

وصف المقررات الدراسية/ الماجستير/ قسم الحديث/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الفصل الأول

١- المادة/ الحديث التحليلي

تدريسي المادة/ أ.م.د ياسر عبدالرحمن صالح

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحديث التحليلي	
٢. رمز المقرر	
I.M.4.1.04	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
٣٠ عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ (٢ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د ياسر عبدالرحمن صالح	
الايمل: vaser.abdulrahman@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- التعرف على أهمية الحديث التحليلي. ٢- تنمية مهارات التفكير والتأمل، وإعمال العقل في شرح الحديث النبوي الشريف وتحليله. ٣- بيان دور شرح الحديث وتحليله في الوصول إلى فقه الحديث.. ٤- إمكانية ربط الحديث بالواقع المعاصر.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي	
٣. التعلم القائم على المشروع.	
٤. التعلم التعاوني.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	١- مهارات التواصل بين الطالب والاسناذ او بين الطالب وزملاؤه. ٢- الاقتداء بالنموذج الصافي في التعامل اليومي والمعايير داخل الصف.	مفهوم الحديث التحليلي	اللقاء والمناقشة	الامتحانات التحريرية
-2	2	٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني.	نشأة الحديث التحليلي والكتب الفت فيه	اللقاء والمناقشة	
-3	2	٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.	خطوات الحديث التحليلي	اللقاء والمناقشة	
-4	2		تخريج الحديث	اللقاء والمناقشة	
-5	2		تراجم رجال السند	اللقاء والمناقشة	
-6	2		الحكم على الحديث اللطائف الاسنادية	اللقاء والمناقشة	
-7	2		اسباب ورود الحديث المسائل الفقهية	اللقاء والمناقشة	
-8	2		المسائل الكلامية والعقدية	اللقاء والمناقشة	
-9	2		المسائل البلاغية المسائل النحوية	اللقاء والمناقشة	
-10	2		ما يستفاد من الحديث	اللقاء والمناقشة	
-11	2		تطبيق الخطوات على الحديث النبوي عمليا	تدريب على الخطوات	
-12	2		تطبيق الخطوات على الحديث النبوي عمليا		
-13	2		تطبيق الخطوات على الحديث النبوي عمليا		

		تطبيق الخطوات على الحديث نبوي عمليا		2	-14
		الامتحان الشهري		2	-15
١١ . تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.</p> <p>١- ٣٠ درجة السعي ٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي</p>					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية: د. رائد العبيد				
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح النووي على صحيح مسلم: للإمام النووي				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	الحديث التحليلي: لابي لبابه الطاهر حسين				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة				

٢- المادة/ الجرح والتعديل(١)

تدريسي المادة/ أ.م.د. محمد عبدالكريم عبدالرحمن

وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر	
الجرح والتعديل(١)	
١٤ . رمز المقرر	
I.M.4.1.01	
١٥ . الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/2	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : د.محمد عبد الكريم عبدالرحمن الايميل/ dr.mohammed.abdulkareem@uofallujah.edu.iq	
٢٠ . اهداف المقرر	
١ . إكساب الطلبة المعرفة النظرية بالقواعد والأصول التي وضعها المحدثون لتمييز الرواة والحكم على مروياتهم ٢ . تنمية المهارة النقدية لدى الطلبة في تحليل أقوال النقاد وترجيحها وفق ضوابط علمية دقيقة. ٣ . تأهيل الطلبة لتطبيق قواعد الجرح والتعديل في دراسة الأسانيد والمتون بما يخدم البحث العلمي في السنة الن	أهداف المادة الدراسية
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥ . التعليم المباشر. (المحاضرات) ٦ . التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ٧ . التعلم القائم على المشروع. ٨ . التعلم التعاوني.	

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16-	45	أولاً: المعارف والفهم أن يعرّف الطالب بمفهوم الجرح والتعديل ونشأته ومكانته في علو الحديث. أن يميز بين مراتب الجرح ومراتب التعديل وألفاظ النقاد. أن يحيط الطالب بأهم مناهج الأئمة النقاد في الجرح والتعديل.	الفصل الأول: في مشروعية الجرح والتعديل وشروطها	المحاضرات والمناقشات الصفية	-الاختبار اليومي والشهري والفصلي -المناقشات اليومية
17-		ثانياً: المهارات الذهنية أن يحلل الطالب أقوال النقاد المخرجة في الراوي، ويقارن بينها وفق ضوابط الترجيح.	المبحث الأول: في مشروعية الجرح والتعديل		
18-		أن يستنتج الطالب أثر الحكم بالمخرجة أو التعديل على قبول الحديث أو رده.	المبحث الثاني: شروط مشروعية الجرح والتعديل		
19-		ثالثاً: المهارات العملية أن يطبق الطالب قواعد الجرح والتعديل على رواية مختارين من كتب الرجال. أن يوظف الطالب هذه القواعد في دراسة أسانيد الأحاديث وتحقيق درجتها.	الفصل الثاني: في مقياس الجرح والتعديل		
20-		رابعاً: القيم والاتجاهات أن يكتسب الطالب الموضوعية والإنصاف في الحكم على الرواة دون تعصب. أن يدرك الطالب أهمية علم الجرح والتعديل في صيانة السنة النبوية وحفظها.	المبحث الأول: في عدالة الصحابة		
21-			المبحث الثاني: صفة من تُقبل روايته، والصحابة		
22-			الفصل الثالث: في شروط الجرح والتعديل		
23-			الفصل الرابع: في شروط قبول الرواة والتعديل وموانعه		
24-			المبحث الأول: شروط القبول		
25-			المبحث الثاني: موانع القبول		
26-			الفصل الخامس: في بيان ما يُعدل الراوي أو يُجرح		
27-			الفصل السادس: في ألفاظ الجرح والتعديل		

		الفصل السابع: في الجرح والتعديل اجتمعا		-28
		المبحث الأول: تأصيل البحث		-29
		المبحث الثاني: حكم التعارض		-30
٢٣. تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.</p> <p style="text-align: right;">٣- ٣٠ درجة السعي ٤- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي</p>				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
أصول الجرح والتعديل للدكتور نور الدين عتر	الكتب المقررة المطلوبة.			
المدخل الى دراسة علم الجرح والتعديل: لسيد عبد الماجد الغوري	المراجع الرئيسة (المصادر)			
- ضوابط الجرح والتعديل: عبد العزيز بن محمد بن ابراهيم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)			
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

٣- المادة/ علل الحديث

تدريسي المادة/ أ.د. عبد القادر محمد حسين

وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر	
علل الحديث	
٢٦ . رمز المقرر	
I.M.4.1.02	
٢٧ . الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/١٠	
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/2	
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد القادر محمد حسين الايميل: dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq	
٣٢ . اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١ . التعرف على مفهوم علم علل الحديث: ٢ . تعريف الطالب بماهية العلل في الأحاديث وكيفية اكتشافها وتحليلها. ٣ . فهم منهجية النقد الحديثي. ٤ . تزويد الطالب بالأدوات المنهجية والأساليب العلمية المستخدمة في نقد الحديث وتحديد صحته وضعفه.
٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
٩ . التعليم المباشر. (المحاضرات)	
١٠ . التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي	
١١ . التعلم القائم على المشروع.	
١٢ . التعلم التعاوني.	

٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45	-تنمية قدرة الطالب على تحليل الروايات الحديثية وتحديد العلل الخفية في الأسانيد والمتون. -تطبيق علم العلل على أحاديث معينة لفهم كيفية اكتشاف العلل الخفية وتحليلها بشكل عملي. -تعليم الطالب أنواع العلل المختلفة وكيفية تمييزها سواء كانت في السند أو المتن. -التعرف على العلماء الذين برزوا في هذا العلم ودورهم وإسهاماتهم في تطويره. -مناقشة تأثير علم علل الحديث على الحفاظ على السنة النبوية وضمان صحة الأحاديث المتداولة. -تمكين الطالب من إصدار أ نقدية مستندة إلى قواعد علمية تقييم الأحاديث النبوية.	- تعريف علل الحديث - النشأة - علماء العلل - أنواع العلل - كتب العلل - تطبيقات ١ - تطبيقات ٢ - تطبيقات ٣ - تطبيقات ٤ - تطبيقات ٥ - تطبيقات ٦ - تطبيقات ٧ - تطبيقات ٨ - تطبيقات ٩ - تطبيقات ١٠	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
٥- ٣٠ درجة السعي ٦- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة		مقدمة في العلل، للدكتور همام عبدالرحيم. الكتب المساعدة: ١- كتاب اصول علل الحديث: د. نور الدين عتر			
المراجع الرئيسية (المصادر)		علل ابن أبي حاتم، وعلل ابن المديني			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		كتب السنة وكتب العلل الحديثية			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		موسوعة جامع خادم الحرمين، المكتبة الشاملة			

٤- المادة/ مناهج المحدثين
تدريسي المادة/ أ.د. سرمد فؤاد شفيق
وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ١	
الأول ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	
عدد الوحدات (الكلي) (٣٠) (٢) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سرمد فؤاد شفيق	
الايمليل dr.sarmad.alobidi@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>٥- ينمي لدى الطلاب مناهج العلماء في مناهج المحدثين وبيان طرقهم فيها</p> <p>٦- يعرف الطلاب مدى اختيار العلماء للمفردات بشكل يتطابق العنوان مع المحتوى لها</p> <p>٧- بيان قدرة الطلاب على الاستفادة من مناهج المحدثين وتطبيقها بشكل عملي بالواقع الحاضر</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. التعليم المباشر. (المحاضرات)</p> <p>٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي</p> <p>٣. التعلم القائم على المشروع.</p> <p>٤. التعلم التعاوني.</p>	

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	٢	١- مهارات التواصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه. ٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايير داخل الصف.	تعريف المناهج, فائدة دراسة المنهج, تطور التأليف في الحديث,	حضورى	الامتحان الفصلي
2.	٢	٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.	التعريف بالإمام البخاري (ا) ونسبه وعائلته ومولده ونسبه وشيوخه وتلاميذه والتعريف بصحيحه	حضورى	
3.	٢	٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.	مناهج الإمام البخاري في صياغة الحديث وشروطه ومناهجه في الترمذ والتكرار والتعليق	حضورى	
4.	٢		مناهجه في التحويل وما لصحيح البخاري من نقد وجواب	حضورى	
5.	٢		التعريف بالإمام مسلم (اسمه وكنيته وعائلته ومولده ونشأته وشيوخه وتلاميذه والتعريف العام بصحيحه والتعريف العام بصحيحه واقسام الحديث عند الامام مسلم وشروطه	حضورى	
6.	٢		مناهج الامام مسلم في صياغة الحديث والاسانيد وفي الفقه ومتون الحديث	حضورى	
7.	٢		منهج الامام مسلم في صياغة الحديث والاحاديث غير المتصلة وما لصحيحه من نقد والموازنة بينه وبين صحيح البخاري	حضورى	
8.	٢		كتب السنن والتعريف فيها	حضورى	
9.	٢		منهجه في ترتيب وتراجم كتابه وفي ايراد الاحاديث المرسلة والمرسلة	حضورى	
10.	٢		منهجه في ايراد التعليقات وتحرير الحديث والحكم على الحديث وشروحه ومختصراته	حضورى	
11.	٢		منهج الامام الترمذي في كتابه نبذة عن ترجمة المصنف والتعريف بالكتاب	حضورى	

	حضورى	منهجه في تصنيف كتابه		٢	12.
	حضورى	منهج الامام النسائي في كتابه الصغرى		٢	13.
	حضورى	منهجه في تصنيف كتابه		٢	14.
	حضورى	امتحان نهاية الفصل		٢	15.

٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

- ٧- ٣٠ درجة السعي
- ٨- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

٣٨. مصادر التعلم والتدريس

مناهج المحدثين اعداد اللجنة العلمية في القسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات في مناهج المحدثين للدكتور امين محمد القضاة	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات في مناهج المحدثين للدكتور فتح الرحمن القرشي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٥- المادة/ نقد الحديث

تدريسي المادة/ أ.د. سعدون محمد جواد

وصف المقرر

١- اسم المقرر	
نقد الحديث	
٢- رمز المقرر	
I.M.4.1.03	
٣- الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الاول) ٢٠٢٤-٢٠٢٥.	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٧	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ١٥ أسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. سعدون محمد جواد الايمل. dr.sadun@uofallujah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-تمكين الطلاب من الوقوف على أبرز سمات النقد . ٢-الممارسة التطبيقية على ذلك . ٣-اعداد جيل يسير وفق المنهج الذي سار عليه المحدثون في الطرق التي أتبعوها في نقد الاحاد .
استراتيجيات التعليم والتعلم	[١] التعليم المباشر. (المحاضرات في القاعة) [٢] التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي [٣] التعلم القائم على المشروع. [٤] التعلم التعاوني.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	يذكر ابرز تلك السمات	سمات النقد عند المحدثين، الادوار التي مر بها النقد	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٢-	٢	أن يوضح الطريقة التي سار المحدثون	الطرق التي سار عليها علماء النقد في تقدمهم الاحاديث	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٣-	٢	أن يطبق منهج علماء النقد لكي يتعرف عليه	بيان السند والمتن في نقد الاحاديث	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٤-	٢	التعرف على معنى العدالة عند المحدثين	العدالة وما يتعلق بها	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٥-	٢	التعرف على طرق التخريج	أن يمارس الصياغة العلمية لتخريج الحديث	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٦-	٢	بيان الكيفية في نقد الاحاديث المتعلقة بالمتن	بيان نقد المتن عند المحدثين عند علماء النقد من المتقدمين والمتأخرين	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٧-	٢	بيان الفهم الصحيح في العلاقة بينهما	أن يحدد العلاقة بين نقد المتن ونقد السند	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٨-	٢	وضوح هذا التعلق من خلال الامثلة	المراد بنقد المتون وتعلق نقد المتن بنقد الاسناد	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
٩-	٢	التعرف على الشروط التي يجب تحققها فيه	بيان علاقة نقد المتن بشروط الحديث الصحيح	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي
١٠-	٢	التعرف على هذا من خلال بيان الامثلة	نقد المتن عند الصحابية والتابعين	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	اختبار شفوي

اختبار شفوي	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	عناية ائمة الحديث بنقد المتون وكلامهم التأصيلي	التعرف على دقة علماء النقد في تأصيل هذا المنهج	٢	١١-
اختبار شفوي	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	شروط الناقد للمتن	التعرف على تلك الشروط	٢	١٢-
اختبار شفوي	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	عبارات الائمة المستعملة في المتن	التعرف على تلك الالفاظ النقدية في الجرح والتعديل	٢	١٣-
اختبار شفوي	المحاضرة ، الحوا ،المناقشة	بيان العلاقة بين علم الجرح والتاريخ	التعرف على هذه العلاقة وما لها من أثر في عملية النقد	٢	١٤-
اختبار تحريري	اسئلة تحريرية	الاسئلة المتعلقة بنقد الحديث بالتفصيل	وضع الاسئلة المتعلقة بالمادة	٢	١٥-

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

٩- ٣٠ درجة السعي
١٠-٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في نقد الحديث النبوي / مصطفى الاعظمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التمييز / للإمام مسلم .
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	المكتبة الشامة الذهبية / خادم الحرمين
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	tps://rasoulallah.net/ar/articles/article/25972

٦- اللغة الإنجليزية

تدريسي المادة/ أ.م.د. إياد حمود أحمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
٢. رمز المقرر					
I.M.4.2.06					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٨/١١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠/٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. إياد حمود أحمد الإيميل : ayadhmd@uofallujah.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> القدرة على صياغة الجمل الإنكليزية بشكل صحيح القدرة على استيعاب النصوص الإنكليزية بشكل عام. تطوير مهارة مفردات اللغة الإنكليزية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(١) شرح المادة المقررة بشكل شفهي وحل تمارين الكتاب (٢) قراءة وحل تمارين الكتاب (٣) تكليف الطلبة بكتابة انشاء باللغة الإنكليزية.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	(الطالب الدولي) - التعرف على طرق القراءة باللغة الإنكليزية International Student	حضور	الامتحانات الشفهية والتحريرية
٢.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	أماكن العالم: تطوير مهارات المفردات الكلمات المتناقضة الكلمات المترادفة تصحيح الكلمات بطريقة املائية	حضور	تقرير فصلي

٣.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	مقالات الصحف Newspaper Articles استخدام عناوين الصور تخمين المعنى من خلال السياق كتابة مقالة	حضور
٤.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	التقنية الحديثة Modern technology التعرف على الجمل الأساسية ترتيب الأفكار أثناء الكتابة	حضور
٥.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	زيارات ومؤتمرات استخدام الصور الإميل الرسمي وغير الرسمي	حضور
٦.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	تلوث الهواء كتابة الملاحظات تسجيل الملاحظات التحدث عن الحقائق والتنبؤ بالمستقبل إعادة الصياغة وتلخيص الأفكار	حضور
٧.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	الماضي والمضارع الكتابة عن استخدام الأنترنت	حضور
٨.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	عالم تقنية المعلومات إعادة الصياغة تجنب التكرار استخدام الضمان	حضور
٩.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	الزمن المضارع المستمر التام	حضور
١٠.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	اختراعات واستكشافات وعمليات القراءة المكثفة ربط الأفكار	حضور
١١.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	كلمات ربط الأحداث المبني للمجهول	حضور
١٢.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	كتابة مقالة عن وصف عملية	حضور
١٣.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	السبب والنتيجة ربط الجمل	حضور
١٤.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	السياحة والسفر تفسير البيانات	حضور
١٥.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	تجنب التكرار استخدام الضمان	حضور
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				

مفردات قطاعية التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Academic Skills Level 2 (headway)	المراجع الرئيسية (المصادر)

الفصل الثاني

١- المادة / أصول التخريج ودراسة الاسانيد

اختراع المادة/ أ.م.د ياسر عبدالرحمن صالح

وصف المقرر

٣٩ . اسم المقرر	
اصول التخريج ودراسة الاسانيد	
٤٠ . رمز المقرر	
I.M.4.2.01	
٤١ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/١	
٤٣ . أشكال الحضور المتاح لك	
حضور صفي	
٤٤ . عدد الوحدات الدراسية (الكلي) /	
٤٥ عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ (٣ ساعات)	
٤٥ . اسم تدريسي المقرر (اذا اكثر من اسم يمنع)	
الاسم : أ.م.د ياسر عبدالرحمن صالح	
الايمليل . dr.yaser.abdulrahman@uofallujah.edu.iq	
٤٦ . اهداف المقرر	
الهدف الدراسي	٨- التعرف على أهمية التخريج ودراسة الاسانيد . ٩- تنمية مهارات التفكير والتأمل، وتوظيف القوى في تخريج النبوي الحديث الشريف ودراسة السند . ١٠- بيان دور تخريج الحديث النبوي الشريف ودراسة السند في الوصول إلى صحة الحديث . ١١- القدرة على الحديث بالقبول أو الرد .
٤٧ . أسباب التعلم والتعليم	
١٣ . التعليم المباشر . (المحاضرات)	
١٤ . التعلم النشط . (يتكون فريق الطلاب من نشاط فعال في عملية التعلم من خلال التفاعلات	
التفاعلية)، ويتضمن مناقشات جماعية وجماعية	
١٥ . التعلم على المشروع .	
١٦ . التعلم التعاوني .	

٤٨ . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31-	٣	١- مهارات التواصل بين الطالب الطالب او بين الطالب وزممله. ٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي مع أيامايشة داخل الصف. ٣- المشاركة اليومية في مناقشة وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات المتاحة من خلال الانشطة اللاصفية.	مفهوم التخريج أهميته التخريج فوائد التخرج	اللقاء والمناقشة	الامتحانات التحريرية
32-	٣		لمحة عن القدرة على التخريج بعض كتب التخريج كتاب نصب الراية لأحاديث الهداية	اللقاء والمناقشة	
33-	٣		كتاب الدراية في تخريج أحاديث الهداية ، طرق التخرج ، طريقة معرفة اسم الراوي	اللقاء والمناقشة	
34-	٣		طريقة معرفة أول لفظ من الحديث متن التخريج عن طريقة معرفة كلمة أقلها على الألسنة	اللقاء والمناقشة	
35-	٣		التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث التخريج عن طريقة النظر في الحالة الحديثة بشكل دائم وسنداً	اللقاء والمناقشة	
36-	٣		طريقة التخريج عبر الحاسب الالي بصراحة التخريج عبر الحاسب الالي	اللقاء والمناقشة	
37-	٣		البرامج المستخدمة بالتخريج عبر الحاسب الالي	اللقاء والمناقشة	

	اللقاء والمناقشة	مفهوم الدراسة الاسانيد		٣	-38
	اللقاء والمناقشة	كتب التراجم كتب الجرح والتعديل		٣	-39
	اللقاء والمناقشة	الفاظ الجرح والتعديل وحكمها والحكم على الحديث		٣	-40
	التدريب الخطوات	تطبيق الخطوات على الوليد نبوي عمليا		٣	-41
		تطبيق الخطوات على الوليد نبوي عمليا		٣	-42
		تطبيق الخطوات على الوليد نبوي عمليا		٣	-43
		تطبيق الخطوات على الوليد نبوي عمليا		٣	-44
		الاسم الشهري		٣	-45

٤٩ . تقييم المقرر

توزيع درجة من ١٠٠ على حسب اختيار الطالب للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير ... الخ .

١١-٣٠ درجة السعي
١٢-٧٠ درجة الفصل النهائي

٥٠ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة الأساسية (الدروسية التي تم العثور عليها)	التخريج والدراسة الاسبانية: إعداد اللجنة العلمية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصب الراية للإمام الزيلعي
الكتب والمراجع التي تنتمي إليها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	اصول التخريج نور الدين عتر كيف تدرس علم تخريج الحديث د. حمزة المليباري والدكتور سلا العكايلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة /https://shamela.ws

٢- المادة/ الحديث الموضوعي

تدريسي المادة/ أ.د. سعدون محمد جواد

وصف المقرر

اسم المقرر	
الحديث الموضوعي	
رمز المقرر	
I.M.4.2.02	
الفصل / السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / ١٥ أسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. سعدون محمد جواد	
الايمليل dr.sadun@uofallujah.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ . أن يبين قواعد الدراسة الموضوعية للحديث ، وخطواتها العملية . ٢ . أن يذكر علاقة الدراسة الموضوعية للحديث بفروع علم الحديث الأخرى . ٣ . أن ينفذ قواعد الدراسة الموضوعية للحديث وخطواتها العملية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢ . التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ٣ . التعلم القائم على المشروع. ٤ . التعلم التعاوني.	

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	٢	أن يعرف الطالب بأهمية هذا العلم و علاقته بالوقت المعاصر	مدخل الى الحديث الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات
2.	2	أن يفهم الطالب التعريف به	معنى الحديث الموضوعي وسبب تسميته الاسم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات
3.	2	أن يفهم الطالب العلاقة بينهما	العلاقة بين الحديث الموضوعي وبين الحديث التحليلي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات
4.	2	أن يفهم الطالب متى بدأت تلك النشأة	نشأة التأليف في الحديث الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات
5.	2	أن يفهم الطالب التعرف على أشهر المصنفات	أشهر المؤلفات فيه عند المتقدمين ومن تبعهم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات
6.	2	أن يعرف الطالب على أهم تلك الشروح	الشروح الحديثية التي تعنى بالجانب الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات
7.	2	أن يفهم الطالب على كيفية الافادة من تلك الشروح	التطبيق العملي على بعض تلك الشروح	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والواجبات

الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة	قواعد الدراسة للاحاديث الموضوعية	أن يفهم الطالب على تلك القواعد	2	.8
الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة	علاقة الدراسة الموضوعية ب بفرع علم الحديث	أن يفهم الطالب العلاقة بين علوم السنة	2	.9
الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي فيها مثل مناهج المحدثين والتخريج ومختلف الحديث	أن يفهم الطالب العلاقة بين هذه العلوم	2	.10
الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة	علاقة الدراسة بالعلوم الاخرى مثل علوم اللغة	أن يفهم الطالب العلاقة بينهما	2	.11
الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة	المراحل التي تمر بها الدراسة الموضوعية	أن يفهم الطالب على تلك الخطوات	2	.12
الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة والعصف	جمع الاحاديث من الكتب الاصلية وربطها ربطا موضوعيا	أن يفهم الطالب عمل تلك الخطوات	2	.13
الاختبارات الشفوية والواجبات	المحاضرة والمناقشة	عمل نماذج تطبيقية على تلك الخطوات	أن يفهم الطالب تلك الطريقة	2	.14
الاختبار التحريري	عمل الاسئلة	الامتحان الفصلي التحريري	الاستعداد لأداء الامتحان	٢	.15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

- ٣٠ درجة السعي
- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في الحديث الموضوعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب شروح الحديث / فتح الباري لابن حجر / ومعالم السنن للخطابي / وشرح النووي لصحيح مسلم للنووي المكتبة الشامة الذهبية .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
tps://www.alifta.gov.sa برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٣- المادة/ علوم الحديث

تدريسي المادة/ أ.د. سامر سلطان محمد

وصف المقرر

اسم المقرر	
علوم الحديث	
رمز المقرر	
I.M.4.2.03	
الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٥	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٨	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) (٢) ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سامر سلطان محمد الايميل dr.samer.sultan@uofallujah.edu.iq.	
اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١٢- يمني لدى الطلاب معرفة مصطلحات العلماء الحديثية ١٣- يعرف الطلاب بمدى اختيار العلماء للمفردات في علم علوم الحديث ١٤- بيان قدرة الطلاب على الاستفادة من هذه المصطلحات وتطبيقها على الاسانيد
استراتيجيات التعليم والتعلم	١٧. التعليم المباشر. (المحاضرات) ١٨. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ١٩. التعلم القائم على المشروع. ٢٠. التعلم التعاوني.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	٢	١- مهارات التواصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه. ٢- الاقتداء بالنموذج الصم في التعامل اليومي والمعايير داخل الصف. ٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.	أقسام الخبر باعتبار طرق وصوله إلينا تعريف المتواتر عدد التواتر شروط المتواتر وتعريفه حكم المتواتر الدليل على وجود الحديث المتواتر	حضورى	الامتحان الفصلي
-2	٢		تعريف الأحاد وأقسامها وحكمها أقسام الأحاد تعريف الحديث المشهور الفرق بين المشهور والمستفيض أقسام المشهور تعريف العزيز تعريف الغريب	حضورى	
-3	٢		أقسام الأحاد من حيث القبول والرد	حضورى	
-4	٢		أقسام الخبر المقبول الصحيح لذاته وكل ما يتعلق به	حضورى	
-5	٢		الحسن لذاته وكل ما يتعلق به	حضورى	
-6	٢		زيادة الثقة وأقسامها	حضورى	
-7	٢		المتابعة والشاهد واقسامها	حضورى	
-8	٢		مختلف الحديث، وطرق دفع التعارض بين الحديثين المتعارضين في الظاهر	حضورى	

	حضورى	التَّنْسُخُ وعلاماته تعريفه وبما يعرف		٢	-9
	حضورى	المردود وأقسامه		٢	-10
	حضورى	الطعن في الراوي وأسبابه		٢	-11
	حضورى	المرفوع تصريحاً أو حكماً		٢	-12
	حضورى	تعريف المرفوع والموقوف والمقطوع		٢	-13
	حضورى	تعريف العالي والنازل وكل ما يتعلق بهما		٢	-14
	حضورى	امتحان نهاية الفصل		٢	-15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

- ٣٠ درجة السعي
- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

٤ - المادة/ المطاعن والشبهات

تدريسي المادة/ أ.د. عبد القادر محمد حسين

وصف المقرر

اسم المقرر	المطاعن والشبهات
رمز المقرر	I.M.4.2.04
الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٥
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2/2
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : أ.د. عبد القادر محمد حسين الايميل: dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq
اهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١ . تنمية القدرة النقدية لدى الطلبة في التعامل مع المطاعن والشبهات المثارة حول السنة النبوية وفق منهج علمي رصين. ٢ . تعريف الطلبة بأهم الشبهات التاريخية والمعاصرة الموجهة للسنة النبوية، وبيان أصولها الفكرية ومصادرها. ٣ . إكساب الطلبة مهارة تحليل النصوص الحديثية ورد الاعتراضات المثارة عليها بالاعتماد على قواعد علم الحديث. ٤ . تعزيز الثقة بصحة السنة النبوية ومكانتها بوصفها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم. ٥ . تأهيل الطلبة لتقديم ردود علمية منهجية على الشبهات بما يخدم الدعوة الإسلامية والحوار مع الآخر.
استراتيجيات التعليم والتعلم	١ - التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢ - التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ٣ - التعلم القائم على المشروع. ٤ - التعلم التعاوني.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-الاختبار اليومي والشهري والفصلي -المناقشات اليومية	المحاضرات والمناقشات الصفية	لماذا الحديث عن موضوع حجبة السنة؟	-تنمية قدرة الطالب على تحليل الروايات الحديثية وتحديد العلل الخفية في الأسانيد والمتون. تطبيق علم العلل على أحاديث معينة لفهم كيفية اكتشاف العلل الخفية وتحليلها بشكل عملي. -تعليم الطالب أنواع العلل المختلفة وكيفية تمييزها سواء كانت في السند أو المتن. -التعرف على العلماء الذين برزوا في هذا العلم ودورهم وإسهاماتهم في تطويره.	45	-1
		ركائز حجبة السنة: الركيزة الأولى دلائل القرآن على حجبة السنة	-مناقشة تأثير علم علل الحديث على الحفاظ على السنة النبوية وضمان صحة الأحاديث المتداولة. -تمكين الطالب من إصدار أحكام نقدية مستندة إلى قواعدها العلمية عند تقييم الأحاديث النبوية.		-2
		الطريق الأول الأمر العام لجميع الأمة بطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم			-3
		الطريق الثاني دلالة القرآن على أن السنة وحي			-4
		الطريق الثالث دلالاته على أن الرسول صلى الله عليه وسلم			-5
		الطريق الرابع دلالة القرآن على حفظ السنة.			-6
		الطريق الخامس لزوم حفظ بيان القرآن.			-7
		الركيزة الثانية من ركائز حجبة السنة التواتر			-8
		الركيزة الثالثة الإجماع			-9
		القسم الثاني: نقض أصول منكري السنة			-10
		أصول منكري السنة النبوية			-11

		الجوانب الكاشفة عن تميز المحدثين في منهجهم النقدي		-12
		الأصل الخامس إسقاط مكانة علم الحديث والتشكيك في منهجية المحدثين		-13
		الأصل السادس توهم معارضة الأحاديث الصحيحة لما هو أرجح منها		-14
		الأخطاء المنهجية التي يقع فيها منكرو الأحاديث الصحيحة بدعوى التعارض		-15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

١٣-٣٠ درجة السعي
١٤-٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في حجية السنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الكتب المساعدة: ١-أساليب المبتدعة في الطعن بالسنة: مكي حسين الكبيسي ٢- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي: لمصباح السباعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٥- المادة/ الجرح والتعديل(٢)

تدريسي المادة/ أ.م.د. محمد عبدالكريم عبدالرحمن

وصف المقرر

اسم المقرر	
الجرح والتعديل(٢)	
رمز المقرر	
I.M.4.2.05	
الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٥	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45/45	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : د.محمد عبد الكريم عبدالرحمن الايميل/ dr.mohammed.abdulkareem@uofallujah.edu.iq	
اهداف المقرر	
إكساب الطلبة المعرفة النظرية بالقواعد والأصول التي وضعها المحدثون لتمييز الرواة والحكم على مروياتهم. تنمية المهارة النقدية لدى الطلبة في تحليل أقوال النقاد وترجيحها وفق ضوابط علمية دقيقة. تأهيل الطلبة لتطبيق قواعد الجرح والتعديل في دراسة الأسانيد والمتون بما يخدم البحث العلمي في السنة النبوية.	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢- التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ٣- التعلم القائم على المشروع. ٤- التعلم التعاوني.	

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	45	أولاً: المعارف والفهم أن يعرف الطالب بمفهوم الجرح والتعديل ونشأته ومكانته في علو الحديث. أن يميز بين مراتب الجرح ومراتب التعديل وألفاظ النقاد. أن يحيط الطالب بأهم مناهج الأئمة النقاد في الجرح والتعديل.	التعريف بكتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم.	المحاضرات والمناقشات الصفية	-الاختبار اليومي والشهري والفصلي -المناقشات اليومية
2-		ثانياً: المهارات الذهنية أن يحلل الطالب أقوال النقاد المعاصرة في الراوي، ويقارن بينها وفق ضوابط الترجيح. أن يستنتج الطالب أثر الحكم بالمعنى أو التعديل على قبول الحديث أو رده.	التعريف بكتاب الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي		
3-		ثالثاً: المهارات العملية أن يطبق الطالب قواعد الجرح والتعديل على رواية مختارين من كتب الرجال. أن يوظف الطالب هذه القواعد في دراسة أسانيد الأحاديث وتحقيق درجتها.	التعريف بكتاب الكامل في أسماء الرجال وما تفرغ عنه من تهذيب الكمال، وتهذيب التهذيب، تقريب التهذيب.		
4-		رابعاً: القيم والاتجاهات أن يكتسب الطالب الموضوعية والإنصاف في الحكم على الرواة دون تعصب. أن يدرك الطالب أهمية علم الجرح والتعديل في صيانة السنة النبوية وحفظها.	كتاب الثقات لابن حبان: منهج المؤلف في ذكر الرواة، مدى توسعه في التوثيق، نقد العلماء له.		
5-			كتاب الثقات للعجلي: خصائصه، ترتيبه، وأثره في خدمة تراجم الرواة.		
6-			مقارنة بين منهج العجلي وابن حبان في التوثيق:		
7-			كتاب الضعفاء والمتروكون للبخاري: منهجه في عرض التراجم، ملاحظات العلماء على أحكامه.		
8-			كتاب الضعفاء لابن الجوزي: قيمته العلمية، مناهجه في الجمع والحكم، أبرز ملاحظات العلماء عليه.		
9-			كتاب المجروحين لابن حبان: خصوصيته في الجمع بين ذكر الجرح وأسباب الضعف، وملاحظات العلماء عليه.		
10-			كتاب التاريخ الكبير للبخاري: أهميته، طريقة ترتيبه للرواة، وذكره الثقات والضعفاء معاً.		
11-			كتاب معرفة الثقات من الضعفاء لابن شاهين: منهجه وأثره في الدراسات الرجالية.		
12-			الموازنة بين المؤلفات الجامعة (التاريخ الكبير، كتب ابن شاهين): أوجه القوة والضعف.		

		ضوابط التعامل مع تعارض الجرح والتعديل: متى يُقدّم الجرح، ومتى يُقدّم التعديل، وضوابط الترجيح.		-13
		المراتب المختلفة للجرح والتعديل: ألفاظ التوثيق وألفاظ الجرح، ودلالاتها العملية.		-14
		دراسة تطبيقية: تحليل مواقف النقاد في رأي مختلف فيه		-15

٥١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

- ٣٠ درجة السعي
- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

مصادر التعلم والتدريس

مقدمة الجرح والتعديل لابن أبي حاتم	الكتب المقررة المطلوبة.
المدخل الى دراسة علم الجرح والتعديل: لسيد عبد الماجد الغوري	المراجع الرئيسة (المصادر)
- ضوابط الجرح والتعديل: عبد العزيز بن محمد بن ابراهيم	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٦- المادة/ منهج البحث العلمي وقواعد التحقيق

تدريسي المادة/ أ. م. د. عمار حسان حميد

وصف المقرر

اسم المقرر	
منهج البحث العلمي وقواعد التحقيق	
رمز المقرر	
I.M.4.2.06	
الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٠	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
/ 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : الايميل.	
اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. إكساب الطالب مهارات البحث العلمي من خلال معرفة أسس البحث في الدراسات الإسلامية والحديثية. ٢. تعريف الطالب بمناهج التحقيق وأهميتها في خدمة التراث الإسلامي. ٣. تنمية قدرات الطالب على استخدام المصادر والمراجع وتوثيقها وفق المعايير الأكاديمية. ٤. إعداد الطالب للكتابة العلمية الرصينة بما يتفق مع منهجية البحث في الحديث وعلومه. ٥. غرس القيم الأكاديمية مثل الأمانة العلمية، الدقة، النقد العلمي، والتوثيق.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢- التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ٣- التعلم القائم على المشروع البحثي. ٤- التعلم التعاوني والنقاشات المفتوحة.	

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1		<ul style="list-style-type: none"> - فهم مفهوم البحث العلمي وأهدافه. - التعرف على خصائص البحث في الدراسات الشرعية والحديثية. - التمييز بين البحث الوصفي، التحليلي، النقدي، والتطبيقي. 	مبادئ البحث العلمي	المحاضرات والمناقشات الصفية	-الاختبار اليومي والشهري والفصلي -المناقشات اليومية
-2		<ul style="list-style-type: none"> - تحديد إشكالية بحثية قابلة للدراسة. - صياغة أهداف وأسئلة البحث بوضوح. - تبرير أهمية البحث من الناحية العلمية والواقعية. 	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة		
-3		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على المصادر الأصلية في علوم الحديث (الكتب الستة، المصنفات، الشروح). - كيفية التعامل مع الدراسات الثانوية والمراجع الحديثية. - التمييز بين المصدر والمراجع. 	مصادر البحث ومراجعته		
-4		<ul style="list-style-type: none"> - إدراك مناهج المحدثين في التصنيف والرواية والنقد. - تطبيق مناهج البحث الحديثي في تحليل النصوص. - التمييز بين المنهج التاريخي، التحليلي، المقارن. 	مناهج البحث في الحديث		
-5		<ul style="list-style-type: none"> - جمع المادة العلمية وتنظيمها. - إعداد خطة البحث: (مقدمة - فصول - خاتمة). 	خطوات إعداد البحث العلمي		

			- مهارات التحرير الأكاديمي وضبط اللغة.		
		مبادئ تحقيق النصوص	- معرفة أهمية التحقيق في حفظ التراث الإسلامي. - التعرف على مدارس التحقيق (الوصفية، النقدية). - وصف النسخ الخطية وتحليلها.	-6	
		خطوات عملية التحقيق	- جمع النسخ الخطية ومقابلتها. - إثبات النص وضبطه. - وضع الحواشي والتعليقات. - إعداد فهرس النصوص المحققة.	-7	
		التوثيق وإخراج البحث		-8	
		تطبيقات		-9	
		تطبيقات		-10	
		تطبيقات		-11	
		تطبيقات		-12	
		تطبيقات	استخدام طرق التوثيق العلمي الحديثة (APA, Chicago, أو المنهج الإسلامي التقليدي). -	-13	
		تطبيقات	إعداد قائمة المر والفهارس.	-14	

-15	تنسيق البحث ليتوافق متطلبات الرسائل الجامعية	تطبيقات	
تقييم المقرر			
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.</p> <p style="text-align: right;">- ٣٠ درجة السعي - ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي</p>			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، د. مهدي فضل الله، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط، 1998م		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي ، أساسياته النظرية وممارسيته العملية، رجاء وحيد دويدي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط ١، سنة 2000م - مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية، بدون تأريظ، ط ٢، مصر 1997م. - المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ٣ - لمحات في المكتبة والبحث والبحث والمصادر، محمد عجاج بن محمد تميم الخطيب، مؤسسة الرسالة، ط ١٩ - البحث والمكتبة، د. نوري حمودي القيسي، د. حاتم صالح الضامن، مطابع جامعة بغداد ، بيت الحكمة، العراق، بدون تأريظ. 		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			