان البرمجي (التعامل مع المجلدات - انشاء- فتح- تغيير اسم)	٢	٨
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (التعامل مع الحاسوب المتوقف- ضبط الوقت والتاريخ- اضافة لغة) الكيان البرمجي (تثبيت وازالة تثبيت البرامج)	٢	٩
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	امتحان الشهر الثاني	٢	١٠
	نظري	اساسيات الحاسوب	امن الحاسوب- تراخيص برامج الحاسوب	٢	١١
	نظري	اساسيات الحاسوب	امن الحاسوب- تراخيص برامج الحاسوب	٢	١٢

	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	البرامج الخبيثة حماية الاجهزة من الفايروسات	٢	١٣
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	البرامج الخبيثة حماية الاجهزة من الفايروسات	٢	١٤
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	البرامج الخبيثة حماية الاجهزة من الفايروسات	٢	١٥
١٤٠. تقييم المقرر					
٤٢- درجة الامتحان الاول ١٥ ٤٣- درجة الامتحان الثاني ١٥ ٤٤- درجة العملي والحضور ١٠ ٤٥- الامتحان النهائي ٦٠					
١٤١. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير...الخ)		
موقع ادراك			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٤٢. اسم المقرر				
اللغة الانكليزية				
١٤٣. رمز المقرر				
S1c2en٦				
١٤٤. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الاولى				
١٤٥. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١/٢٨م				
١٤٦. اشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة				
١٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم :د. عمار حسان حميد				
١٤٩. اهداف المقرر				
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة. تمكين الطالب من تلقي وابطال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة. تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكيب النحوية الاساسية. - تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>				
١٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة) استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم القائم على المشروعات استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم بالاكتشاف استراتيجية التعليم الالكتروني^٨</p>				
١٥١. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة	ت	
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	am/are/is, my/your - This is----- - How are you? - Good morning - What's this in English - Numbers ١-١٠ - Plurals	(Hello) Pillars of Faith: Belief in Allah	٢	١
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Countries - he/she/they, his/her - Where is he from? - fantastic/awful/beautiful - Numbers ١١-٣٠	Your world Pillars of Faith: Belief in Allah	٢	٢
اسئلة شفوية	القاء محاضرة	Jobs - am/are/is - Negatives and questions - Personal information - Social expressions	All about you Pillars of Faith: Belief in Allah	٢	٣
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	our/their - Possessive's - The family - has/ have - The alphabet	Family and Friend Pillars of Faith: Belief in the divine preordainment	٢	٤
توضيح وواجب بيتي	القاء محاضرة	Sports/Food/Drinks - Present Simple- I/you/we/they - a/an - Language and nationalities - Numbers and prices	The way I live Pillars of Faith: Belief in the divine preordainment	٢	٥
اسئلة وحوار وواجب بيتي	القاء محاضرة	The time -Present Simple- he/she - always/sometimes/never -Words that go together - Days of the week	Every day What The spreading of Islam	٢	٦
اسئلة	القاء محاضرة	Question words	My favorites -Question words	٢	٧

وحوار			What The spreading of Islam		
اختبار شهري		=	اختبار الشهر الاول	٢	٨
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Rooms and furniture - There is/are - Prepositions - Directions	Where I live The Quran is a (divine Miracl	٢	٩
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Past Simple – regular and irregular verbs - Questions and negatives -Sport and Leisure - Going sightseeing	past Time The Quran is a divine Miracle	٢	١٠
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	can/ can't - Adverbs -Adjective - Noun - Everyday problems	We had a great time Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١١
اسئلة وحوار وواجب بيتي	القاء محاضرة	I'd like- some/any - In a restaurant - Signs all around	I can do that Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١٢
حوار وتوضيح واسئله	القاء محاضرة	Colors and clothes - Present Continuous - Opposite verbs - What's the matter?	Please and thank you Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١٣
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Future plans -Grammar revision -Vocabulary revision - Social Exprssions	Here and now Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١٤

اختبار شهري	=	اختبار الشهر الثاني	٢	١٥
----------------	---	------------------------	---	----

١٥٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

- ... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠)
... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)
... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)

١٥٣. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus editions : beginners by Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٤. اسم المقرر
النحو والصرف
١٥٥. رمز المقرر
S1c٢gm٣
١٥٦. الفصل / السنة
الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م المرحلة الاولى
١٥٧. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١/٢٨ م

١٥٨. اشكال الحضور المتاحة

حضور

١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة ٦٠ وحدة

١٦٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : د. انتظار عنوان الإيميل.

١٦١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية يهدف مقرر النحو والصرف إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وأن الإعراب إنما يتناول أواخر الكلمات والتي بحسب العامل الداخلى عليها، والتعرف على الشاذ والنادر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة فيما بينهم في بعض النحوية واستدلال العلماء عليها بأصول النحو من القرآن والسنة وكلام العرب. والتعرف على مصطلحات المدر الكوفية والبصرية.

١٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- (١) لقاء المحاضرات الشفوية.
- (٢) تكليف الطالب بالبحوث والاسئلة اليومية.
- (٣) تكليف الطالب بمراجعة أحد الكتب النحو والصرف.
- (٤) التعامل الأخلاقي.
- (٥) النطق السليم والمعرب للطلبة.

١٦٣. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	النكرة والمعرفة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٧.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الضمير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٨.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الضمير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٩.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الضمير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٠.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	العلم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

٢١.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	العلم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٢.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٣.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٤.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٥.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٦.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	اسم الإشارة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٧.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المعرف بالإضافة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٨.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢٩.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٣٠.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

١٦٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

٤٦-	الامتحانات الشهرية لكل امتحان	١٥ درجة
٤٧-	التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة	٥ درجات
٤٨-	الامتحانات الشفوية	١٥ درجات
٤٩-	حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها	٥ درجات
٥٠-	الامتحان النهائي	٦٠ درجة

١٦٥ . مصادر التعلم والتدريس	
مفردات قطاعية التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
-- شرح الأجرومية للبراك _ شرح ابن الناظم على الألفية "	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثانية – الفصل الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٤ -
٢٠٢٥ م

نموذج وصف المقرر

١٦٦ . اسم المقرر	فقه النكاح والطلاق
١٦٧ . رمز المقرر	S2c1jp1
١٦٨ . الفصل / السنة	سنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الاول – المرحلة الثانية
١٦٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٣
١٧٠ .	١٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م
١٧١ . اشكال الحضور المتاحة	
١٧٢ . حضوري	
١٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٧٤ .	٣٠ ساعة ٣٠ وحدة
١٧٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) .أ.م.د أمجد مراقب داود	
١٧٦ . الاسم : أ.م.د أمجد مراقب داود - الايميل .	dr.amjad@uofallujah.edu.iq
١٧٧ . اهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية	التعريف بفقہ النكاح والطلاق من خلال عرض اقوال الفقهاء من جميع المذاهب شرح كيف يتم عقد النكاح بين الطرفين من خلال الإيجاب والقبول وشروط الصحة وشروط الإنعقاد وكيف يقع الطلاق وما هي أنواعه كذلك يبين المحرمات من النساء ، ومقدار المهر الذي يقدمه الرجل للمرأة
-----------------------	---

١٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- القدرة على فهم المعاني التي وضعتها الشريعة الإسلامية من خلال عقد النكاح والطلاق
- ٢- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة .
- ٣- ان يمتلك الطالب المعلومة الكافية في كيفية عقد النكاح وكيفية إيقاع الطلاق والتعرف على افضل الطرق للحيلولة دون وقوعه
- ٤- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.
- ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الأنشطة اللاصفية.

١٧٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	١- المعرفة والفهم ان يكون لدى طالب العلوم الشرعية القدرة على فهم معاني عقد النكاح والطلاق	معنى النكاح والحكمة من تشريعه	الدروس النظرية (المحاضرات-	- الامتحان نصف الفصلي.
الثاني	2	القدرة على فهم معاني عقد النكاح والطلاق	تعريف النكاح لغة وشرعا ، وبيان حكمه والادلة الواردة فيه من الكتاب والسنة	المناقشات (- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة	- الامتحان الفصلي التقييم اليومي والشهري . ٣- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤- تقديم التقارير.
الثالث	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة . ٣- ان يتعرف على افضل الطرق للحيلولة دون وقوع الطلاق . ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية	تعريف الخطبة لغة واصطلاحا بيان معنى الخطبة وادلتها من القران والسنة ، وبيان ما يباح للخاطب النظر اليه من المخطوبة	الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.	
الرابع	2	٣- ان يتعرف على افضل الطرق للحيلولة دون وقوع الطلاق . ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية	عقد النكاح واركانه بيان كيفية عقد النكاح عند الفقهاء ، من صيغة الايجاب والقبول ، وكذلك بيان كيفية عقد النكاح للاخرس والاعمى		

		<p>للمادة وما يتعلق بها. ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة . ٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع الطلاق وكيفية ايجاد المخارج والحلول في استئناف الحياة الزوجية.</p>	2	الخامس
		<p>شروط عقد النكاح. شرح شروط عقد الزواج وهي شروط الانعقاد وشروط الصحة وشروط اللزوم وشروط النفاذ شروط النفاذ بيان ان العقد اذا استوجب كامل الشروط واصبح نافذا من خلال كمال اهلية الزوجين ، وان يكون للعاقدين صفة شرعية شروط اللزوم شروط شروط لزوم النكاح من كفاءة الزوج، وخلو العقد من التغرير ، وعدم نقصان المهر الولاية في النكاح تعريف الولاية لغة واصطلاحا، وبيان انواع الولاية في الفقه</p>	2	السادس
		<p>شروط اللزوم شروط شروط لزوم النكاح من كفاءة الزوج، وخلو العقد من التغرير ، وعدم نقصان المهر</p>	2	السابع
		<p>تعريف الولاية في النكاح تعريف الولاية لغة واصطلاحا، وبيان انواع الولاية في الفقه</p>	2	الثامن
		<p>تعريف الكفاءة لغة واصطلاحا ، وبيان معناها بيان معنى الكفاءة عند الفقهاء في النكاح ولزومها ، وما هو المعتبر في الكفاءة</p>	2	التاسع
		<p>المحرمات من النساء بيان المحرمات من النساء على وجه التابيد وعلى وجه التاقيت وبيان خلاف الفقهاء في هذا الموضوع</p>	2	العاشر
		<p>التعرف على المفاهيم الاساسية لمادة فقه الطلاق ومعناه وحكمه</p>	2	الحادي عشر

		أركان الطلاق ومالكه ومن يقع عليها الطلاق	2	الثاني عشر
		أقسام الطلاق والإنابة فيه	2	الثالث عشر
		معنى الخلع وحكمه والفرقة بحكم الشارع	2	الرابع عشر
		الظهار والعدة وأقسامها وتحول العدة	2	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١- الإمتحان التحريري ٦٠ درجة
- ٢- الإمتحانات الشهرية ٣٠ درجة
- ٣- التحضير اليومي ٥ درجات
- ٤- الإمتحانات اليومية والحضور ٥ درجات

مصادر التعلم والتدريس

كتاب احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (أحكام النكاح والطلاق) ا.د.نظام الدين عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،

	التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٨٠. اسم المقرر: أصول الفقه/١	
أصول الفقه	
١٨١. رمز المقرر:	
S٢c١pج٢	
١٨٢. الفصل / السنة: الفصل الأول/	
الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م	
١٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
١٨٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: (٤٥ ساعة) – عدد الوحدات: (٤٥ وحدة)	
١٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. محمد عبد الرزاق محمود الايميل: mohammed.a.mahmood@uofallujah.edu.iq	
١٨٧. اهداف المقرر	
<p>٢٥- أن يكون الطالب ملماً بالأحكام وأقسامها بصورة إجمالية.</p> <p>٢٦- أن يكون المتعلم ملماً بالحكم التكليفي والحكم الوضعي، وأقسامها، وعلاقة العزيمة والرخصة، والصحة والفساد والبطلان بهما.</p> <p>٢٧- أن يكون المتعلم ملماً بالمحكوم فيه، والمحكوم عليه، والحاكم، وعلاقتها بالحكم التكليفي، والحكم الوضعي.</p>	اهداف المادة الدراسية
١٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأركان التعليمية والتعليم النشط ▪ المناقشة التفاعلية والخرائط الذهنية ▪ استخدام طرق وفق تكنولوجيا المعلومات الحديثة ▪ تحفيز الطلبة عن طريق العصف الذهني 	

- القراءة الخارجية
- الأنشطة العلمية اللاصفية

١٨٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	يعرف الطالب معنى الحكم، ومعنى تقسيم الحكم إلى تكليفي ووضعي	تمهيد في تعريف أصول الفقه الحكم: تعريفه في اللغة والاصطلاح، وشرح التعريف	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثاني	٣	يعرف الطالب أقسام الحكم التكليفي، يمثل لكل نوع، يقارن بين أنواعه	أقسام الحكم: الحكم التكليفي، الحكم الوضعي أولاً: الحكم التكليفي: أنواعه، رأي الجمهور، رأي الحنفية	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثالث	٣	يعرف الطالب ما هو الواجب، وما هي اعتباراته ويعرف الغاية من كل اعتبار	الواجب: تعريفه، العلاقة بين الفرض والواجب عند الجمهور والحنفية تقسيمات الواجب (باعتبار وقت الأداء)، (باعتبار المقدار المطلوب منه)	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الرابع	٣	يعرف باقي تقسيمات الواجب، وما هي انواع كل اعتبار	الواجب: ومن تقسيمات الواجب (من حيث تعين المطلوب)، (من حيث تعين من يجب عليه)	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الخامس	٣	يعرف المندوب وما هي الأمور التي تتعلق به وما هي مسميات المندوب، وما هي مراتبه	المندوب: تعريف المندوب ومراتبه، أمور تتعلق بالمندوب (انقلاب المندوب إلى الواجب، كونه لازماً بالكل، تحجير المندوب أو الإلزام به)	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
السادس	٣	يعرف المحرم وما هي صورته، وما هي أقسام الحرام عند الحنفية وبفهم الأثر المترتب	المحرم: تعريف الحرام، الحرام عند الحنفية، أقسام المحرم	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة

المحاضرات			على تقسيم الحرام إلى ذاتي وعارض		
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	المكروه: تعريف المكروه، حكم المكروه	يعرف المكروه وما هي صيغته، وما هي أقسامه عند الحنفية	٣	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	المباح: تعريف المباح، مسائل تتعلق بالإباحة	يعرف الإباحة، وكيفية الاستدلال عليها من النصوص	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	-	الاختبار التحصيلي الأول للفصل الدراسي الأول	مراجعة لما سبق	٣	التاسع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	العزيمة والرخصة: تعريفهما، أمثلتهما، أنواع الرخص	يفهم العزيمة والرخصة، واقوال العلماء فيهما، ويمثل لهما مع شرح المثال، مع الموازنة بينهما	٣	العاشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الحكم الوضعي، وعلاقة الصحة والفساد والبطلان به، وأنواعه (السبب، الشرط، المانع)،	يعرف أنواع الحكم الوضعي وسبب التسمية ويعرف هل الصحة والفساد والبطلان مرتبطة به أم بالحكم التكليفي أم مستقلة بذاتها	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	السبب: تعريفه، أقسامه	يعرف السبب وأقسامه مع التمثيل لكل قسم	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الشرط: تعريفه، أقسامه	يعرف الشرط وأقسامه مع التمثيل لكل قسم	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	المانع: تعريفه، أنواعه، وتقسيم الإمام الشاطبي لمانع الحكم	يعرف المانع وأنواعه، ويمثل لكل نوع	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	-	الاختبار التحصيلي الثاني للفصل الدراسي الأول	يلخص ما سبق	٣	الخامس عشر

١٩٠ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.	
٥١ - التحضير اليومي والامتحان الشفوي: ١٠	
٥٢ - الامتحانات الشهرية التحريرية: ٣٠	
٥٣ - الامتحانات النهائية: ٦٠	
١٩١ . مصادر التعلم والتدريس	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي الاستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول بثوبها الجديد ج ٢ السيد محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الوجيز في أصول الفقه، للدكتور عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية – جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٩٢ . اسم المقرر :	علم الكلام
١٩٣ . رمز المقرر :	s3c1tho
١٩٤ . الفصل / السنة :	المرحلة الثانية - الفصل الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م
١٩٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٥م
١٩٦ . اشكال الحضور المتاحة :	

حضورى					
١٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
: ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
١٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١٩٩.					
٢٠٠. الاسم : أ.د. عثمان احمد ابراهيم الايمل dr.othmanahmed@uofallugah.edu.iq					
٢٠١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٢٨- تعليم الطلبة اصول الدين الاسلامي المجمع عليها عند المسلمين			
		٢٩- تعريف الطلبة الصفات الالهية			
		٣٠- تعريف الطلبة معنى القضاء والقدر			
٢٠٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ-المعرفة والفهم					
١- ان يكون للطالب القدرة على التفكير والبحث.					
٢- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة .					
٣- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس.					
٤- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية					
٥- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .					
٦- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس . - المهارات الخاصة بالموضوع					
ب١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .					
ب٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.					
ب٣- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.					
ب٤- ان يكون لديه القدرة على الابتكار والتطوير والموائمة مع المواد الاخرى .					
٢٠٣. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	المفاهيم الاساسية لمادة علم الكلام	مفاهيم اساسية في مادة علم الكلام	--الدرس النظري. --العلامات الارشادية.	--الحضور اليومي.

--المشاركة والتفاعل اليومي . --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات الشهرية. --الامتحانات النهائية	--الاسئلة والامثلة اثناء الدرس . -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
		حالة العقائد الاسلامية	علم اصول الدين	٢	الاسبوع الثاني
		حالة العقائد الاسلامية اهل السنة الشيعية الامامية والمعتزلة	تاريخ علم اصول الدين	٢	الاسبوع الثالث
		دليل الحدوث والتوجوب	ادلة وجود الله تعالى	٢	الاسبوع الرابع
		دليل العناية والاختراع والتوجودي والاخلاقي	ادلة وجود الله تعالى	٢	الاسبوع الخامس
		لا دور للمصادفة	المصادفة	٢	الاسبوع السادس
		اسباب الالحاد	سبب الالحاد	٢	الاسبوع السابع
		الصفات السلبية	الصفات الالهية	٢	الاسبوع الثامن
		الصفات السلبية	الصفات الالهية	٢	الاسبوع التاسع
		ادلة الكموم الخمسة	الكموم الخمسة	٢	الاسبوع العاشر
		القدرة والارادة	صفات المعاني	٢	الاسبوع الحادي عشر
		السمع والبصر والكلام	صفات المعاني	٢	الاسبوع الثاني عشر
		ادلة رؤية الله تعالى عند الفرق الاسلامية	رؤية الله تعالى	٢	الاسبوع الثالث عشر
		الايمان بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	٢	الاسبوع الرابع عشر

		الايمان بالقضاء والقدر وعلاقته بالجبر	القضاء والقدر	٢	الاسبوع الخامس عشر
٢٠٤ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير....الخ.					
<p style="text-align: right;">٥٤ - الامتحان التحريري ٣٠ درجة</p> <p style="text-align: right;">٥٥ - التحضير اليومي ٥ درجات</p> <p style="text-align: right;">٥٦ - الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات</p> <p style="text-align: right;">٥٧ - المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي</p>					
٢٠٥ . مصادر التعلم والتدريس					
اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان د. قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٠٦ . اسم المقرر
السيرة النبوية
٢٠٧ . رمز المقرر
s2c1bp4
٢٠٨ . الفصل / السنة
(الفصل الاول سنة ٢٠٢٤_٢٠٢٥م)
٢٠٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٥م

٢١٠. اشكال الحضور المتاحة					
(حضور)					
٢١١. عدد الساعات الدراسية					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٢١٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم (أ.م احمد عبدالله حسن) الايميل. ahmed.almihamdi@uofallujah.edu.iq					
٢١٣. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بسيرة النبي(صلى الله عليه وسلم) قبل النبوة وبعد النبوة و دراسة السيرة النبوية المطهرة ومعرفة احوال النبي صلى الله عليه وسلم واخلاقه الكريمة.					اهداف المادة الدراسية
٢١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع.</p> <p>٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة</p> <p>٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.</p> <p>٤- طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية.</p> <p>٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.</p>					
٢١٥. بنية المقرر					
٢١٦.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف السرة النبوية وأهميتها	مفاهيم اساسيه في السيرة النبوي	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية . --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . -- الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	مميزات السيرة وأهدافها	معرفة مميزات السيرة واهدافها		

الثالث	٢	حالة الجزيرة العربية قبل الاسلام	تفاصيل حالة الجزيرة العربية
الرابع	٢	الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	تفاصيل الحالة السياسية والاجتماعية والدينية
الخامس	٢	نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحسبه ونشأته وصباه	معرفة نسب النبي (صلى الله عليه وسلم)
السادس	٢	شباب النبي صلى الله عليه وسلم سفره مع ابي طالب الى الشام حلف الفضول	معرفة تفاصيل النبي (صلى الله عليه وسلم)
السابع	٢	تجارته بمال خديجة وزواجه منها تجديد قريش وبناء الكعبة	تفاصيل تجارته بمال خديجه وبيان اسباب تجديد قريش للكعبة
الثامن	٢	البعثة النبوية وبشارة الانبياء الكتب السابقة للنبي صلى الله عليه وسلم	تفاصيل البعثة النبوية
التاسع	٢	ارهاصات الوحي والنبوة اختلاء النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء	تفاصيل ارهاصات الوحي والنبوة والاختلاء بغار حراء
العاشر	٢	نزول الوحي	بيان نزول الوحي ومراتبه
احد عشر	٢	بداية الدعوة وأول الناس اسلاماً الجهر بالدعوة	تفاصيلها
اثنى عشر	٢	موقف قريش من الدعوة وهجرة المسلمين الاولى	تفاصيل الدعوة واسباب هجرة المسلمين
ثلاثة عشر	٢	الاسراء والمعراج	تفاصيل الاسراء والمعراج
اربعة عشر	٢	حصار المسلمين في الشعب وعام الحزن	تفاصيلها
خمسة عشر	٢	رحلة الطائف دعوة الحجيج والعرب في اسواقها بيعة العقبة الاولى والثانية	تفاصيلها

٢١٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة

٢. التحضير اليومي ٥ درجات

٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات،

فيكون المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي	
٢١٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في السيرة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الرحيق المختوم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا - مع بعض المواقع تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢١٩. اسم المقرر :					
النحو					
٢٢٠. رمز المقرر :					
S2c1gr6					
٢٢١. الفصل / السنة : الفصل الدراسي					
(الأول) / (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م					
٢٢٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥ م					
٢٢٣. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٢٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة دراسية ٣٠ وحدة					
٢٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. ليث خالد خلف الايمليل : layth.khalid@uofallujah.edu					
٢٢٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٣١- يهدف المقرر إلى وصف المادة النحوية			
		٣٢- وبيان شروط وقواعد الإجراءات النحوية			
		٣٣- والوقوف على آراء العلماء والخلاف النحوي والشاهد النحوي وبيان آليات تشكيل الجملة عندهم.			
٢٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- توظيف المهارات الشخصية.					
٢- المعرفة العلمية .					
٢٢٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	كان وأخواتها	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثاني	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	العامل والمعمول	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثالث	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	ضمير الشأن	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الرابع	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	حذف كان وأسمها وبقاء خبرها	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الخامس	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	حذف كان بعد إن	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السادس	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	ما ولا ولات وإن المشبهات بـ ليس	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السابع	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	شروط عمل لات وإن	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثامن	٢	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	شروط عمل ما	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي

التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	شروط عمل لا	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	التاسع
التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	أفعال المقاربة	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	العاشر
التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	عسى الناقصة والتامة	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	حادي عشر
التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	إن وأخواتها	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	ثاني عشر
التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	مواضع جواز فتح وكسر همزة إن	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	ثالث عشر
التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	مواضع وجوب فتح همزة إن	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	رابع عشر
التأثير السلوكي	الإفهام والتحفيز	مواضع وجوب كسر همزة إن	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	٢	خامس عشر

٢٢٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

- ٥٨- التقرير (١٠ درجات)
- ٥٩- امتحان الشهر الأول (١٥ درجة)
- ٦٠- امتحان الشهر الثاني (١٥ درجة)
- ٦١- امتحان نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة)

٢٣٠. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأجرومية لابن اجروم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة لسان العرب الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
موقع الالوكة الالكتروني مكتبة المصطفى الالكترونية مكتبة الشعب الكريم الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٣١. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٢٣٢. رمز المقرر
S1c2en6

٢٣٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ م المرحلة الثانية					
٢٣٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥ م					
٢٣٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٢٣٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. وسن خالد احمد الايمليل.wasan.khalid@uofallujah.edu.iq					
٢٣٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة.</p> <p>تمكين الطالب من تلقي وايصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح.</p> <p>تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة.</p> <p>تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكيب النحوية الاساسية.</p> <p>٥- تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>					
٢٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة) -١</p> <p>استراتيجية المناقشة -٢</p> <p>استراتيجية حل المشكلات -٣</p> <p>استراتيجية التعلم القائم على المشروعات -٤</p> <p>استراتيجية التعليم التعاوني -٥</p> <p>استراتيجية العصف الذهني -٦</p> <p>استراتيجية التعليم بالاكشاف -٧</p> <p>استراتيجية التعليم الالكتروني -٨</p>					
٢٤٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Tenses - Questions - Using a bilingual dictionary - Social expression ١	Getting to know you ars of- Faith: Belief in Divine Books	القاء محاضرة	اسئلة وحوار
٢	٢	Present tenses - - Have/ have got - - Collocation- daily life - - Making conversation	The way we live ars of- Faith: Belief in Divine Books	القاء محاضرة	اسئلة وحوار

اسئلة شفوية	القاء محاضرة	It all went wrong Lessons of- Faith: Belief in Divine Books	Past tenses - Word formation - Time expression	٢	٣
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Let's go shopping Lessons of- Faith: Belief in Divine Books	much/ many - some/ any - a few, a little, a lot of - Articles - Shopping - Prices	٢	٤
توضيح وواجب بيتي	القاء محاضرة	What do you want to do Lessons of- Faith: Belief in Hereafter	Verb patterns - Future forms - Hot verbs - How do you feel?	٢	٥
اسئلة وحوار وواجب بيتي	القاء محاضرة	Tell me! What's it like?	What...like? - Comparatives and Superlatives - Synonyms and antonyms - Directions	٢	٦
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Fame The Quran is a divine Miracle	Present Perfect - For, since - Adverbs, word pairs - Short answers	٢	٧
اختبار شهري		—————	اختبار الشهر الاول	٢	٨
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Going places Interpretations and translation of Surah Al-Fatiha, Al-Nas, And Al Falaq	have (got) to - should / must - Words that go together - At the doctor's	٢	٩
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Scared to death	Time clauses - If - Hot verbs - In a hotel	٢	١٠
اسئلة	القاء محاضرة	Things that changed the world Interpretations and translation of Surah Al-	Verb patterns ٢ - Manage to, used to - Ed/-ing adjectives - Exclamations	٢	١١

وحوار		Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq			
اسئلة وحوار وواجب بيتي	القاء محاضرة	reams and reality	Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	٢	١٢
حوار وتوضيح واسئلة	القاء محاضرة	Earning a living	Second conditional - Might - Phrasal verbs - Social expressions	٢	١٣
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Family ties Interpretations and translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq	Present Perfect Continuous - Word Formation - Adverbs - Telephoning	٢	١٤
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Family ties Interpretations and translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq	Past Perfect - Reported Statements - Saying goodbye	٢	١٥

٢٤١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠) - ١
... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥) - ٢
... امتحان نهاية الفصل من (٦٠) - ٣

٢٤٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus editions : pre- intermediate . by Liz and John Soars

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar.
٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .

المراجع الرئيسية (المصادر)

-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٤٣ . اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢٤٤ . رمز المقرر	
S2C1CB9	
٢٤٥ . الفصل / السنة	
الفصل الاول- المرحلة الثانية / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	
٢٤٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥ م	
٢٤٧ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٢٤٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. حبيب محمد حبيب الايميل: Habib.m.habib@uofallujah.edu.iq	
٢٥٠ . اهداف المقرر	
٣٤- ... تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في مدة حكمه للعراق.	اهداف المادة الدراسية
٣٥- ... التعريف بالجريمة واقسامها وانواعها والجرائم النفسية والاجتماعية واثرها وابرز انتهاكات النظام ال في العراق والجرائم البيئية.	
٣٦- التعرف على جرائم المقابر الجماعية.	
٢٥١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٥٢ . بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	مفهوم الجرائم - أقسامها	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
٢.	٢	انواع الجرائم الدولية -	<ul style="list-style-type: none"> • الابادة الجماعية • جرائم ضد الانسانية • جرائم حرب 		
٣.	٢	القرارات الصادرة من محكمة الجنايات العليا. ابرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة	<ul style="list-style-type: none"> • جريمة مجزرة الدجيل • جريمة الانفال • جريمة اعدام التجار • جريمة قصف حلبجة. • جريمة الانتفاضة الشعبانية • جريمة احداث صلاة الجمعة • تصفية الاحزاب الدينية والعلمانية. • جريمة تهجير الكرد الفيليين 		
٤.	٢	لمستويات التي تتوقف عليها الصراع بين مصلحة المجتمع ومصلحة	<ul style="list-style-type: none"> • المستوى التشريعي • المستوى التنفيذي • المستوى القضائي. 		

			الفرد		
		آلية الاحتكار المواد الغذائية آلية الرعب والتخويف آلية الافتقار والتجوع. آلية الضغط والعقاب النفسي. آلية جريمة التطهير العرقي والمذهبي. آلية الافتقار العلمي والثقافي.	الجرائم النفسية اليات الجرائم النفسية اثار الجرائم النفسية	٢	٥.
		عسكرة المجتمع موقف نظام البعثي من الدين	الجرائم الاجتماعية	٢	٦.
			انتهاكات القوانين العراقية	٢	٧.
			بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث. اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث.	٢	٨.
			امتحان الشهر الأو	٢	٩.
		البصرة استعمال الاسلحة المحرمة دولياً التلوث بالمواد المشعة. مدينة حلبجة. الاثار الهجوم الكيماوي على حلبجة.	الجرائم البيئية لنظام البعث التلوث الحربي والاشعاعي وانفجا الالغام	٢	١٠.
		قصف المدن والقرى. قصف العتبات المقدسة. والمساجد والحسينيات معركة نهر جاسم حرق الابار	تدمير المدن والقرى(سياسة الارض المحروقة)	٢	١١.
		تعريف الاهوار. الاثار الناجمة عن تجفيف الاهوار التعريف ببساتين العراق والنخيل الاثار الناجمة عن تجريف هذه البساتين والمزروعات	تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	٢	١٢.

١٣.	٢	جرائم المقابر الجماعية أحدث المقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العرا
١٤.	٢	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق ١٩٦٣-٢٠٠٣
١٥.	٢	امتحان شهر الثاني
١٦.		

٢٥٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

٦٢-	...	٣٠ درجة على الامتحان الشهري عدد ٢
٦٣-	...	٥ درجة على التحضير اليومي
٦٤-	...	٥ درجة الامتحان الشفوي
٦٥-	...	٦٠ درجة امتحان النهائي للكورس

٢٥٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت
الجرائم البيئية في النظام البعثي ، د. حسين عليوي /د. عباس عطية ضحايا إجرام النظام البعثي من العلماء ، م. م عبد الهادي سلطان	المراجع الرئيسية (المصادر)
سيف الدين الدوري ، البداية المربية والنهاية المأساة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
https://t.me/baathgenocide	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥٥. اسم المقرر
اساسيات الحاسوب
٢٥٦. رمز المقرر
S2C2co7

٢٥٧. الفصل / السنة					
الفصل الاول – ٢٣/٠٢٥/٢٠٢٥م					
٢٥٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥م					
٢٥٩. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٢٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٢٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م هبة حميد علي					
الايميل: Hiba9.ham@gmail.com					
٢٦٢. اهداف المقرر					
٣٧- تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع			اهداف المادة الدراسية		
٣٨- اعداد المستندات وانشاء العروض التقديمية .					
٢٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.					
٢٦٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تشغيل البرنامج، واجهة البرنامج والاشرطة	Word	الدرس النظري الدرس العملي تحفيز الطلبة على التطبيق العملي الاسئلة والامثلة انشاء الدرس	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية.
٢	٢	مكونات قائمة ملف	Word		الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
٣		تكملة مكونات قائمة ملف	Word		الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
٤		مكونات قائمة ادراج	Word		الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي.

٥	مكونات قائمة ادراج	Word	-- الاختبارات اليومية الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الاختبارات اليومية
٦	مكونات قائمة تخطيط الصفحة	Word	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
٧	امتحان عملي	امتحان عملي ببرنامج وورد	امتحان عملي على الحاسبة
٨	امتحان الشهر الاول		
٩	بور بوينت تشغيله وواجهة البرنامج وتبويب ملف	Power point	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
١٠	تبويب الصفحة الرئيسية و تبويب ادراج	= Power point	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
١١	تبويب تصميم	= Power point	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
١٢	تبويب عرض الشرائح وتبويب عرض	Power point	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
١٣	تبويب انتقالات وحركات	Power point	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. -- الاختبارات اليومية
١٤	امتحان عملي	Power point	

			امتحان الشهر الثاني	١٥
٢٦٥ . تقييم المقرر				
٦٦ - درجة الامتحان الاول ١٥				
٦٧ - درجة الامتحان الثاني ١٥				
٦٨ - درجة العملي والحضور ١٠				
٦٩ - الامتحان النهائي ٦٠				
٢٦٦ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office ٢٠١٠ وزارة التعليم والبحث العلمي أم.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير...الخ)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		موقع ادراك		

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثانية – الفصل الثاني - للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

نموذج وصف المقرر

٢٦٧ . اسم المقرر	فقه الاحوال الشخصية (المواريث والوصايا)
٢٦٨ . رمز المقرر	٢S٢Cjp١
٢٦٩ . الفصل / السنة	سنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الثاني - المرحلة الثانية
٢٧٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٧١. ٢٨ - ١ - ٢٠٢٥					
٢٧٢. أشكال الحضور المتاحة					
٢٧٣. حضوري					
٢٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢٧٥. ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٢٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
٢٧٧. أ.م.د أمجد مراقب داود - الايميل. dr.amjad@uofallujah.edu.iq					
٢٧٨. اهداف المقرر					
<p>التعريف بفقہ المواريث وأركانہ وشروطه والحكمة من تشريعہ ومعنى التركة وكيفية تقسيمها على الورثة ومعرفة حل المسائل الإرثية بالطرق الرياضية الحديثة ومعرفة الوصية وشروطها وأركانها ومستحقيها</p>					
٢٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- القدرة على فهم المعاني التي وضعتها الشريعة الإسلامية من خلال المناهج العلمية ٢- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة . ٣- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وأفضلية بعضها. ٤- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الأنشطة اللاصفية.</p>					
٢٨٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	١- المعرفة والفهم ان يكون لدى طالب العلوم الشرعية القدرة على فهم معنى الميراث والوصية	التعرف على المفاهيم الاساسية لمادة علم الفرائض ومعرفة أصحاب الفروض	الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية -	- الامتحان نصف الفصلي. - الامتحان الفصلي التقييم اليومي والشهري . ٣- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤- تقديم التقارير.
الثاني	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق	ميراث الزوجين والأبوين ميراث الأصول والفروع ميراث الأخت الشقيقة والأخت لأب والإخوة والأخوات لأم	المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على	
الثالث	2				
الرابع	2				

إلقاء المحاضرات.	التعصيب وأنواعه والعول والرد وأقوال الفقهاء فيهما	تدريس المادة . ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لحل المسائل الإرثية	2	الخامس
	الحجب والحرمان وخلاف الفقهاء في بعض الحالات	٤- ان يمتلك المعلومات الأساسية للمادة وما يتعلق بها.	2	السادس
	ميراث الحمل والخنثى	٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الأساسية	2	السابع
	التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة فقه الوصايا وأحكامها		2	الثامن
	أركان الوصية وأقسامها وشروطها ومبطلاتها		2	التاسع
	حالات بطلان الوصية والوصية بأكثر من الثلث		2	العاشر
	الوصية للوارث وتزاحم الوصايا		2	الحادي عشر
	معنى الزكاة، والحديث عن الصدقة، وخصائص الصدقة في القرآن الكريم، والحكمة المتصورة لوجوب الزكاة		2	الثاني عشر
	نصاب الزكاة ومستحقيها		2	الثالث عشر
	الخمس وشروطه ومستحقيه			الرابع عشر
	الإعتكاف وأحكامه وركن			

		الحج والأحكام المتعلقة به		2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.</p> <p>١- الإمتحان التحريري ٦٠ درجة ٢- الإمتحانات الشهرية ٣٠ درجة ٣- التحضير اليومي ٥ درجات ٤- الإمتحانات اليومية والحضور ٥ درجات</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
<p>كتاب احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (أحكام الميراث). د.نظام الدين عبد الحميد وكتاب احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (فقه الوصايا). د عبد الستار حامد الدباغ وكتاب فقه الأخلاق للسيد محمد الصدر</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>		
			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
			<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)</p>		
			<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

٢٨١ . اسم المقرر:
أصول الفقه
٢٨٢ . رمز المقرر:
٢S٢Cpj٢
٢٨٣ . الفصل / السنة: الفصل الثاني/
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م
٢٨٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١/٢٨ م					
٢٨٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلي: (٤٥ ساعة) – عدد الوحدات: (٤٥ وحدة)					
٢٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
_ الاسم: أ. د. صالح محمد صالح الايميل: salehmohammed.s@uofallujah.edu.iq					
٢٨٨. اهداف المقرر					
٣٩- أن يكون الطالب ملماً بالأحكام وأقسامها بصورة إجمالية. ٤٠- أن يكون المتعلم ملماً بالحكم التكليفي والحكم الوضعي، وأقسامها، وعلاقة العزيمة والرخصة، والصحة والفساد والبطلان بهما. ٤١- أن يكون المتعلم ملماً بالمحكوم فيه، والمحكوم عليه، والحاكم، وعلاقتها بالحكم التكليفي، والحكم الوضعي.					
٢٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ■ الأركان التعليمية والتعليم النشط ■ المناقشة التفاعلية والخرائط الذهنية ■ استخدام طرق وفق تكنولوجيا المعلومات الحديثة ■ تحفيز الطلبة عن طريق العصف الذهني ■ القراءة الخارجية ■ الأنشطة العلمية اللاصفية 					
٢٩٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	يعرف الطالب ما هي علاقة المحكوم فيه والحاكم بما سبق	تمهيد في معرفة المحكوم فيه والمحكوم عليه والحاكم	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثاني	٣	يعرف الطالب ما هو المحكوم فيه ومتعلقاته	فعل المكلف من حيث هو مقدر أو غير مقدر، ومعارضة بعض النصوص ظاهراً لمقدر المكلف	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	اراء العلماء في جواز التكليف بالمستحيل، وعدم جوازه، وكذلك قسم الأصوليون المشقة إلى قسمين: أولهما: مشقة محتملة ثانيهما: مشقة زائدة	يعرف الطالب جواز التكليف بالمستحيل، وعدم جوازه، أقسام المشقة والتمثيل لها	٣	الثالث
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	يتنوع فعل المكلف من حيث انه حق لله تعالى، أو حق للعبد أربعة أنواع: ١ ما هو حق خالص لله تعالى ٢ ما هو حق خالص للعبد ٣ ما اجتمع فيه الحقان، وحق لله تعالى الغالب ٤ ما اجتمع فيه الحقان، وحق العبد غالب -بإذن الله تعالى-	يعرف الطالب فعل المكلف، من حيث انه حق لله تعالى، أو حق للعبد، والتكاليف من حيث النيابة	٣	الرابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	العلاقة ما بين المحكوم فيه، والمحكوم عليه بالنسبة للمكلف	يعرف الطالب المقارنة ما بين المحكوم فيه والمحكوم عليه	٣	الخامس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	-	الاختبار التحصيلي الأول للفصل الدراسي الأول	مراجعة لما سبق	٣	السادس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	المحكوم فيه هو المكلف، وهل العقل هو مناط التكليف، أم البلوغ هو أصل المنط	يعرف الطالب المحكوم فيه، وما هي حقائق تحديد أساس التكليف	٣	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في	المحاضرة	الأهلية: تعريفها لغةً واصطلاحاً، وأقسامها، وتنوع أهلية الوجوب إلى:	يعرف الطالب الأهلية وأقسامها، ومنها أهلية الوجوب وأنوعها	٣	الثامن

قاعة المحاضرات		أولاً: أهلية الوجوب الناقصة ثانياً: أهلية الوجوب الكاملة			
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	أهلية الأداء: تعريفها، وهي على نوعين: أولاً أهلية الأداء الناقصة ثانياً: أهلية الأداء الكاملة	يعرف الطالب أهلية الأداء وأنواعها	٣	التاسع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	ثانياً: ما ينقص الاهلية: العته ثالثاً: ما لا يؤثر في الأهلية، إلا أنه يوجب الحد من التصرفات: = الغفلة	يعرف الطالب ما ينقص الأهلية وهو العته، وما يوجب الحد من التصرفات	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الحكم الوضعي، وعلاقة الصحة والفساد والبطلان به، وأنواعه (السبب، الشرط، المانع)،	يعرف أنواع الحكم الوضعي وسبب التسمية ويعرف هل الصحة والفساد والبطلان مرتبطة به أم بالحكم التكليفي أم مستقلة بذاتها	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	ومن الأمور التي لا تؤثر في الأهلية ولكنها توجب الحد من التصرفات: = السفه، عقود السفه وتصرفاته = الدين	يعرف الطالب باقي الأمور التي توجب الحد من التصرفات	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	= مرض الموت: مفهومه، الحقوق المتعلقة بمال المريض، تصرف المريض النافذ، تصرف المريض الذي يمكن ابطاله بعد موته.	يعرف الطالب مرض الموت وما يترتب عليه من أحكام	٣	الثالث عشر
الاختبارات	القياسية	الحاكم:	يعرف الطالب	٣	الرابع

التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات		أولاً: العقل والشرع ثانياً: معنى الحسن والقبح	الحاكم، وهل الاحكام تدرك بالعقل أم بالشرع، ومعنى الحسن والقبح، ويمثل لكل منها		عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	-	الاختبار التحصيلي الثاني للفصل الدراسي الأول	يلخص ما سبق	٣	الخامس عشر

٢٩١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

٧٠- التحضير اليومي والامتحان الشفوي: ١٠

٧١- الامتحانات الشهرية التحريرية: ٣٠

٧٢- الامتحانات النهائية: ٦٠

٢٩٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي الاستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول بثوبها الجديد ج ٢ السيد محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الوجيز في أصول الفقه، للدكتور عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية – جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٩٣. اسم المقرر :
علم الكلام
٢٩٤. رمز المقرر :

Src1tho	
٢٩٥. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الثانية	
٢٩٦. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٢٩٧. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٢٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة 30 وحدة	
٢٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم : أ.د. عثمان احمد ابراهيم الايميل Dr.othmanahmed@uofallujah.edu.iq	
٣٠٠. اهداف المقرر	
٤٢- تعليم الطلبة صفات الانبياء وصفاتهم	اهداف المادة الدراسية
٤٣- تعليم الطلبة خواص القران الكريم واعجازه	
٤٤- تعليم الطلبة ما يتعلق باليوم الاخر	
٣٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- ان يكون للطلاب القدرة على التفكير والبحث.</p> <p>ب- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة .</p> <p>ت- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس.</p> <p>ث- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية</p> <p>ج- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .</p> <p>ح- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس .</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ ب١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .</p> <p>ب٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.</p> <p>ب٣- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.</p> <p>ب٤- ان يكون لديه القدرة على الابتكار والتطوير والموائمة مع المواد الاخرى .</p>	
٣٠٢. بنية المقرر	

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مناقشة منكري النبوات	تعليم الطلبة كيفية مناقشة	تعليم الطلبة كيفية	--الحضور
الثاني	2	النبوة ومهمتها	منكري النبوات	تعريف الطلبة معنى	اليومي.
الثالث	2	فوائد وقوع	تعريف الطلبة معنى النبي	النبي والرسول	--المشاركة
الرابع	2	الاعراض البشرية	والرسول	تعليم الطلبة كيفية	والتفاعل
الخامس	2	للانبياء	تعليم الطلبة كيفية الاقتداء	الاقتداء بالانبياء	اليومي.
السادس	2	صفات الانبياء والرسول	بالانبياء	تعريف الطلبة بصف	--الامتحانات
السابع	2	صفات الانبياء والرسول	تعريف الطلبة بصفات	الانبياء والرسول	اليومي.
الثامن	2	صفات الانبياء والرسول	الانبياء والرسول	كذلك	--الامتحانات
التاسع	2	الوحي وانواعه	كذلك	كذلك	القصيرة .
العاشر	2	كيفية نزول الوحي	تعليم الطلبة ماهية الوحي	تعليم الطلبة ماهية	--الامتحانات
الحادي عشر	2	المعجزة وخصائص	تعليم الطلبة كيفية نزول	الوحي	النصف فصلية .
الثاني عشر	2	القران الكريم	الوحي	تعريف الطلبة ماهية	--الامتحانات
الثالث عشر	2	اليوم الاخر	تعريف الطلبة ماهية	المعجزة والقران	اليومي.
الرابع عشر	2	الموت والبرزخ القبر	المعجزة والقران الكريم	القران الكريم	--الامتحانات
الخامس عشر	2	البعث والساعة والصور	ماهية اليوم الاخر	تعريف الطلبة ماهية	اليومي.
	2	الحشر والحوض	تعليم الطلبة احداث اليوم	المعجزة والقران	--الامتحانات
	2	والميزان	الآخر	تعريف الطلبة احداث	اليومي.
	2	الجنة تعليم الطلاب	تعليم الطلبة احداث اليوم	اليوم الاخر	--الامتحانات
	2	اسماء الجنة ووصافها	الآخر	تعريف الطلبة احداث	اليومي.
	2	النار اوصاف النار	احداث اليوم الاخر	اليوم الاخر	--الامتحانات
	2	واسماءها وسكانها		احداث اليوم الاخر	اليومي.

٣٠٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ٧٣- الامتحان التحريري ٣٠ درجة
- ٧٤- التحضير اليومي ٥ درجات
- ٧٥- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات
- ٧٦- المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي
- ٧٧- الامتحان النهائي ٦٠%

٣٠٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الدين الاسلامي
د. رشدي عليات د. قحطان الدوري

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير... الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٠٥. اسم المقرر				
السيرة النبوية				
٣٠٦. رمز المقرر				
s٢chbp٤				
٣٠٧. الفصل / السنة				
(الفصل الثاني سنة ٢٠٢٤_٢٠٢٥) المرحلة الثانية				
٣٠٨. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٢/٢٨ م				
٣٠٩. اشكال الحضور المتاحة				
(حضوري)				
٣١٠. عدد الساعات الدراسية				
(٣٠) ساعة ٣٠ وحدة				
٣١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم (أ.م احمد عبدالله حسن) الايميل. ahmed.almihamdi@uofallujah.edu.iq				
٣١٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		المعرفة والفهم ان يتعرف الطالب سيرة النبي ﷺ، ومعرفة كيفية الاستفادة من سيرتهم ، وربط هذه السيرة العطرة بواقعنا المعاصر من اجل ايجاد الحلول لمشكلات المجتمع الاسلامي. - تعريف الطالب بحقيقة سيرة النبي (ﷺ) وتزويد الطلبة بالافكار والرؤى الاسلامية		
٣١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> ١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع. ٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعيشة داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة ٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٤- طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصقية. 				
٣١٤. بنية المقرر				
٣١٥.				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	٢	الهجرة الى المدينة	تفاصيل الهجرة الى المدينة	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية . --العلامات الارشادية. -- الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . -- الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	تأسيس الدولة وبناء المسجد والمؤاخاة بين الانصار والمهاجرين	بداية تأسيس الدولة الاسلامية واول الاعمال في المدينة		
الثالث	٢	كتابة الوثيقة الدستورية المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين وتحليل نصوصها	تفاصيل كتابة الوثيقة وبنودها		
الرابع	٢	الجهاد مفهومه ومشروعيته وضوابطه ووقائعه	تفاصيل الجهاد وتعريفه ومفهومه		
الخامس	٢	غزوة بدر الكبرى	معرفة وقائع معركة بدر		
السادس	٢	غزوة احد	بيان تفاصيل غزوة احد		
السابع	٢	غزوة الخندق	بيان تفاصيل غزوة الخندق		

		بيان بنود صلح الحديبية وتفصيلها	صلح الحديبية	٢	الثامن
		التعريف بعمره القضاء	عمره القضاء	٢	التاسع
		بيان الصراع الذي داره بين المسلمين واليهود	الصراع بين المسلمين واليهود في جزيرة العرب اسباب الصراع ومراحله	٢	العاشر
		بيان اسباب غزو النبي (صلى الله عليه وسلم) بني قينقاع	بني قينقاع	٢	احد عشر
		بيان اسباب غزو النبي (صلى الله عليه وسلم) بني النضير	غزوة بني النضير	٢	اثنى عشر
		بيان اسباب غزو النبي (صلى الله عليه وسلم) بني قريضة	غزوة بني قريضة	٢	ثلاثة عشر
		معرفة تفاصيل غزوة خيبر و النفاق و المنافقين و موقفهم	يهود خيبر و النفاق و المنافقون	٢	اربعة عشر
		دراسة خصائص النبي (ﷺ)	خصائص النبي (صلى الله عليه وسلم)	٢	خمسة عشر

٣١٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة
 ٢. التحضير اليومي ٥ درجات
 ٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات،
- الامتحان النهائي ٦٠%

٣١٧. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في السيرة النبوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الرحيق المختوم /كتاب ما وراء الفقه السيد محمد الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا - مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير.....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣١٨. اسم المقرر

منطق					
٣١٩. رمز المقرر					
S٢C١O٨٢					
٣٢٠. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / الكورس الثاني ٢٠٢٤ -- ٢٠٢٥ م					
٣٢١. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٨					
٣٢٢. اشكال الحض ور المتاحة					
حضور					
٣٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٣٢٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. محمود شمس الدين عبد الأمير الايميل dr.shamsildeen@uofallujah.edu.iq					
٣٢٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		-٤٥ ترسيخ فهم المنطق -٤٦ وكيفية الاستدلال المنطقي -٤٧ ليتمكن الطالب من معرفة كثيرا من المسائل والنظريات..			
٣٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم			استراتيجيات التعليم		
١-تحليل النص او التوضيح او التفصيل للموضوع. ٢-ادارة عملية التعلم مثل الانتباه الانتقائي ومراقبة الفهم والتقويم الذاتي للاستيعاب ٣-استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة ٤-تعيين او تحديد المعلومة المهمة			١. استراتيجية الالقاء (المحاضرة) ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية حل المشكلات ٤. استراتيجية التعلم القائم على المشروعات ٥. استراتيجية التعليم التعاوني ٦. استراتيجية العصف الذهني ٧. استراتيجية التعليم بالاكشاف ٨. استراتيجية التعليم الالكتروني		
٣٢٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		النسبة بين الكليين	القاء محاضرة	اسئلة شفوية

اسئلة وحوار	لقاء محاضرة	الكليات الخمس/الجنس وانواعه	٢	الثاني
اسئلة شفوية	لقاء محاضرة	الكليات الخمس/النوع والفصل	٢	الثالث
اسئلة وحوار	لقاء محاضرة	الكليات الخمس/العرض العام والخاصة	٢	الرابع
اسئلة وحوار وواجب بيتي	لقاء محاضرة	التعريف وشروطه	٢	الخامس
اسئلة وحوار وواجب بيتي	لقاء محاضرة	اقسام التعريف	٢	السادس
اسئلة وحوار	لقاء محاضرة	القسمه وانواعها	٢	السابع
اختبار شهري		اساليب القسمه	٢	الثامن
اسئلة وحوار	لقاء محاضرة	القضية وانواعها/ من اقسام القضية/القضية الحملية	٢	التاسع
اسئلة	لقاء محاضرة	من اقسام القضية/القضية الشرطية	٢	العاشر

وحوار					
اسئلة وحوار	لقاء محاضرة	الامكان العام		٢	الحادي عشر
اسئلة وحوار وواجب بيئي	لقاء محاضرة	والامكان الخاص		٢	الثاني عشر
اسئلة وكتابة تقرير	لقاء محاضرة	اقسام المركبة/المشروطة		٢	الثالث عشر
اسئلة وحوار	لقاء محاضرة	اقسام المركبة/الخاصة العرفية		٢	الرابع عشر
اختبار شهري					

٣٢٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ٧٨- ... الامتحان اليومي والشفهي وكتابة التقرير من (١٠)
- ٧٩- ... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)
- ٨٠- ... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)

٣٢٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المنطق ا.د. محمد رمضان
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنطق الشيخ محمد رضا المظفر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٣٣٠. اسم المقرر:	
علوم الحديث	
٣٣١. رمز المقرر:	
٢s٢chs٣	
٣٣٢. الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م	
٣٣٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٣٣٤. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٣٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٣٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد هادي طلال الايميل. dr.mohammed.hadi@uofallujah.edu.iq	
٣٣٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بعلم الحديث، مع تعلم المصطلحات المستخدمة عند علماء علو الحديث، مع التعرف على طرائق الأئمة في الحكم على الحديث وذلك لاهميتها بالنسبة لطلبة الدراسات الشرعية.
٣٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- غرس مهارة تنمية القدرة لدى الطالب على التواصل بإيجابية مع زملائه، واساتذته.	
٢- غرس حب المادة بداخل الطالب ، ومتى ما احبها نجح وامتاز بها.	
٣- ان يكون التدريسي قدوة حسنة لطلبته ، لكي يقتدوا به ، ويحبوا المادة الدراسية بسببه.	

- ٤- ربط المفردة مع الواقع ، خصوصا اذا جددت النوازل خلال القاء المحاضرات.
٥- تحفيز العصف الذهني ، فمن خلاله تجعل الطالب منتبها ومشغولا للدرس.

٣٣٩. بنية المقرر

الاسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أهمية السنة النبوية	التعريف بأهمية السنة	الدرس النظري الاسئلة والامثلة اثناء الدرس التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. والتفاعل اليومي مع الدرس. الامتحانات القصيرة. الامتحانات الشهرية. التحضير وشرح التحضير. الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل

اليومي.					
التحضير					
وشرح					
التحضير.					
الامتحانات					
القصيرة					
الامتحانات					
النصف					
فصلية.					
الامتحانات					
النهائية.					
		التعرف على الحديث القدسي ومعرفة الفرق بينه وبين القران الكريم	الحديث القدسي	2	الثاني
		اقسام الحديث من حيث كذا الطرق وقلتها	اقسام الحديث	2	الثالث
		تكملة الموضوع السابق م حان امتحان الشهر الاول	تكملة الموضوع السابق	2	الرابع
		الحديث المرفوع	اقسام الحديث بحسب ما ينتج اليه غاية السند	2	الخامس
		الحديث الموقوف	اقسام الحديث بحسب ما ينتج اليه غاية السند	2	السادس
		الحديث المقطوع	اقسام الحديث بحسب ما ينتج اليه غاية السند	2	السابع
		الحديث الصحيح	اقسام الحديث من القبول وال	2	الثامن

		الحديث الحسن	اقسام الحديث من القبول وا	2	التاسع
		الحديث الضعيف-امتحان الشهر الثاني	اقسام الحديث من القبول وا	2	العاشر
		المصادر المعتمدة للحديث عند الشيعة والسنة	مصادر الحديث	2	الحادي عشر
		التعرف على أنواع الحديث الضعيف	أنواع الحديث الضعيف	٢	الثاني عشر
		التعرف على أنواع الحديث الضعيف	العمل بالحديث الضعيف والموضوع	2	الثالث عشر
		التعرف على الأنواع المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف	الأنواع المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف	2	الرابع عشر
			تكملة الموضوع السابق	2	الخامس عشر

٣٤٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ٨١- الامتحان التحريري ٣٠ درجة
- ٨٢- التحضير اليومي ٥ درجة
- ٨٣- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجة
- ٨٤- الامتحان النهائي ٦٠%

٣٤١. مصادر التعلم والتدريس

مصطلح الحديث-صباحي صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
وتفسير الوسيط في علوم ومصطلح الحديث- محمد بن محمد سويلم أبو شُهبة كمصدر مساعد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)
توجيه الطلبة الى البحث في المواقع العلمية الرصينة التي تخص المادة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٤٢. اسم المقرر					
مبادئ علم النفس التربوي					
٣٤٣. رمز المقرر					
٧٢Cep٢S					
٣٤٤. الفصل / السنة					
(الفصل الثاني سنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م) المرحلة الثانية					
٣٤٥. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨م					
٣٤٦. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٣٤٧. عدد الساعات الدراسية					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٣٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم م.م. حبيب محمد حبيب الايميل. Habib.m.habib@uofallujah.edu.iq					
٣٤٩. اهداف المقرر					
التعريف بمادة علم النفس التربوي والتعريف بها وبيان نشأة علم النفس التربوي في الحضارات القديمة (اليونانية والرومانية) وعلم النفس في الحضارة الاسلامية ، وبيان فروع علم النفس من حيث (السلوك ، والادراك، والانتباه، والاحساس)،والعوامل المؤثره على واحد منها ، وكذلك بيان الدوافع الفطرية المهمة في علم النفس ، وبيان اثر التعلم ، وشروط العلم والتعلم.وكل ماله تاثير في علم النفس					اهداف المادة الدراسية
٣٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع.</p> <p>٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة</p> <p>٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.</p> <p>٤- طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية.</p> <p>٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.</p>					
٣٥١. بنية المقرر					
٣٥٢.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معنى علم النفس لغة واصطلاحا	تعريف علم النفس لغة واصطلاحا في الحضارات اليونانية والرومانية	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية.	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية .
				--الاسئلة والامثلة	

-- الامتحانات النهائية.	اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
		معنى علم النفس عند الفارابي وعند ابن سينا وتقسيماته وأنو	علم النفس عند العرب ابن سينا الفارابي	٢	الثاني
		بيان فروع علم النفس (علم النفس العام، وعلم النفس التربوي)	فروع علم النفس	٢	الثالث
		بيان العوامل المؤثرة على السلوك (عوامل وراثية، عوامل بيئية، عوامل ثقافية)	السلوك والعوامل المؤثره	٢	الرابع
		بيان تعريف وانواع كل واحد منها	الاحساس والادراك والانتباه	٢	الخامس
		بيان تعريف الانفعال وانواعه واقسامه عند علماء النفس التربوي	الانفعالات واثرها في علم النفس	٢	السادس
		التعريف بالدافع وبيان انواعه واقسامه	بيان معنى الدافع	٢	السابع
		بيان المفاهيم المتصلة بالدافع وهي (الرغبة، الحاجة، الحافز)	بيان المفاهيم المتصلة بالدافع في علم النفس التربوي	٢	الثامن
		خصائص الدافع (دوافع فطرية، دوافع نفسية)	بيان خصائص الدافع	٢	التاسع
		دافع الحب، دافع الامن دافع الانتماء	دوافع نفسية اجتماعية	٢	العاشر
		وتشمل تشخيص الطلبة ذو الهمة العالية، قياس دافع الانجاز، التنبؤ بالتحصيل الدراسي	دافع الانجاز المدرسي	٢	احد عشر
		بيان اثر التعلم وما تحمله هذه الكلمة في علم النفس التربوي	اثر التعلم	٢	اثنى عشر
		هناك نوعان من التعلم (التعلم الارادي ، والتعلم الارادي	بيان شروط التعلم في علم النفس	٢	ثلاثة عشر
		يدرس علم النفس التربوي العلاقة بين النضج والتعلم ومدى تأثيرها على النفس	بيان العلاقة بين النضج والتعلم	٢	اربعة عشر

		التعريف بمعنى الذاكرة ويقصد بها الخبرة لما لها من دور في التحصيل الدراسي والتعليم وكذلك دراسة انواع الذاكره	يدرس علم النفس دور الذاكرة والنسيان	٢	خمسة عشر
		بيان معنى هذه النظرية وما لها من دور في عملية الاحساس وعملية الانتباه وعملية الوعي	دراسة نظرية الكشنتالت	٢	سنة عشر
٣٥٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
<p>١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة</p> <p>٢. التحضير اليومي ٥ درجات</p> <p>٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات،</p> <p>فيكون المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي</p>					
٣٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في مبادئ علم النفس التربوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب علم النفس التربوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٥٥. اسم المقرر: النحو
النحو
٣٥٦. رمز المقرر:
S2c1gr6
٣٥٧. الفصل / السنة:
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٣٥٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥ / ١ / ٢٨
٣٥٩. اشكال الحضور المتاحة:
حضور
٣٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة ٤٥ وحدة					
٣٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. ايناس فواز كاظم مسلط الإيميل. salam.s.uofallujah.edu.iq					
٣٦٢. اهداف المقرر					
١- تثبيت القواعد والاصول النحوية في ذهن الطالب. ٢ - التعرف على الإنفرادات في الآراء والقواعد والمنهج. ٣ - أهمية القواعد النحوية في إيصال المعنى المراد.					اهداف المادة الدراسية
٣٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يهدف مقرر النحو إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية، والتعرف على الشاذ والنادر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة فيما بينهم في بعض القواعد النحوية واستدلال العلماء عليها بأصول النحو من القرآن والسنة وكلام العرب، الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر، وتحديد الأهداف المعرفية، وتعيين القاعدة النحوية التي تعرض للطلاب عند قراءة النصوص القرآنية والحديثية والكتب النحوية، وإجراء مقارنة بين الاسماء المبنية والمعربة وأن الأولى لا تتأثر بالعوامل الداخلة عليها، ومعرفة الطلبة بالنواسخ والفاعل، ونائب الفاعل، والاشتغال، التوضيح بأمثلة خارجية ثبت القاعدة النحوية وتوضيحها .					
٣٦٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(١)	3	إعداد مدرسين وباحثين في الشر ومتقنين للغة العربية.	لام الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
(٢)		إعداد مدرسين وباحثين في الشر ومتقنين للغة العربية.	إن غير العاملة		
(٣)			حكم المعطوف على اسم(إن)		
(٤)			اسم (إن) ضمير الشأن		
(٥)			حروف الفصل		
(٦)			لا النافية للجنس		
(٧)			ظن وأخواتها		
(٨)			التعليق والإلغاء		
(٩)			سقوط مفعولي ظن أو إحداهما		
(١٠)			-أعلم وأرى-		
(١١)			لفاعل		
(١٢)			مواضع وجوب تقديم المفعول به		
(١٣)			مواضع وجوب تأخير المفعول به		
(١٤)			النائب عن الفاعل		
(١٥)			صياغة الفعل المبني للمجهول		

٣٦٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ. ١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة ٢. التحضير اليومي ٥ درجات ٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات، فيكون المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي الامتحان النهائي ٦٠%	
٣٦٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الأجرومية للبراك شرح ابن الناظم على الألفية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	فتح رب البرية في شرح نظم الأجرومية للعلامة الشنقيطي _ جامع الدروس العربية للغلابيني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://youtube.com/@rasikhoon?si=lcSpHfbyYmtkALPI https://youtube.com/@user-Qrw3o?si=IPwuSoTCoptdYre3uk^pq

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثالثة – الفصل الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

نموذج وصف المقرر

٣٦٧. اسم المقرر

أصول الفقه					
٣٦٨. رمز المقرر					
53c1pjt2					
٣٦٩. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٤ -- ٢٠٢٥ م					
٣٧٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٣٧١. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٣٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
٣٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. محمد عادل شافي الإيميل: mohammed.adil@uofallujah.edu.iq					
٣٧٤. اهداف المقرر					
٤٨- أن يكون الطالب ملماً بأدلة الأحكام وأقسامها بصورة إجمالية.		اهداف المادة الدراسية			
٤٩- أن يكون المتعلم ملما بالأدلة المتفق عليها.					
٥٠- أن يقارن المتعلم بين الأدلة المتفق عليها، ويعرف مراتبها، وأهم المسائل المتعلقة بها.					
٣٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة ● القراءة الخارجية ● الدروس التفاعلية ● استعمال التكنولوجيا الحديثة ● الأنشطة العلمية اللاصفية 					
٣٧٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	يعرف الطالب معنى الأدلة، ومعنى القرآن يمثل بدليل من القرآن	تمهيد في تعريف أصول الفقه أدلة الأحكام: تمهيد- الكتاب (معنى الكتاب والقرآن)	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثاني	٣	يعرف كيف نزل القرآن ودون، يمثل للمكي والمدني، يقارن بين المكي والمدني	الكتاب: نزول القرآن وجمعه وتدوينه، نزول القرآن منجما، المكي والمدني	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الكتاب: حجية الكتاب ومقاصد تنزيهه، دلالة الكتاب على الأحكام، الأحكام التي جاء بها القرآن، خصائص التشريع القرآني	يعرف حجية الكتاب ومقاصد تنزيهه يميز بين دلالة الكتاب القطعية والظنية يستطيع التمثيل بدليل من القرآن ويبين وجه دلالاته يعرف خصائص التشريع القرآني	٣	الثالث
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	السنة: تعريف السنة، حجبة السنة	يعرف السنة يبين حجبة السنة	٣	الرابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	تقسيمات للسنة (من حيث كونها تشريعا، وغير تشريع)	يعرف أنواع السنة من حيث كونها تشريعا وغير تشريع يفرق بين السنة التي هي مصدر للتشريع والعام، والخاص، والتي لا تعد مصدرا للتشريع، وما ينبني على الخلاف في ذلك	٣	الخامس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	السنة: تقسيمات للسنة (من حيث طريق وصولها إلينا)	يعرف أقسام السنة من حيث وصولها إلينا ويقارن بين طريقة الحنفية والجمهور في ذلك وبفهم الأثر المترتب على هذا الخلاف	٣	السادس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	السنة: تقسيمات للسنة (من حيث الأحكام التي جاءت بها)	يعرف أقسام السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها، ومقام السنة من القرآن الكريم، ويمثل لكل قسم من هذه الأقسام	٣	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الإجماع: تعريف الإجماع، أنواع الإجماع وحجيته	يعرف الإجماع، ويفرق بين أنواعه، ويفهم حجيته	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الإجماع: سند الحكم المجمع عليه، إمكان الإجماع	يفهم سند الحكم المجمع عليه، وأنواع السند، ويفهم أقوال العلماء في إمكانه	٣	التاسع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	القياس: تعريف القياس، حجبة القياس	يفهم القياس، وأركانه، ويمثل له مع شرح المثال، ويعرف أقوال العلماء في حجبة القياس مع الموازنة بينها	٣	العاشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	القياس: شروط القياس (ما يرجع إلى الأصل، ما يرجع إلى حكم الأصل)	يعرف شروط القياس فيما يرجع إلى الأصل مع التمثيل لما فقد الشرط	٣	الحادي عشر

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	القياس: شروط القياس (ما يرجع إلى الفرع)	يعرف شروط القياس فيما يرجع إلى الفرع مع التمثيل لما فقد الشرط	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	القياس: شروط القياس (ما يرجع إلى العلة) تعريف العلة، شروط العلة	يعرف شروط القياس فيما يرجع إلى العلة مع التمثيل لما فقد الشرط، مع فهم العلة	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	القياس: مسالك العلة	يعرف معنى مسالك العلة وأنواعها، ويمثل لها	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الأدلة المتفق عليها	يلخص ما سبق	٣	الخامس عشر
٣٧٧. تقييم المقرر					
٨٥- التحضير اليومي والامتحانات اليومية: ١٠					
٨٦- الامتحانات الشهرية: ٣٠					
٨٧- الامتحانات النهائية: ٦٠					
٣٧٨. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، للأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
الوجيز في أصول الفقه، د. عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)				
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير...الخ)				
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٣٧٩ . اسم المقرر	
فقہ المعاملات	
٣٨٠ . رمز المقرر	
S3c1jt1	
٣٨١ . الفصل / السنة	
الاول السنة الثالثة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م	
٣٨٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥	
٣٨٣ . اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٣٨٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة ٤٥ وحدة	
٣٨٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم كريم خلف هزاع الايميل. dr.kareem@uofallujah.edu.iq	
٣٨٦ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٥١ - يهدف الى بيان الاحكام الفقهية من حيث الحل والحرمة ٢ - يهدف الى بيان التعامل مابين الافراد ٥٢ - بيان احكام التصرفات بين افراد المجتمع
٣٨٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج الفقهية.</p> <p>٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس فقه العبادات.</p> <p>٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس .</p> <p>٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p> <p>٥- ان تتم الاستفادة من أسس التعليم للعلوم الاساسية .</p> <p>٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلها بعضها.</p> <p>٧- تعريف الطالب بالطهارة والصلاة وبيان الاحكام الشرعية المتعلقة بالمكلف .</p>	

٣٨٨ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالمادة وبيان المفردات المطلوبة	فقه المعاملات	التدريس النظري والامثلة من حياة الناس اليومية	الحضور اليومي والاسئلة والمناقشات والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	3	التعريف بالبيع ومشروعيته اركانه وشروطه وانعقاده وصيغته محل العقد ، تقسيم العقد	البيوع		
الثالث	3	الخيارات ، خيار الشرط ، حكم العقد في مدة الخيار ، الخيار لغير العاقد ، خيار الرؤية تعريفه دليله ، التوكيل في الرؤية	الخيارات		
الرابع	3	وراثه الخيار ، خيار العيب تعريفه مشروعيته العيوب الموجبة للخيار شروط ثبوته هل الفسخ على الفور ام على التراخي			
الخامس	3	الربا تعريفه ادلة تحريمه انواع الربا علة تحريم الربا القرض الذي جر منفعة	الربا		
		السلم			

		السلم	تعريف السلم مشروعيته انعقاده السلم والخيارات شروط العاقدان شروط المسلم فيه السلم في اللحم مع العظم	3	السادس
		القرض	مراجعة وامتحان الفصل الاول القرض تعريفه دليل مشروعية القرض حكم القرض اذا اجل الى اجل معلوم القرض في غير المثليات القرض الذي جر منفعة السفتجة	3	السابع
		الرهن	الرهن الرهن تعريف الرهن دليل مشروعية الرهن الكفالة تعريفها ودليل مشروعيته انواع الضمان عند الفقهاء انعقاد الكفالة الكفالة المضافة للمستقبل اذا خلت الكفالة من القيود	3	الثامن
		الكفالة	اذا جعل للكفيل جعلاً شروط الكفالة شروط الكفيل الضامن شروط المكفول عنه شروط المكفول له شروط المكفول به احكام الكفالة سقوط	3	التاسع

			<p>الكفالة شروط رجوع الكفيل على الاصيل بماذا يرجع الكفيل على الاصيل</p> <p>الوكالة تعريف الوكالة دليل مشروعيتها اركان الوكالة وشروطها صيغة الوكالة انواع الصيغة اقتزان الشروط بعقد الوكالة انواع الوكالة الموكل هل يجوز وكالة المسلم لغير المسلم</p> <p>شروط الوكيل شروط الموكل فيه التوكيل في اثبات الحدود احكام الوكالة احكام الوكالة فيما بين الوكيل والموكل احكام الوكالة بالنسبة للغير احكام الوكالة في الخصومة</p> <p>الوكالة</p>	3	العاشر
			<p>الزكاة</p> <p>شروط الوكيل شروط الموكل فيه التوكيل في اثبات الحدود احكام الوكالة احكام الوكالة فيما بين الوكيل والموكل احكام الوكالة بالنسبة للغير احكام الوكالة في الخصومة</p>	3	الحادي
			<p>الهبة</p> <p>الهبة تعريف الهبة ودليل مشروعيتها اركان الهبة وشروطها صيغة الهبة تعليق الهبة اقترا الشروط الصحيحة بالهبة الهبة بشرط العوض العمري والرقبي هل القبض</p> <p>شروط للهبة العاقدان وشروطهما</p>	3	الثاني عشر

		المعقود عليها الموهوب وشروطه احكام الهيئة الرجوع عن الهيئة	3	الثالث عشر
	الهيئة	امتحان الفصل الثاني	3	الرابع عشر

٣٨٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

٨٨- امتحان التحريري من ٣٠ درجة
٨٩- التحضير اليومي ٥ درجات
٩٠- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات
٩١- المجموع من ٤٠ درجة (السعي)
٩٢- الامتحان النهائي ٦٠%

٣٩٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات : محمد رضا
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه المقارن
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	كتاب الفقه المقارن د. هاشم جميل الفقه على المذاهب الاربعة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

٣٩١. اسم المقرر:
تفسير آيات الاحكام
٣٩٢. رمز المقرر:
S3C1V3
٣٩٣. الفصل / السنة:
المرحلة الثالثة/الفصل الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

٣٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١٥ م					
٣٩٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٣٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٣٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. سيف عبد الوهاب عبد الرزاق الايميل sayf.abdulwahab@uofallujah.edu.iq					
٣٩٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعريف الطالب بتفسير آيات الاحكام، مع تعلم الأحكام الفقهية الواردة في هذه الآيات، مع التعرف على طرائق الأئمة في الاستنباط، وذلك لمهمتها في المجتمع.
٣٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- غرس مهارة تنمية القدرة لدى الطالب على التواصل بإيجابية مع زملائه، واساتذته. ٢- غرس حب المادة بداخل الطالب ، ومتى ما احبها نجح وامتاز بها. ٣- ان يكون التدريسي قدوة حسنة لطلبته ، لكي يقتدوا به ، ويحبوا المادة الدراسية بسببه. ٤- ربط المفردة مع الواقع ، خصوصا اذا جددت النوازل خلال القاء المحاضرات. ٥- تحفيز العصف الذهني ، فمن خلاله تجعل الطالب منتبها ومشودا للدرس.					
٤٠٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اساسيات علم تفسير آيات الاحكام.	تعريف آيات الاحكام عد ونشورها وموضوعها واهميتها مؤلفاته	الدرس النظري الاسئلة والامثلة اثناء الدرس التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي مع الدرس. الامتحانات القصيرة. الامتحانات

الشهرية.					
التحضير وشرح التحضير.					
الحضور اليومي.					
المشاركة والتفاعل اليومي.					
التحضير وشرح التحضير.					
الامتحانات القصيرة					
الامتحانات النصف فصلية.					
الامتحانات النهائية.					
		القبلة والتوجه الى الكعبة في الصلاة	احكام في العبادات	2	الثاني
		الوضوء	احكام في العبادات	2	الثالث

		التيمم	احكام في العبادات	2	الرابع
		الصلاة والامتحان الاول	احكام في العبادات	2	الخامس
		الصوم	احكام في العبادات	2	السادس
		الزكاة والخمس	احكام في العبادات	2	السابع
		العقود	احكام في المعاملات	2	الثامن
		البيع	احكام في المعاملات	2	التاسع
		الرهن والامتحان الثاني	احكام في المعاملات	2	العاشر
		القرض	احكام في المعاملات	2	الحادي عشر
		الزواج	احكام في الأحوال الشخص	٢	الثاني عشر
		الوصية	احكام في الأحوال الشخص	2	الثالث عشر
		الطلاق	احكام في الأحوال الشخص	2	الرابع عشر
		الميراث	احكام في الأحوال الشخص	2	الخامس عشر
٤٠١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					

٩٣-	الامتحان التحريري ٣٠ درجة
٩٤-	التحضير اليومي ٥ درجة
٩٥-	الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجة
٩٦-	الامتحان الهائي ٦٠%
٤٠٢. مصادر التعلم والتدريس	
روائع البيان تفسير آيات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
روائع البيان تفسير آيات القرآن لمحمد علي الصابوني وتفسير آيات الاحكام لمحمد علي السائيس كمصدر مسا	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
توجيه الطلبة الى البحث في المواقع العلمية الرصينة ال تخص المادة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٠٣.	اسم المقرر
	حفظ القرآن الكريم
٤٠٤.	رمز المقرر
	S3c1mh٥
٤٠٥.	الفصل / السنة
	الثالثة الفصل الأول / ٢٠٢٤م-٢٠٢٥م
٤٠٦.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/١/١٥م
٤٠٧.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤٠٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة ٣٠ وحدة
٤٠٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : د. خالد عبدالله محمود الايميل: khalid.abdula@uofallujah.edu.iq
٤١٠.	اهداف المقرر
٥٣-	تحفيظ الطلاب لعدة سور يحتاجونها في الاستدلال الفقهي والاصولي.
٥٤-	معرفة أسباب نزول بعض السور.
	اهداف المادة الدراسية

٤١١. استراتيجيات التعلم والتعليم

- *الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – الدروس العملية - عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.
 * مهارات التواصل بين الطالب والاساتاذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع.
 * الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة.
 * طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية.
 * التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفيّة.
 * المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.

٤١٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	قراءة سورة المجادلة	الاستماع للسورة م الطلاب	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. --الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	حفظ سورة المجادلة	الاستماع للحفظ	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثالث	٢	قراءة سورة الحشر.	الاستماع للسورة م الطلاب	الدرس النظري. الصور التوضيحية.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي.

الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية.	الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الحشر	٢	الرابع
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للسورة م الطلاب	قراءة سورة الممتحنة	٢	الخامس
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الممتحنة	٢	السادس
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل	الدرس النظري. الصور	الاستماع للسورة م الطلاب	قراءة سورة الصف	٢	السابع

اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الصف.	٢	الثامن
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للسورة من الطلاب	قراءة سورة الجمعة	٢	التاسع
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الجمعة	٢	العاشر
الحضور اليومي.	الدرس النظري.	الاستماع للسورة من الطلاب	قراءة سورة المنافقون.	٢	الحادي

عشر				المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.
الثاني عشر	٢	حفظ سورة المنافقون	الاستماع للحفظ	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية والنهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.
الثالث عشر	٢	قراءة سورة الطلاق	الاستماع للسورة من الطلاب	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.
الرابع عشر	٢	قراءة سورة التحريم	الاستماع للسورة من الطلاب	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.

الحضور اليومي المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ		٢	الخامس عشر
---	--	----------------	--	---	---------------

٤١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

٩٧-	الامتحان التحريري ٣٠ درجة
٩٨-	التحضير اليومي ٥ درجات
٩٩-	الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات
١٠٠-	امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة

٤١٤. مصادر التعلم والتدريس

حفظ جزء قد سمع من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القرآن الكريم، سماع لأصوات القراء المتقنين تفسير القرآن العظيم لابن كثير/ أو أي تفسير اخر يعتني بالقرآن وعلومه.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة، ويكيبيديا، مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
حث الطلبة على حضور الندوات والورش التي تخص المقرر.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤١٥. اسم المقرر	
اسس التربية	
٤١٦. رمز المقرر	
s3c1fe9	
٤١٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م المرحلة الثالثة	
٤١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٥ م	
٤١٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٤٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٤٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. عبدالقادر ناجي علي الايمل: abdulqader.naji@uofallujah.edu.iq	
٤٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٥٦- يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالاساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي
	٢ - تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية
	٥٧- ٣- تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية
٤٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الأهداف المعرفية	
١- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية	
٢- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية	
٣- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي	
٤- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية	
٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية	
٦- يعرفون النظم التعليمية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تنمية التفكير العلمي

ب ٢ - تنمية مهارات الطالب التاريخية

ب ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

٤٢٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	--الدرس النظري.	الحضور
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	--العلامات	اليومي.
الثالث	2	=	اضروريات واهمية التربية	الارشادية.	المشاركة
الرابع	2	=	نظريات التربية	--الاسئلة والامثلة	المشاركة
الخامس	2	=	مجالات التربية	اثناء الدرس.	التفاعل
السادس	2	=	الاساس التاريخي	-- التحفيز المباشر	اليومي.
السابع	2	=	تطور اسس التربية	للمشاركة وابداء	الامتحانات
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	الراي.	القصيرة
التاسع	2	=	التربية الصينية		الامتحانات
العاشر	2	=	اليونانية		الشهرية.
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية		الامتحانات
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاساء		الشهرية.
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي		الامتحانات
الرابع عشر	2	=	ابن خلدون		الشهرية.
الخامس عشر	2	=	ابن سينا		الامتحانات
		=			النهائية.
		=			
		=			
		=			

٤٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١٠١- الامتحان التحريري ٣٠ درجة

١٠٢- التحضير اليومي ٥ درجات

١٠٣- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات

١٠٤- المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي

٤٢٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي

	التقارير...الخ)
مواقع تربوية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٢٧. اسم المقرر:					
البلاغة					
٤٢٨. رمز المقرر					
S٣c١ rh٨					
٤٢٩. الفصل / السنة					
الثالثة الفصل الأول العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م					
٤٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٤٣١. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٤٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(٤٥) ساعات ٤٥ وحدة					
٤٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عبد الرحمن أحمد عيدان الايميل.					
٤٣٤. اهداف المقرر					
١. احاطة الطلبة بمعلومات معرفية عن البلاغة العربية ومحاولة ربطها ببلاغة القران الكريم			اهداف المادة الدراسية		
٢. تذوق الشواهد البلاغية وربطها بالذائقة العربية					
٣. بيان الثمرة من تعلم البلاغة وعلم البيان أحد علوم البلاغة الثلاث					
٤٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ-المعرفة والفهم : تكريس الجانب المعرفي للطلبة والطالبات من خلال تعدد مصادر البلاغة ، والتعرف على بعض الدراسات القديمة والحديثة ليكون الطالب ملماً بأصول البلاغة وبدايات نشأتها.					
ب - المهارات الخاصة بالموضوع : تكليف الطلبة بواجبات تخص الموضوع، وشرح بعض الشواهد لكل موضوع، استعمال السبورة لتحليل الأبيات بلاغياً					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات		نشأة البلاغة وتعريفاتها عند البلاغيين وذكرها في القران والسنة	الشرح الوافي وكتابة المادة العلمية على السبورة	

الثاني	ثلاث ساعات	شرح موضوع التشبيه أحد أساليب علم البيان ، من خلال التعريفات، واقسامه من جهة الحسي والعقلي، واقسامه من جهة الأفراد والتركيب	شرح التعريفات والأمثلة على السبورة
الثالث	ثلاث ساعات	شرح انواع التشبيه من جهة الذكر والحذف ، وانواع التشبيه الاخرى من تمثيلي وضمني	مشاركة الطلبة بالاراء مع تحليل الشواهد الشعرية
الرابع	ثلاث ساعات	تطبيقات وتحليل شواهد شعرية وايات قرآنية تخص موضوع التشبيه	مشاركة الطلبة في تحليل الأبيات الشعرية ونسبها الى الفنون البلاغية
الخامس	ثلاث ساعات	شرح موضوع الاستعارة من تعريفاتها عند البلاغيين، وكذلك اقسام الاستعارة الرئيسية (التصريحية والمكنية) مع شرح شواهد شعرية	كتابة التعريفات والأقسام مع الشواهد على السبورة وشرحها
السادس	ثلاث ساعات	شرح اقسام الاستعارة من جهة اللفظ المستعار (الأصلية والتبعية) مع تحليل الشواهد الشعرية التي تصب في الموضوع	بيان انواع الاستعارات وتوزيع المشاركات على الطلبة للتعرف على أبرز انواعها والغاية الجمالية منها
السابع	ثلاث ساعات	شرح اقسام الاستعارة من جهة الملائمات (المرشحة والمجردة والمطلقة) مع ذكر الشواهد الشعرية وتحليلها	بيان مواطن الجمال في الاستعارة عن طريق ذكر ما يلائم كل نوع من أنواعها

الثامن	ثلاث ساعات	تطبيقات على موضوع الاستعارة بكافة أنواعها وشرحها شرحا وافيا ومن ثم امتحان الشهر الأول في الساعة الثالثة من هذا الأسبوع بموضوعي التشبيه والاستعارة	مشاركة الطلبة لبيان كيفية تحليل الابيات الشعرية ونسبها الى الفنون البلاغية
التاسع	ثلاث ساعات	اشرح موضوع المجاز وذكر التعريفات الخاصة به، وبيان المجاز المرسل وتعريفه وأبرز علاقاته	
العاشر	ثلاث ساعات	تطبيقات وشرح لموضوع المجاز المرسل ثم البدء بالمجاز العقلي وذكر أبرز علاقاته	تكرار الامثلة مع شرحها شرحا وافيا على السبورة
الحادي عشر	ثلاث ساعات	تطبيقات وشرح أبيات شعرية وايات قرآنية تخص موضوع المجاز بقسميه المرسل والعقلي	بيان فضل المجاز على الحقيقة من خلال استعراض الشواهد لذلك
الثاني عشر	ثلاث ساعات	شرح موضوع الكناية والتعرف على أقسام الكناية الرئيسية (الكناية عن صفة / الكناية عن موصوف / الكناية عن نسبة) مع ذكر الأمثلة وشرحها وتحليلها	
الثالث عشر	ثلاث ساعات	شرح أقسام الكناية من جهة الوسائط (التعريض / الاشارة /الرمز) مع ذكر الأمثلة وتحليلها تحليلا وافيا	شرح مواقف واستنتاج الطلبة لذكر ما يقعون به من أمور يومية تخص الكناية بالرمز والاشارة والتعريض

	بيان مواطن الكناية وأثرها في البلاغة العربية مع ذكر أمثلة من الواقع لذلك	تطبيقات ومراجعات لموضوع الكناية بجميع أقسامها مع ذكر الأمثلة وتحليلها	ثلاث ساعات	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني لموضوعي المجاز والكناية	ثلاث ساعات	الخامس عشر
	كل طالب يقوم بشرح ما تم تكليفه به من واجب يخص مصدر من مصادر البلاغة	مناقشة الواجبات التي تم تكليف الطلبة بها	ثلاث ساعات	السادس عشر

٤٣٦ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١٠٥ - الحضور ١٠%

١٠٦ - التحضير ١٠%

١٠٧ - الامتحان الشهري ٢٠%

١٠٨ - الامتحان النهائي ٦٠%

٤٣٧ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	البلاغة الواضحة / علي الجارم ، مصطفى أمين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أوجه البلاغة / د. يوسف السامرائي البلاغة والتطبيق / د. احمد مطلوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٤٣٨ . اسم المقرر						
النحو						
٤٣٩ . رمز المقرر						
S ³ c1gr ⁷						
٤٤٠ . الفصل / السنة						
المرحلة الثالثة الفصل الأول (٢٠٢٤/٢٠٢٥م)						
٤٤١ . تاريخ اعداد هذا الوصف						
٢٠٢٤/٩/١٥م						
٤٤٢ . أشكال الحضور المتاحة						
حضورى						
٤٤٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
45 ساعة ٤٥ وحدة						
٤٤٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم : د. ليث خالد خلف الايميل. layth.khalid@uofallujah.edu						
٤٤٥ . اهداف المقرر						
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td>٥٨- التعريف بالمبادئ النحوية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥٩- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦٠- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج</td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	٥٨- التعريف بالمبادئ النحوية		٥٩- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة		٦٠- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج
اهداف المادة الدراسية	٥٨- التعريف بالمبادئ النحوية					
	٥٩- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة					
	٦٠- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج					
٤٤٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- ان يكون قادرا على التعرف على المنهج العلمي اللغوي . ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد المشكلة النحوية . ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة النحوية . ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها . ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم اللغوية . ٦- أن يكون قادرا على التمييز بين القاعدة المطردة وما يخالفها . <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تنمية القدرة على اكتساب المهارات الخاصة بالإلقاء اللغوي . ٢- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال . ٣- أن تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها . ٦١- أن يستطيع ان يحدد اصول العلاقة مع التخصصات الاخرى . 						
٤٤٧ . بنية المقرر						

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة النحو	المبادئ النحوية	حضورى /نظ بيقات/ وسائل مساعدة /	الحضور والتفاعل والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	التعدي واللزوم	تعدي الفعل ولزومه	=	=
الثالث	٣	التقدم والتأخر في المعمولات	تقدم أحد المفعولين في المعنى	=	=
الرابع	٣	المفعول المطلق	المفعول المطلق، تعريفه وأحكامه	=	=
الخامس	٣	حكم المفعول المطلق	عامل النصب في المفعول المطلق	=	=
السادس	٣	مجيء المفعول المطلق على وجوه	أنواع المفعول المطلق	=	=
السابع	٣	العامل في المفعول المطلق	حذف عامل المفعول المطلق	=	=
الثامن	٣	المفعول له	المفعول له ، تعريفه وشروطه	=	=
التاسع	٣	طرق ورود المفعول له	أحوال المفعول له	=	=
العاشر	٣	الظرف	تعريف المفعول فيه	=	=
الحادي عشر	٣	العامل في الظرف ونائبه	عامل النصب في المفعول فيه وما ينوب عن الظرف	=	=
الثاني عشر	٣	المفعول معه	المفعول معه تعريفه وحالاته	=	=
الثالث عشر	٣	الاستثناء	الاستثناء حده وتعريفه	=	=
الرابع عشر	٣	أدوات الاستثناء	أدواته وموقعها و عملها	=	=
الخامس عشر	٣	الحال عامل الحال	الحال تعريفه وحده ببيان عامل الحال	=	=

٤٤٨ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١٠٩ - التحضير اليومي والحضور والمناقشات الصفية .

١١٠ - الامتحانات الشفوية .

١١١ - التكاليفات الخارجية .

١١٢ - الامتحانات الشهرية .

ملحوظة : يكون تقسيم الدرجة من (١٠٠) ٢٥% على النقاط الثلاثة الأولى / و٧٥% على النقطة الأخيرة)
(الامتحانات الشهرية)

٤٤٩ . مصادر التعلم والتدريس

(المنهج المقرر) شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
معاني النحو/ وأوضح المسالك / وشرح الأجرومية/ والنحو الوافي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية دار العلوم (القاهرة) ومجلة الكراسات التونسية/ فضلا عن الورش الخاصة بتطوير التعليم ودورات التقوية .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر:	نظم اسلامية.
٢ . رمز المقرر:	is١c٣S
٣ . الفصل / السنة:	المرحلة الثالثة الفصل الأول (٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢/٢٥ م
٥ . اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي.	٢٠٢٤/٩/١٥ م
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	حضور
٣٠ ساعة . ٣٠ وحدة	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	٣٠ ساعة . ٣٠ وحدة
الاسم : د. بلال سعود جابر .	٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الايمل: blal.saud@uofallujah.iq	الاسم : د. بلال سعود جابر .
٨ . اهداف المقرر:	٨ . اهداف المقرر:
١ . التعريف بمادة النظم الإسلامية وانواعها وادلتها.	اهداف المادة الدراسية

<p>٢. تمكين الطالب معرفة أسس وتاريخ النظم الإسلامي في العهد النبوي والراش والاموي والعباسي .</p> <p>٣. تمكين الطالب ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>					
<p>١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه.</p> <p>٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف.</p> <p>٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.</p> <p>٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني.</p> <p>٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.</p>					
<p>١٠. بنية المقرر:</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف النظم الإسلامية باعتبارها مركبا وصفيا.	تعريف النظم الإسلامية	١- الدرس النظري. ٢- الصور التوضيحية. ٣- العلامات الارشادية. ٤- الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. ٥- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	
الثاني	٢	تتشرك النظم الإسلامية خصائص	خصائص النظم الإسلامية		

			الشريعة الإسلامية		
		تعريف العبادة، وشرايطها	تعريف العبادة لغة واصطلاحا مع بيان اهم شرايطها	٢	الثالث
		حقيقة العبادة، الغاية منها، انواعها، و خصائصها	حقيقة العبادة تبدو في معنيين عام وخاص، ولها غاية، و الإسلام شرع أنواعا متعددة من العبادات، و تمتاز العبادة في الإسلام بجملة من الخصائص حددتها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة	٢	الرابع
		آثار العبادة في بناء شخصية الفرد المسلم	وضح الإسلام بأن العبادة لها آثار متعددة في بناء شخصية الفرد المسلم	٢	الخامس
		مفهوم الخلافة، ادلتها.	تعريف الخلافة لغة واصطلاحا، وادلة مشروعيتها	٢	السادس
		شروط الخليفة، مراحل اختيار الخليفة، واجباته، وعزله	يشترط في الشخص الذي يتولى الخلافة أن يكون متصفا بعدة صفات، ومرحله	٢	السابع

			اختياره تتبع بثلاثة مراحل وهي مرحلة الترشيح مرحلة الاختيار مرحلة البيعة، وله واجبات ويحق عزله		
		مفهوم الوزارة. أنواع الوزارات.	الوزارة ظهرت مع الخلافة الإسلامية، أنواعها هي وزارة تنفيذ ووزارة تفويض	٢	الثامن
		نشأة وتطور القضاء ،مفهوم القضاء ، شروط منصب القضاء ، وأدب القاضي في الإسلام	نشأت وتطورت القضاء منذ العهد النبوي ثم سار عليه العهد الراشدي ، ومفهومه تعريفه في اللغة والاصطلاح ، وشروط منصبه، وأدب القاضي في الإسلام، وأنواعه	٢	التاسع
		أنواع القضاء	القضاء على ثلاثة أنواع هي قضاء الخصومات، ولاية المظالم ، ولاية الحسبة.	٢	العاشر
		النظام المالي لبيت مال المسلمين	موارد النظام المالي في الإسلام هي: الخراج، العشر	٢	الحادي عشر

			الزكاة، الجزية، الغنيمة، الفبيء، وموارد ثانوية أخرى		
		الجنديية في العصور الإسلامية، أهدافها وغاياتها وحالات الجهاد وأشكاله	الجنديية زمن الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والامويين والعباسيين، شروط الجندي والقائد ورواتب الجندي، أهداف وغايات الجنديية، وحالات الجهاد وأشكاله وله شكلاان إما أن يكون جهاداً للنفس ضد نوازع الشر وإما جهاد للكفار والمشركين والأعداء المستعمرين	٢	الثاني عشر
		أبعاد النظام التربوي الإسلامي، أهداف التربية الإسلامية و أهم أسسها	النظام التربوي الإسلامي يأخذ في الاعتبار مجموعة من الأبعاد والاسس	٢	الثالث عشر
		أساليب التربية الإسلامية	أهم الأساليب والاتجاهات التربوية الإسلامية	٢	الرابع عشر
		أسس النظام الاجتماعي في الإسلام، وأهدافها نظام الاسرة في الإسلام	أهم أسس النظام الاجتماعي في الإسلام، و أهدافها تعريف الزواج،	٢	الخامس عشر

			مشروعيته، حكمته، حكمه، مبادئه العامة، تعريف الطلاق، دليل مشروعيته، أركانه، حكمه وصفته الشرعية، و الخلع		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة.					
٢- التحضير اليومي ٥ درجات.					
٣- الحضور ٥ درجات.					
٤- الامتحان النهائي ٦٠ درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
نظم إسلامية د. منير البياتي ومصادر أخرى .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
المكتبة الشاملة ،ويكبيديا مع مواقع أخرى.		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٤٥٠. اسم المقرر /					
القواعد الفقهية					
٤٥١. رمز المقرر /					
S3c1jr6					
٤٥٢. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة الفصل الأول (٢٠٢٤/٢٠٢٥م)					
٤٥٣. تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٢٠٢٤/٠٩/٢٠					
٤٥٤. اشكال الحضور المتاحة/					
حضور					
٤٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٤٥٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي/					
الاسم : د. احمد محمد مطلق الإيميل dr.ahmed.mutlak@uofallujah.edu.iq					
٤٥٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٦٢- جمع الفروع والجزئيات الفقهية المتعددة والمتناثرة تحت أصل و ٦٣- المساعدة في ادراك مقاصد الشر ٦٤- بيان مدى شمول الفقه الإسلا			
٤٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - تنمية القدرة لدى الطالب على تعلم مهارات التدريس لأنه مشروع تدريسي. ٢ - تكوين ملكة لدى الطالب على قدرته على تطبيق القواعد الفقهية على فروعها. ٣ - ادراك الطالب العلاقة بين القواعد الفقهية والفقه واصوله. ٤ - مهارات تمرينات تطبيقية للطلاب على المسائل الفقهية .					
٤٥٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أساسيات القواعد الفقهية ، مع نبذة تاريخية عن نشأة القواعد الفقهية وتطورها، تدوينها وتطور التأليف فيها، فائدتها في الفقه	- مقدمة تفصيلية عن القواعد الفقهية .	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية.	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات

القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.		الاسلامي، وبيان معنى القاعدة الفقهية، وبيان الفرق بني القواعد الفقهية والضابط الفقهي، واستخراج القواعد الفقهية من الاحاديث النبوية		
==	==	الامور بمقاصدها – العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني – الاصل في الكلام الحقيقية – اذا تعذرت الحقيقة يصار الى المجاز.	القواعد: الاولى- والثانية – والثالثة – والرابعة.	٤	الثاني والثالث
==	==	اعمال الكلام اولى من اهماله – لا ينسب الى ساكت قول – لا عبرة بالدلالة في مقابلة النص – ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله – المطلق يجري على اطلاقه.	القواعد : الخامسة – السادسة – السابعة – الثامنة – التاسعة.	٤	الرابع والخام س
==	==	لا مساغ للاجتهاد في مورد النص – الاجتهاد لا ينقض بمثله – اليقين لا يزول بالشك – الاصل براءة الذمة – الاصل بقاء ما كان على ما كان – ما ثبت بزمان يحكم ببقائه – الاصل في الصفات العارضة العدم.	القواعد : - العاشرة – الحادية عشر – الثانية عشر – الثالثة عشر - الرابعة عشر – الخامسة عشر – السادسة عشر.	٦	السادس الى الثامن
==	==	الاصل اضافة الحادث الى اقرب اوقاته – القديم ينزك على قدمه – الضرر لا يكون قديما – المشقة تجلب التيسير – اذا ضاق الامر اتسع – الضرورات تبيح المحظورات – الضرورات تقدر بقدرها – الحاجة تنزل منزلة الضرورة – ما جاز لعذر بطل زواله – اذا زال	القواعد : ١٧ – ١٨ – ١٩ – ٢٠ – ٢١ – ٢٢ – ٢٣ – ٢٤ – ٢٥ – ٢٦ – ٢٧ – ٢٨ – ٢٩ – ٣٠ – ٣١ – ٣٢ .	٨	التاسع الى الثاني عشر

		المانع عاد الممنوع - الاضطرار لا يبطل حق الغير - ما حرم اخذه حرم اعطاؤه - ما حرم فعله حرم طلبه - لا ضرر ولا ضرار - الضرر يزال - الضرر لا يزال بمثله.			
		الضرر يدفع بقدر الامكان - يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام - الضرر الاشد يزال بالضرر الاخف - اذا تعارضت مفسدتان روعي اعظهما ضررا بارتكاب اخفهما - يختار اهون الشرين .	القواعد : ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ .	٤	الثالث عشر الى الرابع عشر
			القواعد : ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ .	٢	الخامس عشر
٤٦٠ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. ١١٣ - ٥ درجات مشاركات ١١٤ - ٥ درجات اختبارات يومية ١١٥ - ٣٠ امتحان شهري ١١٦ - ٦٠ امتحان نهائي (فاينل)					
٤٦١ . مصادر التعلم والتدريس					
الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الاسلام أ.د. عبد الكريم زيدان		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
- القواعد الفقهية بين الاصاله والتوجيه / أ.د. محمد بكر اسماعيل. - تبسيط القواعد الفقهية / أ.د. محيي هلال السرحان.		المراجع الرئيسة (المصادر)			
مجلة الاحكام العدلية		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثالثة – الفصل الثاني - للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

نموذج وصف المقرر

٤٦٢ . اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٤٦٣ . رمز المقرر	
S3c2jt1	
٤٦٤ . الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الثاني / ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤٦٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٨	
٤٦٦ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٤٦٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة ٤٥ وحدة	
٤٦٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : كريم خلف هزاع الاميل dr.kareem@uofallujah.edu.iq عمر احمد عباس الايميل dr.omarahmed@uofallujah.edu.iq	
٤٦٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- يهدف الى بيان الاحكام الفقهية من حيث الحل والحرمة ٢ - يهدف الى بيان التعامل مابين الافراد ٢-بيان احكام التصرفات بين افراد المجتمع
٤٧٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم ١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج الفقهية. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس فقه العبادات. ٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس . ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها. ٥- ان تتم الاستفادة من أسس التعليم للعلوم الاساسية . ٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلها.	

٧٠- تعريف الطالب بالطهارة والصلاة وبيان الاحكام الشرعية المتعلقة بالمكاف .

٤٧١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الوديعة - تعريف الوديعة ومشروعيتها اركان الوديعة ، شروطها . احكام الوديعة ، الوديعة امانة ، استعمالها ، نفقاتها ، ردها ، انتهاء الوديعة . اللقطة ، تعريفها ومشروعيتها ، اختلاف الفقهاء الالتقاط ، الاشهاد عليها ، شروط الملتقط ، شروط الشيء الملتقط	فقه المعاملات	التدريس النظري والامثلة من الناس اليومية	الحضور اليومي والاسئلة والمناقشات والامتحانات
الثاني	3	تعريفها ومشروعيتها ، اختلاف الفقهاء الالتقاط ، الاشهاد عليها ، شروط الملتقط ، شروط الشيء الملتقط	تكملة لبقية الاحكام		ت اليومية والشهرية
الثالث	3	التقاط الحيوان ، التعريف باللقطة واقوال العلماء فيه ، مكان ومدة التعريف ، نفقاتها ، لقطة الحرم ، شروط دفع اللقطة لطالبا	بيان احكام اللقطة والالتقاط		
الرابع	3	الجعالة ، تعريفها ومشروعيتها ، شروط صيغة الجعالة ، انواع الصيغة ، شروط العاقد ، هل تصح جعالة الفضولي ، شروط المجعول له	بيان معناها واحكامها		

			احكام الجعالة ، هل تغتفر الجعالة اليسيرة في العوض ، شروط استحقاق العامل للجعل ، اذا هلك المال قبل تسليمه ، اذا اتم المجمعول له جزء من العمل ، مالحكم لو فسد العقد ، انتهاء الجعالة . امتحان شهري تحريري وشفهي الاجارة ، تعريفها ودليل مشروعيته اركان الاجارة ، هل تنعقد بلفظ البيع ، احوال صيغة عقد الاجارة ، محل الاجارة مسائل تخص الاجارة ، احكام الاجارة ، حكم الاجارة الصحيحة حكم غير الصحيحة حكم مالو هلك المعقود عليه فسخ الاجارة انتهاء الاجارة موت احد طرفي العقد ، انعدام محل العقد الشركة، تعريفها ودليل مشروعيته صيغتها جواز تعليق الشركة ، العاقدان وشروطهم رأس المال وانواعه احكام الشركة ،	الخامس
		بيان معناها والاحكام المتعلقة بها		السادس
				السابع
		معناها والاحكام المتعلقة وتطبيقاتها على الواقع		الثامن
				التاسع

			مدى حرية الشريك التصرف ، تصرفات الشريك الشركة المطلقة ، للشريك ان يستاجر ، رهنه وارتهانه ، تصرفات الشريك الشركة المقيدة ، مصير الربح عند فساد الشركة المضاربة،تعريفها ودليل مشروعيتها صيغتها ،المضاربة الحرف ، المضاربة على مايمتلكه رب المال من الات وادوات المضاربة المقيدة بصنف معين من التجارة ، تحديد المضاربة بمكان معين ، الربح المضاربة ، احكام المضاربة ، المضاربة الصحيحة ، اسباب انتهاء المضاربة . الوقف تعريفه ودليل مشروعيته ، اركانه ، انعقاده بالفعل ، شروط صيغته ، صور الوقف المنقطع الاثار التي تترتب انعقاد الوقف	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس
		بيان معنى المضاربة							امتحان الشهر الثاني

				عشر
٤٧٢. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.				
١١٧- ... امتحان التحريري من ٣٠ درجة				
١١٨- التحضير اليومي ٥ درجات				
١١٩- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات				
١٢٠- المجموع من ٤٠ درجة (السعي)				
٤٧٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		فقه المعاملات : محمد رضا		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب الفقه المقارن		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		كتاب الفقه المقارن د. هاشم جميل الفقه على المذاهب الأربعة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

٤٧٤. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٤٧٥. رمز المقرر	
S3c2pj2	
٤٧٦. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ السنة الثالثة ٢٠٢٤- ٢٠٢٥ م	
٤٧٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٥ م	
٤٧٨. اشكال الحضور المتاحة	
قاعة دراسية	
٤٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	٤٥ وحدة
٤٨٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : م.د. محمد عادل شافي الإيميل: mohammed.adil@uofallujah.edu.iq

٤٨١. اهداف المقرر

٦٥-	أن يكون الطالب ملماً بأدلة الأحكام وأقسامها بصورة إجمالية.	اهداف المادة الدراسية
٦٦-	أن يكون المتعلم ملماً بالأدلة المختلف فيها، وأهم المسائل المتعلقة بها.	
٦٧-	أن يوازن بين الأدلة المختلف فيها، ويعرف مناهج العلماء فيها.	

٤٨٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة
- القراءة الخارجية
- الدروس التفاعلية
- استعمال التكنولوجيا الحديثة
- الأنشطة العلمية اللاصفية

٤٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	يعرف الطالب معنى الاستحسان، وحججه	مقدمة عن الأدلة المختلف فيها، الاستحسان، تعريفه، حجبة الاستحسان	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثاني	٣	يعرف الطالب أنواع الاستحسان يمثل الطالب لكل نوع من أنواع الاستحسان	أنواع الاستحسان	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثالث	٣	يعرف الطالب أنواع المصالح ويمثل لها يطبق الطالب أمثلة معاصرة على المصالح	الاستصلاح، أنواع المصالح، تعريف الاستصلاح	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الرابع	٣	يعرف الطالب أقوال العلماء في حجبة الاستصلاح، ويرجح بينها يلم الطالب بشروط العمل بالمصالح المرسله	حجبة الاستصلاح، شروط العمل بالمصالح	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	العرف: تعريفه وأقسامه، شروط العرف	يعرف الطالب معنى العرف يطبق الطالب أمثلة على العرف في واقعنا المعاصر يقارن الطالب بين الأعراف التي تتحقق شروط اعتبارها والأعراف الفاسدة	٣	الخامس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	حجية العرف	يعرف الطالب أقوال العلماء في حجية العرف	٣	السادس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	تغير الأحكام بتغير العرف	يعرف الطالب قاعدة تغير الأحكام بتغير العرف ويمثل لها	٣	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	سد الذرائع: تعريفها، وأقسامها	يعرف الطالب معنى دليل سد الذرائع، وأقسام الفعل الموصل إلى المفسدة	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	سند الأخذ بسد الذرائع	يعرف الطالب سند الأخذ بدليل سد الذرائع	٣	التاسع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الاستصحاب: تعريفه، حجيته	يعرف الطالب معنى الاستصحاب، ودليل حجيته	٣	العاشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	بعض القواعد المبنية على الاستصحاب	يعرف الطالب القواعد المبنية على الاستصحاب، ويمثل لها بأمثلة من كتب الفقه وأمثلة معاصرة	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	قول الصحابي: تعريفه، الصحابي وحجية قوله، محل النزاع	يعرف الصحابي، وأقوال العلماء في حجية قوله، ويحرر محل الخلاف، ويعرف تطبيقات الدليل	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	عمل أهل المدينة: رأي الإمام مالك، رأي الجمهور	يعرف دليل عمل أهل المدينة، وآراء العلماء في المسألة	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	شرع من قبلنا: تعريفه، أنواعه	يعرف دليل شرع من قبلنا، وأنواعه	٣	الرابع عشر

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	شرع من قبلنا: حجيته	يعرف أقوال العلماء في حجية شرع من قبلنا	٣	الخامس عشر
٤٨٤. تقييم المقرر					
١٢١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية: ١٠					
١٢٢- الامتحانات الشهرية: ٣٠					
١٢٣- الامتحانات النهائية: ٦٠					
٤٨٥. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، للأستاذ الدكتور عبيد الكبيسي/ دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الوجيز في أصول الفقه، د. عبدالكريم زيدان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير.....الخ)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٨٦. اسم المقرر:	
أحاديث الأحكام	
٤٨٧. رمز المقرر:	
S ³ c ² jt ³	
٤٨٨. الفصل / السنة:	
المرحلة الفصل الثاني- للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م	
٤٨٩. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١/٢٨	
٤٩٠. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٤٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
٣٠ ساعة عدد الوحدات ٣٠	
٤٩٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.سيف عبد الوهاب عبد الرزاق الايميل sayf.abdulwahab@uofallujah.edu.iq	
٤٩٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١- حفظ الطالب جملة من الأحاديث المتعلقة بالمعاملات.	
٢- تعرف الطالب على أصول الأحكام الفقهية في باب مهم وهو باب المعاملات، مدركاً طرائق الأئمة في الاستنباط.	
٣- اطلاع الطالب على مجموعة مختارة من أحاديث رسول الله ﷺ المتعلقة بأحكام المعاملات، مم	

٤٩٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية + تشجيع وتحفز الطلبة لتحضير المادة + مناقشة الدرس مع الطلبة بعد لقائه + إعادة الدرس لأكثر من مرة لترسيخه في عقول الطلبة.					
٤٩٥ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المقدمة + حديث (١)	١-مقدمة عن مادة أحاديث الأحكام. ٢-حديث الكسب الحلال الطيب.	الدرس النظري + الاسئلة اثناء الدرس وتحفيز الطلبة للمشاركة وابداء الراي	الحضور اليومي+ المشاركة والتفاعل اليومي +الامتحانات القصيرة + الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي
الثاني	٢	الأحاديث (٢-٣)	١-حديث النهي عن بيع النجش. ٢-حديث النهي عن البيع الحرام وتلقي الركبان.	=	=
الثالث	٢	الأحاديث (٤-٥)	١-حديث الخطبة على خطبة أخيك. ٢-حديث النهي عن الاحتكار.	=	=
الرابع	٢	الأحاديث (٦-٧)	١-حديث خيار البيع. ٢-حديث عدم الخديعة في البيوع.	=	=
الخامس	٢	الأحاديث (٨-٩)	١-حديث لعن أكل اربا. ٢-حديث النهي عن الربا وبيان صورته.	=	=
السادس	٢	الأحاديث (١٠-١١)	١-حديث عدم الخديعة في البيوع. ١-حديث لعن أكل الربا.	=	=
السابع	٢	الأحاديث (١٢-١٣) + الامتحان الشهري الأول	١-حديث النهي عن الربا وبيان صورته. ٢-حديث عدم الخديعة في البيوع.	=	=
الثامن	٢	الأحاديث (١٤-١٥)	١-حديث لعن الراشي والمرتشي. ٢-الامتحان الشهري الأول	=	=
التاسع	٢	الأحاديث (١٦-١٧)	١-حديث النهي عن أخذ أموال.	=	=

		٢-حديث الصلح بين المسلمين.			
		١-حديث مطل الغني ظلم. ٢-حديث الوعيد لمن قصر بإيفاء الدين بأموال الناس.	الأحاديث (١٨-١٩)	٢	العاشر
=	=				
		١-حديث أنا ثالث الشريكين. ٢-حديث قل الحق ولو كان مرا.	الأحاديث (٢٠-٢١)	٢	الحادي عشر
=	=				
		١-حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه. ٢-حديث أد الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك.	الأحاديث (٢٢-٢٣)	٢	الثاني عشر
=	=				
		١-حديث من اقتطع شبرا من الأرض ظلما طوقه الله إياه يوم القيامة. ٢-حديث الزرع في أرض قوم بغير إذنهم.	الأحاديث (٢٤-٢٥)	٢	الثالث عشر
=	=				
		١-حديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين. ٢-حديث قضاء النبي ﷺ لرجلين غرس أحدهما زراعا في أرض صاحبه من غير إذنه.	الأحاديث (٢٦-٢٧) + الامتحان الشهري الثاني	٢	الرابع عشر
=	=				
		١-حديث النهي عن الغدر، والنهي عن تأخير اعطاء الأجير أجرته. ٢-الامتحان الشهري الثاني ١-حديث إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثالث. ٢-حديث قبول الهدية.	الأحاديث (٢٨-٢٩) الأحاديث (٣٠-٣١)	٢	الخامس عشر
=	=				

٤٩٦ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١٢٤ - ٥ درجات على الحضور.
- ١٢٥ - ٥ درجات على التحضير والمشاركة الصفية.
- ١٢٦ - ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية- مقسمة على امتحانين.

١٢٧ - ٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٤٩٧ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سبل السلام: محمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب شروح الحديث
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)	١-فتح الباري شرح صحيح البخاري للحافظ ابن حجر. ٢-إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة -

نموذج وصف المقرر

٤٩٨ . اسم المقرر	
اصول الدعوة والخطابة	
٤٩٩ . رمز المقرر	
S3c2fa6	
٥٠٠ . الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥م	
٥٠١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٨م	
٥٠٢ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١٥) عدد الوحدات (١٥)	
٥٠٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. نعمان سرحان عطبة	الايميل. dr.nomaan@uofallujah.edu.iq
٥٠٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٦٨ - تزويد الطالب بأصول الدعوة. ٦٩ - تعريف الطالب باركان الاسلام. ٧٠ - تعريف الطالب بوسائل الدعوة. ٧١ - معرفة الشروط الواجب توفرها للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٧٢ - معرفة الوسائل التكنولوجية الحديثة وكيفية الافادة منها في مجال الدعوة. ٧٣ - التعرف على صفات وشروط الخطيب والتطبيق العملي في مجال الدعوة والخطابة.
٥٠٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

- أ- ان يكون للطالب القدرة على التفكير والبحث.
- ١- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة .
 - ٢- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس.
 - ٣- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية
 - ٤- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
 - ٥- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس .
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .
 - ٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.
 - ٢- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.

٥٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	١- ان يتعرف الطالب على مبادئ اصول الدعوة ٢- ان يفهم الطالب حقيقة الاقوال المعارضة للدعوة ٣- ان يظهر الطالب القدرة على كيفية الدعوة الى الله ٤- ان يظهر الطالب القدرة على التمييز بين مواضيع الدعوة ٥- صياغة اسئلة افتراضية تعالج الواقع ٦- التفكير في الخطب التي تلقى في الجوامع ومحاولة الاخذ ما هو جيد في الاداء منها	فكرة عامة عن المادة وتوزيع الخطة ومناقشة عامة لمفرداتها . الدرس الثاني :التعريف بالدعوة وعناصرها واهميتها .	--الدرس النظري --الاستفادة من الدرس العملية في مجال الدعوة - ذكر نماذج من الصور الدعوية المعاصرة --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي	--الحضور اليومي --المشاركة والتفاعل اليومي --الامتحانات القصيرة --الامتحانات الشهرية --الامتحانات النهائية
الثاني	١	=	خصائص الدعوة الاسلامية .	=	=
الثالث	١	=	الداعي والتعريف به .	=	=
الرابع	١	=	من عدة الداعي - الفهم الدقيق . الايمان العميق . الاتصال الوثيق .	=	=
الخامس	١	=	اخلاق الداعي وصفاته .	=	=
السادس	١	=	المدعو - التعريف به - ماله - للداعي - وما عليه .	=	=
السابع	١	=	اصناف المدعوين . جمهور الناس .	=	=
الثامن	١	=	اختبار الشهر الاول	=	=

التاسع	١	=	اساليب الدعوة ووسائلها - الداء والدواء .. ازالة الشبهات .	=	=
العاشر	١	=	الترغيب والتيسير في الدعوة .	=	=
الحادي عشر	١	=	التربية والتعليم والاساليب الدعوية من خلالها . وسائل الدعوة والاستعانة بالتقنيات الحديثة .	=	=
الثاني عشر	١	=	وسائل تبليغ الدعوة : التبليغ بالقول- التبليغ الدعوي بالعمل . التبليغ بالسيره الحسنة .	=	=
الثالث عشر	١	=	التعريف بالخطابه وبيان قواعدها . صفات الخطيب .	=	=
الرابع عشر	١	=	انواع الخطبة واصنافها عند العرب والمسلمون .	=	=
الخامس عشر	١	=	اهمية الخطبة ومدى تأثيرها بالمجتمع . خطبة الجمعة واهميتها عند المسلمين .	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٥٠٨ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١٢٨ - الامتحان الشهري ٣٠					
١٢٩ - الامتحان اليومي ٥					
١٣٠ - الحضور ٥					
١٣١ - والامتحان النهائي ٦٠					
٥٠٩ . مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الدعوة – تأليف د. عبد الكريم زيدان		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المتخصصة بالدعوة الاسلامية		
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	الكتب والمجلات كثيرة في هذا المجال ويعتمد ما هو		

التقارير....الخ)	رصين (مجلة التربية الاسلامية ، والبيان ، وغيرها)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المعتمدة والبرامج الالكترونية (كالشاملة والوقت وغيرها)

نموذج وصف المقرر

٥١٠. اسم المقرر	(مبادئ الاقتصاد اسلامي)
٥١١. رمز المقرر	S3c2ie4
٥١٢. الفصل / السنة	سنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٥١٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ١ - ٢٨
٥١٤. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٥١٦. حضوري	عدد الساعات الدراسية (الكلي) /
٥١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	٣٠ ساعة عدد الوحدات ٣٠ وحدة
٥١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د. محمد عبد الرزاق محمود الايميل: mohammed.a.mahmood@uofallujah.edu.iq
٥٢٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
التعريف بالاقتصاد الاسلامي والمبادئ الاساسية التي يستند اليها ، ومعرفة خصائص ونشأت الفكر الاقتصادي الاسلامي وتميزه عن النظم الوضعية المعاصرة	
٥٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	المعرفة الدقيقة بتفاصيل النشاط الاقتصادي في الاسلام والقواعد الشرعية التي يبني عليها التحليل الاقتصادي الاسلامي ، وانعكاس ذلك على النظم والمعالجات الاسلامية للنشاط الاقتصادي .

٥٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	١- المعرفة والفهم ان يكون لدى طالب العلوم الشرعية القدرة على فهم معنى الإقتصاد الإسلامي	تعريف الإقتصاد الإسلامي ، نشأته وتطوره	الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)-	- الامتحان نصف الفصلي. الامتحان الفصلي التقييم اليومي والشهري .
الثاني	2	معنى الإقتصاد الإسلامي	الإسلام والمشكلة الاقتصادية	الدروس العملية –	٣- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة .
الثالث	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها.	الموارد الاقتصادية واساليب الانتاج	الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.	٤- تقديم التقارير.
الرابع	2	٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	عناصر الانتاج في الإقتصاد الإسلامي		
الخامس	2	٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة العلمية	عوائد عناصر الانتاج في الإقتصاد الإسلامي		
السادس	2	٤- ان يمتلك المعلومات الأساسية للمادة وما يتعلق بها.	نظرية الاستهلاك في الإقتصاد الإسلامي		
السابع	2	٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الأساسية	النظم الاقتصادية وميزاتها النظام الراسمالي		
الثامن	2		النظام الاشتراكي والنظام المختلط		
التاسع	2		السوق في الفكر الاقتصادي الإسلامي		
العاشر	2		تحديد الاسعار في النظام الاقتصادي الإسلامي		
الحادي عشر	2		الاحتكار في الإقتصاد الإسلامي		
			الربا واحكامه في الفكر		

		الاقتصادي الاسلامي	2	الثاني عشر
		النظام المالي في الاقتصاد الاسلامي	2	الثالث عشر
		الزكاة واحكامها	2	الرابع عشر
		النقود وتطورها في الاسلام	2	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.
١- الإمتحان التحريري ٦٠ درجة
٢- الإمتحانات الشهرية ٣٠ درجة
٣- التحضير اليومي ٥ درجات
٤- الإمتحانات اليومية والحضور ٥ درجات

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل للفكر الاقتصادي في الاسلام. د. سعيد سعد فرحان مراجع الاقتصاد الاسلامي الحديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

٥٢٣. اسم المقرر:					
النحو					
٥٢٤. رمز المقرر:					
S3c2jt3					
٥٢٥. الفصل / السنة:					
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني- للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م					
٥٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/١/٢٨م					
٥٢٧. اشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٥٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
٤٥ ساعة (الكلي) ٤٥					
٥٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم. د. ليث خالد خلف الايميل layth.khalid@uofallujah.edu					
٥٣٠. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١-تعريف الطلبة بشرح ابن عقيل في موضوع التمييز وحروف الجر والإضافة</p> <p>٢- التركيز على كيفية الإعراب وحكمه بحسب تأثير العامل الداخلى على الكلمات، وتناول الشاذ والناذر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة في المسائل .</p> <p>٣- تكوين الملكة اللسانية للطلبة وقراءة القرآن قراءة سليمة قوية .</p>					
٥٣١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>التركيز على كيفية شرح المصنف + طريقة الشرح المعتمد على ربط المادة بالواقع + التركيز على شحن الطلبة من خلال تفعيل المناقشة بين التدريسي والطلبة+ التركيز على التقييم الفردي لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ، الشرح المفصل للمادة والوقوف على المسألة ووقفاً مركزاً يحقق فهم الطلبة وإيصال الشرح بشكل مبسط + العمل على تهيئة الطلبة للامتحانات الشهرية والنهائية من خلال الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية .</p>					
٥٣٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		التمييز	الدرس النظري+ شرح مفصل لموضوع التمييز	الحضور اليومي+ المشاركة والتفاعل اليومي+الامتحانات القصيرة + الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي
الثاني	٣	التمييز	تكملة الشرح المفصل لموضوع التمييز	=	=
الثالث	٣	حروف الجر	الدرس النظري + شرح	=	=

		تفصيلي لموضوع حروف الجر وهي كي ولعل ومتى ولولا ومذهب النحاة في لولا من حيث كونها حرف جر .			
	=	=	حروف الجر	٣	الرابع
	=	=	حروف الجر	٣	الخامس
	=	=	حروف الجر امتحان الشهر الأول	٣	السادس
	=	=	حروف الجر	٣	السابع
	=	=	حروف الجر	٣	الثامن
	=	=	الإضافة	٣	التاسع
	=	=	الإضافة	٣	العاشر
	=	=	الإضافة	٣	الحادي عشر
	=	=	الإضافة	٣	الثاني عشر
	=	=	الإضافة	٣	الثالث عشر
	=	=	الإضافة +	٣	الرابع عشر

		٢-امتحان الشهر الثاني.	امتحان الشهر الثاني		
		شرح تفصيلي لحذف المضاف إليه إذا عطف على المضاف اسم مضاف إلى مثل المحذوف من الاسم الأول شرح تفصيلي لفصل المضاف إذا جاء شبيهًا بالفعل.	الإضافة	٣	الخامس عشر
=	=				
٥٣٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ. ١٣٢- ٥ درجات على الحضور. ١٣٣- ٥ درجات على التحضير والمشاركة الصفية. ١٣٤- ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية- مقسمة على امتحانين. ١٣٥- ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
٥٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل الجزء الثاني والجزء الثالث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- شرح الأجرومية للبراك . ٢- شرح ابن الناظم على الألفية .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- فتح رب البرية في نظم الأجرومية للعلامة الشنقيطي . ٢-جامع الدروس العربية للغلابيني.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)		
المكتبة الوقفية للكتب المصورة ، كتب النحو والصرف . موقع لسان العرب الإلكترونية . موقع الألوكة الإلكترونية . مكتبة المصطفى الإلكترونية .			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥٣٥. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٥٣٦. رمز المقرر
S1c2en6
٥٣٧. الفصل / السنة
الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الثالثة
٥٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١/٢٨					
٥٣٩. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٥٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. وسن خالد احمد الايميل: wasan.khalid@uofallujah.edu.iq					
٥٤٢. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة. تمكين الطالب من تلقي وايصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة. تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكيب النحوية الاساسية. ٥- تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>					
٥٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة) -١ استراتيجية المناقشة -٢ استراتيجية حل المشكلات -٣ استراتيجية التعلم القائم على المشروعات -٤ استراتيجية التعليم التعاوني -٥ استراتيجية العصف الذهني -٦ استراتيجية التعليم بالاكتشاف -٧ استراتيجية التعليم الالكتروني -٨</p>					
٢. بنية المقرر - ١٠					
سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word - Social expressions - اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي - Pillars of Faith: Belief in Allah 	<p>It's a wonderful world</p> <p>Pillars of - Faith: Belief in Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. 	<ul style="list-style-type: none"> --الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> - Present tenses 	Get happy!	--الصور التوضيحية.	--الحضور اليومي.

<p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>simple or continuous?</p> <p>Passive</p> <p>Port</p> <p>Numbers and dates</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>		
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>Telling tales Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-Past tenses</p> <p>- Passive</p> <p>- Art and literature</p> <p>- Giving opinions</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	٢	الث
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>Doing the right thing Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-Modal verbs ١</p> <p>- Obligation and permission</p> <p>- Nationality words</p> <p>- Requests and offers</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p>	٢	ابع
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>On the move Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>Future forms</p> <p>- The weather</p> <p>- Travelling around</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي.</p> <p>Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	٢	امس
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>I just love it Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	<p>Verb patterns</p> <p>Describing food, towns, and people</p> <p>Signs and sounds</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>-Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	٢	سادس
<p>--الحضور اليومي.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p>	<p>The world of work</p>	<p>Present Perfect active</p>	٢	سابع

<p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>Pillars of Faith: Belief in Hereafter</p>	<p>and passive</p> <p>- Phrasal verbs</p> <p>- On the phone</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي.</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Hereafter</p>		
_____	_____	_____	Midterm exam	٢	امن
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>Just imagine</p> <p>-انتشار الاسلام في دول العالم</p> <p>What The spreading of Islam</p>	<p>- Conditionals</p> <p>- Time clauses</p> <p>- Base and strong adjectives</p> <p>- Making suggestions</p> <p>-انتشار الاسلام في دول العالم</p> <p>What The spreading of - Islam</p>	٣	اسع
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>Getting on together</p> <p>The Quran is a divine Miracle</p>	<p>-Modal verbs</p> <p>- probability</p> <p>- Character adjectives</p> <p>- So do! Neither do!</p> <p>-القران معجزه الالهية</p>	٢	اشتر
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>-Obsessions-</p> <p>القران معجزه الالهية</p> <p>The Quran is - a divine Miracle</p>	<p>sent Perfect Continuous me expressions</p> <p>mpound nouns</p> <p>antity</p> <p>-القران معجزه الالهية</p>	٢	نادي عشر
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائي</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>Tell me about it Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq</p>	<p>irect questions</p> <p>estion tags</p> <p>ie body</p> <p>ormal English</p> <p>-شرح وتفسير مع حفظ سوره الفاتحه والمعوذتان</p>	٢	اني عشر
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>Life's great events</p>	<p>eported speech</p> <p>Reporting verbs</p> <p>Birth, marriage, and death</p> <p>Saying sorry</p>	٢	الث عشر
Oral exam	_____	_____	_____	٢	ابع عشر

Review of Units		٢
١١- تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ. ... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠) -١ ... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥) -٢ ... امتحان نهاية الفصل من (٦٠) -٣		
١٢- مصادر التعلم والتدريس		
New Headway Plus editions :- intermediate . by Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .	المراجع الرئيسية (المصادر)	
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر:
السياسة الشرعية.
١٤ . رمز المقرر:
٥lp٢c٣S
١٥ . الفصل / السنة:
الفصل الثاني- صباحي ومساوي / ٢٤-٢٥ م.٢٠٢٥
١٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/١/٢٨ م.
١٧ . اشكال الحضور المتاحة:
حضور
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة. ٣٠ وحدة

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : د. بلال سعود جابر . الايمل:blal.saud@uofallujah.iq					
٢٠. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
١. التعريف بمادة السياسة الشرعية ومفرداتها. ٢. تمكين الطالب معرفة أسس ومصادر السياسة الشرعية. ٣. تمكين الطالب ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
٦- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه. ٧- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف. ٨- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٩- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني. ١٠- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.					
٢٢. بنية المقرر:					
الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف السياسة الشرعية باعتباره مركبا وصفيا، و تعريفه باعتباره لقباً وعلماً على هذا الفن.	تعريف السياسة الشرعية في اللغة والاصطلاح	١- الدرس النظري. ٢- الصور التوضيحية. ٣- العلامات الارشادية. ٤- الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. ٥- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	١- الحضور اليومي. ٢- المشاركة والتفاعل اليومي. ٣- الامتحانات النصف فصلية . ٤- الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	أسس السياسة الشرعية : الكتاب، السنة النبوية، الإجماع، القياس.	اسس السياسة الشرعية ومصادرها		
الثالث	٢	تعريف الاولويات لغة واصطلاحاً، وينبني الاولويات على عدة من الأسس، منها مقاصد التشريع.	مفهوم الأولويات وأسس ترتيب الأولويات في السياسة الشرعية		
الرابع	٢	تطبيقات الأولويات من خلال القرآن الكريم، من خلال	تطبيقات الأولويات في السياسة الشرعية		

			السنة والسيرة النبوية، ونماذج من تاريخ الخلافة الراشدة.		
		مفهوم النظام السياسي، وظائف النظام السياسي المعاصر	تعريف النظام السياسي، وبيان اهم وظائف النظام السياسي المعاصر	٢	الخامس
		خصائص النظام السياسي المعاصر، صور من تطبيقاته	ينفرد النظام السياسي بعدد من الخصائص، وبيان اهم صور من تطبيقات النظام السياسي المعاصر	٢	السادس
		مفهوم الدولة ونشأتها وخصائصها، إدارة دولة الإسلام	تعريف الدولة ، ونشأتها ، وخصائصها، إدارة الدولة لها وظيفتان : وظيفتها في الداخل، وظيفتها في الخارج:	٢	السابع
		العلاقة بين الاسلام والسياسة	العلاقة بين الدين والسياسة علاقة جدلية فقد تكون العلاقة بينهما علاقة تصالحية وقد تكون علاقة استغلالية وقد تكون علاقة تصارع وتقاطع بين الدين والسياسة. وقد تكون العلاقة بين الدين والسياسة علاقة تصالحية توافقية	٢	الثامن
		التربية السياسية	أهم الوسائل المعينة في التربية السياسية، وكيف يتربي الشباب المسلم تربية سياسية	٢	التاسع

			صحيحة؟		
		مفهوم الحرية	التعريف المختار للحرية السياسية	٢	العاشر
		ضوابط الحرية السياسية	الحرية السياسية تنضبط بعدة بالضوابط.	٢	الحادي عشر
		تعريف الشورى، أساس مشروعية وجوب الشورى	تعريف الشورى لغة واصطلاحاً، أساس وجوب قاعدة الشورى مستمد من مصادر المشروعية الإسلامية القرآن الكريم والسنة النبوية.	٢	الثاني عشر
		فوائد الشورى، القواعد الأساسية التي يقوم عليها مبدأ الشورى	توضيح اهم فوائد الشورى، مع بيان اهم قواعدها الاساسية	٢	الثالث عشر
		مفهوم مصطلح الإدارة	تعريف مصطلح الإدارة	٢	الرابع عشر
		إدارة النظام السياسي في الإسلام	بدأت نواة إدارة النظام السياسي في الإسلام في العهد النبوي.	٢	الخامس عشر
		حماية الاقليات والأجانب	يجب حماية الأقليات الدينية المستأمنة، ويحرم الاعتداء عليهم وظلمهم بأنواعها أو اضطهادهم	٢	السادس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

٥- الامتحان الشهري ٣٠ درجة.

٦- التحضير اليومي ٥ درجات.

٧- الحضور ٥ درجات.

٨- الامتحان النهائي ٦٠ درجة.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	السياسة الشرعية عبد الوهاب خلاف ومصادر اخرى.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات	

العلمية ، التقارير...الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا مع مواقع أخرى.

نموذج وصف المقرر

٥٤٤ . اسم المقرر					
طرائق التدريس					
٥٤٥ . رمز المقرر					
S3c2tm8					
٥٤٦ . الفصل / السنة					
الكورس الثاني / المرحلة الثالثة / ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٥٤٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٨ م					
٥٤٨ . اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٥٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٥٥٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. شروق اياض خضير					
الايميل: Shyroq.ayad@uofallujah.edu.iq					
٥٥١ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر إلى التعرف على طرائق التدريس لدى الطلبة ليمتلكوا مهارات التدريس		
٥٥٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
٥٥٣ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		انواع طرائق التدريس		
الاسبوع الثاني	٢		الطريقة الالقائية		

		طريقة المناقشة	٢	الاسبوع الثالث
		طريقة العصف الذهني	٢	الاسبوع الرابع
		معايير اختبار طريقة التدريس	٢	الاسبوع الخامس
		صفات المعلم الناجح	٢	الاسبوع السادس
		الفرق بين التعليم والتعلم	٢	الاسبوع السابع
		اساليب التعليم الحديثة	٢	الاسبوع الثامن
		مكونات العملية التدريسية الانشطة الصفية	٢	الاسبوع التاسع
		مستويات العملية التعليمية	٢	الاسبوع العاشر
		مهارة ادارة الصف	٢	الاسبوع الحادي عشر
		مهارة التخطيط	٢	الاسبوع الثاني عشر
		مهارة التنفيذ	٢	الاسبوع الثالث عشر
		مهارة التقييم	٢	الاسبوع الرابع عشر
		الاستنتاج	٢	الاسبوع الخامس

				عشر
٥٥٤. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.				
				١٣٦- ١٥ درجة شهر الاول
				١٣٧- ١٥ درجة الشهر الثاني
				١٣٨- ٥ درجات حضور وشفوي
				١٣٩- ٥ درجات تقارير
				١٤٠- ٦٠ درجة امتحان نهائي
٥٥٥. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الكتاب المقرر: طرق التدريس العامة...تخطيطها وتطبيقها د. وليد احمد الجابر		
المراجع الرئيسية (المصادر)		طرائق التدريس العامة وتقويمها محمد عبدالله قسايمة		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأهمية دراسة وندر الطرائق التدريس		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الرابعة – الفصل الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

٥٥٦. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٥٥٧. رمز المقرر	
S4C1PJ4	
٥٥٨. الفصل / السنة	
٢٠٢٤_٢٠٢٥ الفصل الأول	
٥٥٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٠٢٤/٩/١٥					
٥٦٠. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة و ٤٥ وحدة					
٥٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د.اياد خضير عباس الايميل: Dr.ayadaljanabi@uofallujah.edu.iq					
٥٦٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			... تعريف الطالب ببحث دلالات الافلاظ وفادتها في استنباط الأحكام . اثر معرفة ذلك في التعارض والترجيح بين الادلة .		
٥٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مخرجات التعلم وطرائق التعليم الهدف من المادة التعريف ببحث دلالات الالفاظ من حيث الوضوح والخفاء ومراتب الالفاظ وحجيتها معرفة دلالات الالفاظ من حيث طرق دلالة تلك الالفاظ على المعاني معرفة دلالات الالفاظ من حيث صفتها وما تشتمل عليه معرفة دلالات الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني -المعرفة والفهم ان يتعرف الطالب على مراتب واضح الدلالة الظاهر والنص والمفسر والمحكم التعرف على مراتب غير واضح الدلالة الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه معرفة عبارات النص واشارات النص ودلالة النص والاقتضاء ومفهوم المخالفة معرفة العام والخاص والمشارك والمطلق والمقيد معرفة الحقيقة والمجاز والصريح والكنائية					
٥٦٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف دلالات الالفاظ وبيان انواعها من حيث الوضوح والخفاء	مفاهيم اساسيه في الالفاظ ودلالاتها وأنواع تلك الدلالات	الدرس النظري والاستفادة من الامثلة التوضيحية	الحضور اليومي
الثاني	٣	انواع واضح الدلالة الظاهر النص المفسر المحكم	رتب اللفظ والواضح وأثره عند التعارض	اثناء الدرس وتحفيز الطلبة للمشاركة وإبداء الرأي	المشاركة والتفاعل اليومي
الثالث	٣	انواع خفي الدلالة الخفي المشكل المجمل	رتب اللفظ غير الواضح وأثره عند التعارض		

الامتحانات اليومية		علاقة الدلالات المنطقية بطرق الدلالة الاصولية	المتشابه دلالات الالفاظ من حيث طرق تلك الدلالة على المعاني	٣	الرابع
الامتحانات الشهرية		طرق دلالة الالفاظ على المعاني	انواع الدلالة المنطقية	٣	الخامس
		فائدة دلالة الاقتضاء في فهم النصوص التي تحتاج إلى تقدير محذوف حجية مفهوم المخالفة معرفة الخاص وانواعه	عبارة النص إشارة النص دلالة النص	٣	السادس
		العام وصيغه أقسام المخصصات وحجبتها حمل المطلق على المقيد	دلالة الاقتضاء	٣	السابع
		الفرق بين الحقيقة والمجاز وفادته في فهم النصوص	مفهوم المخالفة	٣	الثامن
		ما يكون صريحا وما يكون كناية	الخاص	٣	التاسع
			العام	٣	العاشر
			تخصيص العام وأنواع المخصصات	٣	الحادي عشر
			المشترك	٣	الثاني عشر
			المطلق والمقيد	٣	الثالث عشر
			الحقيقة والمجاز	٣	الرابع عشر
			الصريح والكناية	٣	الخامس عشر

٥٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

١٤١- الامتحان التحريري ٣٠ درجة

١٤٢- التحضير اليومي ٥ درجات

١٤٣- الحضور ٥ درجات

١٤٤- الامتحانات اليومية ٥ درجات

١٤٥- الامتحان النهائي ٦٠%

٥٦٧. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في
التشريع الإسلامي د.حمد عبيد الكبيسي
كتب أصول الفقه للمذاهب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

اصول الفقه .السيد الصدر	
١ المحاضرات الإرشادية للطلبة لأجل تصحيح المفاهيم الخاطئة. ٢ الدراسات الميدانية لبعض المفردات ذات الصلة بالمجتمع وتطبيقها على أرض الواقع.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا – مع بعض المواقع تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٦٨ . اسم المقرر	
التخريج الاصولي	
٥٦٩ . رمز المقرر	
S4C1og5	
٥٧٠ . الفصل / السنة	
الرابعة الفصل الأول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م	
٥٧١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥م	
٥٧٢ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٥٧٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :صالح محمد صالح النعيمي الايميل .salehmohammed.s@uofallujah.edu.iq	
٥٧٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدر	١- دراسة المباحث الأصولية وأسباب اختلاف الفقهاء ٢- وربطها
	بكيفية التخريج الاصولي عند العلماء كي يستفيد منها في التدريس والاستنباط لأنها تؤهله النه في القضايا والمسائل الفقهية لما عنده من ملكة معرفية في العلوم الباقي
٥٧٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

- ١-مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه.
- ٢-الافتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف الالكتروني .
- ٣-المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.
- ٤-طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني.
- ٥-لتشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.
- ٦- الالقاء والمناقشات وضرب الأمثلة الواقعية .
- ٧- المعرفة والفهم
- ٨- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج العلمية.
- ٩- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .
- ١٠- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس.
- ١١- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.
- ١٢- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
- ١٣- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلها بعضها.
- ١٤- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية قراءة النصوص الشرعية على وفق ما تعلمه من المفردات المنهجية العلمية الاكاديمية حتى لا يقع في الوهم والخطأ .

٥٧٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف التخريج وبيان انواعه	مفصلا	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات الشفهية . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	معناه عند الفقهاء والاصوليين وانواع التخريج	مسمياته مفصلا		
الثالث	٢	النوع الاول تخريج الأصول من الفروع	مفصلا		
الرابع	٢	موضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده	مفصلا		

			وفوائده وغايته		
		اقسامها مفصلا	نشاته وتطويره	٢	الخامس
		شفهي وتحريري	امتحان الشهر الاول	٢	السادس
		مفصلا	النوع الثاني تخريج الفروع على الاصول	٢	السابع
		مفصلا	موضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده وفوائده وغايته	٢	الثامن
		مفصلا	نشاته وتطويره	٢	التاسع
		مفصلا	اسباب اختلاف الفقهاء	٢	العاشر
		مفصلا	التخريج على الاصول	٢	الحادي عشر
		مفصلا	النوع الثالث تخريج الفروع على الفروع	٢	الثاني عشر
		مفصلا	تعريفه وموضوعه وفائدته ومصادره وطرقه	٢	الثالث عشر
		مفصلا	تطبيقات فقهية وامثلة وكيفية التخريج الفروع على الاصول ومراتب المخرج وصفاته وشروطه	٢	الرابع عشر
		شفهي وتحريري	امتحان الشهر الثاني	٢	الخامس عشر

٥٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١- الامتحان الفصلي.
- ٢- الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة .
- ٣- التقييم اليومي والحضور .
- ٤ - تقديم التقارير.
- ٥- اختبار والمشاركة والاسئلة والاجوبة الدائمة .

	٥٧٩. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) محاضرات تم اعدادها (المجانية) (محاضرات في التخرىج الاصولي)
	المراجع الرئيسية (المصادر) التخرىج عند الفقهاء والأصوليين (دراسة نظرية تطبيقية تأصيلية) الدكتور يعقوب بن عبد الوهاب الباسين
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	الفقه الجنائي
٢.	رمز المقرر
	S٤c١cj١
٣.	الفصل / السنة
	الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١٥م
٥.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة 60 وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.د محمد جاسم العيساوي الايميل: dr.mohammed.jasim@uofallujah.eau.iq أ.م.د محمد نجيب الجوعاني الايميل: dr.mohammed.najeeb@uofallujah.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية في الفقه الجنائي الاسلامي
	٢- صيانة فكر الطالب من المعلومات الخاطئة التي يروج لها بعض المتشددون في قضايا الحدود
	٣- والقصاص من خلال فهم النصوص الشرعية فهما صحيحا وفق كلام الفقهاء.

...تعرف الطالب على مدى رحمة الاسلام الكبيرة بالجناة عند استيفاء الحدود والقصاص.

-٤

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 قدرة الطالب على طرح بعض الاسئلة المتعلقة بمادة الفقه الجنائي.
- 2 تيسير الكثير من المصطلحات المتعلقة بالحدود والقصاص على الطلبة.
- 3 النزول الى الواقع برصد المخالفات الشرعية ومحاولة التخلص منها.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعريف بالجنايات والحدود	الفرق بين الحدود والتعازير	الدرس النظري	المشاركة اليومية
2	4	الهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية.	العقوبة في الشريعة الاسلامية.	الدرس النظري	المشاركة اليومية
3	4	الحدود واقسامها	الحدود واقسامها.	الدرس النظري	الحضور التفاعلي
4	4	تعريف حد الزنا و مشروعيته	حد الزنا واركانه عند الفقهاء.	الدرس النظري	الامتحان الشهري
5	4	ما يشترط في شهود حد الزنا	أدلة اثبات حد الزنا	الدرس النظري	الامتحانات القصيرة
6	4	عقوبة الزنا	التفصيل في عقوبة الزنا	الدرس النظري	التقارير الشهرية
7	4	كيفية اقام حد الزنا	تنفيذ الجلد والرجم	الدرس النظري	=
8	4	القذف ومشروعيته	شروط اثبات القذف	الدرس النظري	=
9	4	عقوبة القذف	مسقطات حد القذف	الدرس النظري	

=	الدرس النظري	انواع السرقة	عقوبة السرقة	4	10
=	الدرس النظري	الاحراز واحكامه	نصاب السرقة	4	11
=	الدرس النظري	طرق اثبات السرقة وعقوبتها	السرقة من الاقارب	4	12
=	الدرس النظري	طرق اثباتها وعقوبتها	حد الحرابة	4	13
=	الدرس النظري	كيفية اثبات وعقوبة ذلك	القصاص على الانفس	4	14
= =	الدرس النظري	كيفية اثبات وعقوبة ذلك	القصاص على العضو	4	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١- ... الامتحان الشهري 30
٢- ... الامتحان اليومي 5
٣- الحضور اليومي 5
٤- ... الامتحان النهائي 60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1 فقه المعاملات و الجنائيات (الجنائيات) د. عبدالله الجبوري. 2 فقه الجنائيات / د. محمود مطلوب ود. خالد الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	بعض المراجع الحديثة في الفقه الجنائي

لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
بعض المواقع والبرامج الالكترونية المعتمدة ك(المكتبة الشاملة)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٨٠ . اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٥٨١ . رمز المقرر	
S٤C١cj٢	
٥٨٢ . الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م	
٥٨٣ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥م	
٥٨٤ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٨٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٥٨٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مجيد صالح إبراهيم أ.م.د. محمود خلف حمادي	
mailto:dr.majeed-saleh@uofallujah.edu.iq dr.mahmoud.khalaf@uofallujah.edu.iq الايميل.	
٥٨٧ . اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالفقه المقارن وكذلك احكام العبادات والطهارة والصلاة مثل النية التسميه اركان الوضوء كغسل الوجه واليدين الى المرفقين ومسح الرأس وغسل القدمين وكذلك اح صلاة الجمعة وشرائط وجوبها وصحتها وكذلك صلاة المسافر ونوع السفر ومسافته ونية قطع المسافة ومجاوزه عمران البلد . تنمية المواهب على اكتساب مهارات الملكة الفقهية . القدرة على اصدار حكم شرعي للنوازل الفقهية لا سيما في الحج .	اهداف المادة الدراسية
٥٨٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
مهارات التواصل بين الطالب والاسستاذ او بين الطالب وزملائه. الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الفصل الدراسي . المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.	

طرح نازلة فقهية من اجل تحفيز العصف الذهني.
التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة.
تقديم الواجب البيتي.
تقديم أفكار لحل مشاكل المجتمع في العبادات .
المبادرة بأبداء المقترحات .

٥٨٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على القواعد الأساسية لمادة الفقه المقارن	مفاهيم أساسية في مادة الفقه المقارن	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
الثاني	٣	تعريف الفقه الإسلامي	معرفة أبواب الفقه المقارن		
الثالث	٣	احكام تتعلق بالطهارة	احكام النيه في الوضوء		
الرابع	٣	حكم غسل الكفين	اقوال الفقهاء في حكم غسل الكفين عند الوضوء		
الخامس	٣	حكم المضمضه والاستنشاق في الوضوء	اقوال الفقهاء في حكم المضمضه والاستنشاق		
السادس	٣	احكام غسل اليدين في الوضوء	اقوال الفقهاء في حكم غسل اليدين الى المرفقين		
السابع	٣	حكم مسح الرأس في الوضوء	اقوال الفقهاء في مقدار مسح الرأس		
الثامن	٣	حكم مسح الاذنين في الوضوء	اقوال الفقهاء في حكم مسح الاذنين في الوضوء		
التاسع	٣	حكم غسل القدمين في الوضوء	اقوال الفقهاء في حكم غسل القدمين في الوضوء		
العاشر	٣	احكام الترتيب وتقديم	اقوال الفقهاء في الترتيب		

		وتقديم اليمنى على اليسرى والموالاة في الموضوع	اليمنى على اليسرى والموالاة في الموضوع		
		اقوال الفقهاء في شرائط القصر في السفر	احكام صلاة الجمعة شرائط وجوب وصحة الجمعة	٣	الحادي عشر
		اقوال الفقهاء في نوع السفر	نوع السفر الذي تقصر فيه الصلاة	٣	الثاني عشر
		اقوال الفقهاء في حكم مسافة السفر	مسافة السفر الذي تقصر فيه الصلاة	٣	الثالث عشر
		اقوال الفقهاء في حكم عدم غلبة حال السفر	عدم غلبة حال السفر	٣	الرابع عشر
		اقوال الفقهاء في حكم نية قطع مسافة السفر اقول الفقهاء في مقدار مجاوزة عمران البلد	نية قطع مسافة السفر مجاوزة عمران البلد	٣	الخامس عشر

٥٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١٤٦- ... الامتحان الشهري ٣٠ درجة

١٤٧- ... الامتحان اليومي ٥ درجات

١٤٨- ... المشاركة والحضور ٥ درجات

١٤٩- ... الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٥٩١. مصادر التعلم والتدريس

مسابئل من الفقه المقارن للاستاذ الدكتور هاشم جميل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب الفقه الإسلامي المطولة والمختصرة وقرارات المجامع الفقهية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاركة تدريسي العلوم الاسلامية في مناقشة آلية التطور العملي لمادة الفقه المقارن لا سيما في النوازل الفقهية الحج وثبوت هلال رمضان وغير ذلك .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٩٢. اسم المقرر
القياس والتقويم
٥٩٣. رمز المقرر

S٤C١mc٩					
٥٩٤. الفصل /					
السنة الكورس الاول / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٤/٢٠٢٥م					
٥٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٥٩٦. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٥٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٥٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. عبدالرزاق سرحان حسين الايميل. dr.abdalrizaqjamili@uofallujah.edu.iq					
٥٩٩. اهداف المقرر					
معرفة مفهوم القياس والتقييم -انواع القياس -انواع التقييم-معرفة انواع الاختبارات التحصيلية -المقالية -الموضوعية -الشفوية -الأد					اهداف المادة الدراسية
٦٠٠. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - الجامعات الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) - الجامعات الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
٦٠١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		المفاهيم التربوية -القياس -التقويم -التقييم		
الاسبوع الثاني	٢		خطوات التقويم الجدي		
الاسبوع الثالث	٢		الفرق بين القياس والتقويم		
الاسبوع الرابع	٢		اخطاء القياس		
الاسبوع الخامس	٢		انواع القياس		

		انواع التقويم		٢	الاسبوع السادس
		مجالات القياس والتقويم		٢	الاسبوع السابع
		امتحان الشهر الاول		٢	الاسبوع الثامن
		مواصفات اختبار الجيد		٢	الاسبوع التاسع
		اختبارات التحصيلية		٢	الاسبوع العاشر
		اختبارات المقالية		٢	الاسبوع الحادي عشر
		اختبارات الموضوعية		٢	الاسبوع الثاني عشر
		الاختبارات الشفوية		٢	الاسبوع الثالث عشر
		اختبارات الشفوية		٢	الاسبوع الرابع عشر
		امتحان ٢		٢	الاسبوع الخامس عشر

٦.٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١٥٠-	١٥ درجة شهر الاول
١٥١-	١٥ درجة الشهر الثاني
١٥٢-	٥ درجات حضور وشفوي
١٥٣-	٥ درجات تقارير
١٥٤-	٦٠ درجة امتحان نهائي

٦.٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقرر: القياس التقويم التربوي د. اسعد حسين عطوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية ا.د. صلاح الدين محمود علام
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأهمية دراسة وندر القياس والتقويم

نموذج وصف المقرر

٦٠٤. اسم المقرر					
المرفعات المدنية					
٦٠٥. رمز المقرر					
S٤C١ci٨					
٦٠٦. الفصل / السنة					
الاول ٢٠٢٣ -- ٢٠٢٤م					
٦٠٧. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٥					
٦٠٨. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٦١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. نور ناجي ابراهيم الايميل: noor.naji@uofallujah.edu.iq					
٦١١. اهداف المقرر					
٧٤- التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشرعية	اهداف المادة الدراسية				
٧٥- تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب					
٧٦- تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي					
٦١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.					
٦١٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تقدير المستوى العام	عرض السير التاريخي	المبادئ العامة	الفاهيم الاساسية للمادة	2	الاول
مدى استعداد الطالب لاكتساب المعرفة	عرض القائي	تعريف القانون وبيان اسسه واهدافه	التعريف بالمادة	2	الثاني
قابلية الطالب للمشاركة وطرح الاسئلة	المناقشة والمشاركة	المرتكزات الاساسية لقانون المرافعات	بيان المرتكزات الاساسية للموضوع	2	الثالث
قابلية الطالب على طرح الاسئلة	اللقاء وطرح الاسئلة	استقلال القضاء وولاية المحاكم	بيان الادوات التي يستخدمها القانون لتحقيق اهدافه	2	الرابع
مدى قابلية الطالب على توظيف اختصاصه بالمادة	طرح الاسئلة وربطها بالتخصص العلمي لهم	اختيار القاضي في الشريعة الاسلامية والقانون	القاضي وطريقة اختياره كأول وسيلة لتحقيق اهداف القانون	2	الخامس
درجة الاختبار		امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	2	السادس
مدى تفاعل الطالب واستفادته	اللقاء وعرض السوابق القضائية	مدى صلاحية القاضي للقضاء وكيفية الشكوى منه	ضمانات صحة التقاضي	2	السابع
تفاعل الطالب مع الموضوع	اللقاء وعرض السوابق القضائية	علانية المرافعة ونقل الدعوى	ضمانات صحة التقاضي	2	الثامن
مدى اطلاع الطالب على الموضوع	طرح الاسئلة	محاكم الدرجة الاولى والثانية ومحكمة التمييز	التقسيمات القضائية للمحاكم	2	التاسع
مدى حضور الطالب واطلاعه	اللقاء وعرض السوابق القضائية	اختصاص المحاكم الدولي	صلاحية المحاكم الدولية	2	العاشر
مدى حضور الطالب وتركيزه	اللقاء وعرض السوابق القضائية	اختصاص المحاكم الوظيفي	كيفية التقاضي امام القضاء	2	الحادي عشر
درجة الاختبار	اختبار حضوري	اختبار	امتحان الفصل الثاني	2	الثاني عشر
تفاعل الطالب ورغبته في اكتساب المعرفة	المناقشة وطرح الاسئلة	الاختصاص الوظيفي لمحاكم الدرجة الاولى والاستئناف والتمييز	اختصاص المحاكم	2	الثالث عشر

الرابع عشر	2	اختصاص المحاكم	الاختصاص المكاني لمحاكم الدرجة الاولى	المناقشة وفتح افاق جديدة	تفاعل الطالب وابداعه
الخامس عشر	2	مراجعة المقرر الدراسي	توضيح المبهم	فتح باب المناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب للمقرر
٦١٤ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١٥٥ - الحضور والالتزام (٧ درجات)					
١٥٦ - التفاعل والمشاركة (٨ درجات)					
١٥٧ - الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)					
١٥٨ - الامتحان النهائي (٦٠ درجة)					
٦١٥ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		

نموذج وصف المقرر

٦١٦ . اسم المقرر:
مقاصد شريعة
٦١٧ . رمز المقرر:
S٤CIP١٦
٦١٨ . الفصل /
الفصل الأول المرحلة الرابعة ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
٦١٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤/٩/١٥م
٦٢٠ . اشكال الحضور المتاحة: محاضرات
حضور

٦٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٦٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.د. حاتم عبدالله شويش الايمليل.dr.hatam.abdula@uofallujha.edu.iq أ.د. نعمان سرحان عطية dr.nauman@uofallujah.edu.iq					
٦٢٣. اهداف المقرر					
٧٧- ... أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائدها وأبرز مؤلفاتها وتمييزها عن علمي الفقه والأصول .		اهداف المادة الدراسية			
٧٨- ...التعرف على مقاصد الشريعة وعلاقتها بمصادر التشريع الاسلامي.					
٧٩- ...التعرف على أقسام المقاصد وكتابتها.					
٦٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عرض المادة الدراسية على الطلبة وشرحها شرحا تفصيليا والاستماع الى مداخلات الطلبة واجراء الامتحانات اليومية والشهرية عليهم					
٦٢٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف في علم المقاصد الشرعية وصلتها بالمصطلحات الأصولية	مقاصد الشريعة	الدرس النظري الأسئلة والاجوبة والأمثلة التطبيقية	الحضور والمشاركة والاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	٢	موضوع مقاصد الشريعة	مقاصد الشريعة		
الثالث	٢	تعلييل الاحكام الشرعية	مقاصد الشريعة		

		مقاصد الشريعة	فوائد مقاصد الشريعة	٢	الرابع
		مقاصد الشريعة	طرق اثبات المقاصد	٢	الخامس
		مقاصد الشريعة	تقسيمات المقاصد	٢	السادس
		مقاصد الشريعة	المقاصد الضرورية	٢	السابع
		مقاصد الشريعة	الحاجية	٢	الثامن
		مقاصد الشريعة	التحسينية	٢	التاسع
		مقاصد الشريعة	مكملات المقاصد الشرعية وشروطها	٢	العاشر
		مقاصد الشريعة	قدرة المكاف على فعل التكليف	٢	الحادي عشر
		مقاصد الشريعة	المشقة حقيقتها وأنواعها	٢	الثاني عشر
		مقاصد الشريعة	رفع الحرج وبناء أحكامها	٢	الثالث عشر
		مقاصد الشريعة	قدرة المكلف على فهم التكليف	٢	الرابع عشر

	مقاصد الشرعية	المقاصد الأصلية والتبعية	الخامس عشر ٢
٦٢٦. تقييم المقرر			
١٥٩- درجة الامتحان الاول ١٥			
١٦٠- درجة الامتحان الثاني ١٥			
١٦١- الحضور و المشاركة والتقارير ١٠			
١٦٢- الامتحان النهائي ٦٠			
٦٢٧. مصادر التعلم والتدريس			
علم المقاصد الشرعية للدكتور نور الدين الخادمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الموافقات للشاطبي	المراجع الرئيسية (المصادر)		
النت و الكتب التي تبحث في علم المقاصد الشرعية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
S٤C١gr٧	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة الفصل الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥م)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٥م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. إيناس فواز كاظم مسلط الإيميل. salam.s.uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	١- التعريف بالمبادئ النحوية ٢- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة ٣- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

ب- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون قادرا على التعرف على المنهج العلمي اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد المشكلة النحوية .
- ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة النحوية .
- ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها .
- ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم اللغوية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تنمية القدرة على اكتساب المهارات الخاصة بالإلقاء اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال .
- ٣- أن تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها .
- ٤- أن يستطيع ان يحدد اصول العلاقة مع التخصصات الاخرى .

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على المفاهيم الاساسية لمادة النحو	المبادئ النحوية	حضورى/تطبيقات/ /وسائل مساعدة /	الحضور والتفاعل والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	المصدر وعمله ، واسم المصدر وعمله	تعريف المصدر واسم المصدر وعملهما	=	=
الثالث	٣	المصدر وحكم إضافته	إضافة المصدر إلى فاعله	=	=
الرابع	٣	التعريف باسم الفاعل	اسم الفاعل وأحواله	=	=
الخامس	٣	وجوه إعمال اسم الفاعل	إعمال اسم الفاعل المثني المجموع	=	=
السادس	٣	اسم الفاعل والإضافة	إضافة اسم الفاعل إلى معموله	=	=
السابع	٣	ما حمل على اسم الفاعل	صيغة المبالغة	=	=
الثامن	٣	ما حمل على اسم الفاعل	إعمال اسم المفعول	=	=
التاسع	٣	الصفة المشبهة باسم الفاعل	تعريف الصفة المشبهة باسم الفاعل	=	=

العاشر	٣	علاقة الصفة المشبهة بالعمول	أحوال معمول الصفة المشبهة	=	=
الحادي عشر	٣	التعجب	التعجب (تعريفه وصياغته)	=	=
الثاني عشر	٣	تعريف المتصرف والجامد وناقص التصرف	التصرف في أسلوب التعجب	=	=
الثالث عشر	٣	أفعال التفضيل	التعريف بأفعال التفضيل	=	=
الرابع عشر	٣	صياغة أفعال التفضيل	شرط الفعل الذي يصاغ منه أفعال التفضيل	=	=
الخامس عشر	٣	ورود أفعال التفضيل في السياق الاقتران بالألف واللام في أفعال التفضيل	أحكام أفعال التفضيل حكم المقترون ب(أل) في أفعال التفضيل	=	=

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ.

- ١- التحضير اليومي والحضور والمناقشات الصفية . ١٠%
- ٢- الامتحانات الشفوية . ٥%
- ٣- التكاليفات الخارجية . ٥%
- ٤- الامتحانات الشهرية . ٢٠%
- ٥- الامتحان النهائي . ٦٠%

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	(المنهج المقرر) شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك / وشرح الأجرومية/ والنحو الوافي.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير.... الخ)	كتاب معاني النحو ومجلة الآداب والعلوم الانسانية(جامعة الملك عبد العزيز) ومجلة كلية دار العلوم (القاهرة)ومجلة الكراسات التونسية/ فضلا عن الورش الخاصة بتطوير التعليم ودورات التقوية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<p>http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88</p> <p>وموقع :</p> <p>https://ar.quora.com/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D8%A8%D8%AF%D8%A3-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D8%A8-%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9</p>

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الرابعة – الفصل الثاني- للعام
الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر	
اصول الفقه	
١٣ . رمز المقرر	
Sεc٢aj٢	
١٤ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤_٢٠٢٥ الفصل الثاني المرحلة الرابعة	
١٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٨	
١٦ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.اياد خضير عباس الايميل: Dr.ayadaljanabi@uofallujah.edu.iq	
١٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ. تعريف الطالب ببحث صيغ التكليف من الأوامر والنواهي والتعارض وطرق دفعه</p> <p>ب. اثر معرفة ذلك في التعارض والترجيح بين الادلة</p>
٢٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الهدف من المادة التعريف ببحث صيغ التكليف من الأمر والنهي وأثرها في فهم النصوص معرفة حروف المعاني وأثرها في الاحكام معرفة التعارض والمقصود به وكيفية الجمع بين النصوص المتعارضة معرفة طرق الترجيح بين النصوص المتعارضة معرفة طرق معرفة النسخ معرفة مبحث الاجتهاد والتقليد أ-المعرفة والفهم ان يتعرف الطالب على صيغ التكليف من الأوامر والنواهي وموجبهما التعرف على حروف المعاني وأثرها في فهم النصوص معرفة التعارض وطرق دفعه وأولها الجمع وشروطه وطرقه	

معرفة الترجيح بين الأدلة المتعارضة شروطه وطرقه
معرفة حقيقة النسخ وشروطه
معرفة مباحث الاجتهاد والتقليد

٢١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف صيغ التكليف الأمر وتعرفيه وانواع موجب الأمر	صيغ التكليف	الدرس النظري	الحضور
الثاني	٢	موجب الأمر	الأمر	والاستفادة من الامثلة التوضيحية	اليومي
الثالث	٢	إفادة الأمر للفورية والتكرار	الأمر	اثناء الدرس	
الرابع	٢	النهي وتعريف انواعه	النهي	وتحفيز الطلبة للمشاركة وإبداء الرأي	
الخامس	٢	موجب النهي وافادته للفورية والتكرار	النهي		
السادس	٢	حروف المعاني	حروف المعاني		المشاركة
السابع	٢	مفهوم التعارض	التعارض وطرق دفعه		والتفاعل اليومي
الثامن	٢	الجمع	الجمع		
التاسع	٢	شروط الجمع	الجمع		
العاشر	٢	طرق الجمع	الجمع		
الحادي عشر	٢	مفهوم الترجيح	الترجيح		الامتحانات اليومية
الثاني عشر	٢	شروط الترجيح	الترجيح		
الثالث عشر	٢	طرق الترجيح	الترجيح		
الرابع عشر	٢	النسخ تعريفه ووقوعه	النسخ		
الخامس عشر	٢	شروط النسخ	النسخ		الامتحانات

الشهرية				
٢٢. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.				
٦- الامتحان التحريري ٣٠ درجة				
٧- التحضير اليومي ٥ درجات				
٨- الامتحانات اليومية ٥ درجات				
٩- الامتحان النهائي ٦٠%				
٢٣. مصادر التعلم والتدريس				
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي د. محمد الكبيسي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اصول الفقه السيد الصدر				
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المحاضرات الإرشادية للطلبة لأجل تصحيح المفاهيم الخاطئة الدراسات الميدانية لبعض المفردات ذات الصلة بالمجتمع وتطبيق على أرض الواقع		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير.....الخ)		
المكتبة الشاملة، ويكيبيديا – مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٤. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢٥. رمز المقرر	
S4C1CJ1	
٢٦. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م	
٢٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٨/١/٢٠٢٥م	
٢٨. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

<p>الاسم : أ.د. مجيد صالح إبراهيم أ.م.د. محمود خلف حمادي</p>		<p>الايمليل mailto:dr.majeed-saleh@uofallujah.edu.iq dr.mahmoud.khalaf@uofallujah.edu.iq</p>			
<p>٣١. اهداف المقرر</p>					
<p>اهداف المادة الدراسية</p>		<p>تعريف الطلبة بالفقه المقارن واحكام زكاة القاصر والدين والقيمة في الزكاة وكذلك احكام الصوم منها صوم اصحاب الاعذار والشك وكذلك احكام الاضحيه ثم بيان احكام المعاملات الماليه مثل خيار الشرط والشفعه وكذلك احكام تتعلق بالزواج مثل حكم الشهادة والطلاق . تنمية المواهب على اكتساب مهارات الملكة الفقهية . القدرة على اصدار حكم شرعي للنوازل الفقهية لا سيما في المعاملات .</p>			
<p>٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>مهارات التواصل بين الطالب والاسستاذ او بين الطالب وزملائه. الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الفصل الدراسي . المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. طرح نازلة فقهية من اجل تحفيز العصف الذهني. التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة. تقديم الواجب البيتي. تقديم أفكار لحل مشاكل المجتمع في العبادات . المبادرة بأبداء المقترحات .</p>					
<p>٣٣. بنية المقرر</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على القواعد الأساسية لمادة الفقه المقارن	مفاهيم اساسية في مادة الفقه المقارن	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
الثاني	٣	تعريف الفقه الإسلامي	معرفة أبواب الفقه المقارن		
الثالث	٣	احكام زكاة القاصر	تعريف القاصر واقوال العلماء في ذلك		
الرابع	٣	زكاة الدين	اقوال الفقهاء في زكاة		

		الدين			
		اقوال الفقهاء في حكم اخراج القيمة في الزكاة	اخراج القيمة في الزكاة	٣	الخامس
		اقوال الفقهاء في حكم الخمس	الخمس وبيان معناه في اللغة والاصطلاح	٣	السادس
		ثبوت هلال رمضان	احكام الصوم	٣	السابع
		اقوال الفقهاء في حكم صوم اصحاب الاعذار	صوم اصحاب الاعذار	٣	الثامن
		اقوال الفقهاء في حكم صوم يوم الشك	صوم يوم الشك	٣	التاسع
		اقوال الفقهاء في سن الاضحية	شروط الدابة في الاضحية	٣	العاشر
		اقوال الفقهاء في حكم الاضحية	حكم الاضحية	٣	الحادي عشر
		اقوال الفقهاء في خيار الشرط	احكام تتعلق بالمعاملات الماليه	٣	الثاني عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الشفعة	احكام الشفعه	٣	الثالث عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الزواج	احكام تتعلق بالزواج	٣	الرابع عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الشهادة في الزواج	حكم الشهادة في عقد الزواج	٣	الخامس عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الطلاق	حكم الطلاق في الاسلام	٣	السادس عشر

٣٤ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١٠ - ... الامتحان الشهري ٣٠ درجة
١١ - ... الامتحان اليومي ٥ درجات
١٢ - ... المشاركة والحضور ٥ درجات
١٣ - ... الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٣٥ . مصادر التعلم والتدريس

مسابيل من الفقه المقارن للاستاذ الدكتور هاشم جميل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب الفقه الإسلامي المطولة والمختصرة وقرارات المجامع الفقهية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاركة تدريسي العلوم الاسلامية في مناقشة آلية التطو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،

التقارير....الخ)	العملي لمادة الفقه المقارن لا سيما في النوازل الفقهية الحج وثبوت هلال رمضان وغير ذلك .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٣٦ . اسم المقرر /	
الفقه الاسلامي المعاصر	
٣٧ . رمز المقرر	
S٤C٢CJ٣	
٣٨ . الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥م	
٣٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٢١	
٤٠ . اشكال الحضور المتاحة/ اسبوعي	
٤١ . عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠)/ ساعة و ٣٠ وحدة	
٤٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. محمد أحمد مطر	الايمليل: mailto:dr.mohammed.ahmed@uofallujah.edu.iq
٤٣ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>٤- بيان احكام الشريعة الاسلامية المرتبطة بواقع الحياة في جميع مجالاتها، وبيان صلاحية الدين الاسلامي لكل زمان ومكان.</p> <p>٥- تدريس فقه النوازل على الوجه الصحيح، ومعاونة تنزيل الوقائع الفقهية على الأصول الشرعية مما يبني الملكة الفقهية وينضجها.</p> <p>٦- تصدي العلماء للنوازل الفقهية وتقرير أحكامها وتدريب ذلك للناشئة من طلبة العلم في مجال الفقه</p>
٤٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
في المعرفة والفهم وهي:	
١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج العلمية.	
٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	
٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس.	

- ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.
٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلية بعضها.

٤٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تدرّبه على حلّ النوازل والحكم عليها	فقه الفضاء، الصلاة في الفضاء الخارجي، الصلاة في الطائرة، الفقه الافتراضي	محاضرة نظرية	-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير
الثاني	٢	===	تكرير المياه الثقيلة، حكم المياه المشتركة بين الدول	===	===
الثالث	٢	===	الصوم في الأرض التي لا تغرب الشمس فيها إلا قليل، الصوم في الأرض التي لا تشرق الشمس فيها إلا قليل، أحكام رؤية الهلال في العين المسلحة(بواسطة الأجهزة الحديثة) أحكام رؤية الهلال خارج الغلاف الجوي	===	===
الرابع	٢		اختبار شهر ١ تحريري		
الخامس	٢	===	فقه الجنسية والمواطنة، مشروعياتها وأحكامها، فقه اللجوء، اسبابه وأحكامه، الحدود بين الدول، الحدود الإقليمية والدولية في المياه المعاملات المالية والمصرفية	محاضرة نظرية	-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير
السادس	٢	===	البيع، اعمال البنوك، الودائع، الأمانات، جوائز البنوك، الأرباح، فتح الاعتماد. الكمبيالات، الأوراق المالية	===	===
السابع	٢	===	الكفالة: معنى الكفالة، مشروعياتها، أنواعها	===	===
الثامن	٢	===	الحوالة: معنى الحوالة،	===	===

		مشروعاتها، أنواعها			
التاسع	٢	تدرّبه على حلّ النوازل والحكم عليها	القروض والدين: الفرق بينهما، شروط المتعاقدين، ما يصح إقراره، أحكام القرض	محاضرة نظرية	-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير
العاشر	٢	اختبار شهري ٢ تحريري			
الحادي عشر	٢	التجارة الإلكترونية	====	محاضرة نظرية	-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير
الثاني عشر	٢	التجارة في أعضاء الإنسان، التجارة في أعضاء الأموات مع إذن الولي، التجارة في أعضاء الإنسان، التجارة في أعضاء الأموات من غير إذن الولي، التجارة في أعضاء الأحياء	====	====	====
٤٦ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١٤ - ٥ درجات مشاركات يومية					
١٥ - ٥ درجات اختبار يوم					
١٦ - ٣٠ درجة امتحانات شهرية					
١٧ - ٦٠ الامتحان النهائي (الفاينل)					
٤٧ . مصادر التعلم والتدريس					
مصادر الفقه المعاصر والنوازل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الفقه الاسلامي والقضايا المعاصرة للدكتور وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٨. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٤٩. رمز المقرر					
S1c2en٦					
٥٠. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الرابعة					
٥١. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٨/١/٢٠٢٥م					
٥٢. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. عمار حسان حميد					
٥٥. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة. تمكين الطالب من تلقي وايصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة. تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكيب النحوية الاساسية. ٥- تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>					
٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة)</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية حل المشكلات</p> <p>استراتيجية التعلم القائم على المشروعات</p> <p>استراتيجية التعليم التعاوني</p> <p>استراتيجية العصف الذهني</p> <p>استراتيجية التعليم بالاكتشاف</p> <p>استراتيجية التعليم الالكتروني^٨</p>					
١٠. ابنية المقرر					
اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم	اسبوع
-الأفعال المساعدة:	-التعرف على الاستخدام	٢	--الصور التوضيحية.	--الحضور اليومي.	١٠

<p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>مع الأزمنة، والنفي، والاستفهام، والاجوبة القصيرة</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Allah</p>	<p>الصحيح للازمة بحالتي النفي والاستفهام</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Allah</p>		
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>-المضارع البسيط، المضارع المستمر، الرياضة والألعاب الرياضية</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-التعرف على المفاهيم الاساسية الخاصة بالأزمنة</p> <p>-العبارات المستخدمة لوصف الالعاب الرياضية</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	٢	ثاني
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>-المضارع البسيط، المبني للمجهول، المضارع المستمر المبني للمجهول، الأرقام والتواريخ</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-التعرف على المفاهيم الاساسية الخاصة بالمبني للمجهول</p> <p>بنوعية المضارع البسيط والمستمر</p> <p>-استخدان الارقام والتواريخ</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	٢	الثالث
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>الماضي البسيط، - الماضي المستمر، أدوات الربط</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-معرفة الازمنة التي تشير الى الماضي وظروف الزمان الخاصة بها</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p>	٢	اربع
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>-الماضي البسيط، المبني للمجهول، الماضي المستمر المبني للمجهول، الفنون والآداب</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-التعرف على المفاهيم الاساسية الخاصة بالمبني للمجهول</p> <p>بنوعية الماضي البسيط والمستمر</p> <p>- وكذلك اخذ نبذه عن الفنون والآداب الغربية.</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي.</p> <p>Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	٢	خامس
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p>	<p>-الماضي التام، الماضي التام المبني</p>	<p>-المبني للمجهول بنوعية</p>	٢	سادس

اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	للمجهول، إعطاء الآراء والقدرة الالهية Pillars of- Faith: Belief in prophets and messengers	الماضي التام البيط والمستمر -اركان الايمان: الايمان بالقدر الاهي -Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers		
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	--الأفعال المساعدة المشروطة ١: الالتزام والاستئذان Pillars of- Faith: Belief in Hereafter	- كيفية استخدام اساليب الشرط الحالة الاولى(الالتزام) -اركان الايمان: الايمان بالقدر الاهي. Pillars of Faith: Belief in Hereafter	٢	سابع
.Midterm exam	-----	-----		٢	امن
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	صيغ التعبير عن المستقبل، الطقس، السفر. -انتشار الاسلام في دول العالم What The spreading of Islam	-المستقبل وكيفية استخدامة -انتشار الاسلام في دول العالم What The spreading of - Islam	٣	اسع
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	المتلازمات اللفظية، أنماط الأفعال، وصف الطعام والمدن والناس The Quran is a divine Miracle	-معرفة قواعد تفيد في اكتساب استخدام اللغة الانكليزية في الحياة والمواقف اليومية. -القران معجزه الالهية	٢	ناشر
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	-المضارع التام، الأفعال المركبة -القران معجزه الاهية The Quran is - a divine Miracle	-كيف نستخدم الافعال المركبة في جمل مفيدة. -القران معجزه الالهية	٢	نادي عشر
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية.	المضارع التام المبنى للمجهول،	-التعرف على كيفية التادب اثناء المحادثه في الهاتف وماهى	٢	تي عشر

<p>اساليب الكلام المستخدمه؟ -شرح وتفسير مع حفظ سوره الفاتحه والمعوذتان</p>	<p>على الهاتف Interpretations and Translation of Surah Al- Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq</p>	<p>--الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائي</p>
<p>٢</p>	<p>الجمل الشرطية، التعابير الزمانية Interpretations and Translation of Surah Al- Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq</p>	<p>--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>
<p>٢</p>	<p>الجمل الشرطية، التعابير الزمانية Islamic parent -children Relations</p>	<p>--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائي</p>
<p>٢</p>	<p>الأفعال المساعدة الشرطية ٢: الاحتمالية، الأسئلة غير المباشرة The Concept of Equality in Islam</p>	<p>--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>
<p>٢</p>	<p>استخدام الافعال المساعده لصياغه الاسئله ونفي الجمله -مبدأ المساواة والعدل في الاسلام (The Concept of Equality in Islam)</p>	<p>محاضرات الكترونية. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.</p>	<p>--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠)

... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)

... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus editions :-upper-intermediate . by Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٧. اسم المقرر
المرفعات المدنية
٥٨. رمز المقرر
S٤C٢p١٩
٥٩. الفصل / السنة
الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
٦٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٢٨
٦١. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة ٣٠ وحدة
٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. نور ناجي إبراهيم

الايمل : noor.naji@uofallujah.edu.iq

٦٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-٧	التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشرعية
	-٨	تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب
	-٩	تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي

٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.

٦٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	----------------------	--------------	---------------

تقدير المستوى العام	ربط الموضوع بمادة الكورس الاول	عرض هيكلية المقرر	نبذة عن الجانب الموضوعي للمرافعات المدنية	2	الاول
مدى استعداد الطالب لاكتساب المعرفة	عرض القائي	التبليغات القضائية	اجراءات الدعوى القضائية	2	الثاني
تفاعل الطالب مع الموضوع	عرض تمثيلي	حضور الخصوم وغيابهم	المرافعية القضائية كموضوع اساسي للمادة	2	الثالث
قابلية الطالب في توقع الاجابة	اللقاء العملي	سماع الدعوى ونظام الجلسة	المرافعة القضائية	2	الرابع
مشاركة الطالب بالحوار	المناقشة وفتح باب الحوار	الدفع والدعوى الحادثة	المرافعة القضائية	2	الخامس
درجة الاختبار		امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	2	السادس
مدى تفاعل الطالب واستفادته	اللقاء وعرض السوابق القضائية	وقف المرافعة وانقطاعها والتنازل عنها	الاحوال التي تؤدي إلى وقف الدعوى	2	السابع
اطلاع الطالب على الموضوع	اللقاء وطرح الاسئلة	العرض والايدياع واثراهما	قضاء الدين	2	الثامن
قدرة الربط بين النظري والعملي	عرض الوقائع العملية	التحكيم ونطاقه	القضاء البديل وحببته في فض النزاع	2	التاسع
مدى حضور الطالب واطلاعه	اللقاء وعرض السوابق القضائية	اجراءات التحكيم واثاره	القضاء البديل وحببته في فض النزاع	2	العاشر
درجة الاختبار	اختبار حضوري	اختبار	اختبار الفصل الثاني	2	الحادي عشر
حضور الطالب ورغبته	التعريف بالموضوع والاحاطة بجوانبه	القرارات المؤقتة والحجز الاحتياطي	القرارات المؤقتة	2	الثاني عشر
تفاعل الطالب وحضوره	تهيئة الموضوع للمناقشة	القضاء المستعجل	القرارات المؤقتة	2	الثالث عشر
تفاعل الطالب وابداعه	المناقشة وفتح افاق جديدة	القضاء الولائي	القرارات المؤقتة	2	الرابع عشر

الخامس عشر	2	الحكم القضائي واثره	الاحكام وطرق الطعن فيها	فتح باب المناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب للمقرر
٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.					
١٨- الحضور والالتزام (٧ درجات)					
١٩- التفاعل والمشاركة (٨ درجات)					
٢٠- الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)					
٢١- الامتحان النهائي (٦٠ درجة)					
٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		

نموذج وصف المقرر

٦٩. اسم المقرر	
النحو	
٧٠. رمز المقرر	
S٤C٢gr٦	
٧١. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة الفصل الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م)	
٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٨	
٧٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي	

الاسم : م.م. مريم مكي صغير الايميل . mariam.m.saghir@uofallujah.edu.iq

٧٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١٠- التعريف بالمبادئ النحوية ١١- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة ١٢- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج
-----------------------	---

٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون قادرا على التعرف على المنهج العلمي اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد المشكلة النحوية .
- ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة النحوية .
- ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها .
- ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم اللغوية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تنمية القدرة على اكتساب المهارات الخاصة بالإلقاء اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال .
- ٣- أن تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها .
- ٤- أن يستطيع ان يحدد اصول العلاقة مع التخصصات الاخرى .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الثاني	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الثالث	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الرابع	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الخامس	٣	تعريف النعت ومفهومه	أعراض النعت وانواعه	حضورى/تطبيقات/ /وسائل مساعدة /	الحضور والتفاعل والامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	احوال النعت	وقوع النعت جملة ومصدر وتعدده	=	=
السابع	٣	التوكيد	اقسام التوكيد	=	=
الثامن	٣	توكيد الضمائر	طرق توكيد الضمائر	=	=
التاسع	٣	توكيد النكرة	الخلاف في توكيد النكرة	=	=
العاشر	٣	العطف	مفهوم عطف البيان والنسق	=	=
الحادي عشر	٣	العطف مع الضمير	احوال العطف على الضمير وطرقه	=	=
الثاني عشر	٣	البدل	مفهوم البدل وانواعه	=	=

الثالث عشر	٣	نعم وبئس	حكم عبارة المدح والذم	=	=
الرابع عشر	٣	نعم وبئس	الجمع بين التمييز والفاعل الظاهر	=	=
الخامس عشر	٣	النداء	احوال المنادى وتابعه	=	=
السادس عشر	٣	النداء	تابع المنادى	=	=

٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

٢٢- التحضير اليومي والحضور والمناقشات الصفية .

٢٣- الامتحانات الشفوية .

٢٤- التكاليف الخارجية .

٢٥- الامتحانات الشهرية .

ملحوظة : يكون تقسيم الدرجة من (١٠٠) ٢٥% على النقاط الثلاثة الأولى / و٧٥% على النقطة الأخيرة (الامتحانات الشهرية)

٧٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

(المنهج المقرر) شرح ابن عقيل

المراجع الرئيسية (المصادر)

أوضح المسالك / وشرح الأجرومية/ والنحو الوافي.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)

كتاب معاني النحو ومجلة الآداب والعلوم الانسانية(جامعة الملك عبد العزيز) ومجلة كلية دار العلوم (القاهرة) ومجلة الكراسات التونسية/ فضلا عن الورش الخاصة بتطوير التعليم ودورات التقوية .

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88>
وموقع :
<https://ar.quora.com/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D9%8A%D9%86-%D8%A3%D8%A8%D8%AF%D8%A3-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D8%A8-%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9>