

نموذج وصف المقرر لمرحلة الماجستير / الفصل الأول

وصف المقرر
مناهج الفقهاء

١. اسم المقرر					
مناهج الفقهاء					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول/ المرحلة الماجستير / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د.علي حسين عباس مهنا العيسوي الايميل: dr.ali@uofallujah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- إفهام طالب الماجستير المدارس الفقهية وكيفية نشأتها والطرق والوسائل لإستنباط الاحكام الفقهية التي استخدمها الفقهاء رحمهم الله ومنهجهم الفقهي في استنباط الأحكام الفقهية</p> <p>٢- تعريف المنهج والفقهاء، نشأت المدارس الفقهية ومنهجها، فقهاء الاسلام المجتهدين ومنهجهم في استنباط الاحكام الشرعية.</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.</p> <p>الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف مناهج الفقهاء	تعريف المنهج والفقهاء في اللغة والاصطلاح	الدروس النظرية ()	١. الامتحان الفصلي

٢-التقييم اليومي والشهري . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤-تقديم التقارير والبحوث .	المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .	وبيان أدلة مشروعيتهما بيان عصر نشأة المدارس الفقهية والاماكن التي نشأة فيها	نشأة المدارس الفقهية	٢	الثاني
	بيان وقت نشأة مدرسة اهل الحديث ومن هو مؤسسها وما منهجها وبيان القائمين عليها والى من آلة له هذه المدرسة	مدرسة أهل الحديث	٢	الثالث	
	بيان وقت نشأة مدرسة اهل الرأي ومن هو مؤسسها وما منهجها وبيان القائمين عليها والى من آلة له هذه المدرسة	مدرسة أهل الرأي	٢	الرابع	
	قراء المأموم خلف الامام قضاء المرأة حكم الولاية في عقد الزواج	صور تطبيقية لاختلاف المناهج	٢	الخامس	
	التعريف بالمذاهب الفقهية وكيفية نشأتها	المذاهب الفقهية	٢	السادس	
	حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الامام أبو حنيفة (رحمه الله) ومنهجه الفقهي	٢	السابع	
	حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الإمام مالك (رحمه الله) ومنهجه الفقهي	٢	الثامن	
	حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الإمام الشافعي (رحمه الله) ومنهجه الفقهي	٢	التاسع	
	حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله) ومنهجه الفقهي	٢	العاشر	
	التعريف بالامامية وبيان منهجهم الفقهي في استنباط الاحكام الفقهية	الإمامية ومنهجهم الفقهي	٢	الحادي عشر	
حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه ومنهجه الفقهي	٢	الثاني عشر		
حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الزيدية ومنهجهم الفقهي	٢	الثالث عشر		

		حياته الشخصية والعلمية ومنهجه في استنباط الاحكام الفقهية	الظاهرية ومنهجهم الفقهي	٢	الرابع عشر
		امتحان شهري ومناقشة البحوث والتقارير	اختبار	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

١- ٢٠% الامتحان الشهري
٢- ١٠ تقارير وبحوث
٣- ٧٠% الامتحان التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في مناهج الفقهاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مناهج الفقهاء في استنباط الاحكام الشرعية واسباب اختلافها أ.د. قحطان عبد الرحمن الدوري مناهج الاجتهاد في الاسلام في الاحكام الفقهية، الدكتور محمد سلام مذكور المدخل الى دراسة المذاهب الفقهية، أ.د. علي جمعة محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث العلمية في نظرية العقد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ أصول فقه

١٣. اسم المقرر	أصول الفقه
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	الفصل الأول/ ماجستير/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٠
١٧. اشكال الحضور المتاحة	

قاعة دراسية، حضوري

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة / ٤٥ وحدات

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. محمد عادل شافي الإيميل: mohammed.adil@uofallujah.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <p>٣- أن يكون الطالب ملماً بأدلة الأحكام وأقسامها بصورة إجمالية.</p> <p>٤- أن يكون المتعلم ملماً بأهم المسائل الأصولية المتعلقة بدليل الكتاب</p> <p>٥- أن يكون المتعلم ملماً بأهم المسائل الأصولية المتعلقة بدليل السنة</p> |
|-----------------------|---|

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة
- القراءة الخارجية
- الدروس التفاعلية
- استعمال التكنولوجيا الحديثة
- إعداد التقارير

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف الأدلة الشرعية وتقسيماتها	تمهيد في الأدلة الشرعية وتقسيماتها	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثاني	٢	يعرف القرآن الكريم: في اللغة وعند الأصوليين وأسباب تعريف العلماء له ويفرق بين المفاهيم	القرآن الكريم: تعريفه لغة وعند الأصوليين وأسباب تعريف العلماء له	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	حجية القرآن الكريم من الكتاب والسنة والإجماع	يستدل لحجية القرآن الكريم من الكتاب والسنة والإجماع	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	مفهوم المحكم والمتشابه ومعنى الإحكام والتشابه	يفهم معنى المحكم والمتشابه ومعنى الإحكام والتشابه	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	مفهوم المحكم والمتشابه ومعنى الإحكام والتشابه	يفرق بين المحكم والمتشابه ومعنى الإحكام والتشابه ويمثل لهما	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	معنى العام والخاص	يعرف معنى العام والخاص ودلالاتهما وأنواعهما	٢	السادس

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	معنى العام والخاص	يمييز بين دلالة العام والخاص ويمثل لهما ويعرف أنواع المخصصات	٢	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	المجاز في القرآن الكريم	يعرف المجاز ويعرف الخلاف في وجوده في القرآن الكريم	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	السنة: تعريفها	يعرف معاني السنة ومصطلحات العلماء فيها	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	حجية السنة من القرآن الكريم والسنة المطهرة والإجماع	يستدل لحجية السنة من القرآن الكريم والسنة المطهرة والإجماع ويناقش أدلة المخالفين	٢	العاشر

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	تقسيمات السنة	يعرف تقسيمات السنة	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	تقسيمات السنة	يفرق بين تقسيمات السنة ويمثل لها	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	العلم أو الظن ومذاهب العلماء في ذلك	يعرف مذاهب العلماء في المسألة	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	معنى المرسل والخلاف في مفهوم المرسل بين المحدثين والأصوليين	يعرف معنى المرسل ويفهم الخلاف في مفهوم المرسل بين المحدثين والأصوليين	٢	الرابع عشر

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الخلاف في قبول المرسل	يعرف أقوال العلماء في قبول المرسل	٢	الخامس عشر
٢٣. تقييم المقرر					
١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير: ١٠ ٢- الامتحانات الشهرية: ٢٠ ٣- الامتحانات النهائية: ٧٠					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
جمع الجوامع وشروحه تفسير النصوص للدكتور محمد أديب الصالح أصول الفقه لوهبة الزحيلي دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
-	المراجع الرئيسية (المصادر)				
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)				
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر/ اللغة الانجليزية

٢٥. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	الفصل الأول/ ماجستير/ ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٠٢٥/٩/١					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. اياد حمود احمد الايميل: ayadhmd@uofallujah.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
<p>اهداف الدراسية</p> <p>تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم في استخدام آليات قراءة النصوص الانكليزية بطريقة القراءة السريعة، وتنمية قابليتهم على استيعاب النصوص وتلقي وايصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. وكذلك زيادة وعي الطلبة وقدراتهم في كتابة جمل اساسية سليمة لغويا تؤهله لكتابة فقرة متكاملة من خلال تنمية ادراكهم في التعرف على التراكيب النحوية الاساسية. وكذلك تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين المفردات الجديدة مما يكسبهم القدرة على حفظ النصوص القرآنية المترجمة الى اللغة الانكليزية (مثلا قصار السور وبعض الأحاديث النبوية) ضمن مجال اختصاصهم بالإضافة الى نبذة مترجمة عن حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وبعض التعاليم الاسلامية.</p>					الاهداف
٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>١ - أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد اللغة الانكليزية في النحو. ٢ - أن يتمكن الطالب من تطبيق قواعد اللغة الانكليزية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة. ٣ - أن يتمكن الطالب من قراءة واستيعاب النصوص الإنكليزية معنا ولفظا ٤ - توسيع مفردات الطلبة من خلال حثهم على اعطاء مرادفات عديدة للمفردة في النص</p>					
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	-التعرف على الاستخدام الصحيح لأنواع القراءة المختلفة -اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي Pillars of Faith: Belief in Allah	Reading methods: <i>skim; scan; intensive reading; extensive reading</i> Pillars of -Faith: Belief in Allah	-- محاضرات حضورية. --الصور التوضيحية . --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.

	التحفيز المباشر للمشاركة وابدأ الرأي.				
=	=	Checking their – writing: error correction – punctuation and spelling Writing an informal – email Pillars of Faith: – Belief in Divine Books	فحص وتدقيق الكتابة والاملاء والتتقيط والاخطاء الشائعه. -كتابة ايميل غير رسمي -اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي Pillars of Faith: Belief in Divine Books	٢	٢
=	=	Brainstorming ideas: topic areas and examples completing a paragraph Linking ideas (١): but, however, although Writing a description of my country Pillars of Faith: – Belief in Divine Books	العصف الذهني واستخدام اساليب ربط الجمل واكمال عبارات مفتوحة. -كتابة مقطع لوصف البلد الذي يعيش فيه. - اركان الايمان: الايمان بالقدر الإلهي	٢	٣
=	=	Brainstorming ideas: <i>topic areas and examples;</i> <i>completing a paragraph</i> Linking	-العصف الذهني واستخدام اساليب ربط الجمل واكمال عبارات مفتوحة. -كتابة مقطع لوصف	٢	٤

		<p>ideas (١): <i>but, however, although</i></p> <p>Writing a description of my country</p> <p>-Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>البلد الذي يعيش فيه.- اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p>		
=	=	<p>-An unexpected journey p ١٦-١٧</p> <p>-Predicting content: <i>using the title and the pictures.</i></p> <p>- Meaning from context: <i>guessing the meaning of new words</i></p> <p>-Pillars of- Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-رحلة غير متوقعه(قطعه) -تخمين المحتوى بالاعتماد على العنوان والصوره -تخمين المعنى من سياق الكلام. -اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي. اركان الايمان بالكتب الالهية</p>	٢	٥
=	=	<p>-Mistaken identity p ١٨-١٩</p> <p>Sentences/Paragraphs;<i>helping your writing flow.</i></p> <p>-Varying the structure: <i>making writing interesting</i></p> <p>-Writing an article p٢١</p> <p>-Pillars of- Faith: Belief in prophets and messengers</p>	<p>-ماهية الاخطاء -الجملة التي تتيح انسيابية في الكتابة والتعبير. -استخدام التباين في التراكيب التي تجعل الكتابة اكثر متعة. -كيفية كتابة مقال. -اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي -اركان الايمان: الايمان بالكتب الالهية</p>	٢	٦
=	=	<p>-Innovations p٢٢-٢٣</p> <p>-Identifying the main message: <i>using topic sentences to identify paragraph content</i></p>	<p>-الابتكارات - تحديد الرسالة الرئيسية: استخدام جمل الموضوع</p>	٢	٧

		Pillars of- Faith: Belief in Hereafter	للتعريفمحتوى الفقرة -اركان الايمان:الايمان بالقدر الالهي. اركان الايمان: الايمان بالاخرة		
=	=	Technology - good or bad? p ٢٤-٢٥ -Organizing ideas (١): <i>planning the arguments for and against</i> Linking ideas (٢): <i>first, for instance, in conclusion ...</i> -Writing a discursive essay Pillars of Faith: Belief in the divine preordainment	-التكنولوجيا – هل هي ضارة ام نافعه؟ -تنظيم الافكار من حيث ١-تخطيط محاور النقاش مع ام ضد المتكلم ٢-ربط الافكار باستخدام عبارات خاصة كتابة مقالة مسترسلة مترابطة -اركان الايمان:الايمان بالقدر الالهي	٢	٨
=	=	-A conference in Istanbul p ٢٨-٣٠ -Purpose and audience (١ and ٢): <i>using visual and written clues</i> -What The spreading of Islam	- مؤتمر في اسطنبول - الغرض والجمهور (١ و٢) استخدام القرائن المكتوبة والمقرونة -انتشار الاسلام في العالم	٢	٩
=	=	-Using formal expressions: <i>writing academic emails and letters</i> -Writing a formal email The Quran is a divine Miracle	-استخدام تعابير رسمية: كتابة رسالة - كتابة ايميل رسمي -القران معجزه الالهية	٢	١٠
=	=	-Air pollution p٣٤-٣٥ -Making notes: <i>organizing recording, and remembering important</i>	-تلوث الهواء -كيف نعمل ملاحظات: تنظيم، تسجيل، تذكر المعلومات الالهية -تفسير المعاني، ادراك	٢	١١

		<p><i>information</i> -Interpreting meaning; <i>recognizing fact and speculation</i> -The Quran is a -divine Miracle</p>	<p>الحقائق والفرضيات -القران معجزه الالهية</p>		
=	=	<p>-Paraphrasing and summarizing: <i>using other sources</i> -Writing a summary - Explanation and memorization of Surah AlFatehah</p>	<p>-اعادة صياغة و اختصار القطع والمواضيع الطويلة باستخدام عدة مصادر. - كيفية كتابة مختصر -شرح وتفسير مع حفظ سورة الفاتحه والمعوذتان</p>	٢	١٢
=	=	<p>famous writers p ٤٠-٤١ ng original sources: <i>dealing with difficult language and unknown vocabulary</i> Interpretations and Translation of Surah Al-Nas, Al-Fatiha, And Al Falaq</p>	<p>-نبذة عن حياة ثلاث كتاب مشهورين -استخدام المصادر الاصلية : كيفية التعامل مع اللغة الصعبة والمفردات الغريبة -شرح وتفسير مع حفظ سورة الفاتحه والمعوذتان</p>	٢	١٣
=	=	<p>-Information on the Net p٤٢-٤٣ -Using the Internet; <i>search engines; online encyclopaedias; subject directories</i> -Developing a search plan: <i>making a search efficient and reliable</i> -Islamic parent – children Relations</p>	<p>-المعلومات على الانترنت -استخدام الانترنت -تطوير الاخطط البحثية -علاقة الموده والتراحم بين افراد الاسرة (الاباء والابناء).</p>	٢	١٤
=	=	<p>Computer -Rephrasing and explaining; <i>dealing with difficult scientific and technological words</i></p>	<p>-استخدام الكمبيوتر -اعادة الصياغة وشرح التعابير العلمية والتكنولوجية الصعبة - تجنب اعادة استخدام الضائر وما يدل عليها</p>	٢	١٥

		-Avoiding repetition (٢): <i>pronouns and what they refer to</i> -The Concept of Equality in Islam	-مبدأ المساواة والعدل في الاسلام		
=	=	enefits and drawbacks p٤٨ ng ideas (٣): <i>cause / result</i> Coherent g; <i>writing up notes</i> iting from notes Concept of -The Equality in Islam	-الحاسوب : فوائده ومضاره -كيفية ربط الافكار -كتابة الملاحظات -مبدأ المساواة في الاسلام	٢	١٦
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. ١- ٥ درجات للامتحانات اليومية. ٢- ٥ درجات لمناقشات الطلبة خلال المحاضرات، وعمل الواجبات ومتابعتها. ٣- ٢٠ درجة للامتحانات الشهرية. ٤- ٧٠ درجة للامتحان النهائي.					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
ademic (٢٠١٠). Curnick Philpot and ills: Reading, Writing, and dy Skills, Level٢,٣. Oxford: Oxford niversity Press			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١_This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢- Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Videos			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
-			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث والتحقيق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية + محاضرات الكترونية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. نهلة ناجي هلال	البريد الإلكتروني : nahla.naji@uofallujah.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. تأهيل الطالب ليصبح باحثاً علمياً متمكناً وملتزماً بأخلاقيات ومنهجية البحث العلمي في تخصصه، وقادراً على تطبيق أساليب التفكير العلمي المنظم. ٢. إطلاع الطالب على واقع ومستجدات البحث العلمي محلياً (في العراق)، وإقليمياً (في الوطن العربي)، وعالمياً. ٣. تعريف الطالب بالمبادئ والأخلاقيات الأساسية التي تحكم العملية البحثية ومواصفات البحث العلمي الرصين. ٤. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات من مصادرها الموثوقة، وتحليلها نقدياً للوصول إلى نتائج علمية دقيقة. ٥. تمكين الطالب من التعرف على أنواع مصادر المعلومات المختلفة وتمييزها، وإتقان استراتيجيات البحث الفعالة للوصول إليها. ٦. إكساب الطالب المهارات اللازمة لتوثيق المصادر والمراجع في البحوث العلمية وفقاً للأنماط والأساليب الأكاديمية المعتمدة. ٧. تطوير كفاءة الطالب في كتابة الأوراق البحثية وتحضيرها للنشر في المجلات العلمية المحكمة والمؤتمرات الدولية. ٨. تدريب الطالب على منهجيات تحقيق النصوص والتعامل معها تحليلياً ونقدياً.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	١. إلقاء محاضرات توضيحية شفوية ٢. إسناد مهام علمية للطلاب تشمل إعداد البحوث والتقارير والإجابة عن الأسئلة النقدية ٣. توجيه الطالب لدراسة المراجع والأصول العلمية في تخصصه ٤. تدريب الطالب على منهجية البحث والتحقيق، من الناحية النظرية والتطبيق
------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة . ٢- ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي	البحث العلمي ، المعلومات ، المعرفة : تعريفات ومفاهيم .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	اختبارات تحريرية وشفوية
٢.	٢	١- ان يتعرف الطالب على مؤسسات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم. ٢- ان يبين الطالب ايجابيات وسلبيات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم.	واقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	اختبارات تحريرية وشفوية
٣.	٢	١- ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث ٢- ان يعرف الطالب اخلاقيات المشرف.	أخلاقيات البحث العلمي : أخلاقيات الباحث ، أخلاقيات المشرف .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	اختبارات تحريرية وشفوية
٤.	٢	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التأليف والكتابة . ٢- ان يدرك الطالب آداب التأليف والكتاب	التأليف والكتابة : المفهوم ، النشأة ، الأنواع .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom	اختبارات تحريرية وشفوية

٥.	٢	١- ان يتعرف الطالب على خطوات كتابة البحث العلمي . ٢- ان يحدد الطالب مكونات البحث العلمي . ٣- ان يدرك محتويات الرسالة الجامعية	خطوات كتابة البحث العلمي .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	اختبارات وشفوية	تحريرية
٦.	٢	١- ان يتعرف الطالب على مواصفات البحث الجيد ٢- ان يفهم الطالب معنى الرسالة و الأطروحة الجامعية . الجامعية .	مواصفات البحث الجيد والرسالة و الأطروحة الجامعية .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	اختبارات وشفوية	تحريرية
٧.	٢	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم المنهج . ٢- ان يفرق بين مناهج البحث واساليبه . ٣- ان يختار المنهج المناسب لأعداد بحثه.	مناهج البحث العلمي : المفهوم والأنواع .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	اختبارات وشفوية	تحريرية
٨.	٢	١- ان يميز الطالب بين المصادر والمراجع. ٢- ان يتعرف على انواع واشكال مصادر المعلومات . ٣- ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر	مصادر البحث العلمي والتوثيق : المفهوم، الأنواع ، الأساليب .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	المقالية الموضوعية	
٩.	٢	١- ان يعرف الطالب مفهومي الاقتباس والتوثيق. ٢- ان يتعلم طرائق كشف الانتحال العلمي . ان يتجنب الانتحال العلمي .	الاقتباس والانتحال العلمي وطرائق الكشف عنه وتجنبه .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	المقالية الموضوعية	
١٠.	٢	١- ان يتعرف الطالب على ضوابط النشر في المجلات المحلية والعالمية. ٢- ان يفهم مستوعبي سكوبياس وكلارفيت وآلية عمل حساب للتسجيل في المستوعبات . ٣- ان يختار المجلة الملائمة لنشر بحثه .	النشر البحوث في المجلات العالمية .	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	المقالية الموضوعية	
١١.	٢	١- ان يعرف الطالب معنى التحقيق	النصوص المخطوطة التعريف والقيمة .	المناقشة والعروض	المقالية الموضوعية	

	التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m		٢- ان يدرك قيمة المخطوطات . ٣- ان يتعرف الطالب على اماكن وجود المخطوطات . ٤- ان يفهم عناية المسلمين بالمخطوطات.		
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	تحقيق النصوص : خطوات تحقيق المخطوط .	١- ان يتعرف الطالب كيفية اختيار المخطوط ٢- ان يدرك الطالب خطوات تحقيق المخطوطات والفهارس المستعملة..	٢	١٢ .
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	استراتيجية البحث في شبكة الانترنت والمكتبات الاسلامية	١- ان يتعلم الطالب استراتيجية البحث في شبكة الانترنت. ٢- ان يتعرف الطالب على المكتبات الالكترونية الاسلامية	٢	١٣
المقالة الموضوعية	المناقشة والعروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom m	الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية	١- ان يتعرف الطالب على محركات البحث الاكاديمية . ٢- ان يتعلم الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية.	٢	١٤ .
امتحان تحريري للفصل الاول				٢	١٥ .
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب					
١- ١٠ درجات حضور وتقارير. ٢- ٢٠ درجة امتحانات شهرية. ٣- ٧٠ درجة امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
١- مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / د. فرانتز روزت ، وترجمة انيس فريحه . ٢- مناهج البحث عند مفكري الإسلام / د. علي سامي النشار . ٣- اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق / د. مهدي فضل الله . ٤- اضواء على البحث والمصادر / د. عبد الرحمن عميره .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>٥- منهج البحث في الدراسات الاسلامية / د. فاروق حمادة .</p> <p>٦- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د . أحمد شلبي .</p>	
<p>١. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .</p> <p>٢. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميره .</p> <p>٣. أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الانسانية والتربوية والاجتماعية / سعيد جاسم الاسدي .</p> <p>٤. مناهج البحث العلمي في الفكر الاسلامي والفكر الحديث/ عبد الرحمن العيساوي .</p> <p>٥. مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابه الابحاث و الرسائل/ عبد الله محمد الشريف .</p> <p>٦. ازمه البحث العلمي في العالم العربي / عبد الفتاح خضر</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١. كتب البحث العلمي</p> <p>٢. كتب تحقيق النصوص</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<p>١. مكتبة المصطفى مكتبة الانوار</p> <p>٢. مكتبة الاسكندرية</p> <p>٣. Google Scholar</p> <p>٥. موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت،.....)

نموذج وصف المقرر/ مقاصد شريعة

٣٧.	اسم المقرر
	مقاصد شريعة
٣٨.	رمز المقرر
٣٩.	الفصل / السنة
	الفصل الأول/ ماجستير/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٠.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥٤/٩/١
٤١.	اشكال الحضور المتاحة
	أسبوعي
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	٣٠

الإسم : أ.د. حاتم عبدالله شويش الإيميل: Dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq

٤٤. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته. وكذا على أدلة اع
مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها - ضبط القواعد المتعلقة بمقا
الشريعة، ووسائل المحافظة عليها - التعرف على عالقة المقاصد بالأدلة الشرعية
التعرف على كيفية إعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.

٤٥. استراتيجيات التعلم والتعليم

محاضرات نظرية-نقاشات خلال المحاضرة مع الطلبة - امتحانات شهرية ونهائية

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً.	محاضرات نظرية	الحضور - النقاشات داخل القاعة - التقارير - الامتحانات.
٢	٢		تعريف الشريعة لغة واصطلاحاً، موضوع علم المقاصد وعلاقته بالأدلة الشرعية	=	=
٣	٢		، نشأة علم المقاصد،	=	=
٤	٢		اهم العلماء الذين تميزوا في دراسة علم المقاصد وابعاده،	=	=
٥	٢		نشأة مقاصد الشريعة وطرق معرفتها،	=	=
٦	٢		امتحان تحريري وشفهي،	=	=
٧	٢		طرق معرفة المقاصد	=	=
٨	٢		تعليل علم المقاصد،	=	=
٩	٢		اثبات المقاصد بالأدلة النقلية والعقلية،	=	=
١٠	٢		اقسام المقاصد،	=	=
١١	٢		المقاصد الضرورية،	=	=
١٢	٢		المقاصد الحاجية،	=	=

=	=	المقاصد التحسينية،	٢	١٣
=	=	التطبيقات الفقهية لمقاصد الشريعة	٢	١٤
=	=		٢	١٥
٤٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.				
١- ٥ درجات مشاركة وحضور.				
٢- ٥ درجات تقرير.				
٣- ٢٠ درجة امتحانات شهرية.				
٤- ٧٠ الامتحان النهائي.				
٤٨. مصادر التعلم والتدريس				
الموافقات للشاطبي، قواعد الاحكام في مصالح الانام للعز بن عبد السلام.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر ابن عاشور/ محاضرات في مقاصد الشريعة للشيخ احمد الريسوني /مقاصد الشريعة الاسلامية ومكارمها، للشيخ علاء الدين الفاسي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل المجالات العلمية التي تنشر عن مقاصد الشرعية.		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
لا يوجد		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر/ الفقه المقارن

٤٩. اسم المقرر
الفقه المقارن
٥٠. رمز المقرر
٥١. الفصل / السنة
الفصل الأول/ ماجستير/ ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٩/١

٥٣. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٤٥ وحدات					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد عبد الرزاق محمود الايميل: mohammed.a.mahmood@uofallujah.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إفهام طالب الزواج وشروطه وشروط الشهادة ومن يتقلى ولاية المرأة في النكاح وهل الحق في تزويج نفسها وما يتعلق بالنكاح من مهر		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية - نقاشات خلال المحاضرة مع الطلبة - امتحانات شهرية ونهائية					
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الزواج	التعرف على أدلة مشروعية الزواج	محاضرات نظرية	الحضور - المناقشات - الامتحانات
٢	٣	الولاية	التعريف بالولاية	=	=
٣	٣	الولاية	الولاية في عقد النكاح	=	=
٤	٣	الولاية	السلطان الولي في التزويج	=	=
٥	٣	العضل	معنى العضل	=	=
٦	٣	الشهادة في عقد النكاح	بالعريف بالشهادة والشهود	=	=
٧	٣	الشهادة في عقد النكاح	ادلة الشهادة والخلاف فيها	=	=
٨	٣	الكفاءة في النكاح	شروط الكفاءة	=	=
٩	٣	خصال الكفاءة في النكاح	التعرف على خلاف العلماء في خصال الكفاءة	=	=
١٠	٣	اذن المرأة في النكاح	التعريف بمن تستأذن	=	=
١١	٣	اذن المرأة في النكاح	خلاف العلماء بالولي المجبر والولي غي المجبر	=	=
١٢	٣	صداق المرأة	معنى الصداق لغة	=	=

		واصطلاحا			
=	=	خلاف العلماء في مقدار اقل المهر	مقدار المهر	٣	١٣
=	=	خلاف العلماء في شروط عقد النكاح	الشروط عقد النكاح	٣	١٤
=	=	معنى المحجور	المحجور عليه لفسه	٣	١٥
=	=	خلاف العلماء في نكاح المحجور عليه	نكاح المحجور	٣	١٦

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١- ٥ درجات حضور ومشاركة وتقرير.

٢- ٢٠ درجة امتحانات شهرية.

٣- ٧٠ درجة الامتحان النهائي.

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بدائع الصنائع، المدونة-المجموع، المغني	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل بحث او تقرير يحتوي عن مواضيع في الفقه الاسلامي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)
الفتاوى المعتمدة على مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لمرحلة الماجستير / الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر / الاقتصاد الاسلامي

٦١. اسم المقرر					
الاقتصاد الإسلامي					
٦٢. رمز المقرر:					
٦٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ماجستير/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/ ١					
٦٥. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد عبد الرزاق محمود الايميل: mohammed.a.mahmood@uofallujah.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية إظهار عظمة الفقه الاسلامي وأن الاقتصاد الاسلامي جزء منه، ومقارنة الاقتصاد الاسلامي مع الاقتصاديات الاخرى، وبيان خصائص الاقتصاد الاسلامي ومبادئه، وحق التملك					
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية-المناقشة مع الطلبة خلال المحاضرة – الامتحانات الشهرية والنهائية.					
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم الاقتصاد الاسلامي	محاضرات نظرية	الحضور - النقاشات داخل القاعة- التقارير - الامتحانات.
٢	٢		الاقتصاد الاشتراكي وأهم خصائصه	=	=
٣	٢		الاقتصاد الرأسمالي وأهم خصائصه	=	=
٤	٢		الاسس المذهبية للاقتصاد الاسلامي، خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام	=	=

=	=	المشكلة الاقتصادية، الاستخلاف وانواعه	٢	٥
=	=	والتسخير مفهومه وانواعه وضوابطه	٢	٦
=	=	عمارة الارض، الملكية وانواعها	٢	٧
=	=	اسباب التملك المباحة	٢	٨
=	=	التأميم	٢	٩
=	=	الحرية الاقتصادية في المذهبين الرأسمالي	٢	١٠
=	=	الحرية الاقتصادية في المذهبين الاشتراكي	٢	١١
=	=	الحرية الاقتصادية في الاسلام	٢	١٢
=	=	السياسة الشرعية ودورها في السياسة الاقتصادية للدولة	٢	١٣
=	=	حق ولي الامر في التدخل في السياسة الاقتصادية.	٢	١٤
=	=	امتحان تحريري وشفهي	٢	١٥

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.
١- ١٠ درجات للحضور والمشاركة والتقارير.
٢- ٢٠ درجة امتحانات شهرية.
٣- ٧٠ درجة الامتحان النهائي.

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

١-اقتصادنا، للشهيد الصدر. ٢-الحقبة الاقتصادية، للدكتور علي القرداغي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب الاقتصاد الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح فتح القدير ، للكمال ابن الهمام ، والحاوي الكبير للماوردي ، والمغني ، لابن قدامة . وحاشية العدوي ، للا العدوي ، والكافي ، للكليبي .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ أصول الفقه

٧٣. اسم المقرر
أصول الفقه
٧٤. رمز المقرر

٧٥. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ ماجستير / ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/١٢					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /٣٠ عدد الوحدات (الكلي) ٢					
30 ساعة ٣٠					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمد عادل شافي الايميل: mohammed.adil@uofallujah.edu.iq					
٨٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					أن يكون الطالب ملماً بدليلي الإجماع والقياس
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية-مناقشات داخل قاعة المحاضرات.					
٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف الطلبة بالمفردات، ومقدمة عن دليلي الإجماع والقياس	محاضرات نظرية	الحضور - المشاركة في النقاشات داخل القاعة - التقارير - الامتحانات.
٢			تعريف الإجماع، أركان الإجماع، حجية الإجماع، أنواع الإجماع	=	=
٣			شروط الإجماع، مستند الإجماع، نسخ الإجماع والنسخ به	=	=
٤			إجماع أهل المدينة، إجماع	=	=

		الشيخين، إجماع الخلفاء،			
=	=	إجماع أهل الحرمين، إجماع أهل المصرين، إجماع العترة			٥
=	=	تعريف القياس، أركان القياس، حجيته والخلاف مع نفاة القياس			٦
=	=	الاختبار التحصيلي الأول للفصل الدراسي الأول			٧
=	=	شروط القياس-شروط الأصل			٨
=	=	شروط حكم الأصل			٩
=	=	شروط الفرع			١٠
=	=	شروط العلة			١١
=	=	مسالك العلة			١٢
=	=	قوادح العلة			١٣
=	=	أقسام القياس			١٤
=	=	الاختبار التحصيلي الثاني للفصل الدراسي الأول			١٥

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١- ٣ درجات مناقشات صفية.

٢- ٧ درجات المشاريع.

٣- ٢٠ درجة امتحانات شهرية

٤- ٧٠ درجة الامتحان النهائي.

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - دراسات حول الإجماع والقياس، د. شعبان محمد إسماعيل. - شرح المنار لابن ملك. - البدر الطالع شرح جمع الجوامع. - بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب. 	المراجع الرئيسية (المصادر)

- الواضح لابن عقيل . دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر.	
كل المجالات والتقارير التي تتناول علم أصول الفقه.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ رجال الحديث

٨٥ . اسم المقرر	
رجال الحديث	
٨٦ . رمز المقرر	
٨٧ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ ماجستير/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٨٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٨٩ . اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	٣٠
٩١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د محمد عبدالكريم عبدالرحمن العاني الايميل: dr.mohammed.abdulkareem@uofallujah.edu.iq	
٩٢ . اهداف المقرر	
١ . تعريف الطلبة بأنواع علوم الحديث النبوي المهمة. ٢ . تنمية الصنعة الحديثية عند طلبة العلوم الشرعية. ٣ . القدرة على تخريج الحديث النبوي ودراسة الاسانيد والحكم على الأحاديث	اهداف المادة الدراسية
٩٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.	
٩٤ . بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على تعريف الإسناد لغة واصطلاحا. وبيان كيفية نشوء الاسناد وتاريخه ومدى أهميته	الإسناد أهميته ونشأته	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. واستعمال الددا شو. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية --الامتحانات النهائية.
٢	٢	بيان أقسام الحديث من حيث القبول والرد . وتعريف الحديث الصحيح واقسامه ومراتبه وحكم العمل به	اقسام الحديث من حيث القبول والرد والحديث الصحيح	=	=
٣	٢	تعريف الحديث الحسن لغة واصطلاحا وأقسامه ومراتبه وحكم العمل به. وبيان الحديث الضعيف وأنواعه وحكم روايته والعمل به وأشهر المصنفات فيه.	الحديث الحسن والضعيف	=	=
٤	٢	بيان أنواع الرواة من عدالة والجهالة وأنواع المجهول وحكم روايته وبيان العدالة الظاهرة والباطنة.	معرفة احوال الرواة	=	=
٥	٢	معرفة أحكام رواية المرأة وشهادتها والفرق بين الشهادة والرواية	شهادة المرأة	=	=

=	=	طبقات كتب الحديث	بيان كتب المتون الحديثية ومعرفة كتب الصحيح ومراتبها من حيث القوة وكتب السنن =والمسانيد والمعاجم	٢	٦
=	=	العلة تعريفها وأهميتها وأقسامها	معرفة العلة لغة واصطلاحاً ومواقع العلة وأنواعها وسبل معرفة أهم الأسباب التي تؤدي ألى العلة.	٢	٧
=	=	الوهم والتعارض في الأحاديث	بيان الوهم لكبار الثقات في أحاديث بأسباب الضعف البشري وخفة الضبط والإختلاط	٢	٨
=	=	الجرح والتعديل	تعريف الجرح والتعديل لغة واصطلاحاً وشروط المتكلمين في الرجال وأنواعهم.	٢	٩
=	=	مراتب الجرح والتعديل	بيان مراتب الجرح والتعديل عند ابن أبي حاتم في كتابه الجرح والتعديل وابن حجر العسقلاني في كتابه التقريب	٢	١٠
=	=	أصول التخريج	بيان طرق التخريج الستة وكيفية استعمال كل طريقة	٢	١١
=	=	دراسة الأسانيد	معرفة طريقة دراسة الإسناد وسبل استخراج التراجم وبيان الحكم على الرواة.	٢	١٢
=	=	كتب الثقات	تعريف بأهم كتب الرجال الثقات وبيان مناهجهم وطريقة تراجمهم.	٢	١٣
=	=	كتب الضعفاء	بيان بأهم كتب الرجال الضعفاء وبيان مناهجهم	٢	١٤

			وطريقة تراجمهم.		
=	=	كتب جمع الثقات والضعفاء	تعريف بأهم كتب الرجال التي جمت بين الرواة الثقات والضعفاء كالبخاري وابن أبي حاتم وغيرهم وبيان مناهجهم وطريقة تراجمهم.	٢	١٥
٩٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.					
١- ٥ درجات الحضور اليومي والتفاعل والمشاركة					
٢- ٥ درجات المشروع					
٣- ٢٠ درجة الامتحانات الشهرية					
٤- ٧٠ درجة الامتحان النهائي					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
١. كتاب الجرح والتعديل لابن ابي حاتم الرازي. ٢. شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي. ٣. معرفة أنواع علوم الحديث لابن الصلاح. ٤. فتح المغيث للسخاوي. ٥. الرفع والتكميل في الجرح والتعديل للكنوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب المتون الحديثية وكتب مصطلح الحديث وكتب الجرح والتعديل المطولة والمختصرة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية والبحوث الدقيقة والمكتبة الشاملة والجامع الكبير والجامع الأكبر.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
-			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر/ قواعد فقهية

٩٧. اسم المقرر					
قواعد فقهية					
٩٨. رمز المقرر					
٩٩. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ ماجستير/ ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
١٠١. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /٣٠ عدد الوحدات (الكلي) ٢					
30 وحدة					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. محمد ابراهيم عبد المجيد الشاهر الايميل: dr.mohammed.alshaher@uofallujah.edu.iq					
١٠٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- جمع الفروع والجزئيات الفقهية المتعددة والمتناثرة تحت أصل واحد.					
- بيان علم القواعد الفقهية، وأنه علم مستقل بذاته.					
- المساعدة في إدراك مقاصد الشريعة.					
- بيان مدى شمول الفقه الإسلامي.					
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية + تشجيع وتحفز الطلبة لتحضير المادة + مناقشة الدرس مع الطلبة بعد القائه + إعادة الدرس لأكثر من مرة لترسيخه في عقول الطلبة.					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن القواعد الفقهية	تمهيد في نشأة القواعد- تعريف القاعدة الفقهية- ومصادرها	الدرس النظري+ الاسئلة اثناء الدرس وتحفيز الطلبة للمشاركة وابداء الراي	الحضور اليومي+ المشاركة والتفاعل اليومي +الامتحانات القصيرة

+					
الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي					
=	=	قاعدة الأمور بمقاصدها	القاعدة الأولى	٢	٢
=	=	اليقين لا يزول بالشك	القاعدة الثانية	٢	٣
=	=	المشقة تجلب التيسير	القاعدة الثالثة	٢	٤
=	=	الضرر يزال	القاعدة الرابعة	٢	٥
=	=	ما حرم أخذه حرم اعطاؤه +	القاعدة الخامسة والسادسة	٢	٦
=	=	إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام	القاعدة السابعة	٢	٧
	تحريري	الاختبار الأول	-	٢	٨
=	=	قاعدة الحدود تدرأ بالشبهات	القاعدة الثامنة	٢	٩
=	=	قاعدة الواجب لا يترك إلا لواجب اخر	القاعدة التاسعة	٢	١٠
=	=	قاعدة الرخص لا تتأط بالمعاصي	القاعدة العاشرة	٢	١١
=	=	قاعدة العادة محكمة	القاعدة الحادية عشر	٢	١٢
=	=	قاعدة إعمال الكلام أولى من اهماله	القاعدة الثانية عشر	٢	١٣
=	=	قاعدة الخراج بالضمان	القاعدة الثالثة عشر	٢	١٤
	تحريري	الاختبار الثاني	-	٢	١٥
١٠٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.					

<p>١- ١٠ درجات الحضور والتقرير والمشاركة. ٢- ٢٠ درجة للامتحانات الشهرية. ٣- ٧٠ درجة للامتحان النهائي.</p>	
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - الوجيز في شرح القواعد الفقهية. - تبسيط القواعد الفقهية. - موسوعة القواعد الفقهية. - القواعد الفقهية الكلية. - القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة. - القواعد الفقهية ودورها في إثراء التشريعات الحديثة. - شرح القواعد الفقهية. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب البحوث والتقارير التي تناول القواعد الفقهية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ الفقه المقارن

١٠٩. اسم المقرر
الفقه المقارن
١١٠. رمز المقرر

١١١. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الماجستير / ٢٠٢٥/٢٠٢٦م					
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١م					
١١٣. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمود خلف حمادي الايميل: dr.mahmoud.khalaf@uofallujah.edu.iq					
١١٦. اهداف المقرر					
١- تعريف الطلبة بالفقه المقارن وكذلك احكام المعاملات المالية ٢- تنمية الملكة الفقهية عند طلبة العلوم الشرعية. ٣- القدرة على اصدار حكم شرعي للنوازل الفقهية لا سيما في البيوع.					اهداف المادة الدراسية
١١٧. استراتيجيات التعلم والتعليم					
مهارات التواصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملائه. الافتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعيشة داخل الفصل الدراسي. المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. طرح نازلة فقهية من اجل تحفيز العصف الذهني.					
١١٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على القواعد الاساسية لمادة الفقه المقارن	مفاهيم اساسية في مادة الفقه المقارن	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	تعريف الفقه الإسلامي	معرفة أبواب الفقه المقارن		

		بيان معنى البيع في اللغة والإصطلاح	تعريف البيع ومشروعيته	٢	الثالث
		بيان مذاهب الفقهاء في اركان عقد البيع وشروطه وتعريفها	أركان عقد البيع وشروطه	٢	الرابع
			امتحان الشهر الأول	٢	الخامس
		بيان البيوع المباحة والمحرمة	اقسام البيع	٢	السادس
		تعريف الخيارات وأقسامها وعددها	خيارات البيع	٢	السابع
		بيان مذاهب الفقهاء في هذه الخيارات مع الأدلة والمناقشة	خيار المجلس والشرط	٢	الثامن
		بيان ماهية العيب والرد بالعيب	خيار العيب	٢	التاسع
		معنى الشركة في اللغة والإصطلاح	الشركات تعريفها وشروطها	٢	العاشر
		بيان ماهية التقسيم	أقسام الشركات	٢	الحادي عشر
		التعريف مع بيان الحكم	شركة المضاربة	٢	الثاني عشر
		التعريف والحكم مع بيان مذاهب الفقهاء	شركة الأبدان و شركة العنان	٢	الثالث عشر
		التعريف والحكم	بيع العينة	٢	الرابع عشر
		عدد الصلوات ووقتها	أوقات الصلاة	٢	الخامس عشر
			امتحان الشهر الثاني	٢	السادس عشر

١١٩ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١- الامتحان الشهري ٢٠ درجة
٢- التقارير والبحوث ١٠ درجات
٣- الامتحان النهائي ٧٠ درجة

١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس

المصادر القديمة والمراجع الحديثة والمعاصرة وكتابات وراء الفقه للسيد محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب الفقه الإسلامي المطولة والمختصرة وقرار المجامع الفقهية	المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاركة تدريسي العلوم الاسلامية في مناقشة آلية التط العملي لمادة الفقه المقارن لا سيما في النوازل الفقهية المعاملات .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ فقه النوازل والاولويات

١٢١. اسم المقرر					
فقه النوازل وفقه الأولويات					
١٢٢. رمز المقرر					
١٢٣. الفصل/ السنة					
الفصل: الأول / ماجستير / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ / عدد الوحدات (الكلي) ٢					
30 ساعة وحدتان					
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. محمد جاسم عبد الايمل: dr.mohammed.jasim@uofallujah.eau.iq					
١٢٨. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية افهام طالب الدراسات العليا كيف يقوم المجتهد بإصدار فتوى للنازلة					
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات النظرية-المناقشات الصفية					
١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف فقه النوازل لغة واصطلاحا.	محاضرات نظرية-	الامتحانات- المناقشات- التقارير

=	=	اقسام النوازل.	٢	٢
=	=	اسباب وقوع النوازل.	٢	٣
=	=	اسباب وقوع النوازل.	٢	٤
=	=	اهمية الاجتهاد في النازلة وحكمها.	٢	٥
=	=	مدارك النظر على النوازل.	٢	٦
=	=	تطبيقات الطهارة	٢	٧
=	=	تطبيقات الصلاة	٢	٨
=	=	تطبيقات الزكاة	٢	٩
=	=	تطبيقات الصيام.	٢	١٠
=	=	تطبيقات الحج.	٢	١١
=	=	تطبيقات المعاملات المالية.	٢	١٢
=	=	تطبيقات المسائل الطبية.	٢	١٣
=	=	تطبيقات الحدود والكفارات والاحوال الشخصية	٢	١٤
=	=	تطبيقات متفرقة.	٢	١٥

١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١- ٥ درجات المناقشات الصفية
٢- ١٥ درجة الامتحانات الشهرية
٣- ١٠ درجات المشروع
٤- ٧٠ درجة الامتحان النهائي

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

١- فقه النوازل والمآلات. ٢- كتب الاحكام الشرعية المعاصرة ٣- كتاب ما وراء الفقه للسيد محمد صادق الصدر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاضرات في فقه النوازل وبعض التطبيقات المعاصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما يخص فقه النوازل من بحوث وتقارير	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير... الخ)
المواقع المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت