

جامعة الفلوجة

كلية العلوم الإسلامية

قسم القرآن الكريم وعلومه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقررات الدراسية للدراسات العليا

الماجستير – الفصل الأول

قسم القرآن الكريم وعلومه

2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مباحث في علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي الإيميل : dr.qutaiba.fawzi@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • الدراسة المفصلة لأنواع من العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم • التعرف على المصادر ذات الصلة بعلوم القرآن. • معرفة العلاقة بين علوم القرآن الكريم والعلوم الأخرى. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1)لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية (3) تكليف الطالب بمراجعة أحد الكتب المتعلقة بعلوم القرآن (4) التعامل مع علوم القرآن بكونها أصول التفسير التي لا بد منها في تفسير القرآن الكريم		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	مدرس وباحث	التعريف في المؤلفات القديمة والحديثة الخاصة بعلوم القرآن (دراسة استقرائية مختصرة)	حضوري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	3	مدرس وباحث	التعريف بعلوم القرآن إجمالياً	حضوري	تقرير فصلي
3.	3	مدرس وباحث	دراسة تفصيلية مع التطبيق لبعض مباحث علوم القرآن وهي: نزول القرآن	حضوري	
4.	3	مدرس وباحث	الوحي	حضوري	
5.	3	مدرس وباحث	تنجيم القرآن والحكمة منه	حضوري	

6.	3	مدرس وباحث	أسباب النزول التعريف والأهمية وطرق معرفتها	حضور
7.	3	مدرس وباحث	تدوين القرآن الكريم	حضور
8.	3	مدرس وباحث	توحيد المصاحف	حضور
9.	3	مدرس وباحث	المكي والمدني - تعريفه وكيفية معرفته وأهميته	حضور
10.	3	مدرس وباحث	رسم المصحف - علم النقط والشكل	حضور
11.	3	مدرس وباحث	علم العدد القرآني	حضور
12.	3	مدرس وباحث	أسماء السور	حضور
13.	3	مدرس وباحث	ترجمة القرآن	حضور
14.	3	مدرس وباحث	الناسخ والمنسوخ	حضور
15.	3	مدرس وباحث	المناسبات	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
1. البرهان في علوم القرآن: الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (745-794هـ)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. مناهل العرفان في علوم القرآن: الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (ت1367هـ/1948م)				
3. محاضرات في علوم القرآن: الدكتور غانم قدوري الحمد				
4. تاريخ القرآن، د. حسين الصغير				
1) الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
2) مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح				
موقع أهل التفسير		المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،.....		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التفسير التحليلي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. محمود عبد الستار شلال الإيميل : dr.mahmoud.abdulsattar@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • الدراسة المفصلة لتحليل الآيات والسور القرآنية. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتفسير التحليلي ومؤلفاته.. • معرفة العلاقة بين الخطوات المعتمدة في التفسير التحليلي مع بعضها البعض والوصول إلى المعنى المراد من خلال الآيات على كتب التفسير. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1) لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة احد آية من آيات القرآن الكريم وتطبيق الخوات المعتمدة في التفسير التحليلي.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف التفسير التحليلي	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	تطور المناهج التفسيرية	حضور	

3.	2	تدريسي وباحث	أهمية منهج التفسير التحليلي	حضور
4.	2	تدريسي وباحث	ضوابط فهم النص القرآني	حضور
5.	2	تدريسي وباحث	القرآن الكريم	حضور
6.	2	تدريسي وباحث	السنة الشريفة	حضور
7.	2	تدريسي وباحث	خطوات منهج التفسير التحليلي	حضور
8.	2	تدريسي وباحث	تحليل الكلمات وأسباب النزول	حضور
9.	2	تدريسي وباحث	مناسبة الآيات والسور والقراءات القرآنية	حضور
10.	2	تدريسي وباحث	الإعراب والقضايا البلاغية	حضور
11.	2	تدريسي وباحث	المعنى العام	حضور
12.	2	تدريسي وباحث	ما يستفاد من النص وخطوات أخرى يقتضيها النص القرآني	حضور
13.	2	تدريسي وباحث	نماذج تطبيقية من التفسير التحليلي	حضور
14.	2	تدريسي وباحث	نظرة عامة على سورة النصر	حضور
15.	2	تدريسي وباحث	الدراسة التحليلية لسورة النصر.	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
1. منهج التفسير التحليلي للنص القرآني للأستاذ الدكتور محمد صالح عطية الحمداني				
2. تاريخ وتطور التفسير التحليلي للأستاذ الدكتور مشعان سعود العيساوي				
3. صفوة التفاسير للصابوني				
4. علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)				
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،				
التحرير والتنوير لابن عاشور				
موقع أهل التفسير				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج المفسرين					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ياسر حسين مجباس الإيميل : dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم مناهج المفسرين وتحليل اتجاهاتهم التفسيرية. • نقد المناهج التفسيرية في ضوء المنهج الصحيح. • اكتساب أدوات البحث العلمي في دراسة التفسير. 			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات				(1)لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) تكليف الطالب بإلقاء محاضرة عن أحد مناهج المفسرين.	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	تدريسي وباحث	مفهوم مناهج المفسرين	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	3	تدريسي وباحث	دراسة نشأة الاختلاف في مناهج المفسرين	حضور	تقرير فصلي
3.	3	تدريسي وباحث	تطور مناهج المفسرين	حضور	
4.	3	تدريسي وباحث	أسباب وجود مناهج المفسرين	حضور	
5.	3	تدريسي وباحث	نظرة عامة لأهم المناهج التفسيرية	حضور	
6.	3	تدريسي وباحث	التفسير بالمأثور	حضور	

7.	3	تدريسي وباحث	التفسير بالرأي	حضور
8.	3	تدريسي وباحث	أهم الاتجاهات التفسيرية	حضور
9.	3	تدريسي وباحث	الاتجاه الفقهي ونماذج حسب المذاهب الفقهية	حضور
10.	3	تدريسي وباحث	الاتجاه العقلي (الرازي نموذجًا)	حضور
11.	3	تدريسي وباحث	الاتجاه العلمي والاجتماعي	حضور
12.	3	تدريسي وباحث	محمد رشيد رضا نموذجًا	حضور
13.	3	تدريسي وباحث	الاتجاه اللغوي (الزجاج نموذجًا)	حضور
14.	3	تدريسي وباحث	الاتجاه الإشاري	حضور
15.	3	تدريسي وباحث	التستري نموذجًا	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. مناهج المفسرين، أ.د. خليل رجب. 2. مناهج المفسرين، مسلم آل جعفر ومحي هلال سرحان. 3. تطور التفسير، أ.د. محسن عبد الحميد. 4. التفسير والمفسرون، للذهبي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المناهج التفسيرية، جعفر السبحاني.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
المكتبة الشاملة Google Scholar		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
منهج البحث والتحقيق				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول / 2025 - 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات صفية + محاضرات الكترونية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
30				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د. نهلة ناجي هلال				
البريد الإلكتروني : nahla.naji@uofallujah.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<ol style="list-style-type: none"> 1. تأهيل الطالب ليصبح باحثاً علمياً متمكناً وملتزماً بأخلاقيات ومنهجية البحث العلمي في تخصصه، وقادراً على تطبيق أساليب التفكير العلمي المنظم. 2. إطلاع الطالب على واقع ومستجدات البحث العلمي محلياً (في العراق)، وإقليمياً (في الوطن العربي)، وعالمياً. 3. تعريف الطالب بالمبادئ والأخلاقيات الأساسية التي تحكم العملية البحثية ومواصفات البحث العلمي الرصين. 4. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات من مصادرها الموثوقة، وتحليلها نقدياً للوصول إلى نتائج علمية دقيقة. 5. تمكين الطالب من التعرف على أنواع مصادر المعلومات المختلفة وتمييزها، وإتقان استراتيجيات البحث الفعالة للوصول إليها. 6. إكساب الطالب المهارات اللازمة لتوثيق المصادر والمراجع في البحوث العلمية وفقاً للأنماط والأساليب الأكاديمية المعتمدة. 7. تطوير كفاءة الطالب في كتابة الأوراق البحثية وتحضيرها للنشر في المجالات العلمية المحكمة والمؤتمرات الدولية. 8. تدريب الطالب على منهجيات تحقيق النصوص والتعامل معها تحليلياً ونقدياً. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> 1. إلقاء محاضرات توضيحية شفوية 2. إسناد مهام علمية للطالب تشمل إعداد البحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة النقدية 3. توجيه الطالب لدراسة المراجع والأصول العلمية في تخصصه 4. تدريب الطالب على منهجية البحث والتحقيق، من الناحية النظرية والتطبيق 		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
1.	2	1- ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي	البحث العلمي ، المعلومات ، المعرفة : تعريفات ومفاهيم .	طريقة التعلم المناقشة والعروض التقديمية
				طريقة التقييم اختبارات تحريرية وشفوية

		والمنصة الإلكترونية classroom	والمعلومات والمعرفة . 2- ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي			
2.	2	1- ان يتعرف الطالب على مؤسسات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم. 2- ان يبين الطالب اجابيات وسلبيات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم.	واقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الإلكترونية classroom	اختبارات وشفوية	تحريرية
3.	2	1- ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث 2- ان يعرف الطالب اخلاقيات المشرف.	أخلاقيات البحث العلمي :أخلاقيات الباحث ، أخلاقيات المشرف.	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الإلكترونية classroom	اختبارات وشفوية	تحريرية
4.	2	1- ان يتعرف الطالب على مفهوم التأليف والكتابة . 2- ان يدرك الطالب آداب التأليف والكتاب	التأليف والكتابة : المفهوم ، النشأة ، الأنواع .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الإلكترونية classroom	اختبارات وشفوية	تحريرية
5.	2	1- ان يتعرف الطالب على خطوات كتابة البحث العلمي . 2- ان يحدد الطالب مكونات البحث العلمي . 3- ان يدرك محتويات الرسالة الجامعية	خطوات كتابة البحث العلمي .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الإلكترونية classroom	اختبارات وشفوية	تحريرية
6.	2	1- ان يتعرف الطالب على مواصفات البحث الجيد 2- ان يفهم الطالب معنى الرسالة و الأطروحة الجامعية . الجامعية .	مواصفات البحث الجيد والرسالة و الأطروحة الجامعية .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الإلكترونية classroom	اختبارات وشفوية	تحريرية
7.	2	1- ان يتعرف الطالب على مفهوم المنهج . 2- ان يفرق بين مناهج البحث واساليبه . 3- ان يختار المنهج المناسب لأعداد بحثه.	مناهج البحث العلمي : المفهوم والأنواع .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الإلكترونية classroom	اختبارات وشفوية	تحريرية

المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	مصادر البحث العلمي والتوثيق : المفهوم، الأنواع ، الأساليب .	1- ان يميز الطالب بين المصادر والمراجع. 2- ان يتعرف على انواع واشكال مصادر المعلومات . 3- ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر	2	.8
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	الاقتباس والانتحال العلمي وطرائق الكشف عنه وتجنبه.	1- ان يعرف الطالب مفهومي الاقتباس والتوثيق. 2- ان يتعلم طرائق كشف الانتحال العلمي . ان يتجنب الانتحال العلمي .	2	.9
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	النشر البحوث في المجالات العالمية .	1- ان يتعرف الطالب على ضوابط النشر في المجالات المحلية والعالمية. 2- ان يفهم مستوعبي سكوباس وكلافيت وآلية عمل حساب للتسجيل في المستوعبات . 3- ان يختار المجلة الملانمة لنشر بحثه .	2	10
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	النصوص المخطوطة التعريف والقيمة .	1- ان يعرف الطالب معنى التحقيق 2- ان يدرك قيمة المخطوطات . 3- ان يتعرف الطالب على اماكن وجود المخطوطات . 4- ان يفهم عناية المسلمين بالمخطوطات.	2	.11
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	تحقيق النصوص : خطوات تحقيق المخطوط .	1- ان يتعرف الطالب كيفية اختيار المخطوط 2- ان يدرك الطالب خطوات تحقيق المخطوطات والفهارس المستعملة..	2	.12
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	استراتيجية البحث في شبكة الانترنت والمكتبات الاسلامية	1- ان يتعلم الطالب استراتيجية البحث في شبكة الانترنت. 2- ان يتعرف الطالب على المكتبات الالكترونية الاسلامية	2	13

المقالية الموضوعية	m المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	الاشتراك بمحركات البحث	1- ان يتعرف الطالب على محركات البحث الاكاديمية . 2- ان يتعلم الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية.	2	14.
امتحان تحريري للفصل الاول				2	15.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب					
1- 10 درجات حضور وتقرير.					
2- 20 درجة امتحانات شهرية.					
3- 70 درجة امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
1- مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / د. فرانتر روزت، وترجمة انيس فريحه .					
2- مناهج البحث عند مفكري الإسلام / د. علي سامي النشار .					
3- اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق / د. مهدي فضل الله .					
4- اضواء على البحث والمصادر / د. عبد الرحمن عميره .					
5- منهج البحث في الدراسات الاسلامية / د. فاروق حمادة .					
6- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د. أحمد شلبي .					
1. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .					
2. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميره .					
3. أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الانسانية والتربوية والاجتماعية / سعيد جاسم الاسدي .					
4. مناهج البحث العلمي في الفكر الاسلامي والفكر الحديث/ عبد الرحمن العيساوي .					
5. مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابه الابحاث و الرسائل/ عبد الله محمد الشريف .					
6. ازمه البحث العلمي في العالم العربي / عبد الفتاح خضر					
1. كتب البحث العلمي					
2. كتب تحقيق النصوص					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)					
1. مكتبة المصطفى مكتبة الانوار					
2. مكتبة الاسكندرية					
3. Google Scholar					
5. موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفسير الموضوعي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. جنيد محمود جاسم الإيميل : dr.junaid@uofallujah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف هذه المادة إلى بناء باحث متخصص، يمتلك فهماً عميقاً للتراث التفسيري، وقدرة على التفاعل الواعي مع تحديات العصر وقضاياه، من خلال رؤية قرآنية أصيلة ومتجددة. كما وتهدف مادة "دراسات تفسيرية معاصرة" إلى إعداد باحث يجمع بين الأصالة في فهمه للتراث، والمعاصرة في تفاعله مع واقعه، والمنهجية في بحثه ونقده</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية</p> <p>(1)لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة نموذج معاصر من التفسير الحديثة وتقديم ملخص عنه .</p>	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	تعريف التفسير الموضوعي	حضور	الامتحانات الشفهية والتحريرية
2.	2	مدرس وباحث	دراسة شاملة لأهم المؤلفات	حضور	
3.	2	مدرس وباحث	اهمية لتفسير الموضوعي	حضور	
4.	2	مدرس وباحث	انواع التفسير الموضوعي	حضور	
5.	2	مدرس وباحث	ضوابط التفسير الموضوعي	حضور	
6.	2	مدرس وباحث	خطوات التفسير الموضوعي	حضور	
7.	2	مدرس وباحث	دراسة نموذج كمثال تطبيقي	حضور	
8.	2	مدرس وباحث	دراسة نموذج كمثال تطبيقي	حضور	
9.	2	مدرس وباحث	دراسة نموذج كمثال تطبيقي	حضور	
10.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
11.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
12.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
13.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
14.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
15.	2	مدرس وباحث	نماذج تطبيقية متفرقة تطلب من الطلبة	حضور	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1. مباحث في التفسير الموضوعي مصطفى مسلم 2. التفسير الموضوعي صلاح الخالدي 3. التفسير الموضوعي حكمت الخفاجي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)					
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت، موقع أهل التفسير					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. أياد حمود أحمد الإيميل : ayadhmd@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على صياغة الجمل الإنكليزية بشكل صحيح القدرة على استيعاب النصوص الإنكليزية بشكل عام. تطوير مهارة مفردات اللغة الإنكليزية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية					
(1) شرح المادة المقررة بشكل شفهي وحل تمارين الكتاب (2) قراءة وحل تمارين الكتاب (3) تكليف الطلبة بكتابة إنشاء باللغة الإنكليزية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	(الطالب الدولي) - التعرف على طرق القراءة باللغة الإنكليزية International Student	حضوري	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	أماكن العالم: تطوير مهارات المفردات الكلمات المتناقضة الكلمات المترادفة تصحيح الكلمات بطريقة املائية	حضوري	تقرير فصلي
3.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	مقالات الصحف Newspaper Articles استخدام عناوين الصور	حضوري	

		تخمين المعنى من خلال السياق كتابة مقالة			
4.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	التقنية الحديثة Modern technology التعرف على الجمل الأساسية ترتيب الأفكار أثناء الكتابة	حضورى	
5.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	زيارات ومؤتمرات استخدام الصور الإمیل الرسمي وغير الرسمي	حضورى	
6.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	تلوث الهواء كتابة الملاحظات تسجيل الملاحظات التحدث عن الحقائق والتنبؤ بالمستقبل إعادة الصياغة وتلخيص الأفكار	حضورى	
7.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	الماضي والمضارع الكتابة عن استخدام الإنترنت	حضورى	
8.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	عالم تقنية المعلومات إعادة الصياغة تجنب التكرار استخدام الضمانر	حضورى	
9.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	الزمن المضارع المستمر التام	حضورى	
10.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	اختراعات واستكشافات وعمليات القراءة المكثفة ربط الأفكار	حضورى	
11.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	كلمات ربط الأحداث المبني للمجهول	حضورى	
12.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	كتابة مقالة عن وصف عملية	حضورى	
13.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	السبب والنتيجة ربط الجمل	حضورى	
14.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	السياحة والسفر تفسير البيانات	حضورى	
15.	مستوفٍ	القدرة على تكوين جملة وتطوير مهارات الكتابة	تجنب التكرار استخدام الضمانر	حضورى	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الكتاب المقرر من الوزارة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Academic Skills Level 2 (headway)		

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقررات الدراسية للدراسات العليا

الماجستير – الفصل الثاني

قسم القرآن الكريم وعلومه

2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القراءات القرآنية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. وضاح عامر عبد الباقي الإيميل : dr.wadah.alduwaib@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • الدراسة المفصلة للقراءات القرآنية من حيث حكمها وتعددتها . • التعرف على المصادر ذات الصلة بالقراءات القرآنية ومؤلفاتها. • معرفة العلاقة بين بين القراءات القرآنية والحروف السبعة وكذلك الأحكام الشرعية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			(1)لقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية (3) تكليف الطالب بدراسة احد القراء العشرة.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	التعريف بالقراءات القرآنية وبيان حكمها ، والسبب في تعددها.	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	فوائد تعدد القراءات	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	بيان انواع القراءات وأركانها	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	القراءات الشاذة	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	مفهوم الشذوذ عند القراء	حضور	

6.	2	تدريسي وباحث	الاحتجاج بشواذ القراءات	حضورى
7.	2	تدريسي وباحث	حكم القراءة بالشاذ في الصلاة	حضورى
8.	2	تدريسي وباحث	الاختيار في القراءات	حضورى
9.	2	تدريسي وباحث	صلة القراءات بالاحرف السبعة	حضورى
10.	2	تدريسي وباحث	ترجمة ابن عامر الشامي	حضورى
11.	2	تدريسي وباحث	ترجمة ابن كثير المكي	حضورى
12.	2	تدريسي وباحث	ترجمة عاصم الكوفي	حضورى
13.	2	تدريسي وباحث	ترجمة ابو عمرو البصري	حضورى
14.	2	تدريسي وباحث	ترجمة حمزة الزيات ونافع المدني	حضورى
15.	2	تدريسي وباحث	ترجمة الكساني	حضورى
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
<p>1. محاضرات في علم القراءات القرآنية تأليف : أ.د. خليل ابراهيم حمودي</p> <p>2. السبعة في القراءات : ابن مجاهد (ت 324هـ) تح د. شوقي ضيف</p> <p>3. التيسير في القراءات السبع : ابو عمر الداني (ت 444هـ)</p>				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)				
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،.....				
<p>1) الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي</p> <p>2) مباحث في علوم القرآن، لصبحي الصالح</p> <p>موقع أهل التفسير</p>				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإعجاز القرآني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي الإيميل : dr.gutaiba.fawzi@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • كشف أسرار الإعجاز القرآني ولا سيما الإعجاز العلمي. • زيادة المعارف المتصلة بالقرآن الكريم لدى طلبة الدراسات العليا. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتخصص. • تدريس الإعجاز القرآني التي تعد أساسًا في قسم القرآن الكريم وعل 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> (1) إلقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) التبحر في الإعجاز القرآني والاستعداد الكامل للرد على الشبهات التي تستهدف القرآن الكريم. 			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف المعجزة والإعجاز لغة واصطلاحًا	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	الفرق بين الإعجاز والمعجزة	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	نظرة في مؤلفات الإعجاز	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	آيات الإعجاز والتحدي	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	ضوابط الإعجاز وشروط تحققه	حضور	

2	تدريسي وباحث	ضوابط الإعجاز العلمي	حضور	6.
2	تدريسي وباحث	أوجه الإعجاز	حضور	7.
2	تدريسي وباحث	أنواع الإعجاز	حضور	8.
2	تدريسي وباحث	دراسة مفصلة في بعض وجوه الإعجاز	حضور	9.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز البياني	حضور	10.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز التشريعي	حضور	11.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز الغيبي	حضور	12.
2	تدريسي وباحث	الإعجاز العلمي	حضور	13.
2	تدريسي وباحث	امتحان شهري	حضور	14.
2	تدريسي وباحث	دراسة مفصلة في أمثلة الإعجاز	حضور	15.
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1.	إعجاز القرآن، للباقلاني.			
2.	دلائل الإعجاز، للجرجاني.			
3.	مباحث في إعجاز القرآن، للدكتور مصطفى مسلم.			
1.	دراسات في إعجاز القرآن الكريم، أ.د. قتيبة فوزي الراوي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
2.	دراسات في علوم القرآن الكريم، أ.د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي.			
المكتبة الشاملة موسوعة النابلسي للعلوم الإسلامية		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفسير والمفسرون	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. جنيد محمود جاسم الإيميل : dr.junaid@uofallujah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف هذه المادة إلى بناء باحث متخصص، يمتلك فهماً عميقاً للتراث التفسيري، وقدرة على التفاعل الواعي مع تحديات العصر وقضاياه، من خلال رؤية قرآنية أصيلة ومتجددة. كما وتهدف مادة "دراسات تفسيرية معاصرة" إلى إعداد باحث يجمع بين الأصالة في فهمه للتراث، والمعاصرة في تفاعله مع واقعه، والمنهجية في بحثه ونقده</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية</p> <p>(1)لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة نموذج معاصر من التفسير الحديثة وتقديم ملخص عنه .</p>	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	تعريف التفسير والتاويل والفرق بينهما	حضورى	الامتحانات الشفهية والتحريرية
2.	2	مدرس وباحث	مراحل نشأة التفسير ومميزات كل مرحلة	حضورى	
3.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	حضورى	
4.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر الصحابة	حضورى	
5.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر التابعين	حضورى	
6.	2	مدرس وباحث	التفسير في عصر التدوين	حضورى	
7.	2	مدرس وباحث	دراسة لبعض المفسرين وبيان مناهجهم ومدارسهم التفسيرية	حضورى	
8.	2	مدرس وباحث	تفسير الطبري (مدرسة التفسير بالآثر)	حضورى	
9.	2	مدرس وباحث	تفسير الشوكاني (مدرسة الزيدية)	حضورى	
10.	2	مدرس وباحث	الطبرسي (مدرسة الامامية)	حضورى	
11.	2	مدرس وباحث	الزمخشري (البيانية)	حضورى	
12.	2	مدرس وباحث	البيضاوي (البيانية)	حضورى	
13.	2	مدرس وباحث	ابو عبدالرحمن السلمى (الصوفية)	حضورى	
14.	2	مدرس وباحث	الالوسي (الصوفية)	حضورى	
15.	2	مدرس وباحث	المدرسة الفقهية	حضورى	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1. التفسير والمفسرون – محمد الذهبي					
2. التفسير والمفسرون في ثوبه الجديد – محمد هادي معرفة					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)					
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،					
موقع أهل التفسير					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس القرآن الكريم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالرزاق سرحان حسين الجميلي الإيميل: dr.abdalrizaqjami@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • لتعرف على مفهوم ومعايير ومميزات وصفات طرائق التدريس • زيادة المعارف المتصلة لطرائق التدريس. • التعرف على المصادر ذات الصلة بالتخصص. 	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية					
(1) إلقاء المحاضرات الشفوية					
(2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية.					
(3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف طرائق التدريس ومعايير اختيار طريقة التدريس	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	مميزات طريقة التدريس و صفات المدرس الناجح	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	مهارات التدريس	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	مهارة التعزيز	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	مهارة المناقشة ومهارة الاتصال والتواصل	حضور	
6.	2	تدريسي وباحث	طرائق التدريس العامة	حضور	
7.	2	تدريسي وباحث	طريقة المناقشة	حضور	

8.	2	تدريسي وباحث	طريقة التلقين	حضورى
9.	2	تدريسي وباحث	طرائق التدريس الحديثة	حضورى
10	2	تدريسي وباحث	التعليم التعاوني	حضورى
11.	2	تدريسي وباحث	استراتيجية التدريس المباشر	حضورى
12.	2	تدريسي وباحث	امتحان	حضورى
13	2	تدريسي وباحث	طرق التدريس القران الكريم وعلومه	حضورى
14.	2	تدريسي وباحث	تدريس التجويد النظري	حضورى
15.	2	تدريسي وباحث	طريقة التدريس بالتلقين	حضورى
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1-طرائق التدريس واستراتيجياته , الحيلة, محمد محمود (2003) ط3 عمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)		2-منهاج طرائق التدريس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		3-استراتيجيات معاصرة في التدريس و تطبيقاتها أ.د. خالد خميس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ،.....		المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
قواعد التفسير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ياسر حسين مجباس الإيميل : dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • إدراك المفاهيم الأساسية لقواعد التفسير وقواعد الترجيح لفهم الأسس التي يعتمد عليها المفسرون • تنمية مهارات النقد والتحليل في تطبيق القواعد التفسيرية من خلال دراسة نماذج تطبيقية ومقارنة • تأهيل الطالب للبحث العلمي في مجال التفسير عبر توظيف القواعد التفسيرية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> (1) اللقاء المحاضرات الشفوية (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة الفكرية. (3) تكليف الطالب بمراجعة الكتب ذات الصلة بالتخصص. (4) تكليف الطالب بإلقاء محاضرة في أحد مفردات المادة. 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تدريسي وباحث	تعريف العلم مفردًا ومركبًا	حضور	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2.	2	تدريسي وباحث	أهمية علم القواعد	حضور	تقرير فصلي
3.	2	تدريسي وباحث	نظرة شاملة في مؤلفات قواعد التفسير	حضور	
4.	2	تدريسي وباحث	أهم المؤلفات في قواعد التفسير	حضور	
5.	2	تدريسي وباحث	التأليف المعاصر في قواعد التفسير	حضور	
6.	2	تدريسي وباحث	قواعد التفسير جمعًا ورواية	حضور	

7.	2	تدريسي وباحث	قواعد التفسير الخاصة	حضور
8.	2	تدريسي وباحث	امتحان شهري	حضور
9.	2	تدريسي وباحث	القواعد المتعلقة في باب النزول	حضور
10.	2	تدريسي وباحث	قواعد في موارد النسخ	حضور
11.	2	تدريسي وباحث	قواعد في دلالة الألفاظ	حضور
12.	2	تدريسي وباحث	قواعد في خطابات القرآن	حضور
13.	2	تدريسي وباحث	قواعد عامة	حضور
14.	2	تدريسي وباحث	تكملة القواعد العامة	حضور
15.	2	تدريسي وباحث	تعارض القواعد	حضور
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. التأليف المعاصر في قواعد التفسير، محمد سليمان وآخرون. 2. قواعد التفسير جمعاً ورواية، خالد عثمان السبت. 3. القواعد الحسان في تفسير القرآن، عبد الرحمن السعدي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الإكسير في قواعد التفسير، سليمان بن عبد القوي الطوفي الصرصري		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
المكتبة الشاملة Google Scholar		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
دراسات تفسيرية معاصرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمود عريبي سلمان الإيميل : dr.mahmoud.alnaymi@uofallujah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>تهدف هذه المادة إلى بناء باحث متخصص، يمتلك فهماً عميقاً للتراث التفسيري، وقدرة على التفاعل الواعي مع تحديات العصر وقضاياه، من خلال رؤية قرآنية أصيلة ومتجددة.</p> <p>كما وتهدف مادة "دراسات تفسيرية معاصرة" إلى إعداد باحث يجمع بين الأصالة في فهمه للتراث، والمعاصرة في تفاعله مع واقعه، والمنهجية في بحثه ونقده</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>(1) لقاء المحاضرات الشفوية. (2) تكليف الطالب بالبحوث والتقارير والأسئلة اليومية. (3) تكليف الطالب بدراسة نموذج معاصر من التفسير الحديثة وتقديم ملخص عنه .</p>					<p>استراتيجية</p>
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	مدرس وباحث	مفهوم الدراسات القرآنية	حضور	الامتحانات

الشفوية والتحريرية					
	حضورى	العقليات التفسيرية بين الماضي والحاضر	مدرس وباحث	2	.2
	حضورى	العقليات التفسيرية التجديدية	مدرس وباحث	2	.3
	حضورى	العقليات التفسيرية المتغربة	مدرس وباحث	2	.4
	حضورى	مداخل تكوين العقلية التفسيرية المعاصرة	مدرس وباحث	2	.5
	حضورى	الضوابط الخاصة للدراسات القرآنية المعاصرة	مدرس وباحث	2	.6
	حضورى	الدراسات القرآنية في عصر العولمة	مدرس وباحث	2	.7
	حضورى	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة	مدرس وباحث	2	.8
	حضورى	الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة والموقف منها	مدرس وباحث	2	.9
	حضورى	المجالات الاجمالية لتجديد الدين	مدرس وباحث	2	10
	حضورى	شروط المجدد	مدرس وباحث	2	.11
	حضورى	التجديد في الفكر الاسلامي	مدرس وباحث	2	.12
	حضورى	تجديد علم التفسير في وقتنا الحاضر	مدرس وباحث	2	13
	حضورى	الاستشراق	مدرس وباحث	2	.14
	حضورى	تقويم الجهود الاستشراقية في الدراسات القرآنية مع نماذج تفصيلية لبعض التفاسير المعاصرة	مدرس وباحث	2	.15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
1. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين – د. صلاح عبد الفتاح الخالدي 2. الدراسات القرآنية – أ.د. السيد عبد الحليم محمد حسين 3. الدراسات القرآنية عبد الرحمن حللي 4. مراحل تكوين عقلية تفسيرية معاصرة -د. جاسم محمد حرحان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
التحرير والتنوير لابن عاشور الخواطر للشعراوي موقع أهل التفسير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت،		