

جامعة الفلوجة

كلية العلوم الإسلامية

قسم القرآن الكريم وعلومه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقررات الدراسية للدراسات العليا

الماجستير – الفصل الأول

قسم القرآن الكريم وعلومه

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مباحث في علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حسن عبد العزيز محمد الإيميل : dr.hasanazeez@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • الدراسة المفصلة لأنواع من العلوم المتعلقة بالقرآن الكر • التعرف على المصادر ذات الصلة بعلوم القرآن. • معرفة العلاقة بين علوم القرآن الكريم والعلوم الأخرى. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1) لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية (3) تكليف الطالب بمراجعة أحد الكتب المتعلقة بعلوم القرآن (4) التعامل مع علوم القرآن بكونها أصول التفسير التي لا بد منها في تفسير القرآن الكريم		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	التعريف في المؤلفات القديمة والحديثة الخاصة بعلوم القرآن (دراسة استقرائية مختصرة)	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	مدرس وباحث	التعريف بعلوم القرآن إجمالياً	حضور	تقرير فصلي
3.	2	مدرس وباحث	دراسة تفصيلية مع التطبيق لبعض مباحث علوم القرآن وهي: نزول القرآن	حضور	
4.	2	مدرس وباحث	الوحي	حضور	
5.	2	مدرس وباحث	تنجيم القرآن والحكمة منه	حضور	

6.	2	مدرس وباحث	أسباب النزول التعريف والأهمية وطرق معرفتها	حضور
7.	2	مدرس وباحث	تدوين القرآن الكريم	حضور
8.	2	مدرس وباحث	توحيد المصاحف	حضور
9.	2	مدرس وباحث	المكي والمدني - تعريفه وكيفية معرفته وأهميته	حضور
10.	2	مدرس وباحث	رسم المصحف - علم النقط والشكل	حضور
11.	2	مدرس وباحث	علم العدد القرآني	حضور
12.	2	مدرس وباحث	أسماء السور	حضور
13.	2	مدرس وباحث	ترجمة القرآن	حضور
14.	2	مدرس وباحث	الناسخ والمنسوخ	حضور
15.	2	مدرس وباحث	المناسبات	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
1. البرهان في علوم القرآن: الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (745-794هـ)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. مناهل العرفان في علوم القرآن: الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (ت1367هـ/1948م)				
3. محاضرات في علوم القرآن: الدكتور غانم قدوري الحمد				
4. تاريخ القرآن، د. حسين الصغير				
1 الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
2 مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح				
موقع أهل التفسير		المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التفسير التحليلي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. محمود عبد الستار شلال الإيميل : dr.mahmoud.abdulsattar@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • الدراسة المفصلة لتحليل الآيات والسور القرآنية. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتفسير التحليلي ومؤلفاته.. • معرفة العلاقة بين الخطوات المعتمدة في التفسير التحليلي مع بعضها البعض والوصول إلى المعنى المراد من خلال الأدلة على كتب التفسير. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1) لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة احد آية من آيات القرآن الكريم وتطبيق الخوات المعتمدة في التفسير التحليلي.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف التفسير التحليلي	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	تطور المناهج التفسيرية	حضور	

3.	2	تدريسي وباحث	أهمية منهج التفسير التحليلي	حضور
4.	2	تدريسي وباحث	ضوابط فهم النص القرآني	حضور
5.	2	تدريسي وباحث	القرآن الكريم	حضور
6.	2	تدريسي وباحث	السنة الشريفة	حضور
7.	2	تدريسي وباحث	خطوات منهج التفسير التحليلي	حضور
8.	2	تدريسي وباحث	تحليل الكلمات وأسباب النزول	حضور
9.	2	تدريسي وباحث	مناسبة الآيات والسور والقراءات القرآنية	حضور
10.	2	تدريسي وباحث	الإعراب والقضايا البلاغية	حضور
11.	2	تدريسي وباحث	المعنى العام	حضور
12.	2	تدريسي وباحث	ما يستفاد من النص وخطوات أخرى يقتضيها النص القرآني	حضور
13.	2	تدريسي وباحث	نماذج تطبيقية من التفسير التحليلي	حضور
14.	2	تدريسي وباحث	نظرة عامة على سورة النصر	حضور
15.	2	تدريسي وباحث	الدراسة التحليلية لسورة النصر.	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
<p>1. منهج التفسير التحليلي للنص القرآني للأستاذ الدكتور محمد صالح عطية الحمداني</p> <p>2. تاريخ وتطور التفسير التحليلي للأستاذ الدكتور مشعان سعود العيساوي</p> <p>3. صفوة التفاسير للصابوني</p> <p>4. علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم</p>				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)				
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،				
موقع أهل التفسير				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج المفسرين					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ياسر حسين مجباس الإيميل : dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • فهم مناهج المفسرين وتحليل اتجاهاتهم التفسيرية. • نقد المناهج التفسيرية في ضوء المنهج الصحيح. • اكتساب أدوات البحث العلمي في دراسة التفسير. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		(1)لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) تكليف الطالب بإلقاء محاضرة عن أحد مناهج المفسرين.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	مفهوم مناهج المفسرين	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	دراسة نشأة الاختلاف في مناهج المفسرين	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	تطور مناهج المفسرين	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	أسباب وجود مناهج المفسرين	حضور	

5.	2	تدريسي وباحث	نظرة عامة لأهم المناهج التفسيرية	حضور
6.	2	تدريسي وباحث	التفسير بالماثور	حضور
7.	2	تدريسي وباحث	التفسير بالرأي	حضور
8.	2	تدريسي وباحث	أهم الاتجاهات التفسيرية	حضور
9.	2	تدريسي وباحث	الاتجاه الفقهي ونماذج حسب المذاهب الفقهية	حضور
10.	2	تدريسي وباحث	الاتجاه العقلي (الرازي أنموذجاً)	حضور
11.	2	تدريسي وباحث	الاتجاه العلمي والاجتماعي	حضور
12.	2	تدريسي وباحث	مجد رشيد رضا أنموذجاً	حضور
13.	2	تدريسي وباحث	الاتجاه اللغوي (الزجاج أنموذجاً)	حضور
14.	2	تدريسي وباحث	الاتجاه الإشاري	حضور
15.	2	تدريسي وباحث	التستري أنموذجاً	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. مناهج المفسرين، أ.د. خليل رجب. 2. مناهج المفسرين، مسلم آل جعفر ومحي هلال سرحان. 3. تطور التفسير، أ.د. محسن عبد الحميد. 4. التفسير والمفسرون، للذهبي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المناهج التفسيرية، جعفر السبحاني.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
المكتبة الشاملة Google Scholar		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج البحث والتحقيق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي الإيميل : dr.qutaiba.fawzi@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير خبرات طلبة الدراسات العليا في مجال البحث العلمي. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتخصص. • تدريس منهج تحقيق النصوص الذي يعد مهمًا لطلبة الماجستير. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
(1) اللقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) التعامل مع منهج البحث والتحقيق نظريًا وتطبيقيًا.			استراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	أصول البحث العلمي وآدابه وقواعده وأساليبه	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	أصول البحث، أسلوب البحث، صفات الباحث	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	شروط البحث، مقدمات البحث	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	مفهوم البحث العلمي، صفات الباحث	حضور	

		وشخصيته			
5.	2	تدريسي وباحث	مناهج البحث العلمي في العلوم الشرعية، منهج العمل في توثيق البحث	حضور	
6.	2	تدريسي وباحث	خطة البحث، مادة البحث وتدوينه	حضور	
7.	2	تدريسي وباحث	مصادر البحث، حواشي البحث، الاقتباس المتعلق بالبحث، مقدمة البحث وخاتمته	حضور	
8.	2	تدريسي وباحث	فهارس البحث، علامات الترقيم، حجم البحث وطباعته.	حضور	
9.	2	تدريسي وباحث	ضوابط البحث العلمي	حضور	
10.	2	تدريسي وباحث	طرق الإفادة من الحاسوب الآلي.	حضور	
11.	2	تدريسي وباحث	الاستفادة من التطبيقات التكنولوجية في البحث	حضور	
12.	2	تدريسي وباحث	مفهوم التحقيق وتاريخه وشروطه	حضور	
13.	2	تدريسي وباحث	أنواع مناهج تحقيق النصوص	حضور	
14.	2	تدريسي وباحث	مختصر منهج تحقيق المخطوطات	حضور	
15.	2	تدريسي وباحث	التحقيق عند القدماء، التحقيق عند المستشرقين، التحقيق عند الباحثين العرب	حضور	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. أصول البحث، للدكتور عبد الهادي الفضلي. 2. المكتبة وأصول البحث، أ.د. محيي هلال سرحان. 3. مباحث في أصول البحث العلمي في علوم الشريعة الإسلامية، للدكتور محمد حسام سكاف. 4. مناهج تحقيق المخطوطات، للدكتور عباس هاني الجراح.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1. أبجديات البحث في العلوم الشرعية، للدكتور فريد الأنصاري. 2. المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، للأستاذ الدكتور حسين مطاوع الترتوري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
المكتبة الشاملة Google Scholar			المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفسير الموضوعي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. جنيد محمود جاسم الإيميل : dr.junaid@uofallujah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف هذه المادة إلى بناء باحث متخصص، يمتلك فهماً عميقاً للتراث التفسيري، وقدرة على التفاعل الواعي مع تحديات العصر وقضاياه، من خلال رؤية قرآنية أصيلة ومتجددة.</p> <p>كما وتهدف مادة "دراسات تفسيرية معاصرة" إلى إعداد باحث يجمع بين الأصالة في فهمه للتراث، والمعاصرة في تفاعله مع واقعه، والمنهجية في بحثه ونقده</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1) لقاء المحاضرات الشفوية.</p> <p>2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية.</p> <p>3) تكليف الطالب بدراسة نموذج معاصر من التفسير الحديثة وتقديم ملخص عنه .</p>	<p>استراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	تعريف التفسير الموضوعي	حضور	الامتحانات الشفهية والتحريرية
2.	2	مدرس وباحث	دراسة شاملة لاهم المؤلفات	حضور	
3.	2	مدرس وباحث	اهمية لتفسير الموضوعي	حضور	
4.	2	مدرس وباحث	انواع التفسير الموضوعي	حضور	
5.	2	مدرس وباحث	ضوابط التفسير الموضوعي	حضور	
6.	2	مدرس وباحث	خطوات التفسير الموضوعي	حضور	
7.	2	مدرس وباحث	دراسة نموذج كمثال تطبيقي	حضور	
8.	2	مدرس وباحث	دراسة نموذج كمثال تطبيقي	حضور	
9.	2	مدرس وباحث	دراسة نموذج كمثال تطبيقي	حضور	
10.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
11.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
12.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
13.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
14.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
15.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
1. مباحث في التفسير الموضوعي مصطفى مسلم 2. التفسير الموضوعي صلاح الخالدي 3. التفسير الموضوعي حكمت الخفاجي					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)					
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. أياد حمود أحمد الإيميل : ayadhmd@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> القدرة على صياغة الجمل الإنكليزية بشكل صحيح القدرة على استيعاب النصوص الإنكليزية بشكل عام. تطوير مهارة مفردات اللغة الإنكليزية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		(1) شرح المادة المقررة بشكل شفهي وحل تمارين الكتاب (2) قراءة وحل تمارين الكتاب (3) تكليف الطلبة بكتابة إنشاء باللغة الإنكليزية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	(الطالب الدولي) - التعرف على طرق القراءة باللغة الإنكليزية International Student	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	القدرة على تكوين جملة	أماكن العالم: تطوير مهارات المفردات	حضور	تقرير فصلي

		الكلمات المتناقضة الكلمات المترادفة تصحيح الكلمات بطريقة املانية	وتطوير مهارات الكتابة		
3.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	مقالات الصحف Newspaper Articles استخدام عناوين الصور تخمين المعنى من خلال السياق كتابة مقالة	حضور	حضور
4.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	التقنية الحديثة Modern technology التعرف على الجمل الأساسية ترتيب الأفكار أثناء الكتابة	حضور	حضور
5.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	زيارات ومؤتمرات استخدام الصور الإميل الرسمي وغير الرسمي	حضور	حضور
6.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	تلوث الهواء كتابة الملاحظات تسجيل الملاحظات التحدث عن الحقائق والتنبؤ بالمستقبل إعادة الصياغة وتلخيص الأفكار	حضور	حضور
7.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	الماضي والمضارع الكتابة عن استخدام الإنترنت	حضور	حضور
8.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	عالم تقنية المعلومات إعادة الصياغة تجنب التكرار استخدام الضمانر	حضور	حضور
9.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	الزمن المضارع المستمر التام	حضور	حضور
10.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	اختراعات واستكشافات وعمليات القراءة المكثفة ربط الأفكار	حضور	حضور
11.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	كلمات ربط الأحداث المبني للمجهول	حضور	حضور
12.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	كتابة مقالة عن وصف عملية	حضور	حضور
13.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	السبب والنتيجة ربط الجمل	حضور	حضور
14.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	السياحة والسفر تفسير البيانات	حضور	حضور
15.	2	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	تجنب التكرار استخدام الضمانر	حضور	حضور
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المقرر من الوزارة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Academic Skills Level 2 (headway)			المراجع الرئيسية (المصادر)		

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقررات الدراسية للدراسات العليا

الماجستير – الفصل الثاني

قسم القرآن الكريم وعلومه

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القراءات القرآنية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. وضاح عامر عبد الباقي الإيميل : dr.wadah.alduwaib@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • الدراسة المفصلة للقراءات القرآنية من حيث حكمها وتعددتها . • التعرف على المصادر ذات الصلة بالقراءات القرآنية ومؤلفاتها. • معرفة العلاقة بين بين القراءات القرآنية والحروف السبعة وكذلك الأحكام الشرعية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1)لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية (3) تكليف الطالب بدراسة احد القراء العشرة.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	التعريف بالقراءات القرآنية وبيان حكمها ، والسبب في تعددها.	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	فوائد تعدد القراءات	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	بيان انواع القراءات وأركانها	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	القراءات الشاذة	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	مفهوم الشذوذ عند القراء	حضور	

6.	2	تدريسي وباحث	الاحتجاج بشواذ القراءات	حضور
7.	2	تدريسي وباحث	حكم القراءة بالشاذ في الصلاة	حضور
8.	2	تدريسي وباحث	الاختيار في القراءات	حضور
9.	2	تدريسي وباحث	صلة القراءات بالاحرف السبعة	حضور
10.	2	تدريسي وباحث	ترجمة ابن عامر الشامي	حضور
11.	2	تدريسي وباحث	ترجمة ابن كثير المكي	حضور
12.	2	تدريسي وباحث	ترجمة عاصم الكوفي	حضور
13.	2	تدريسي وباحث	ترجمة ابو عمرو البصري	حضور
14.	2	تدريسي وباحث	ترجمة حمزة الزيات ونافع المدني	حضور
15.	2	تدريسي وباحث	ترجمة الكساني	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
1. محاضرات في علم القراءات القرآنية تأليف : أ.د. خليل ابراهيم حمودي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. السبعة في القراءات : ابن مجاهد (ت 324هـ) تح د. شوقي ضيف				
3. التيسير في القراءات السبع : ابو عمر الداني (ت 444هـ)				
1 الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
2 مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح				
موقع أهل التفسير		المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإعجاز القرآني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي الإيميل : dr.gutaiba.fawzi@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • كشف أسرار الإعجاز القرآني ولا سيما الإعجاز العلمي. • زيادة المعارف المتصلة بالقرآن الكريم لدى طلبة الدراسات العليا. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتخصص. • تدريس الإعجاز القرآني التي تعد أساسًا في قسم القرآن الكريم وعل 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		(1) إلقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) التبحر في الإعجاز القرآني والاستعداد الكامل للرد على الشبهات التي تستهدف القرآن الكريم.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف المعجزة والإعجاز لغة واصطلاحًا	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	الفرق بين الإعجاز والمعجزة	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	نظرة في مؤلفات الإعجاز	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	آيات الإعجاز والتحدي	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	ضوابط الإعجاز وشروط تحققه	حضور	

2	تدريسي وباحث	ضوابط الإعجاز العلمي	حضور	6.
2	تدريسي وباحث	أوجه الإعجاز	حضور	7.
2	تدريسي وباحث	أنواع الإعجاز	حضور	8.
2	تدريسي وباحث	دراسة مفصلة في بعض وجوه الإعجاز	حضور	9.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز البياني	حضور	10.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز التشريعي	حضور	11.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز الغيبي	حضور	12.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز العلمي	حضور	13.
2	تدريسي وباحث	امتحان شهري	حضور	14.
2	تدريسي وباحث	دراسة مفصلة في أمثلة الإعجاز	حضور	15.
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1.	إعجاز القرآن، للباقلاني.			
2.	دلائل الإعجاز، للجرجاني.			
3.	مباحث في إعجاز القرآن، للدكتور مصطفى مسلم.			
3.	دراسات في إعجاز القرآن الكريم، أ.د. قتيبة فوزي الراوي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
4.	دراسات في علوم القرآن الكريم، أ.د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي.			
		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		
		المكتبة الشاملة موسوعة النابلسي للعلوم الإسلامية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفسير والمفسرون	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. جنيد محمود جاسم الإيميل : dr.junaid@uofallujah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف هذه المادة إلى بناء باحث متخصص، يمتلك فهماً عميقاً للتراث التفسيري، وقدرة على التفاعل الواعي مع تحديات العصر وقضاياه، من خلال رؤية قرآنية أصيلة ومتجددة. كما وتهدف مادة "دراسات تفسيرية معاصرة" إلى إعداد باحث يجمع بين الأصالة في فهمه للتراث، والمعاصرة في تفاعله مع واقعه، والمنهجية في بحثه ونقده</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية</p> <p>(1)لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة نموذج معاصر من التفاسير الحديثة وتقديم ملخص عنه .</p>	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	تعريف التفسير والتاويل والفرق بينهما	حضورى	الامتحانات الشفهية والتحريرية
2.	2	مدرس وباحث	مراحل نشأة التفسير ومميزات كل مرحلة	حضورى	
3.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	حضورى	
4.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر الصحابة	حضورى	
5.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر التابعين	حضورى	
6.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر التدوين	حضورى	
7.	2	مدرس وباحث	دراسة لبعض المفسرين وبيان مناهجهم ومدارسهم التفسيرية	حضورى	
8.	2	مدرس وباحث	تفسير الطبري (مدرسة التفسير بالآثر)	حضورى	
9.	2	مدرس وباحث	تفسير الشوكاني (مدرسة الزيدية)	حضورى	
10.	2	مدرس وباحث	الطبرسي (مدرسة الامامية)	حضورى	
11.	2	مدرس وباحث	الزمخشري (البيانية)	حضورى	
12.	2	مدرس وباحث	البيضاوي (البيانية)	حضورى	
13.	2	مدرس وباحث	ابو عبدالرحمن السلمي (الصوفية)	حضورى	
14.	2	مدرس وباحث	الالوسي (الصوفية)	حضورى	
15.	2	مدرس وباحث	المدرسة الفقهية	حضورى	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1. التفسير والمفسرون – محمد الذهبي					
2. التفسير والمفسرون في ثوبه الجديد – محمد هادي معرفة					
كتب مناهج المفسرين					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)					
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،					
موقع أهل التفسير					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس القرآن الكريم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالرزاق سرحان حسين الجميلي الإيميل: dr.abdalrizaqjami@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • لتعرف على مفهوم ومعايير ومميزات وصفات طرائق التدريس • زيادة المعارف المتصلة لطرائق التدريس. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتخصص. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		(1) إلقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف طرائق التدريس ومعايير اختيار طريقة التدريس	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	مميزات طريقة التدريس و صفات المدرس الناجح	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	مهارات التدريس	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	مهارة التعزيز	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	مهارة المناقشة ومهارة الاتصال والتواصل	حضور	
6.	2	تدريسي وباحث	طرائق التدريس العامة	حضور	
7.	2	تدريسي وباحث	طريقة المناقشة	حضور	

8.	2	تدريسي وباحث	طريقة التلقين	حضورى
9.	2	تدريسي وباحث	طرائق التدريس الحديثة	حضورى
10	2	تدريسي وباحث	التعليم التعاوني	حضورى
11.	2	تدريسي وباحث	استراتيجية التدريس المباشر	حضورى
12.	2	تدريسي وباحث	امتحان	حضورى
13	2	تدريسي وباحث	طرق التدريس القران الكريم وعلومه	حضورى
14.	2	تدريسي وباحث	تدريس التجويد النظري	حضورى
15.	2	تدريسي وباحث	طريقة التدريس بالتلقين	حضورى
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1-طرائق التدريس واستراتيجياته , الحيلة, محمد محمود (2003) ط3 عمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)		2-منهاج طرائق التدريس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		3-استراتيجيات معاصرة في التدريس و تطبيقاتها أ.د. خالد خميس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ،.....		المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
قواعد التفسير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ياسر حسين مجباس الإيميل : dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • إدراك المفاهيم الأساسية لقواعد التفسير وقواعد الترجيح لفهم الأسس التي يعتمد عليها المفسرون • تنمية مهارات النقد والتحليل في تطبيق القواعد التفسيرية من خلال دراسة نماذج تطبيقية ومقارنة • تأهيل الطالب للبحث العلمي في مجال التفسير عبر توظيف القواعد التفسيرية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1)لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) تكليف الطالب بإلقاء محاضرة في أحد مفردات المادة.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف العلم مفردًا ومركبًا	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	أهمية علم القواعد	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	نظرة شاملة في مؤلفات قواعد التفسير	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	أهم المؤلفات في قواعد التفسير	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	التأليف المعاصر في قواعد التفسير	حضور	
6.	2	تدريسي وباحث	قواعد التفسير جمعًا ورواية	حضور	

7.	2	تدريسي وباحث	قواعد التفسير الخاصة	حضور
8.	2	تدريسي وباحث	امتحان شهري	حضور
9.	2	تدريسي وباحث	القواعد المتعلقة في باب النزول	حضور
10.	2	تدريسي وباحث	قواعد في موارد النسخ	حضور
11.	2	تدريسي وباحث	قواعد في دلالة الألفاظ	حضور
12.	2	تدريسي وباحث	قواعد في خطابات القرآن	حضور
13.	2	تدريسي وباحث	قواعد عامة	حضور
14.	2	تدريسي وباحث	تكملة القواعد العامة	حضور
15.	2	تدريسي وباحث	تعارض القواعد	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. التأليف المعاصر في قواعد التفسير، محمد سليمان وآخرون. 2. قواعد التفسير جمعاً ورواية، خالد عثمان السبت. 3. القواعد الحسان في تفسير القرآن، عبد الرحمن السعدي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الإكسير في قواعد التفسير، سليمان بن عبد القوي الطوفي الصرصري		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
المكتبة الشاملة Google Scholar		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
دراسات تفسيرية معاصرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمود عريبي سلمان الإيميل : dr.mahmoud.alnaymi@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					تهدف هذه المادة إلى بناء باحث متخصص، يمتلك فهماً عميقاً للتراث التفسيري، وقدرة على التفاعل الواعي مع تحديات العصر وقضاياه، من خلال رؤية قرآنية أصيلة ومتجددة. كما وتهدف مادة "دراسات تفسيرية معاصرة" إلى إعداد باحث يجمع بين الأصالة في فهمه للتراث، والمعاصرة في تفاعله مع واقعه، والمنهجية في بحثه ونقده
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية					(1) لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة نموذج معاصر من التفسير الحديثة وتقديم ملخص عنه .
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	مفهوم الدراسات القرآنية	حضور	الامتحانات

الشفوية والتحريرية					
	حضورى	العقليات التفسيرية بين الماضي والحاضر	مدرس وباحث	2	.2
	حضورى	العقليات التفسيرية التجديدية	مدرس وباحث	2	.3
	حضورى	العقليات التفسيرية المتغربة	مدرس وباحث	2	.4
	حضورى	مداخل تكوين العقلية التفسيرية المعاصرة	مدرس وباحث	2	.5
	حضورى	الضوابط الخاصة للدراسات القرآنية المعاصرة	مدرس وباحث	2	.6
	حضورى	الدراسات القرآنية في عصر العولمة	مدرس وباحث	2	.7
	حضورى	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة	مدرس وباحث	2	.8
	حضورى	الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة والموقف منها	مدرس وباحث	2	.9
	حضورى	المجالات الاجمالية لتجديد الدين	مدرس وباحث	2	10
	حضورى	شروط المجدد	مدرس وباحث	2	.11
	حضورى	التجديد في الفكر الاسلامي	مدرس وباحث	2	.12
	حضورى	تجديد علم التفسير في وقتنا الحاضر	مدرس وباحث	2	13
	حضورى	الاستشراق	مدرس وباحث	2	.14
	حضورى	تقويم الجهود الاستشراقية في الدراسات القرآنية مع نماذج تفصيلية لبعض التفاسير المعاصرة	مدرس وباحث	2	.15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
1. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين – د. صلاح عبد الفتاح الخالدي 2. الدراسات القرآنية – أ.د. السيد عبد الحليم محمد حسين 3. الدراسات القرآنية عبد الرحمن حللي 4. مراحل تكوين عقلية تفسيرية معاصرة -د. جاسم محمد حرحان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
التحرير والتنوير لابن عاشور الخواطر للشعراوي موقع أهل التفسير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،		