

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ أصول النحو وتيسيره

تدريسي المادة/ أ.د. محمد خالد رحال

١. اسم المقرر	
أصول النحو وتيسيره	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفّي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د. محمد خالد رحال الايميل: Dr.mohammad.khalid@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على أصول النحو العربي من خلال كتب التراث النحوي، وأهم القواعد والمبادئ التي انبنى عليها الدرس النحوي تعريف الطالب ب المناهج النحوية القديمة والحديثة في دراسة الأصول النحوية، وطرق تيسيرها للمتعلمين والباحثين. تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة أصول النحو العربي وتيسير القواعد النحوية، والكشف عن مكامن الإبداع في مناهج النحاة وتبسيطها تزويد الطالب ب القدرة على الجمع بين الأصالة والمعاصرة في دراسة النحو، ومهارات تحليل النصوص النحوية، وإيجاد حلول علمية لتيسير القواعد دون الإخلال بالمعايير اللغوية	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: مقدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم النحو وتعريفه ، مفهوم الأصول وتعريفه ، تعريف أصول النحو ، أهم المصادر والمراجع بدراسة أصول النحو عند القدماء والمحدثين. <p>ثانياً: أسس التقعيد النحوي وأصول النحو:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السماع والقبائل المسموع منها. - مصادر السماع (القرآن الكريم - الحديث النبوي الشريف ، الشعر ، النثر). - القياس تعريفه وعلاقته بالمنطق والفلسفة ، أنواع القياس ، أمثلة القياس وتطبيقاته. - العلة النحوية تعريفها أنواعها ، التعليل النحوي ، أمثلة العلة عند الخليل ، ابن جني ، الزجاجي. - نظرية العامل النحوي وعلاقتها بالمنطق الفلسفة ، تعريف العامل ، مفهوم العمل النحوي ، أنواع العوامل النحوية ، أمثلة العامل النحوي وتطبيقاته. - مراتب قبول الاستعمال (المطرود ، القليل ، النادر ، الضرورة ، الشاذ ، الخطأ ... إلخ). - أحكام التنظير النحوي: (الواجب ، الجائز ، الممنوع ... إلخ) تعريفها ، أمثلتها وتطبيقاتها. - الاحتجاج النحوي تعريفه وأساسه ، الموقف من الاحتجاج بـ(القراءات القرآنية ، والحديث النبوي ، وشعر المولدين). <p>ثالثاً: تيسير النحو عند القدماء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهم المصطلحات المستعملة: (مصطلح التيسير ، ومصطلح التجديد ، ومصطلح الإحياء ، ومصطلح الإصلاح). - مشكلات الدرس النحوي وصعوباته: (عيوب كتب النحو ، وعيوب مناهج النحاة ، وعيوب في المادة النحوية). - أهم محاولات تيسير النحو قديماً تعريف بأصحابها وتفصيل بها: (محاولة ابن ولاد المصري ، ومحاولة أبي العلاء المعري ، ومحاولة ابن حزم الظاهري). - محاولة ابن مضاء القرطبي في التيسير: (التعريف بابن مضاء) ، ثم تفصيل محاولته: (رفض نظرية العامل ، ورفض التعليل ، ورفض تقدير العوامل المحذوفة ، وإلغاء باب التنازع ، وإلغاء باب الاشتغال ، وإلغاء العلل الثواني والثالث ، وإلغاء التمارين غير العملية). <p>رابعاً: تيسير النحو عند المحدثين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاولات الفردية لتيسير الكتب النحوية. - محاولات المجامع اللغوية: (تعريف المجامع العلمية اللغوية في الوطن العربي وأسباب ظهورها وجهودها في محاولات التيسير). - المحاولات الرسمية الجماعية ذات الطابع النظري والمنهجي لتيسير النحو: (محاولة وزارة المعارف المصرية ، ومحاولات اتحاد المجامع اللغوية والعلمية العربية ، ومجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية). - محاولات الباحثين المعاصرين في تيسير النحو (محاولة د. إبراهيم مصطفى ، ومحاولة شوقي ضيف في كتابه تجديد النحو ، ومحاولة مهدي المخزومي لتجديد النحو ، ومحاولات أحمد عبد الستار الجوارى ، ومحاولات نعمة رحيم الغزاوي). 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

- أهم آراء النحاة المعاصرين في محاولات تيسير النحو وتجديده: (رأي د. خديجة الحديثي في مسائل تيسير النحو ، ورأي كاصد الزيدي في العامية والدعوة إليها). خلاصة أصول النحو وتيسيره وأهم النتائج.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....
١- ٣٠ درجة السعي
٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

إحياء النحو د. إبراهيم مصطفى

مدرسة الكوفة د. مهدي المخزومي

أصول النحو العربي - د. محمد الطنطاوي

- ١- مجلة اللغة العربية - جامعة الأزهر
- ٢- مجلة علوم اللغة العربية - جامعة الملك سعود
- ٣- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي

المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي

- ١- مكتبة لسان العرب الالكترونية
- ٢- مكتبة نور الالكترونية
- ٣- مكتبة عين الجامعة الالكترونية

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ التعبير القرآني

تدريسي المادة/ أ.م.د أحمد سامي نصيف

١. اسم المقرر	
التعبير القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفّي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.م.د أحمد سامي نصيف الايميل: Ahmed.sami@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على الخصائص اللغوية والأسلوبية للتعبير القرآني، بما يشمل التراكيب، والدلالة، والنسق البياني الفريد.	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب ب النظريات والمناهج التي تناولت التعبير القرآني في الدراسات التراثية والمعاصرة، وربطها بالتحليل اللغوي والأسلوبي	
تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة التعبير القرآني، والكشف عن مكامن الإبداع في بنائه النحوي والدلالي والبياني	
تزويد الطالب ب المهارات التحليلية التي تمكنه من تفسير الظواهر التعبيرية في القرآن الكريم، والقدرة على الربط بين البنية اللغوية والسياق القرآني والمعنى الدلالي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة. تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: في التعبير القرآني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف التعبير القرآني. - المصادر والمراجع في دراسة التعبير القرآني. - نظريات الإعجاز القرآني ، تعريف الإعجاز القرآني ، آيات التحدي في القرآن الكريم ، دراسة تفصيلية لمفهوم نظريات الإعجاز القرآني. <p>ثانياً: المفردة في التعبير القرآني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوع أبنية المصادر ، تنوع أبنية الصفات ، تنوع أبنية الجموع ، هل هناك ترادف في القرآن؟، تنوع دلالة اللفظ، مثل: [السنة والحول والعام والحجة] ، و[الزوج والسيد] ، و[الجبل والطور]... إلخ. <p>ثالثاً: التركيب في التعبير القرآني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الذكر والحذف: التعريف والتمثيل والتحليل. - التقديم والتأخير: التعريف والتمثيل والتحليل. - التشابه والاختلاف: التعريف والتمثيل والتحليل. - الفاصلة القرآنية: التعريف والتمثيل والتحليل. <p>رابعاً: النحويون والقرآن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القاعدة النحوية والقرآن. - خصائص النحو القرآني. - التأويل النحوي للقرآن. <p>خامساً: الحدائثيون العرب والتعبير القرآني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الحدائثيين العرب وأهم أعلامهم ، أسس دراستهم للقرآن الكريم ، أمثلة من انحرافاتهم في فهم القرآن الكريم. <p>سادساً: تطبيقات:</p> <p>دراسة تفصيلية لأمثلة من علل التعبير القرآني في (سو الفاتحة) + مواضع أخرى مختارة.</p>	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....

١- ٣٠ درجة السعي

٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	التعبير القرآني - د. فاضل السامرائي التفسير البياني للقرآن الكريم - د. عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مجلة اللغة العربية - جامعة الأزهر ٢- مجلة علوم اللغة العربية - جامعة الملك سعود ٣- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة

- ١- مكتبة لسان العرب الالكترونية
- ٢- مكتبة نور الالكترونية
- ٣- مكتبة عين الجامعة الالكترونية

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ اللغة الانجليزية

تدريسي المادة/ د. أياد حمود

١. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة د. أياد حمود الايميل:	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على الأساسيات اللغوية للغة الإنجليزية من مفردات وتركيب وقواعد تخدم احتياجات الدارس غير المتخصص	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب ب المهارات الأساسية (الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة) بما يساعده على فهم النصوص الأكاديمية المبسطة والتواصل العملي	
تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وتدريبهم على أساليب التعلم الذاتي والبحث اللغوي، والكشف عن مكامن الإبداع في استعمال اللغة	
تزويد الطالب برصيد لغوي وتطبيقي يمكنه من استخدام اللغة الإنجليزية في المجالات العلمية والعملية العامة، وتوسيع آفاقه الأكاديمية والثقافية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	إتقان مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية قراءةً وكتابةً واستماعاً ومحادثة	المادة المقررة من الوزارة.	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفص المناقشات اليومية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ. ١- ٣٠ درجة السعي ٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي			English Grammar in Use – Raymond Murphy Oxford Word Skills – Ruth Gairns & Stuart Redman Academic English: An Integrated Skills Course for EAP – Martin Hewings		
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي			١- English Language Teaching (ELT) Journal ٢- The Language Teacher		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			١- BBC Learning English ٢- Duolingo ٣- Cambridge English Learning		

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ علم الدلالة

تدريسي المادة/ أ.م.د سعد صبار عبد الباقي

١. اسم المقرر	
علم الدلالة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.م.د سعد صبار عبد الباقي الايميل: dr.saad.sabar@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الدلالة، بما في ذلك المعنى اللغوي، المعنى السياقي، والوظائف الدلالية للغة. تعريف الطالب ب النظريات الدلالية المختلفة، مثل الدلالة المعجمية، الدلالة النصية، والدلالة التداولية، مع التركيز على التطبيقات العربية. تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة علم الدلالة، والكشف عن مكامن الإبداع والابتكار في استخدام اللغة العربية من منظور دلالي. تزويد الطالب ب المهارات التحليلية لتفسير الظواهر الدلالية في النصوص العربية، وربط المعنى بالسياق، وفهم العلاقات الدلالية بين الكلمات والجمل والنصوص
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: مدخل تعريفي:</p> <p>- تعريف الدلالة وعلم الدلالة: التعريف اللغوي ، والتعريف الاصطلاحي ، موضوع علم الدلالة.</p> <p>ثانياً: تاريخ البحث الدلالي:</p> <p>- البحث الدلالي قبل العرب: (اليونان ، الهنود).</p> <p>- البحث الدلالي عند العرب: أصالة الدرس الدلالي العربي ، مفهوم الدلالة في الدرس العربي وتقسيماتها، مظاهر دراسة الدلالة عند العرب: التصنيف والتطبيق والبحث (ابن جني، عبد القاهر الجرجاني، السيوطي).</p> <p>- علاقة أصول الفقه بعلم الدلالة تأصيل وتوضيح.</p> <p>ثالثاً: مباحث علم الدلالة:</p> <p>- اللغة: تعريف اللغة ، وظائف اللغة ، الفرق بين اللسان والكلام واللغة.</p> <p>- أقسام الدلالة: الدلالة اللفظية وأنواعها ، والدلالة غير اللفظية وأنواعها.</p> <p>- دلالة الكلمة: الدال والمدلول ، التعدد في الدال والمدلول ، علاقة الدال بالمدلول.</p> <p>- مظاهر الألفاظ بين الوضع والاستعمال: (اللفظ بين المعنى المعجمي والسياقي ، اللفظ بين الحقيقة والمجاز ، الترادف ، المشترك اللفظي ، التضاد).</p> <p>رابعاً: التطور الدلالي:</p> <p>- تعريف التطور الدلالي ، عوامله ، أنواعه ، خصائصه أسبابه ، مظاهره وظواهره ، مصادره.</p> <p>خامساً: تطبيقات في علم الدلالة:</p> <p>- دراسة لفظ (ركب) أو أي لفظ آخر دراسة معجمية تاريخية من منظور التطور الدلالي للمعنى .</p> <p>- دراسة دلالة النص: (عبارة النص ، إشارة النص ، اقتضاء النص).</p> <p>دراسة قصيدة (باتت سعاد) دراسة دلالية أو أي عينة أخرى.</p>	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....

١- ٣٠ درجة السعي

٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	١- المعنى وظلال المعنى د. محمد محمد يونس علي ٢- علم الدلالة د. أحمد مختار عمر. ٣- محاضرات في اللسانيات العامة فردينان دي سوسير
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مجلة اللغة العربية - جامعة الأزهر ٢- مجلة علوم اللغة العربية - جامعة الملك سعود ٣- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١- مكتبة لسان العرب الالكترونية ٢- مكتبة نور الالكترونية ٣- مكتبة عين الجامعة الالكترونية

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير - الفرع : لغة

اسم المادة/ قضايا نحوية

تدريسي المادة/ أ.د. عبد الرزاق علي حسين

١. اسم المقرر	
قضايا نحوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د. عبد الرزاق علي حسين الايميل: dr.abdulrazzaq.ali@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على أهم القضايا النحوية المعاصرة والتقليدية في اللغة العربية، مثل العلل النحوية، الخلافات النحوية بين المدارس البصرية والكوفية، والمسائل الصعبة في الإعراب تعريف الطالب بـ النظريات النحوية المختلفة، وأساليب تحليل القضايا النحوية في التراث العربي والدرس اللغوي الحديث. تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة القضايا النحوية، والكشف عن مكامن الإبداع في البناء النحوي وتحليل النصوص العربية بعمق علمي تزويد الطالب بـ المهارات التحليلية اللازمة لمناقشة القضايا النحوية بموضوعية، وربط النظرية النحوية بالممارسة النصية، وتقديم استنتاجات دقيقة مدعمة بالأدلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص. امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية		المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ..... ١- ٣٠ درجة السعي ٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	لخصائص - ابن جني المقتضب - المبرد نتائج الفكر للسهيلي
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مجلة اللغة العربية - جامعة الأزهر ٢- مجلة علوم اللغة العربية - جامعة الملك سعود ٣- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١- مكتبة لسان العرب الالكترونية ٢- مكتبة نور الالكترونية ٣- مكتبة عين الجامعة الالكترونية

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ اللهجات والمعجم

تدريسي المادة/ أ.م.د. عدنان جمعة عودة

١. اسم المقرر	
اللهجات والمعجم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.م.د. عدنان جمعة عودة الايميل: dr.adnan.altrkawi@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على الخصائص اللغوية للهجات العربية المختلفة، وأهم الفروق الصوتية والصرفية والدلالية بينها</p> <p>تعريف الطالب ب المناهج العلمية في دراسة اللهجات والمعاجم، بما يشمل توثيق اللهجات وتحليل المفردات واستخدامها في السياق الاجتماعي واللغوي</p> <p>تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة اللهجات والمعجم العربي، والكشف عن مكامن الإبداع في تداول المفردات واستخداماتها المختلفة</p> <p>تزويد الطالب ب المهارات التحليلية لتصنيف الكلمات والمفردات بحسب الاستخدام واللهجة، وربط المعجم باللسانيات الاجتماعية والوظيفية، والقدرة على إنشاء قواعد بيانات لغوية دقيقة للهجات العربية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>مقدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف اللهجة. - أسباب نشوء اللهجات. - العلاقة بين اللهجة واللغة. - مصادر تلقي اللهجات. - لهجة قريش ولهجات العرب المعتمدة في التقعيد اللغوي والنحوي. - عيوب اللهجات العربية. <p>ثانياً: مظاهر اللهجات في الاستعمال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القراءات القرآنية وعلاقتها باللهجات ، وموقف النحويين منها. - اللهجات في الحديث النبوي الشريف. <p>ثالثاً: دراسة تحليلية لظواهر بعض اللهجات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المستوى الصوتي: الهمز والإمالة. - المستوى الصرفي: القصر والمد ، الضمان، وأسماء الإشارة، وأبنية المصادر، والمشتقات. - المستوى النحوي: علامات الإعراب والبناء ، وما الحجازية والتميمية، "إنَّ" وأخواتها ، ولغة أكلوني البراغيث ، وإعراب: ("حيث" ، أمس ، متى ولعل ، أب أبو ، ليس الطيب). - المستوى الدلالي: المشترك، والتضاد، الترادف. <p>رابعاً: المعجم العربي ومسائله:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالمعجم ، النشأة والتطور ، وأصالة التأليف في المعجم العربي. - مدارس معجمات الألفاظ: الثقليات ، والباب والفصل ، والألفباني. - أنواع المعجمات: (معجمات الألفاظ ، معجمات الموضوعات ، معجمات الأبنية وأنواعها). - قضايا معجمية: (مشكلات التأليف في المعجمات ، الاستدراك على المعجمات ، مأخذ على المعجم العربي ، المعجم اللغوي التاريخي). - صناعة المعجم عند المُحدثين المنهج والتأليف. دراسة تطبيقية في معجمين (قديم وحديث). 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٣٠ درجة السعي
١- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	١- في اللهجات العربية د. إبراهيم أنيس ٢- اللهجات العربية والقراءات القرآنية د. عبده الراجحي ٣- اللهجات العربية في التراث اللغوي د. أحمد علم الدين الجندي
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مجلة اللغة العربية - جامعة الأزهر ٢- مجلة علوم اللغة العربية - جامعة الملك سعود ٣- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١- مكتبة لسان العرب الالكترونية ٢- مكتبة نور الالكترونية ٣- مكتبة عين الجامعة الالكترونية

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير - الفرع : لغة

اسم المادة/ قضايا لسانية

تدريسي المادة/ أ.د محمد هادي محمد

١. اسم المقرر	
قضايا لسانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د محمد هادي محمد الايميل: Dr.mohammed.hadi@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على أهم القضايا اللغوية الكبرى في اللغة العربية، بما يشمل الصرف والنحو والدلالة والتغيرات اللغوية عبر الزمن. تعريف الطالب ب النظريات والمناهج المعاصرة في دراسة القضايا اللغوية، وتحليل الظواهر اللغوية في النصوص العربية الكلاسيكية والمعاصرة تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة القضايا اللغوية، والكشف عن مكامن الإبداع والتغير اللغوي في استعمال اللغة العربية تزويد الطالب ب المهارات التحليلية اللازمة لفهم المشكلات اللغوية، وتفسير الظواهر اللغوية في النصوص، وربط النظرية بالممارسة، وتقديم حلول علمية دقيقة للمشكلات اللغوية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص. امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: اللسانيات تعريف وبيان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - درس اللغوي العربي القديم ، الدرس اللغوي الغربي القديم ، تعريف اللسانيات وتوصيفها. <p>ثانياً: مناهج الدرس اللساني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مناهج البحث اللغوي: (المعياري ، المقارن، التاريخي ، الوصفي ، التقابلي) ، علاقة المناهج ببعضها. - مستويات البحث اللغوي الحديث: (الصوتي ، الصرفي ، التركيبي "النحوي" ، الدلالي والمعجمي). - علاقة اللسانيات بالعلوم الأخرى. <p>ثالثاً: النظريات اللسانية الحديثة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشكلائية الروسية التعريف والتطبيق. - النظرية البنوية وثنائيات دي سوسير. - تفرعات النظرية البنوية: (التوزيعية ، الوظيفية ، التوليدية ، التحويلية) التعريف والتطبيق. - النظرية التداولية التعريف والتطبيق. - النظرية التفكيكية التعريف والتطبيق. <p>رابعاً: علم الصوت الحديث وتطبيقاته:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الصوت ، تعريف علم الصوت ، تأريخ دراسة الأصوات ، مصادر دراسة علم الصوت. - مخارج الأصوات ، الصوامت والصوائت ، الوحدة الصوتية "الفونيم" ، المقطع الصوتي ، النبر ، التنغيم. - علاقة علم الصوت بالمستويات اللغوية الأخرى: (علم الصوت الصرفي ، علم النحو الصوتي ، الدلالة الصوتية). 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ. ١- ٣٠ درجة السعي ٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مدخل الى اللسانيات د. محمد محمد يونس علي ٢- دراسات في اللسانيات التطبيقية د. حلمي خليل ٣- مدخل إلى اللسانيات المعاصرة د. حسني خالد
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	٤- مجلة اللغة العربية - جامعة الأزهر ٥- مجلة علوم اللغة العربية - جامعة الملك سعود ٦- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١- مكتبة لسان العرب الالكترونية ٢- مكتبة نور الالكترونية ٣- مكتبة عين الجامعة الالكترونية

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ اللغة الانجليزية

تدريسي المادة/ د. أياد حمود

١. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة د. أياد حمود الايميل: ayadhmd@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية لتعرف على أساسيات اللغة الإنجليزية ومهاراتها الأربعة (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) في سياق أكاديمي وعلمي. تعريف الطالب بـ القواعد اللغوية الأساسية والمصطلحات الأكاديمية المرتبطة بتخصصه الدراسي. تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والكشف عن مكامن الإبداع في التعبير اللغوي. تزويد الطالب بـ المهارات العملية للتواصل الفعّال بالإنجليزية واستخدام المصادر والمراجع الأجنبية في البحث العلمي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية. ٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا ٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	إتقان مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية قراءةً وكتابةً واستماعاً ومحادثة	المادة المقررة من الوزارة.	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والصف والمناقشات اليومية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. ١- ٣٠ درجة السعي ٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي			Chinon, T. & Waters, A. – English for Specific Purposes (ESP), ١٩٨٧ Oxford English for Careers / English for Specific Academic Purposes Oxford University Press Widdows, M. – Academic English: An Integrated Skills Course for EAP, Cambridge University Press JCOL Quarterly Journal of English for Academic Purposes (JEAP) Language Learning & Technology British Council – Learn English Cambridge English JCOL International Association		
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ ظواهر بلاغية وأدبية

تدريسي المادة/ أ.م.د خالد سعدي إسماعيل

١. اسم المقرر	
ظواهر بلاغية وأدبية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.م.د خالد سعدي إسماعيل الايميل: dr.khalidsaadi@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. التعرف على مفهوم البلاغة والفصاحة بلاغية في علم المعاني والبيان والبيدع والاطلاع على ٢. تعريف الطالب بـ كيفية فهم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والشعر العربي ٣. تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة البلاغة والادب والكشف عن مكامن الإبداع فيها ٤. تزويد الطالب بـ بعض المصادر البلاغية والادبية والشعرية والمجلات العلمية حتى يكون على اطلاع دائم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية. ٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا ٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوع	<p>أولاً: مقدمات بلاغية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف البلاغة ، ونشوء التفكير البلاغي عند العرب ، أهمية البلاغة وعمل البلاغي. - فصاحة الكلمة وفصاحة التركيب. - الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي. <p>ثانياً: علم البيان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم البيان وأقسامه. - فن التشبيه تعريفه ، أدوات التشبيه: (الحروف والأسماء والأفعال) ، المجاز العقلي (الإسنادي) تعريفه وتطبيقاته ، الاستعارة تعريفها وتطبيقاتها ، الكناية تعريفها وتطبيقاتها. <p>ثالثاً: علم المعاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم المعاني وأقسامه. - أسلوب الخبر تعريفه، وأنواعه: (الخبر المثبت، والخبر المنفي، والخبر والمؤكد) التعريف والتطبيق. - أسلوب الإنشاء تعريفه وأنواعه: (الإنشاء الطلبي)، ومنه: (الأمر والنهي والاستفهام) و(الإنشاء غير الطلبي)، ومنه: (المدح والذم، والتعجب، والقسم). - أسلوب القصر والحصر، تعريفه وأنواعه و تطبيقه. <p>رابعاً: علم البديع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم البديع وأقسامه: المحسنات اللفظية: تعريفها وأنواعها ، الجناس تعريفه وأنواعه وأمثله وتطبيقاته ، الاقتباس والتضمين تعريفهما وأنواعهما وأمثلهما وتطبيقاتهما. - المحسنات المعنوية تعريفها، أنواعها: الطباق تعريفه وأنواعه تطبيقه، التورية تعريفها أنواعها وتطبيقاتها. <p>خامساً: مقدمات أدبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الأدب وأنواعه ، تأريخ الأدب من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث توصيف وأمثلة. <p>سادساً: النثر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف النثر الفني ، أنواع النثر الفني التعريف والتوصيف والأمثلة: (الخطبة ، والمثل ، القصة ، والتوقيعات ، والمقامة ، الرواية ، النقد الأدبي). - حفظ خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع ، ودراستها وتحليلها. <p>سابعاً: الشعر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشعر ، أنواع الشعر التعريف والتوصيف والأمثلة: (الشعر العمودي ، الموشحات الأندلسية ، الشعر التعليمي ، الشعر المرسل ، الشعر الحر ، قصيدة النثر). - المعلقات العشر: تعريفها وشعراؤها. - حفظ مطالع المعلقات العشر وتحليلها. - حفظ ما لا يقل عن (١٠) أبيات من قصيدة (البردة) لكعب بن زهير. - حفظ ما لا يقل عن (١٠) أبيات من إحدى قصائد (المتنبي). 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفظ والمناقشات اليوم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.					
١- ٣٠ درجة السعي					
٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- البلاغة العربية , عبد الرحمن حبنكة ٢- البلاغة فنونها وأفنانها , د. فضل حسن عباس ٣- تاريخ الأدب العربي , احمد حسن الزيات	المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي
١- مجلة اللغة العربية وادابها ٢- مجلة البلاغة والنقد الادبي	المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي
١_ المكتبة الشاملة .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : اللغة

اسم المادة/ الخلاف اللغوي والنحوي

تدريسي المادة/ أ.د عبد الرزاق علي حسين

١. اسم المقرر	
الخلاف اللغوي والنحوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د عبد الرزاق علي حسين الايميل: dr.abdulrazzaq.ali@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. التعرف على محاور الاختلاف بين المدارس النحوية، ومحاور الاتفاق بينهم؛ لخلق وعي عند الطالب عن منطلق الاختلاف. ٢. تعريف الطالب بالمدارس والمذاهب النحوية، وبيان أسباب نشأتها وتطورها، وأبرز نحاة كل مدرسة. ٣. تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة تحليل الخلاف والكشف عن مكامن الإبداع. ٤. تزويد الطالب بنماذج من نحو كل مدرسة؛ ليوقف عليها وقوفاً عملياً.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: مدخل علمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الخلاف اللغوي والنحوي. - المصادر والمراجع في دراسة الخلاف اللغوي والنحوي. <p>ثانياً: النحو العربي النشأة والتطور:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشأة النحو وأسبابها، أوائل النحويين: أبو الأسود الدؤلي وتلاميذه، وتلاميذ تلاميذه. - مفهوم الطبقة النحوية، ثم تعريف بالطبقة النحوية الأولى والثانية والثالثة. <p>ثالثاً: المدارس النحوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم لمذهب النحوي، أسبقية البصرة في النحو، نشوء مذهبها، شيوخها، كتبها، أسس مذهبها. - المذهب الكوفي نشوؤها، شيوخها، كتبها، أسسها. - المذهب البغدادي نشوؤه، شيوخه، كتبه، أسسه. - انتشار الدرس النحوي في الأمصار الإسلامية. <p>رابعاً: الخلاف النحوي ماهيته وآلياته:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسباب الخلاف اللغوي والنحوي ونتائجه. - طبيعة الخلاف الصوتي والصرفي ومسائله. - طبيعة الخلاف النحوي ومسائله. - الخلاف اللغوي والنحوي داخل المدرسة الواحدة. - المصطلح والخلاف اللغوي والنحوي. <p>خامساً: كتب الخلاف النحوي شرح وتوصيف ودراسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة (الإنصاف للأنباري) في التأليف والمؤلف والعنوان والمحتوى والمنهج والأهمية وتحقيق الكتاب وطباعته. - دراسة (التبيين للعكبري) في التأليف والمؤلف والعنوان والمحتوى والمنهج والأهمية وتحقيق الكتاب وطباعته. - دراسة (انتلاف النصر للبيدادي) في التأليف والمؤلف والعنوان والمحتوى والمنهج والأهمية وتحقيق الكتاب وطباعته. <p>سادساً: تطبيقات في الخلاف اللغوي والنحوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخلاف في الأدوات - دراسة (خمس) مسائل بحسب المستويات اللغوية. - الخلاف في الأسماء - دراسة (خمس) مسائل بحسب المستويات اللغوية. - الخلاف في الأفعال - دراسة (خمس) مسائل بحسب المستويات اللغوية. 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ.

١ - ٣٠ درجة السعي

٢ - ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	<p>١ - الإنصاف في مسائل الخلاف، الأنباري.</p> <p>٢ - التبيين عن مذاهب النحويين، العكبري.</p> <p>٣ - انتلاف النصر في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة، أبو بكر الشرجي البغدادي.</p> <p>٤ - الخلاف بين النحويين، السيد رزق الطويل.</p> <p>٥ - مدرسة الكوفة، د. مهدي المخزومي.</p> <p>٦ - المدارس النحوية، د. خديجة الحديثي.</p> <p>٧ - أسباب اختلاف النحاة من خلال كتاب "الإنصاف"، نوري حسن المسلاتي.</p> <p>٨ - المصطلح النحوي، د. عوض القوزي.</p> <p>٩ - الخلاف الصرفي، د. أحمد صفاء عبد العزيز.</p> <p>١٠ - قضايا الخلاف الصوتي، د. السيد محمد منازع.</p> <p>١١ - قضايا الخلاف الصرفي، د. السيد محمد منازع.</p> <p>١٢ - منهج الكوفيين في علم الصرف، د. مؤمن صبري غنام.</p> <p>١٣ - الخلاف النحوي في الأدوات، د. عامر فائل محمد.</p>
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	<p>١ - مجلة المجمع العلمي العراقي.</p> <p>٢ - مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة.</p> <p>٣ - مجلة مجمع اللغة السعودية.</p>
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<p>١ - شبكة فصيح لعلوم اللغة العربية: http://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</p>

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : اللغة

اسم المادة/ قضايا مصرفية

تدريسي المادة/ أ.د محمد هادي محمد

١. اسم المقرر	قضايا مصرفية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	2/2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم تدريسي المادة أ.د محمد هادي محمد الايميل: Dr.mohammed.hadi@uofallujah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب ب الأسس .لتعرف على أهم القضايا والمشكلات المصرفية في الدرس العربي القديم والحديث تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة البنية .النظرية والمفاهيم الرئيسة في علم الصرف تزويد الطالب ب مهارات التحليل والمقارنة بين .الصرفية للكلمة والاشتقاق والكشف عن مكامن الإبداع الاتجاهات المصرفية قديماً وحديثاً	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية. ٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكراً ٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: مقدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الصرف والتصريف، نشأة علم الصرف ، أهمية علم الصرف وفانده ، وظيفة النحوي ووظيفة الصرفي ، المصادر والمراجع في الصرف. <p>ثانياً: مسائل في الصرف العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الميزان الصرفي تعريفه وأهميته وأساسه. - ما يدخل في الصرف وما لا يدخل. - الجامد تعريفه، الأسماء الجامدة (المحسوسة، المعنوية)، الأفعال الجامدة (الماضي، المضارع، الأمر). - المشتق تعريفه، أنواع المشتقات وتفصيلاتها. - اللفظ المجرد تعريفه ، أنواع المجرد في الأسماء وأبنيتها ، أنواع المجرد في الأفعال وأبوابه. - اللفظ المزيد تعريفه ، حروف الزيادة وأمثلةها ، آلية معرفة الحرف الزائد ، مواضع أحرف الزيادة ، أنواع المزيد في الأسماء وأبنيتها ، أنواع المزيد في الأفعال وأبوابه ، معاني حروف الزيادة. - الملحق تعريفه ، أنواعه ، فانده ، الملحق بالأسماء ، الملحق بالأفعال. - القلب المكاني تعريفه ، وسائل معرفته. <p>ثالثاً: قضايا في الصرف العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تداخل اللغات تعريفه وأمثلةه. - الاشتقاق تعريفه وأنواعه وآلياته. - التانيث والتذكير. - النحت تعريفه وأنواعه ووسائله وأهميته. <p>رابعاً: ظواهر في الصرف العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاسم الصحيح والمعتل: تعريفه، أنواعه، أمثله. - الفعل الصحيح والمعتل: تعريفه، أنواعه، أمثله. - الاسم يدل على الثبوت والفعل يدل على الحدوث. - (اسم الجمع ، اسم الجنس الإفرادي ، اسم الجنس الجمعي) تعريف وتوصيف وأمثلة. - صيغة (افتعل) والإبدال في (فانها) أو (تانها). - الإعلال تعريفه ، أنواعه ، أمثله: (خمسة أمثلة في الأسماء) ، (خمسة أمثلة في الأفعال) 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....

١- ٣٠ درجة السعي

٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	١- شرح تصريف العزي ٢- التطبيق الصرفي د. عبده الراجحي ٣- أبنية الصرف في كتاب سيويه
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مجلة المجمع العلمي العراقي. ٢- مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة. ٣- مجلة مجمع اللغة السعودية.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١. شبكة فصيح لعلوم اللغة العربية: http://www.alfaseeh.com/vb/forum.php

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ دراسات نحوية

تدريسي المادة/ أ.د محمد خالد رحال

١. اسم المقرر	
دراسات نحوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د محمد خالد رحال الايميل: Dr.mohammad.khalid@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على القواعد النحوية الأساسية والمتقدمة والظواهر اللغوية في اللغة العربية تعريف الطالب ب أهم القضايا والمشكلات النحوية المعاصرة وأساليب تحليلها تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة النحو العربي والكشف عن مكامن الإبداع اللغوي والتراكبي فيه تزويد الطالب ب المهارات البحثية والتحليلية اللازمة لفهم النصوص النحوية وتطبيق الأساليب العلمية في دراسة الظواهر اللغوية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: أقسام الكلم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقسام الكلم: أنواعها ، التعريف ، الاختلاف فيها بين القدماء والمحدثين. - بيان الفرق بين (الكلم ، والكلام ، والتكليم ، والكلمة والقول ، واللفظ ، والجملة). <p>ثانياً: تأليف الكلام العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإسناد تعريفه وأنواعه وعلاقته بالألفاظ. - مفهوم (الفضلة والعمدة) ، و(المفرد والمركب) و(مفهوم الجملة وشبه الجمل). - روابط الألفاظ في تركيب الجمل: (روابط جملة المبتدأ والخبر ، روابط جملة الصلة بالموصول ، روابط جملة الصفة، روابط جملة الحال ، روابط جملة الشرط وجوابه ... إلخ). <p>ثالثاً: مسائل الإعراب والبناء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الإعراب وأنواعه: (الإعراب الظاهر ، الإعراب التقديري، الإعراب للمناسبة، الإعراب على الحكاية). - علامات الإعراب ، أنواعها ، سبب اختيارها بحسب وظيفتها. - تعريف البناء، علاماته، علله، الأصل للبناء السكون سبب البناء على الحركات، أنواع الأسماء المبنية، سبب بنائها، الأفعال المبنية وتفصيلها وعلاماتها. <p>رابعاً: ظواهر نحوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقة الإعراب بالمعنى (العلامات دوال على معان). - التضمنين في الأفعال مفهومه وأسسها وخلاف النحويين فيه. - النيابة في حروف الجر مفهومها وأسسها وخلاف النحويين فيها. - الحمل على المعنى وأثره في التوجيه النحوي. - أمن اللبس وأثره في التقعيد النحوي. <p>خامساً: مسائل نحوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجمل التي لها محل من الإعراب. - الجمل التي لا محل لها من الإعراب. - متعلق شبه الجملة تعريفه، تقديره، أهميته، إعرابه. الإعراب على الخلاف مفهومه ومسائله. 	المحاضر والمناقشات والصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي والمناقشات اليومية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....					
١- ٣٠ درجة السعي					
٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي			١- تمام حسان - "اللغة بين المعيارية والوصفية		
			٢- قضايا نحوية معاصرة خليل عبد الله		

٣- دراسات في النحو العربي هشام محمود	
١- مجلة اللغة العربية - جامعة دمشق ٢- مجلة البحوث اللغوية - جامعة الملك سعود ٣- مجلة الدراسات اللغوية - جامعة الكويت	المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي
١- الموسوعة العربية العالمية - قسم اللغة العربية والنحو ٢- قاموس اللغة العربية على الإنترنت ٣- المعاجم العربية على الإنترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ دراسات قرآنية

تدريسي المادة/ أ.د. محمود سليمان عليوي

١. اسم المقرر	
دراسات قرآنية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفّي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د. محمود سليمان عليوي الايميل: dr.mhmod.sulaiman@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	لتعرف على المفاهيم الأساسية والموضوعات الرئيسة في الدراسات القرآنية تعريف الطالب بـ علوم القرآن المختلفة، مثل التفسير، التجويد، أسباب النزول، وعلوم القرآن المساندة تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة النص القرآني والكشف عن مكامن الإبداع البلاغي والفكري فيه تزويد الطالب بـ المهارات البحثية والتحليلية اللازمة لفهم النص القرآني وتطبيق الأساليب النقدية والمنهجية في دراسة الآيات والسور
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية.	
٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا	
٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة. تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: مدخل علمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف القرآن الكريم ، نزول القرآن الكريم طبيعته وآلياته ، علم أسباب النزول تعريفه وأهميته. - تقسيمات القرآن الكريم مفهومها ومعرفتها: (الأجزاء ، السور ، الأحزاب ، الأرباع) ، عدد سور القرآن وترتيبها ، ما أثير في ذلك من شبه والرد عليها. <p>ثانياً: كتابة القرآن الكريم وتدوينه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف القرآن الكريم ، الفرق بين القرآن والمصحف عند العلماء ، الكتابة عند العرب ، كتابة القرآن الكريم عند نزوله ، كُتَاب الوحي ، جمع القرآن الكريم مراحل وآلياته ، مصاحف الأمصار تعريف وتوصيف. <p>ثالثاً: رسم المصحف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علم رسم المصحف: تعريفه وفائدته ، اللغة التي نزل بها القرآن ، مفهوم الأحرف السبعة ، رسم المصحف توقيفي ، مصادر رسم المصحف ، المؤلفات الأولى لعلم رسم المصحف. - خصائص رسم المصحف: (١): الحذف وعلله: (حذف أحرف العلة) + حذف اللام + حذف النون). (٢): الزيادة وعللها: زيادة أحرف العلة. (٣): البديل وعلله: رسم الألف واوا + رسم الالف ياء + رسم هاء التأنيث تاء. - <u>نقط الإعجام ونقط الإعراب</u>: تعريفهما ، أمثلتها ، علاقتهما بنشوء رسم الحركات والشدة والمدة والسكون. <p>رابعاً: القراءات القرآنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القراءات القرآنية تعريف وبيان ، شروط القراءة الصحيحة ، أسباب تنوع القراءات ، القراء السبعة تعريف وتوصيف ، مفهوم القراءة الشاذة وتطبيقاتها. - أمثلة مختارة متنوعة لا تقل عن (٢٠) مثالا من الظواهر اللغوية في القراءات القرآنية على أربعة مستويات (الصوت والصرف والنحو والدلالة)، لكل مستوى (٥) ظواهر. - <u>علل القراءات</u>: تعريفها ، أنواعها ، تطبيقات عملية في (سورة الفاتحة) + عشر ظواهر في علل القراءات من الجزء الثلاثين. <p>خامساً: مسائل قرآنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسماء سور القرآن: تعريفها ، سبب التسمية ، إعرابها. الأحرف المقطعة في أوائل سور القرآن تعريف وتوصيف وإعراب. 	المحاضرات والمناقشات الصفية	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....

١- ٣٠ درجة السعي

٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>١- الاتقان في علوم القرآن السيوطي ٢- الأحرف السبعة في القرآن الكريم ٣- التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية د طه صالح امين اغا</p>	<p>المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي</p>
<p>١- مجلة الدراسات القرآنية تصدر عن دار (ادنبره)المملكة المتحدة ٢- مجلة تبيان للدراسات القرآنية تصدر عن جامعة الإمام محمد بن سعود ٣- مجلة آفاق للدراسات القرآنية جامعة الزرقاء (الاردن)</p>	<p>المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي</p>
<p>الموقع الرسمي للمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف موقع الألوكة مكتبة لسان العرب</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر (الدراسات العليا) ٢٠٢٥-٢٠٢٦

البرنامج: ماجستير الفرع : لغة

اسم المادة/ طرائق كتابة الرسائل والأطاريح

تدريسي المادة/ أ.د نهلة ناجي

١. اسم المقرر	
طرائق كتابة الرسائل والأطاريح	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم تدريسي المادة أ.د نهلة ناجي الايميل: nahla.naji@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على الأسس العلمية والمنهجية لكتابة الرسائل والأطاريح الأكاديمية باللغة العربية أو الإنجليزية تعريف الطالب ب الهيكل العام للرسائل والأطاريح، بما يشمل المقدمة، الإشكالية، مراجعة الأدبيات، المنهجية، التحليل، والاستنتاجات تعريف الطلبة بالمنهجيات العلمية المتبعة في دراسة طرق البحث العلمي وأصول كتابة الأطاريح والرسائل، والكشف عن مكامن الإبداع والتميز الأكاديمي في العرض والتحليل تزويد الطالب ب المهارات العملية لإعداد الرسائل والأطاريح، بما يشمل صياغة الفرضيات، جمع البيانات، تحليلها، والاستشهاد بالمصادر بدقة وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي والتحليل العلمي للنصوص البحثية، وتقديم النتائج بطريقة منظمة وواضحة، مع الالتزام بالأمانة العلمية والأخلاقيات البحثية	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي إضافة إلى مراعاة الفروق الفردية من خلال فسح المجال أمامه وتحفيز مهاراته العلمية المركزية والجانبية. ٣. التعلم القائم على المشروع الخاص بالطالب لإبراز توجهه العلمي وتخصصه الدقيق مبكرا ٤. التعلم التعاوني المعتمد على الإنجازات التراكمية ذات الفروع التي تصب في فلسفة العلم العميقة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (المفردات)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	تحليل النصوص اللغوية والأدبية بعمق إتقان مناهج البحث العلمي إنتاج بحوث أصيلة تسهم في التخصص امتلاك مهارات العرض والتواصل الأكاديمي تقويم الآراء والمناهج بموضوعية	<p>أولاً: مدخل:</p> <p>- تعريفات في اللغة والاصطلاح: البحث ، الرسالة ، الأطروحة ، منهج البحث ، أهداف البحث ، أنواع البحوث ، تعريف الباحث ، صفات الباحث.</p> <p>ثانياً: خطوات تهيئة البحث العلمي:</p> <p>- اختيار الموضوع ، مشكلة البحث ، أهمية البحث ، عينة البحث ، حدود البحث ، الدراسات السابقة ، الجرد ، جمع المعلومات ، التبويب ، خطة البحث وخطواته ، منهج البحث وأسلوبه ، علامات الترقيم وضبط الكتابة.</p> <p>ثالثاً: كتابة الرسالة أو الأطروحة:</p> <p>- اختيار العنوان: مكملات البحث: (ورقة العنوان ، إقرار المشرف ، إقرار رئيس القسم ، الإهداء ، الآلية ، الشكر ، المحتويات ، المصادر والمراجع ، الملخص الإنجليزي ، ترقيم الصفحات ، ملحقات الرسالة أو الأطروحة ، الجداول ، الصور.</p> <p>رابعاً: الفهارس الفنية:</p> <p>- فهرس الآيات ، فهرس الأحاديث ، فهرس الأشعار ، فهرس الأمثال ، فهرس الأعلام ، فهرس المدن ، فهرس المسائل العلمية ، فهرس ... إلخ.</p> <p>خامساً: صلب البحث:</p> <p>- المقدمة ، التمهيد ، العرض وتقسيم البحث بحسب نوعه (الأبواب ، الفصول ، المباحث ، المطالب ، الفقر) ، كتابة الهوامش ، توضيح مبهمات البحث ، الاستفادة من المصادر والمراجع ، النصوص توظيفها وتحليلها ، الخاتمة والنتائج ، المصادر والمراجع ، ملخص البحث ، المسودة والمبيضة ، تطبيقات كتابة البحث الأدبي.</p> <p>سادساً: التحقيق:</p> <p>- تعريف علم التحقيق ، تعريف المخطوط ، أنواع الخطوط العربية ، أول نص إسلامي مكتوب وطريقة كتابته ، أنواع المخطوطات ، نسخ المخطوط ، مرتبة النسخ ، فحص النسخ.</p> <p>- خطوات التحقيق تفصيلاً ، تحقيق العنوان ، تحقيق المتن الخطوات والإجراءات ، ميزة المحقق الناجح ، التصحيف والتحريف ، الضبط ، التعليقات ، المكملات الحديثة في التحقيق ، علامات الترقيم ، تطبيقات مع مشاهدة نماذج من المخطوطات.</p> <p>دور المرشد في توجيه الطالب.</p>	المحاضرات والمناقشات الص	الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهمة المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ.

١- ٣٠ درجة السعي

٢- ٧٠ درجة الامتحان الفصلي النهائي

المصادر والمراجع الموصى بها للمقرر الدراسي	١- دليل الباحث العلمي: طرق إعداد الرسائل والأطاريح - د. محمد علي ٢- كتابة البحث العلمي: الأسس والمنهجية - د. عبد الله زيدان
المجلات العلمية الموصى بها للمقرر الدراسي	١- مجلة البحوث التربوية - كلية التربية، جامعة القاهرة ٢- مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة عين شمس ٣- مجلة البحوث والدراسات العلمية - جامعة دمشق
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١- وقع الباحث العلمي - وزارة التعليم العالي العراقية ٢- موقع قاعدة المعرفة للبحث العلمي - جامعة القاهرة