

نموذج وصف المقرر لمرحلة الدكتوراه/ الفصل الأول

نموذج وصف المقرر/ أسانيد وعلل

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| أسانيد وعلل | | | | | |
| ٢. رمز المقرر: | | | | | |
| ٣. الفصل/ السنة | | | | | |
| الفصل الأول/ مرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٥/٩/١ | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة ٣٠ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : سامر سلطان محمد الايميل: dr.samer.sultan@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| ١- قوة الشخصية . ٢- القدرة على معرفة العلل الواقعة في الاسانيد والمتون الحديثة ٣- المشاركة في القاء المحاضرات ٤- تطوير مهارات القدرة على الحوار والمناقشة | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| محاضرات نظرية-مناقشات صفية | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------|--|---|----|
| الامتحانات-المناقشات- التقارير | محاضرات نظرية | العلة تعريفها لغة واصطلاحاً ونشأتها وأهميتها | ٢ | ١ |
| = | = | أهم فرسان هذا الفن وأهم الكتب التي اختلفت بالعلل | ٢ | ٢ |
| = | = | نماذج من الكتب التي اعتنت بهذا الفن | ٢ | ٣ |
| = | = | انواع العلل | ٢ | ٤ |
| = | = | علل المتن رواية الحديث بالمعنى والاختصار والادراج والتفرد والتصحيح | ٢ | ٥ |
| = | = | من علل المتن دخول متن في اخر ومخالفة الصحابي لما رواه | ٢ | ٦ |
| = | = | علل الاسناد منها في الاسناد لم يعرف بالسماع وان يكون مرسلاً ومسنداً من وجه اخر | ٢ | ٧ |
| = | = | ان يروي عن شيخه أحاديث لم يسمعا منه | ٢ | ٨ |
| = | = | سلوك الجادة وان يروي من طريق موقوف ويروي من اخر مرفوع وكذلك الابدال او مكان اخر | ٢ | ٩ |
| = | = | دخول سند في اخر وكذلك رواية عن شيخ وانكار الشيخ للحديث | ٢ | ١٠ |
| = | = | اسباب الوهم | ٢ | ١١ |
| = | = | الوهم والخطأ | ٢ | ١٢ |
| = | = | سلوك الجادة وجمع الشيوخ وتشابه الاسانيد والمتون | ٢ | ١٣ |
| = | = | اخذ الحديث من الصحف والكتب ومن ضعف حديثه بوقت دون اخر والتحديث من الحفظ | ٢ | ١٤ |
| = | = | وسائل كشف العلة | ٢ | ١٥ |
| = | = | امتحان شفهي وتحريري | ٢ | ١٦ |
| ١١ . تقييم المقرر | | | | |

| | |
|--|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ. | |
| ١- ١٠ درجات للمناقشات الصفية. | |
| ٢- ١٠ درجات للمشروع. | |
| ٣- ١٠ درجات للامتحانات الشهرية. | |
| ٤- ٧٠ درجة امتحان اخر العام. | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| ١- علل الأحاديث الواردة في الصلاة. ٢- مدخل لدراسة الاسانيد والعلل. ٣- محاضرات في الاسانيد. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| كل المصادر المختصة بالحديث | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كل بحث وتقرير يختص بالحديث | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ) |
| لا يوجد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر/ قواعد أصولية

| | |
|--|--|
| ١٣. اسم المقرر | |
| قواعد أصولية | |
| ١٤. رمز المقرر | |
| ١٥. الفصل/ السنة | |
| الفصل الأول / مرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | |
| ١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥/٩/١ | |
| ١٧. اشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي | |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |

| ٣٠ ساعة | | | | | |
|---|---------|---|---|--|---------------|
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د. محمود شمس الدين عبد الأمير الإيميل: shamsildeen74@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٢٠. اهداف المقرر | | | | | |
| ١ – التعرف على مفاهيم علم القواعد الأصولية. ٢ – التعرف على تطبيقات القواعد الأصولية. ٣ – التعرف على الجزئيات التي تندرج تحت القواعد الأصولية والوقوف على الاستثناءات. | | | | | |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرات النظرية – المناقشات الفصلية | | | | | |
| ٢٢. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | التعريف بالقواعد الأصولية | مدخل مفاهيمي للقواعد الأصولية والتعريفات والمفاهيم | الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. | |
| ٢ | ٢ | القواعد الأصولية والفقهية | مقارنة بين مفهوم أصول الفقه والقواعد الأصولية، وبين القواعد الأصولية والقواعد الفقهية | | |
| ٣ | ٢ | القاعدة الأصولية الفقهية | هل توجد قاعدة أصولية فقهية في آن واحد | | |
| ٤ | ٢ | تنوع الاعتبارات في فهم القاعدة الأصولية | البحث في الحيثيات التي يمكن فهم وتطبيق القواعد الأصولية من خلالها | | |
| ٥ | ٢ | القاعدة الأولى القرآن قطعي الثبوت | القاعدة الأولى القرآن قطعي الثبوت حجيتها وتطبيقاتها | | |
| ٦ | ٢ | القاعدة الثانية : القراءة الشاذة | القراءة الشاذة حجيتها وتطبيقاتها | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| | | القاعدة الثالثة: خبر الأحاد يفيد الظن ويوجب العمل | خبر الأحاد يفيد الظن ويوجب العمل وتطبيقاتها | ٢ | ٧ |
| | | القاعدة الرابعة: الأمر المجرد عن القرينة | الأمر المجرد عن القرينة حجيتها وتطبيقاتها | ٢ | ٨ |
| | | القاعدة الخامسة: ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب | ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب وتطبيقاتها وحجيتها | ٢ | ٩ |
| | | القاعدة السادسة: النهي يقتضي الفساد | النهي يقتضي الفساد حجيتها وتطبيقاتها | ٢ | ١٠ |
| | | القاعدة السابعة: الأمر بعد الحظر | الأمر بعد الحظر تطبيقاتها وحجيتها | ٢ | ١١ |
| | | القاعدة الثامنة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب | العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب تطبيقاتها وحجيتها | ٢ | ١٢ |
| | | القاعدة التاسعة: لا تكليف إلا لعاقل | لا تكليف إلا لعاقل حجيتها وتطبيقاتها | ٢ | ١٣ |
| | | القاعدة العاشرة: ليس كل مجتهد مصيب | ليس كل مجتهد مصيب تطبيقاتها وحجيتها | ٢ | ١٤ |
| | | القاعدة الحادية عشرة: النهي يقتضي التحريم | النهي يقتضي التحريم تطبيقاتها وحجيتها | ٢ | ١٥ |

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.
٥- ١٠ درجات مناقشات صفية.
٦- ١٠ درجات امتحانات شهرية.
٧- ١٠ درجات مشاريع.
٨- ٧٠ درجة الامتحان النهائي.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | - كتاب القواعد والفوائد الأصولية وما يتبعها من الاحكام الفرعية لابن اللحام - الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الاسلامية / أ.د. عبد الكريم زيدان |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | تبسيط القواعد الفقهية / أ.د. محيي هلال السرحان. |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات | كل البحوث والتقارير التي تخص القواعد الأصولية. |

| | |
|---------|--------------------------------------|
| | العلمية ، التقارير...الخ) |
| لا يوجد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر/ أصول فقه

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ٢٥. اسم المقرر | | | | | |
| أصول الفقه | | | | | |
| ٢٦. رمز المقرر: | | | | | |
| | | | | | |
| ٢٧. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الأول/ مرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | | | | | |
| ٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٥/٩/١ | | | | | |
| ٢٩. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| ٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) ٣ | | | | | |
| 45 ساعة 3 وحدات | | | | | |
| ٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د. صالح محمد صالح الايميل: salehmohammed.s@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٣٢. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية أن يكون الطالب ملماً بما يتعلق بأهم الأدلة المختلف فيها | | | | | |
| ٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| محاضرات نظرية- مناقشات | | | | | |
| ٣٤. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|----|
| الحضور - التقارير - المناقشات داخل الفصل - الامتحانات. | محاضرات نظرية | مقدمات عن الادلة المختلف فيها، الاستحسان-تعريفه | | | ١ |
| = | = | الاستحسان-أنواعه-حجيته | | | ٢ |
| = | = | المصلحة، تعريفها وأنواعها | | | ٣ |
| = | = | المصلحة-حجيتها | | | ٤ |
| = | = | المصلحة-شروط العمل بها | | | ٥ |
| = | = | الاستصحاب-تعريفه | | | ٦ |
| = | = | الاستصحاب-حجيته | | | ٧ |
| = | = | الاستصحاب-القواعد المبينة عليه | | | ٨ |
| = | = | سد الذرائع، تعريفها | | | ٩ |
| = | = | سد الذرائع-حجيته | | | ١٠ |
| = | = | فتح الذرائع | | | ١١ |
| = | = | العرف-تعريفه وأنواعه | | | ١٢ |
| = | = | العرف-شروط اعتباره | | | ١٣ |
| = | = | العرف-القواعد المبينة عليه | | | ١٤ |
| = | = | الاختبار | | | ١٥ |

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ٩- ٥ المناقشات الصفية.
- ١٠- ٢٠ درجة الامتحانات الشهرية.
- ١١- ٥ درجات المشاريع.
- ١٢- ٧٠ درجة الامتحان النهائي.

| | |
|---|--|
| ٣٦. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جمع الجوامع وشروحه. أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي . دروس في علم الأصول للسيد الصدر. الوصول إلى علم الأصول، الشيخ أحمد الهادي. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كل مصادر أصول الفقه |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ) | البحوث والتقارير الخاصة بعلم أصول الفقه. |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | لا يوجد |

نموذج وصف المقرر/ الاقتصاد الإسلامي

| | |
|---|---|
| ٣٧. اسم المقرر | الاقتصاد الإسلامي |
| ٣٨. رمز المقرر | |
| ٣٩. الفصل / السنة: الفصل الأول- ٢٠٢٥/٢٠٢٦ | الفصل الأول/ مرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥/٢٠٢٦ |
| ٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢٥/٩/١ |
| ٤١. اشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| ٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 30 ساعة وحدثان |
| ٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : ا.د. ثامر ماجد عبد العزيز الايمل: dr.thamer.majed@uofallujah.edu.iq |
| ٤٤. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| ترسيخ فهم النقود في الاقتصاد الاسلامي وكيفية معالجة بعض المشاكل الاقتصادية ليتمكن الطالب من معرفة كثيرا من المسائل والامور الفقهية | |

٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الدروس النظرية (المحاضرات-المناقشات) – الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية-دراسة وتحليل حالات واقعية.

٤٦ . بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| ١ | ٢ | | تعريف النقود | الدروس النظرية- الدروس العملية | ١-الامتحان الفصلي. ٢-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة. ٣-التقييم اليومي والحضور. ٤-تقديم التقارير |
| ٢ | ٢ | | انواع النقود | = | = |
| ٣ | ٢ | | وظيفة النقود | = | = |
| ٤ | ٢ | | النقود الاسلامية تعريفها | = | = |
| ٥ | ٢ | | تاريخ نشأتها | = | = |
| ٦ | ٢ | | تطورها | = | = |
| ٧ | ٢ | | الطلب ومحدداته | = | = |
| ٨ | ٢ | | العرض ومحدداته | = | = |
| ٩ | ٢ | | التضخم | = | = |
| ١٠ | ٢ | | الانكماش | = | = |
| ١١ | ٢ | | الصرف | = | = |
| ١٢ | ٢ | | الربا | = | = |
| ١٣ | ٢ | | زكاة النقود | = | = |
| ١٤ | ٢ | | نصاب السرقة | = | = |
| 15 | ٢ | | الديون | = | = |

| | |
|--|---|
| ٤٧ . تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. | |
| ١٣ - | ٧٠ درجة الامتحان الفصلي. |
| ١٤ - | ٢٠ درجة الامتحانات القصيرة واليومية المفاجأة. |
| ١٥ - | ٥ درجات التقييم اليومي والحضور. |
| ١٦ - | ٥ درجات تقديم التقارير. |
| ٤٨ . مصادر التعلم والتدريس | |
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| كتب النقود في الاقتصاد الاسلامي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كل ما يخص المنهج من يحوت وتقارير | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ) |
| لا يوجد | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر
نظريات فقهية - نظرية الحق

| | |
|----------------------------|--|
| ٤٩ . اسم المقرر | نظرية الحق |
| ٥٠ . رمز المقرر | |
| ٥١ . الفصل / السنة | الكورس الاول/ المرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م |
| ٥٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢٥-٩-١٠ |
| ٥٣ . اشكال الحضور المتاحة | |

| اسبوعي | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| ٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة | | | | ٣٠ وحدة | |
| ٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د.مجيد صالح ابراهيم الايميل:majeed-saleh@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٥٦. اهداف المقرر | | | | | |
| ١- إفهام طالب الدكتوراه إظهار حقيقة الحق ومشروعيته وأقسامه وأركان الحق ووسائل اكتسابه وإنهاءه | | | | اهداف المادة الدراسية | |
| ٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية . | | | | | |
| ٥٨. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | تعريف الحق والنظرية لغة واصطلاحا | بيان حقيقة الحق والنظرية | الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) | ١. الامتحان الفصلي |
| الثاني | ٢ | أدلة مشروعية الحق في الكتاب والسنة | مشروعية الحق | المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – | ٢-التقييم اليومي والشهري . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤-تقديم التقارير والبحوث . |
| الثالث | ٢ | أقوال الفقهاء في بيان كيفية ضمان الحق | كيفية ضمان الحق | مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. | |
| الرابع | ٢ | بيان أنواع الحق الأربعة | أنواع الحق | الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – | |
| الخامس | ٢ | ثبوت حق الله تعالى في الذمة | حق الله تعالى | | |
| السادس | ٢ | مواطن حق العباد | حق العباد | | |
| السابع | ٢ | مواطن ذلك | ما اجتمع فيه الحقان وكان حق الله غالب | | |
| الثامن | ٢ | مواطن الحق الأخلاقي في الكتاب والسنة | الحق الأخلاقي | | |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|---------------|
| مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية . | تقسيمات حق العبد | أهلية صاحب الحق | ٢ | التاسع |
| | أركان الحق | بيان أركان الحق | ٢ | العاشر |
| | استيفاء الحق | بيان أقوال الفقهاء في استيفاء الحق | ٢ | الحادي عشر |
| | حماية الحق | وسائل حماية الحق | ٢ | الثاني عشر |
| | أسباب اكتساب الحق | بيان أقوال الفقهاء في أسباب اكتساب الحق | ٢ | الثالث عشر |
| | وسائل ثبوت الحق | أقوال الفقهاء في وسائل ثبوت الحق | ٢ | الرابع عشر |
| | التعسف في استعمال الحق | مواطن التعسف في استعمال الحق | ٢ | الخامس عشر |

٥٩ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١٧-٢٠% الامتحان الشهري

١٨-١٠ تقارير وبحوث

١٩-٧٠% الامتحان التحريري

٦٠ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| النظريات الفقهية للدكتور فتحي الدريني ، والفقه الاسلامي وأ ، لوهبه الزحيلي ، ونظرية الحق ، فتحي الدريني | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الأحكام السلطانية للماوردي ، وفتح القدير لابن الهمام ، م المحتاج شرح المنهاج للخطيب الشربيني | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| البحوث العلمية في نظرية الحق | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) |
| موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر لمرحلة الدكتوراه/ الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر/ نظريات فقهية – نظرية العقد

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| ٦١. اسم المقرر | | | | | |
| نظريات فقهية – نظرية العقد | | | | | |
| ٦٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٦٣. الفصل / السنة | | | | | |
| الكورس الثاني/ المرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م | | | | | |
| ٦٤. تاريخ اعداد هذا الوص | | | | | |
| ١-٩-٢٠٢٥ | | | | | |
| ٦٥. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| ٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ | | | | | |
| 30 ساعة ٣٠ وحدة | | | | | |
| ٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د.علي حسين عباس الايميل dr.ali@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٦٨. اهداف المقرر | | | | | |
| ٢- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام العقد في الفقه الإسلامي ٣- يهدف التعريف بنظرية العقد وبيان حكمها الشرعي ٤- إفهام الطالب باهمية العقد واركانه وشروطه واقسامه وما يتعلق به من احكام وآثار كل ما له علاقة بالعقد في الفقه الاسلامي . | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية . | | | | | |
| ٧٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | تعريف نظرية العقد | تعريف العقد في اللغة والاصطلاح | الدروس النظرية) | ١. الامتحان الفصلي ٢-التقييم اليومي |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------|
| <p>والشهرى . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤-تقديم التقارير والبحوث .</p> | <p>المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية) المحاضرات- المناقشات) - المجاميع الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .</p> | بيان أدلة مشروعية العقد | | | |
| | | التعريف بالتصرف والالتزام والعهد والفرق بينهما وآراء العلماء في ذلك | التصرف والإلزام والفرق بينهما وبين العقد | ٢ | الثاني |
| | | بيان اركان العقد واختلاف الفقهاء في اركان العقد وبيان صيغ العقد اللفظ والكتابة والاشارة والفعل | أركان العقد- صيغة العقد | ٢ | الثالث |
| | | بيان شروط الايجاب والقبول ومتى يكون الايجاب والقبول | شروط الإيجاب والقبول | ٢ | الرابع |
| | | عقد الوصية والايضاء والوكالة ورجوع الموجب عن الايجاب | العقود التي لايشترط فيها اتحاد المجلس | ٢ | الخامس |
| | | بيان آراء الفقهاء في الارادة والظاهرة والباطنة والحالات المترتبة على اختلاف الارادتين | توافق الإرادة الباطنة والظاهرة وتخالفهما وأثر هذا التخالف | ٢ | السادس |
| | | عبارة الهازل - عبارة المكره - بيع العصير لمن يعلم انه يتخذه خمرا- بيع العينة - نكاح التحليل | امثلة تطبيقية | ٢ | السابع |
| | | بيان العقود التي تنعقد بعبارة الشخص الواحد الوقف- الوصية - الشفعة - وتولي الشخص عن الطرفين في العقد | العبارة الواحدة واثرها في انشاء الالتزام والعقد | ٢ | الثامن |
| | | الشروط الصحيحة والشروط الفاسدة والشروط الباطلة واقوال العلماء فيها | اقتران الصيغة بالشروط واثره في العقد | ٢ | التاسع |
| | | تعريف بمحل العقد وبيان آراء الفقهاء والعلماء فيه | محل العقد | ٢ | العاشر |
| | | تعريف العاقد والاهلية وبيان انواع الاهلية واقوال الفقهاء فيها | العاقد والاهلية | ٢ | الحادي عشر |
| | | بيان النوم والاعماء والجنون والعته | عوارض الاهلية- | ٢ | الثاني عشر |
| بيان السفه- الغفلة-الدين- | عوارض | ٢ | الثالث عشر | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|------------|
| | الموت-المرض | الاهلية- | | عشر |
| | الاسباب الاختيارية لانتهاء العقد واسباب ضرورية وبيان القوال الفقهاء فيها | انتهاء العقد | ٢ | الرابع عشر |
| | امتحان شهري ومناقشة البحوث والتقارير | اختبار | ٢ | الخامس عشر |

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

٢٠- ٢٠% الامتحان الشهري

٢١- ١٠ تقارير وبحاث

٢٢- ٧٠% الامتحان التحريري

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| محاضرات في نظرية العقد في الفقه الاسلامي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| العقد في الفقه الاسلامي لعز الدين محمد خوجة العقد في الفقه الاسلامي لعباس حسني النظريات الفقهية لمسعود موسى الفلوسي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| البحوث العلمية في نظرية العقد | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) |
| موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| |
|---------------------------------|
| ١. اسم المقرر |
| منهج البحث العلمي وتحقيق النصوص |
| ٢. رمز المقرر |
| ٣. الفصل / السنة |

| | |
|--|-----------------------|
| الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥/٩/١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| محاضرات صفية + محاضرات الكترونية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٣٠ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ.د. نهلة ناجي هلال | |
| البريد الإلكتروني : nahla.naji@uofallujah.edu.iq | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <p>١. تأهيل الطالب ليصبح باحثاً علمياً متمكناً وملتزماً بأخلاقيات ومنهجية البحث العلمي في تخصصه، وقادراً على تطبيق أساليب التفكير العلمي المنظم.</p> <p>٢. إطلاع الطالب على واقع ومستجدات البحث العلمي محلياً (في العراق)، وإقليمياً (في الوطن العربي)، وعالمياً.</p> <p>٣. تعريف الطالب بالمبادئ والأخلاقيات الأساسية التي تحكم العملية البحثية ومواصفات البحث العلمي الرصين.</p> <p>٤. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات من مصادرها الموثوقة، وتحليلها نقدياً للوصول إلى نتائج علمية دقيقة.</p> <p>٥. تمكين الطالب من التعرف على أنواع مصادر المعلومات المختلفة وتمييزها، وإتقان استراتيجيات البحث الفعالة للوصول إليها.</p> <p>٦. إكساب الطالب المهارات اللازمة لتوثيق المصادر والمراجع في البحوث العلمية وفقاً للأنماط والأساليب الأكاديمية المعتمدة.</p> <p>٧. تطوير كفاءة الطالب في كتابة الأوراق البحثية وتحضيرها للنشر في المجالات العلمية المحكمة والمؤتمرات الدولية.</p> <p>٨. تدريب الطالب على منهجيات تحقيق النصوص والتعامل معها تحليلياً ونقدياً.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| استراتيجية | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------|
| <p>١. إلقاء محاضرات توضيحية شفوية ٢. إسناد مهام علمية للطلاب تشمل إعداد البحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة النقدية ٣. توجيه الطالب لدراسة المراجع والأصول العلمية في تخصصه ٤. تدريب الطالب على منهجية البحث والتحقيق، من الناحية النظرية والتطبيق</p> | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة . ٢- ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي | البحث العلمي ، المعلومات ، المعرفة : تعريفات ومفاهيم . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| ٢. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على مؤسسات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم. ٢- ان يبين الطالب ايجابيات وسلبيات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم. | واقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| ٣. | ٢ | ١- ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث ٢- ان يعرف الطالب اخلاقيات المشرف. | أخلاقيات البحث العلمي : أخلاقيات الباحث ، أخلاقيات المشرف. | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| ٤. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التأليف والكتابة . ٢- ان يدرك الطالب آداب التأليف والكتاب | التأليف والكتابة : المفهوم ، النشأة ، الأنواع . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--------------------|---------|
| ٥. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على خطوات كتابة البحث العلمي . ٢- ان يحدد الطالب مكونات البحث العلمي . ٣- ان يدرك محتويات الرسالة الجامعية | خطوات كتابة البحث العلمي . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات وشفوية | تحريرية |
| ٦. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على مواصفات البحث الجيد ٢- ان يفهم الطالب معنى الرسالة و الأطروحة الجامعية . الجامعية . | مواصفات البحث الجيد والرسالة و الأطروحة الجامعية . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات وشفوية | تحريرية |
| ٧. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم المنهج . ٢- ان يفرق بين مناهج البحث واساليبه . ٣- ان يختار المنهج المناسب لأعداد بحثه. | مناهج البحث العلمي : المفهوم والأنواع . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات وشفوية | تحريرية |
| ٨. | ٢ | ١- ان يميز الطالب بين المصادر والمراجع. ٢- ان يتعرف على انواع واشكال مصادر المعلومات . ٣- ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر | مصادر البحث العلمي والتوثيق : المفهوم، الأنواع ، الأساليب . | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | المقالية الموضوعية | |
| ٩. | ٢ | ١- ان يعرف الطالب مفهومي الاقتباس والتوثيق. ٢- ان يتعلم طرائق كشف الانتحال العلمي . ان يتجنب الانتحال العلمي . | الاقتباس والانتحال العلمي وطرائق الكشف عنه وتجنبه. | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | المقالية الموضوعية | |
| ١٠. | ٢ | ١- ان يتعرف الطالب على ضوابط النشر في | النشر البحوث في المجالات العالمية . | المناقشة والعروض | المقالية الموضوعية | |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|-----|
| | التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | | المجلات المحلية والعالمية. ٢- ان يفهم مستوعبي سكوباس وكلارفيت وآلية عمل حساب للتسجيل في المستوعبات ٣- ان يختار المجلة الملائمة لنشر بحثه . | | |
| المقالية الموضوعية | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | النصوص المخطوطة التعريف والقيمة . | ١- ان يعرف الطالب معنى التحقيق ٢- ان يدرك قيمة المخطوطات . ٣- ان يتعرف الطالب على اماكن وجود المخطوطات . ٤- ان يفهم عناية المسلمين بالمخطوطات. | ٢ | .١١ |
| المقالية الموضوعية | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | تحقيق النصوص : خطوات تحقيق المخطوط . | ١- ان يتعرف الطالب كيفية اختيار المخطوط ٢- ان يدرك الطالب خطوات تحقيق المخطوطات والفهارس المستعملة.. | ٢ | .١٢ |
| المقالية الموضوعية | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | استراتيجية البحث في شبكة الانترنت والمكتبات الاسلامية | ١- ان يتعلم الطالب استراتيجية البحث في شبكة الانترنت. ٢- ان يتعرف الطالب على المكتبات الالكترونية الاسلامية | ٢ | ١٣ |
| المقالية الموضوعية | المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية | الاشترك بمحركات البحث الاكاديمية | ١- ان يتعرف الطالب على محركات البحث الاكاديمية . ٢- ان يتعلم الاشتراك | ٢ | .١٤ |

| | classroom | البحث | بمحركات الاكاديمية. | | |
|--|-----------|---|------------------------|---|--|
| | | امتحان تحريري للفصل الاول | | ٢ | ١٥. |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب | | | | | |
| | | | | | ١- ١٠ درجات حضور وتقارير. |
| | | | | | ٢- ٢٠ درجة امتحانات شهرية. |
| | | | | | ٣- ٧٠ درجة امتحان نهائي |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | ١- مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / د. فرانترز روزت، وترجمة انيس فريجه . | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | | ٢- مناهج البحث عند مفكري الإسلام / د. علي سامي النشار . | | | |
| | | ٣- اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق / د. مهدي فضل الله . | | | |
| | | ٤- اضواء على البحث والمصادر / د. عبد الرحمن عميره . | | | |
| | | ٥- منهج البحث في الدراسات الاسلامية / د. فاروق حمادة . | | | |
| | | ٦- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د . أحمد شلبي . | | | |
| | | ١. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي . | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | ٢. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميره . | | | |
| | | ٣. أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الانسانية والتربوية والاجتماعية / سعيد جاسم الاسدي . | | | |
| | | ٤. مناهج البحث العلمي في الفكر الاسلامي والفكر الحديث/ عبد الرحمن العيساوي . | | | |
| | | ٥. مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابه الابحاث و الرسائل/ عبد الله محمد الشريف . | | | |
| | | ٦. ازمه البحث العلمي في العالم العربي / عبد الفتاح خضر | | | |
| | | ١. كتب البحث العلمي | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| | | ٢. كتب تحقيق النصوص | | | |
| | | ١. مكتبة المصطفى مكتبة الانوار | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ،.....) |
| | | ٢. مكتبة الاسكندرية | | | |
| | | ٣. Google Scholar | | | |
| | | ٥. موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | | | |

نموذج وصف المقرر: فقه مقارن (مواريث)

| | | | | | |
|--|---------|--|------------------------------|--------------|---------------|
| ٧٣. اسم المقرر | | | | | |
| فقه مقارن (المواريث) | | | | | |
| ٧٤. رمز المقرر: | | | | | |
| ٧٥. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني / مرحلة الدكتوراه / ٢٠٢٥/٢٠٢٦ | | | | | |
| ٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٥/٩/١ | | | | | |
| ٧٧. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| ٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٣٠ ساعة ٣٠ | | | | | |
| ٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.م.د. أمجد مراقب داود الايميل: dr.amjad@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٨٠. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | ١- قوة الشخصية . ٢- القدرة على حل المسائل ومعرفة الخلافات الفقهية ٣- المشاركة في لقاء المحاضرات وحل المسائل الإرثية ٤- تطوير مهارات القدرة على الحوار | | | |
| ٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| محاضرات نظرية - نقاشات خلال المحاضرة مع الطلبة – امتحانات شهرية ونهائية | | | | | |
| ٨٢. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | | التعرف على المفاهيم الاساسية | محاضرات | الحضور - |

| المناقشات - الامتحانات | نظرية | لمادة علم الفرائض | | |
|---------------------------|-------|---|---|----|
| = | = | اصحاب الفروض - ميراث الزوجين والأمتلة التطبيقية | ٢ | ٢ |
| = | = | ميراث الأب والأم وبيان خلاف الفقهاء في المسألة العمرية | ٢ | ٣ |
| = | = | ميراث الجد والجدة وأراء الفقهاء في ميراث الجد مع الإخوة والأخوات | ٢ | ٤ |
| = | = | ميراث البنت الصلبية وخلاف الفقهاء في ارثها فرضا وتعصيبا في حال عدم وجود معها معصب | ٢ | ٥ |
| = | = | ميراث بنت الإبن وبيان حالاتها مع البنت الصلبية الواحدة أو أكثر | ٢ | ٦ |
| = | = | ميراث الأخت الشقيقة والأخت لأب | ٢ | ٧ |
| = | = | ميراث الإخوة والأخوات لأم وأراء الفقهاء في المسألة الحجرية | ٢ | ٨ |
| = | = | التعصيب وأنواعه | ٢ | ٩ |
| = | = | العول والرد وأقوال الفقهاء فيهما | ٢ | ١٠ |
| = | = | الحجب والحرمان وخلاف الفقهاء في بعض الحالات | ٢ | ١١ |
| = | = | ميراث الحمل والخنثى | ٢ | ١٢ |
| = | = | معنى التلقيح الاصطناعي ومفهومه الفقهي | ٢ | ١٣ |
| = | = | محاذير التلقيح الاصطناعي | ٢ | ١٤ |
| = | = | صور الجواز للتلقيح الاصطناعي | ٢ | ١٥ |
| = | = | حكم الرحم المستأجرة | ٢ | ١٦ |

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.
 ٢٣- ١٠ درجات للمناقشات الصفية.
 ٢٤- ١٠ درجات للمشروع.
 ٢٥- ١٠ درجات للامتحانات الشهرية.

| | |
|--|--|
| ٢٦- ٧٠ درجة للامتحان النهائي. | |
| ٨٤. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | كتاب فقه الأسرة د. نظام الدين عبد الحميد ، كتاب ما وراء الفقه السيد مُجَد باقر الصدر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | شرح الرحبية (للسبط المارديني) مُجَد بن مُجَد بن أحمد الغزال الدمشقي |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) | كل ماله فائدة من البحوث والتقارير التي تتحدث الموارد. |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | المواقع الالكترونية المعتمدة. |

نموذج وصف المقرر/ سياسة شرعية

| | |
|---------------------------|---|
| ٨٥. اسم المقرر | سياسة شرعية |
| ٨٦. رمز المقرر | |
| ٨٧. الفصل/ السنة | الفصل الثاني/ مرحلة الماجستير / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢٥/٩/١ |
| ٨٩. اشكال الحضور المتاحة | |

| اسبوعي | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|---------------|--|
| ٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة ٣٠ | | | | | |
| ٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د. حاتم عبدالله شويش الايمل: Dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٩٢. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | اظهار اهمية السياسة الشرعية وأنها جزء من ديننا الاسلامي ومقارنتها بالسياس الاخرى وبيان شروطها وخصائصها ومبادئها العامة والخاصة. | | |
| ٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| محاضرات نظرية-مناقشات صفية | | | | | |
| ٩٤. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | | تعريف السياسة الشرعية في اللغة والاصطلاح والشرع والشواهد على أنها عربية | محاضرات نظرية | المناقشات الصفية- التقارير- الحضور- الامتحانات |
| ٢ | ٢ | | موضوع علم السياسة الشرعية وأهم الفروق بينها وبين السياسات الوضعية والغاية المرجوة منها | = | = |
| ٣ | ٢ | | الاطوار التي مرت بها السياسة الشرعية واهم الكتب المؤلفة فيها وأقسامها | = | = |
| ٤ | ٢ | | مصادر السياسة الشرعية الاصلية وشواهدا | = | = |
| ٥ | ٢ | | امتحان الشهر الاول | = | = |
| ٦ | ٢ | | مصادر السياسة الشرعية التبعية وشواهدا | = | = |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| = | = | اركان السياسة الشرعية وتطبيقاتها | ٢ | ٧ |
| = | = | شروط السياسة الشرعية | ٢ | ٨ |
| = | = | العلاقة بين السياسة الشرعية ومقاصد الشريعة وتطبيقاتها | ٢ | ٩ |
| = | = | العلاقة بين مقاصد الشريعة والفقه واصوله | ٢ | ١٠ |
| = | = | العلاقة بين السياسة الشرعية والقضاء | ٢ | ١١ |
| = | = | امتحان الشهر الثاني | ٢ | ١٢ |
| = | = | الامامة العظمى وشروطها | ٢ | ١٣ |
| = | = | نظام الشورى وتطبيقاته | ٢ | ١٤ |
| = | = | مراجعة | ٢ | ١٥ |

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

٢٧- ٥ درجات للمناقشات الصفية.

٢٨- ١٥ درجة امتحانات شهرية.

٢٩- ١٠ درجات تقارير.

٣٠- ٧٠ درجة امتحان اخر العام.

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | -خصائص التشريع الاسلامي في السياسة والحكم لأستاذ الدكتور فتحي الدريني -الاحكام السلطانية والولايات الدينية للموردي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | نظرية العمل السياسي عند الشهيد السيد محمد باقر الصدر |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) | كل البحوث والتقارير التي تخص السياسة الشرعية |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | لا يوجد |

نموذج وصف المقرر/ اللغة الانجليزية

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ٩٧. اسم المقرر | | | | | |
| اللغة الإنجليزية | | | | | |
| ٩٨. رمز المقرر | | | | | |
| ٩٩. الفصل: الأول / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | | | | | |
| الفصل الثاني / مرحلة الدكتوراه/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | | | | | |
| ١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٥/٩/١ | | | | | |
| ١٠١. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| ١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة وحدة واحدة | | | | | |
| ١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : اياد حمود احمد الايمل: ayadhmd@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ١٠٤. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم في استخدام آليات قراءة النصوص الانكليزية بطريقة القراءة السريعة، وتنمية قابليتهم على استيعاب النصوص وتلقي وايصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. وكذلك زيادة وعي الطلبة وقدراتهم في كتابة جمل اساسية سليمة لغويا تؤهله لكتابة فقرة متكاملة من خلال تنمية ادراكهم في التعرف على التراكيب النحوية الاساسية. وكذلك تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس</p> | | | | | |
| ١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| محاضرات نظرية | | | | | |
| ١٠٦. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | | Unit ١: Education | محاضرات | الامتحانات- |

| المناقشة- التقارير | نظرية | and Learning- Reading | | | |
|-----------------------|-------|--|--|---|---|
| = | = | Unit ١: Education and Learning- Language for Writing | | ٢ | ٢ |
| = | = | Unit ٢: Innovations in Health and Medicine-Reading | | ٢ | ٣ |
| = | = | Unit ٢: : Innovations in Health and Medicine - Language for Writing | | ٢ | ٤ |
| = | = | Unit ٣: Urban Planning- Reading | | ٢ | ٥ |
| = | = | Unit ٣: Urban Planning - Research | | ٢ | ٦ |
| = | = | Unit ٤: Water, Food, and Energy- Reading | | ٢ | ٧ |
| = | = | Unit ٤: Water, Food, and Energy -Language for Writing | | ٢ | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| = | = | Mid-Term Exam | | ٢ | ٩ |
| = | = | Unit ٥: Free Trade and Fair Trade- Reading | | ٢ | ١٠ |
| = | = | Unit ٥: Free Trade and Fair Trade - Language for Writing | | ٢ | ١١ |
| = | = | Unit ٦: Conserving the Past- Reading | | ٢ | ١٢ |
| = | = | Unit ٦: Conserving the Past - Language for Writing | | ٢ | ١٣ |
| = | = | Unit ٧: Wonders of the Modern World- Reading | | ٢ | ١٤ |
| = | = | Unit ٧: Wonders of the Modern World -Vocabulary Development | | ٢ | ١٥ |
| = | = | Unit ٨: Olympic Business- Reading and Research | | ٢ | ١٦ |

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.
٣١- ١٠ درجات المناقشات الصفية.

| | |
|--|--|
| | ٣٢- ١٠ درجات الامتحانات الشهرية. |
| | ٣٣- ١٠ درجات المشرزع. |
| | ٣٤- ٧٠ درجة الامتحان النهائي. |
| ١٠٨. مصادر التعلم والتدريس | |
| ademic .(٢٠١٠) Curnick Philpot and lls: Reading, Writing, and Study Skills, evel٣. Oxford: Oxford University Press | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| -Grammar Books- -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Videos | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| = | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ) |
| = | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر/ الفقه المقارن (جنايات)

| |
|---|
| ١٠٩. اسم المقرر |
| الفقه المقارن (فقه الجنايات) |
| ١١٠. رمز المقرر: |
| |
| ١١١. الفصل: / السنة: |
| الفصل الثاني/ مرحلة الدكتوراه / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف |
| ٢٠٢٥/٩/١ |
| ١١٣. اشكال الحضور المتاحة |
| اسبوعي |
| ١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /٣٠ عدد الوحدات (الكلي) ٢ |
| 30 ساعة |
| ٣٠ |

| ١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------------------------------|--|
| الاسم : أ.د. محمود شمس الدين عبد الأمير الخزاعي الايميل: amsildeen74@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ١١٦ . اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| ١- ضبط أهم المسائل الجنائية. ٢- القدرة على استيعاب واستحضار جوانب المسائل الجنائية عند مقارنتها بما يقابلها من مسائل مناظرة في المذاهب المتعددة. ٣- تطوير مهارات الطالب في استحضار المسائل والقدرة على دراستها دراسة مقارن حسب المصادر المعتمدة عند كل مذهب. | | | | | |
| ١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرات النظرية – مناقشات فصلية-تقارير | | | | | |
| ١١٨ . بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | | مدخل لدراسة الفقه الجنائي الإسلامي الفقه الجنائي الإسلامي: أهمية دراسة الفقه الجنائي الإسلامي: اهداف وغايات العقوبة في الشريعة الاسلامية: أولاً: حماية المجتمع: ثانياً: إقرار العدالة في المجتمع: ثالثاً: إصلاح الجاني: خصائص الفقه الجنائي الإسلامي: تعريف الحدود والحكمة من ذلك الحكمة من مشروعية الحدود: حكم اقامة الحدود والشفاعة فيها ومكان اقامتها. حكم اقامة الحدود: حكم الشفاعة في الحدود: | محاضرات نظرية- الباور بوينت | الحضور - المناقشات - الامتحانات الشفهية والتحريرية. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | من الذي يقيم الحد ومكان إقامته: | | | |
| = | = | <p>القتل وأنواعه</p> <p>القواعد الأساسية في نظام القصاص والدية:</p> <p>عقوبة القتل العمد:</p> <p>القصاص في غير القتل:</p> <p>الدية في القتل العمد وغير العمد:</p> <p>الدية في الجروح:</p> <p>القصاص بين الأعمال والإهمال:</p> <p>القصاص وتعدد الجناة:</p> <p>القصاص من المسلم لقتل الذمي:</p> <p>القصاص من الوالد بولده:</p> | | ٢ | ٢ |
| = | = | <p>أثر عفو ولي المجني عليه عن الجاني</p> <p>تعريف كل من التنازل والعفو والصلح في اللغة والاصطلاح.</p> <p>أولاً: التنازل:</p> <p>ثانياً: العفو:</p> <p>ثالثاً: الصلح:</p> <p>الفرق بين العفو والصلح وبيان مشروعيته:</p> <p>أدلة مشروعية العفو عن القصاص:</p> <p>أثر عفو المجني عليه في النفس في سقوط القصاص:</p> <p>أثر عفو ولي المجني عليه عن الجاني</p> <p>أثر العفو والصلح في القصاص في النفس:</p> <p>أثر العفو والصلح في القصاص فيما دون النفس:</p> <p>أثر العفو والصلح في السراية:</p> <p>أثر عفو المجني عليه فيما دون النفس في</p> | | ٢ | ٣ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | <p>سقوط القصاص</p> <p>الحالة الأولى: أن لا يسري الجرح بعد العفو</p> <p>الحالة الثانية: أن يسري الجرح بعد العفو</p> <p>المسألة الأولى: أن لا تكون الجناية مما يجري فيها القصاص.</p> <p>المسألة الثانية: أن تكون الجناية مما يجري فيها القصاص</p> <p>الحالة الأولى: أن تسري الجناية إلى ما دون النفس.</p> <p>الحالة الثانية: أن تسري الجناية إلى النفس:</p> <p>العفو في الحدود والتعزيرات</p> | | | |
| = | = | <p>القتل شبه العمد ومدى سلطان ولي الدم فيه</p> <p>حكم القتل في الشريعة:</p> <p>أنواع القتل في الشريعة:</p> <p>حقيقة القتل شبه العمد في الشريعة</p> <p>تعريف القتل شبه العمد:</p> <p>أنواع القتل شبه العمد:</p> | | ٢ | ٤ |
| = | = | <p>صور القتل شبه العمد:</p> <p>سلطان ولي الدم في القتل شبه العمد في الشريعة:</p> <p>دليل وجوب الدية على القاتل أو العفو عنه من القرآن والسنة:</p> <p>القتل الخطأ</p> <p>أركان القتل الخطأ وصوره في الشريعة الإسلامية:</p> <p>أركان القتل الخطأ وصوره في الشريعة الإسلامية</p> | | ٢ | ٥ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | <p>أحكام القتل الخطأ في الشريعة الإسلامية:</p> <p>الفرع الأول: الدية:</p> <p>أولاً: تعريف الدية:</p> <p>ثانياً: مشروعية الدية:</p> <p>ثالثاً: كيفية أداء الدية:</p> <p>رابعاً: التخفيف في دية القتل الخطأ:</p> <p>تغليظ الدية في القتل الخطأ:</p> | | | |
| = | = | <p>القتل الخطأ</p> <p>[الكفارة ، الحرمان من الميراث ، الحرمان من الوصية]</p> <p>الكفارة في القتل الخطأ:</p> <p>أولاً: تعريف الكفارة:</p> <p>ثانياً: شروط وجوب الكفارة:</p> <p>ثالثاً: تعدد الكفارة</p> <p>الحرمان من الميراث والحرمان من الوصية:</p> <p>أولاً: الحرمان من الميراث:</p> <p>ثانياً: الحرمان من الوصية:</p> | | ٢ | ٦ |
| = | = | <p>القتل الذي جرى مجرى الخطأ</p> <p>تعريف القتل الذي يجري مجرى الخطأ وبيان أركانه:</p> <p>وأما أركان القتل الجاري مجرى الخطأ :</p> <p>وجوب الكفارة</p> <p>أمثلة تطبيقية</p> | | ٢ | ٧ |
| = | = | <p>القتل بالتسبب</p> <p>أنواع السبب</p> <p>الفرق بين المباشرة والتسبب</p> <p>حكم القتل بالتسبب:</p> | | ٢ | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| | | <p>القصاص:</p> <p>الدية ومقدارها في القتل بالتسبب</p> <p>الكفارة:</p> <p>العقوبات البدنية: الصيام</p> <p>العقوبات التبعية</p> <p>من حالات القتل بالتسبب</p> <p>حكم القتل بسبب حفر البئر</p> <p>ومن صور القتل بالتسبب أيضا</p> <p>صور أخرى من القتل بالتسبب</p> | | | |
| = | = | امتحان شفهي وتحريري | | ٢ | ٩ |
| = | = | <p>الجنائية على الأطراف</p> <p>أقسامها، مفهومها، شروطها</p> <p>المراد بالأطراف والجنائية عليها</p> <p>أقسام الجنائية على الأطراف وأركانها</p> <p>الشروط العامة في الجنائية على الأطراف</p> <p>الشروط الخاصة بالجنائية على الأطراف</p> <p>١ - التماثل في الفعل أو إمكان الاستيفاء</p> <p>بلا حيف ولا زيادة</p> <p>٢ - المماثلة في المحل أو الموضع والاسم</p> <p>٣ - التماثل في الصحة والكمال</p> | | ٢ | ١٠ |
| = | = | <p>الجنائية على الأطراف</p> <p>الدية في الأطراف، مشروعيتها، الحكمة</p> <p>منها، شروطها، أسباب وجوبها</p> <p>وعقوبة التعزير في الجنائية على الأطراف</p> <p>المراد بالدية وأدلة مشروعيتها</p> <p>أولاً: تعريف الدية لغة واصطلاحاً</p> <p>ثانياً: مشروعية دية الأطراف :</p> | | ٢ | ١١ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| | | الحكمة من تشريع الدية شروط دية الأعضاء وأسباب وجوبها ومقاديرها | | | |
| = | = | شروط دية الأطراف ويشترط في أصل الوجوب شرطان أسباب وجوب دية الأطراف | | ٢ | ١٢ |
| = | = | عقوبة التعزير في الجناية على الأطراف أولاً: تعريف التعزير في اللغة والشرع ثانياً: حكمته انزجار وردع وتأديب للجاني بمنعه عن معاودة جنائته. ثالثاً: الحالات التي يشرع فيها التعزير في الجناية على الأطراف رابعاً : عقوبة التعزير عقوبة المحارب والأحكام المتعلقة بها شروط المحارب، عقوبته، وتوبته، وثبوتها | | ٢ | ١٣ |
| = | = | ما هي الحرابة؟ ما يجب على المحارب: مسألة الصلب في حد الحرابة معنى قوله تعالى: ((أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف)). واختلف أيضا في قوله تعالى: ((أو ينفوا من الأرض)). توبة المحارب الأول: هل تقبل توبته الثاني: صفة التوبة التي تسقط الحكم الثالث: ما الذي يسقط بالتوبة بماذا تثبت هذه الجناية (الحرابة) | | ٢ | ١٤ |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| = | = | قاعدة الالتزام والتشويه الجسدي- فصل الغناء والطرب | ٢ | ١٥ |
| | | امتحان شفهي وتحريري | ٢ | ١٦ |
| ١١٩. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ. ٣٥- ٥ درجات امتحانات شفوية. ٣٦- ٥ درجات تقارير. ٣٧- ٢٠ درجة امتحانات شهرية تحريرية. ٣٨- ٧٠ درجة الامتحان النهائي. | | | | |
| ١٢٠. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| ١ - التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي د. عبد القادر عودة. ٢ - التعزير في الشريعة الإسلامية، د. عبد العزيز عامر. ٣- كتاب ما وراء الفقه للسيد محمد الصدر. | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| دراسات في الفقه لجنايي الإسلامي | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| كل ما يتعلق بمادة فقه الجنائيات من بحوث وتقارير. | | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ) | | |
| لا يوجد | | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر/ أصول فقه

| |
|-----------------------------|
| ١٢١. اسم المقرر |
| أصول الفقه |
| ١٢٢. رمز المقرر |
| |
| ١٢٣. الفصل / السنة |
| الفصل الثاني/ سنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |

| ١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|------------------|---|
| ٢٠٢٥/٩/١ | | | | | |
| ١٢٥. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسيوي | | | | | |
| ١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة ٣٠ | | | | | |
| ١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د. صالح محمد صالح الايميل: salehmohammed.s@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ١٢٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | أن يكون الطالب ملماً بما يتعلق بدلالات الألفاظ ومباحث الاجتهاد والتقليد |
| ١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| محاضرات نظرية | | | | | |
| ١٣٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | | ● تعريف الدلالة عند المناطق والأصوليين ● تقسيم الدلالة عند الحنفية والجمهور | محاضرات نظرية | المناقشات الصفية- النقاير- الامتحانات. |
| ٢ | ٢ | | ● منهج الحنفية في تقسيم الدلالات عند المتقدمين والمتأخرين | = | = |
| ٣ | ٢ | | ● تقسيمات الجمهور اللفظ واضح الدلالة | = | = |
| ٤ | ٢ | | تقسيمات الجمهور اللفظ غير واضح الدلالة | = | = |
| ٥ | ٢ | | طرق دلالات الالفاظ عند الحنفية، طرق دلالات الالفاظ عند الجمهور | = | = |
| ٦ | ٢ | | الفرق بين منهج الحنفية والجمهور في الوضوح والاهام | = | = |
| ٧ | ٢ | | المقتضى بين العموم | = | = |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|
| | | والخصوص | | | |
| = | = | مفهوم المخالفة/ تعريفه، انواعه، حجيته، اختلاف الاصوليون في الاخذ به | | ٢ | ٨ |
| = | = | الخاص/ تعريفه، حكمه، انواعه | | ٢ | ٩ |
| = | = | المطلق والمقيد/ تعريفهما، حكمهما، الامثلة عليهما، حالات حمل المطلق على المقيد | | ٢ | ١٠ |
| = | = | الأمر/ تعريفه، موجبه، صيغته، الفورية والتكرار | | ٢ | ١١ |
| = | = | النهي/ تعريفه، موجبه، صيغه، الفورية والتكرار، اقتضاء النهي الفساد | | ٢ | ١٢ |
| = | = | العام/ تعريفه، حكمه، صيغ العام | | ٢ | ١٣ |
| = | = | الاجتهاد/ تعريفه، بيان مشروعيته، أقسامه، شروطه، مراتب الاجتهاد | | ٢ | ١٤ |
| = | = | التقليد/ تعريفه، الفرق بين التقليد والاجتهاد، مجال التقليد، حكم التقليد، أقسامه، بيان المقلد الحلقة الثالثة من كتاب دروس في علم الاصول للسيد محمد باقر الصدر | | ٢ | ١٥ |

١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقاريرالخ.

٣٩-٥ درجات المناقشات الصفية

٤٠-٥ درجات المشروع

٢٠-٤١ درجة الامتحانات الشهرية
٧٠-٤٢ درجة الامتحان النهائي

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | دروس في علم الأصول للسيد الصدر . جمع الجوامع وشروحه ، تفسير النصوص للدكتور محمد أديب الصالح. أصول الفقه لوهبة الزحيلي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتب أصول الفقه التي تتناول مفردات المقرر |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير...الخ) | كل البحوث والتقارير التي تخص المادة |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | - |