

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي الماجستير

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير شريعة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير شريعة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٩/١٠ م

تاريخ ملء الملف: التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد عبد الرزاق

محمود

التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٠ م



مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد جاسم عبد

التاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ م



التوقيع:

١. رؤية البرنامج: السعي لتحقيق أفضل مقاييس الجودة والاعتماد الاكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي، والاستجابة للمستجدات واحتياجات المجتمع وإبراز الفقه الإسلامي بصورته الناصعة التي تجمع بين الاصاله والمعاصرة والنابع من الحرية الفكرية التي اقرها الدين الاسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج: يسعى قسم الشريعة إلى توفير سبل التعليم المتكاملة فى العلوم الشرعية وتطوير وتقوية مهارات الطلبة الفكرية والاكاديمية والبحثية التى تتماشى مع متطلبات المجتمع.

٣. اهداف البرنامج: أولاً: العمل على اعطاء طالب العلم المفاتيح الضرورية لأهم العلوم الشرعية من: (فقه، واصول الفقه، وسياسة الشرعية ومقاصد الشريعة ، وغيرها من علوم الشرع الحنيف).

ثانيا: المساهمة في تصحيح المفاهيم الخاطئة، ونشر الثقافة الإسلامية الصحيحة بين الشباب وسط المجتمع، مما يضمن انتشار الفكر الوسطي المتسامح الذي يمثل الاسلام الصحيح، ويسعى لبناء الفرد والمجتمع واصلاحهما.

ثالثاً: العمل على تكوين الملكة الفقهية لدى طالب العلم، لفهم النص الشرعي فهما صحيحاً، مما يجعل شخصيته تتسم بالوسطية والاعتدال والانفتاح على المجتمع.

رابعا: إثراء الدراسات الإسلامية بالبحوث والرسائل والأطاريح العلمية التي تخدم قضايا المجتمع، والعمل على تحقيق المخطوطات ذات القيمة العلمية المتميزة.

خامساً: المساهمة الفاعلة في إلقاء المحاضرات وإقامة الورش والندوات التي تساهم في إشاعة

روح الالتزام بأحكام الشريعة، ونشر القيم والمثل العليا في مجتمعنا الكريم. سادساً: كما يهدف هذا البرنامج إلى إعداد كفاءات متخصصة في علوم الشريعة (الفقه المقارن، وأصول الفقه، ومقاصد الشريعة، والقواعد الفقهية، والاقتصاد الإسلامي) وكل بحسب تخصصه؛ ليتمكن المتخرج من أداء دور فاعل في خدمة المجتمع في المجالات العلمية والتربوية، ويقدم حلولاً للوقائع والمستجدات والنوازل المعاصرة متسلحاً بالبحث العلمي الرصين، ومستنداً على الإرث العظيم الذي خلفه لنا علماء الأمة السابقين.

#### ١. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### ٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### ٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠%	٤	٢	متطلبات المؤسسة
	١٦%	٦	٣	متطلبات الكلية
	٧٤%	١٠	٥	متطلبات القسم
		لا يوجد		التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢	أصول الفقه		مرحلة ماجستير ١ ف
٢	فقه مقارن		مرحلة ماجستير ١ ف
٢	مناهج فقهاء		مرحلة ماجستير ١ ف
٢	مقاصد شريعة		مرحلة ماجستير ١ ف
٢	منهج البحث والتحقيق		مرحلة ماجستير ١ ف
٢	اللغة الانكليزية		مرحلة ماجستير ١ ف
٢	أصول الفقه		مرحلة ماجستير ٢ ف
٢	فقه مقارن		مرحلة ماجستير ٢ ف
٢	فقه النوازل وفقه الأولويات		مرحلة ماجستير ٢ ف
٢	القواعد الفقهية		مرحلة ماجستير ٢ ف
٢	رجال حديث		مرحلة ماجستير ٢ ف
٢	اقتصاد إسلامي		مرحلة ماجستير ٢ ف

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١. تزويد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.</p> <p>٢. شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الإسلامي.</p> <p>٣. التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.</p>

	<p>٤. معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الاسلامي. ٥. معرفة المكتبات الاسلامية. تحسين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.</p>
المهارات	
	<p>١. إعداد أستاذ جامعي ناجح في علوم الفقه واصوله والاقتصاد الاسلامي ومقاصد الشريعة. ٢. اعداد باحث اسلامي متمكن من العلوم الاسلامية بصورة عامة وبعلم الفقه واصوله والاقتصاد الاسلامي ومقاصد الشريعة بصورة خاصة. ٣. تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الاسلامية المهمة بصورة خاصة.</p>
القيم	
	<p>اعداد طلبة يقومون بنشر العلم الذي تعلموه بما يحافظ على القيم الأصيلة والثوابت الشرعية والقيم الأخلاقية التي تعلموها ودرسوها اثناء دراستهم في الكلية</p>

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. إلقاء المحاضرات الشفوية.
٢. استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة.
٣. تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.

٧. طرائق التقييم
١. اجراء المناقشات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية.
٢. اجراء الامتحانات الشهرية.
٣. اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

٨. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية		
استاذ	شريعة	فقه مقارن	٥		
استاذ	شريعة	فقه	١		
استاذ	شريعة	أصول فقه	٢		
استاذ	أصول دين	عقيدة	١		
استاذ مساعد	شريعة	فقه مقارن	٦		
استاذ مساعد	شريعة	فقه	١		
استاذ مساعد	شريعة	أصول فقه	١		
مدرس	شريعة	فقه مقارن	١		
مدرس	شريعة	فقه	١		

					مدرس
					مدرس مساعد
					مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
المساهمة الفاعلة في ترسيخ ثقافة الوسطية والتعايش السلمي والبعد عن التطرف والطائفية.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة اسلامية معتدلة للتدريس في الكليات	

٩. معيار القبول
(١) القبول المباشر: خريجي البكالوريوس من أقسام الشريعة والفقه وأصوله في كليات العلوم الإسلامية

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
(١) الكتب المنهجية المقررة (٢) الكتب المساعدة (٣) الانترنت

١١. خطة تطوير البرنامج
١. اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة الفقه والاصول والاقتصاد الاسلامي والسياسة الشرعية ومقاصد الشريعة

٢. اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال مسيرتهم العلمية في التخصصات الاسلامية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أصول الفقه		مرحلة ماجستير ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		فقه مقارن		مرحلة ماجستير ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مناهج فقهاء		مرحلة ماجستير ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مقاصد شريعة		مرحلة ماجستير ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		منهج البحث والتحقيق		مرحلة ماجستير ف ١

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	مرحلة ماجستير ف ١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أصول الفقه	مرحلة ماجستير ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		فقه مقارن	مرحلة ماجستير ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		فقه النوازل وفقه الأولويات	مرحلة ماجستير ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		القواعد الفقهية	مرحلة ماجستير ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		رجال حديث	مرحلة ماجستير ف ٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اقتصاد إسلامي	مرحلة ماجستير ف ٢

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
.٢ رمز المقرر					
.٣ الفصل / السنة					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
.٦ عدد الساعات الدراسية ( الكلي) / عدد الوحدات ( الكلي)					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : الايمل.					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		-١ ...			
		-٢ ...			
		-٣ ....			
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١- ...

٢- ...

٣- ...

٤- ...

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت