



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
داوة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي للدراستات العليا لقسم الحديث وعلومه

2026-2025

## مقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطالبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الحديث وعلومه

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الحديث وعلومه.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الحديث وعلومه

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الحديث وعلومه

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/٧/١٠ م

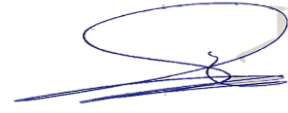
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٧/٢٥ م



التوقيع:

اسم المعاون العلمي أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد القادر محمد حسين

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. أسعد الطيف جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

أن يكون البرنامج رائداً ومتميزاً على المستويين المحلي والدولي في إعداد كوادر علمية وباحثين متخصصين في علوم الحديث النبوي. ويهدف البرنامج إلى تقديم تعليم عالي الجودة يرتكز على الفهم العميق للحديث النبوي وتراثه، مع التركيز على تطوير مهارات البحث والتحليل والنقد، والمساهمة في تعزيز الفهم الصحيح للسنة النبوية ودورها في حياة المسلمين.

## ٢. رسالة البرنامج

- أ- تحقيق مستوى متقدم في تدريس الحديث وعلومه.
- ب- تنمية القدرات النقدية والإبداعية في مجال التخصص.
- ج- المساهمة في التطوير المعرفي في المجتمع.
- د- إعداد الطالب المتخرج إعداداً يجعله قادراً على تنمية ثقافة وسطية تنويرية تتفاعل بإيجابية في التنمية الإنسانية.

## ٣. أهداف البرنامج

- هـ- إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص الحديث النبوي الشريف وعلومه
- و- نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة.
- ز- التعمق في دراسة العلوم الإسلامية

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	٨٪	
متطلبات الكلية	١	٢	٨٪	
متطلبات القسم	١٠	٢٠	٨٤٪	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة التحضيرية
٣	الجرح والتعديل	I.M.4.1.01	الفصل الأول
٢	علل الحديث	I.M.4.1.02	الفصل الأول
٢	نقد الحديث النبوي	I.M.4.1.03	الفصل الأول
٢	الحديث التحليلي	I.M.4.1.04	الفصل الأول
٢	مناهج المحدثين	I.M.4.1.05	الفصل الأول
٢	اللغة الانكليزية	I.M.4.1.06	الفصل الأول
٣	أصول التخريج ودراسة الأسانيد	I.M.4.2.01	الفصل الثاني
٢	الحديث الموضوعي	I.M.4.2.02	الفصل الثاني
٢	علوم الحديث	I.M.4.2.03	الفصل الثاني
٢	مطاعن وشبهات	I.M.4.2.04	الفصل الثاني
٣	الجرح والتعديل (٢)	I.M.4.2.05	الفصل الثاني
٢	أصول البحث وتحقيق المخطوطات	I.M.4.2.06	الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١. القدرة على تعريف وتفسير المصطلحات والمفاهيم الأساسية في علوم الحديث.</p> <p>٢. فهم تاريخ علم الحديث وتطوره.</p> <p>٣. الإلمام بالمصادر الأساسية للحديث مثل صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وغيرها.</p> <p>٤. القدرة على تحليل وفهم الأحاديث النبوية من حيث المعنى والمضمون.</p>
المهارات	
	<p>١. القدرة على تصنيف الأحاديث النبوية إلى صحيح، وضعيف، وحسن، وغير ذلك.</p> <p>٢. القدرة على تحليل وفهم الأحاديث النبوية من حيث المعنى والمضمون.</p> <p>٣. القدرة على تقييم ونقد أسانيد الأحاديث وتحديد صحة الحديث.</p> <p>٤. القدرة على إجراء أبحاث علمية متقدمة في مجال علوم الحديث باستخدام منهجيات البحث الحديثة.</p> <p>٥. تنمية مهارات التفكير النقدي والتقييم النقدي للنصوص والآراء المختلفة.</p>
القيم	
	<p>١. استخدام الأحاديث النبوية في الدعوة والإرشاد الإسلامي.</p> <p>٢. نشر الأخلاق الإسلامية.</p> <p>٣. نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي</p> <p>٤. التمسك بأخلاقيات البحث والتدريس والالتزام بالمبادئ الإسلامية في العمل الأكاديمي.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. التعليم المباشر. ٢. التعلم النشط. ٣. التعلم القائم على المشروع. ٤. التعلم التعاوني.

١٠. طرائق التقييم
١. إجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية. ٢. إجراء الامتحانات الشهرية. ٣. إجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	أعداد الهيئة التدريسية		
أستاذ	الشريعة	الفقه المقارن	١		
أستاذ	أصول دين	الحديث النبوي	٤		
أستاذ	الشريعة	الفقه	١		
أستاذ مساعد	أصول دين	الحديث النبوي	٢		
أستاذ	أصول الدين	أديان	١		
مدرس	أصول دين	الحديث النبوي	١		
مدرس	أصول الدين	فكر إسلامي	١		
مدرس مساعد	التاريخ	التاريخ الإسلامي	١		
مدرس مساعد	اللغة	النحو	١		
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث	١		

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<p>١. ورش عمل تدريبية: تنظيم ورش عمل لتدريبهم على المناهج الدراسية المستخدمة، وأساليب التدريس الفعالة.</p> <p>٢. عمل جلسات متابعة دورية لمناقشة التقدم، وتقديم الدعم اللازم في التحديات التي يواجهونها.</p>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<p>١. برامج تدريبية: يقدم فرصاً للمشاركة في برامج تدريبية ودورات تطوير مهني لتعزيز مهارات التدريس.</p> <p>٢. مؤتمرات وندوات: تشجيعهم على حضور المؤتمرات التعليمية والندوات لمواكبة المستجدات في مجال التعليم.</p>

<b>١٢. معيار القبول</b>
١. القبول المركزي عبر منصة التقديم على الدراسات العليا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<p>١. الكتب المنهجية المقررة</p> <p>٢. الكتب المساعدة</p> <p>٣. مواقع الانترنت</p>

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
<p>١. اختيار كتب ومصادر موثوقة ومعاصرة.</p> <p>٢. تعيين أساتذة مختصين في علوم الحديث والعلوم الشرعية ذات الصلة.</p> <p>٣. تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التعليمية والبحثية.</p> <p>٤. تجهيز مكتبة متخصصة في علوم الحديث تضم كتباً ومخطوطات نادرة.</p> <p>٥. توفير تقنيات تعليمية حديثة مثل السبورات الذكية والمواد التعليمية التفاعلية.</p>

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ 2025-2024
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	الجرح والتعديل	I.M.4.1.01	الفصل الأول
✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	علل الحديث	I.M.4.1.02	الفصل الأول
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	نقد الحديث النبوي	I.M.4.1.03	الفصل الأول
✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	الحديث التحليلي	I.M.4.1.04	الفصل الأول
✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	مناهج الحديث	I.M.4.1.05	الفصل الأول
	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	اللغة الانكليزية	I.M.4.1.06	الفصل الأول
✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	أصول التخريج ودراسة الأسانيد	I.M.4.2.01	الفصل الثاني
	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	الحديث الموضوعي	I.M.4.2.02	الفصل الثاني
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	علوم الحديث	I.M.4.2.03	الفصل الثاني
	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	مطاعن وشبهات	I.M.4.2.04	الفصل الثاني
	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	الجرح والتعديل (٢)	I.M.4.2.05	الفصل الثاني
	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	أصول البحث وتحقيق المخطوطات	I.M.4.2.06	الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

