

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم القرآن الكريم وعلومه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم القرآن الكريم وعلومه

٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم القرآن الكريم وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٣



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الرزاق علي حسين

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. حسن ابراهيم عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. اسعد الطيف جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج
يتطلع قسم القرآن الكريم وعلومه الى تحقق الريادة في التعليم العالي بتخريج تدريسيين أكفاء يعلمون القرآن الكريم وعلومه

٢. رسالة البرنامج
المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة اسلامية معتدلة تساهم في تعليم علوم القرآن الكريم

٣. اهداف البرنامج
إعداد مدرسي علوم القرآن والتفسير
إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص علوم القرآن والتفسير
نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة
التعمق في دراسة العلوم الإسلامية

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كوجود بناية الكلية في حي سكني أثر على الطلبة

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠%	١٥	٤	متطلبات المؤسسة
	١٦%	٢١	٧	متطلبات الكلية
	٣٧%	٤٩	١٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري / الساعات المعتمدة/ عملي	
الأولى ف١	Q1C1RM1	التلاوة والحفظ	٣	
الأولى ف١	Q1C1HQ2	تاريخ القرآن	٢	
الأولى ف١	Q1C1MQ3	أخلاق القرآن	٢	١
الأولى ف١	Q1C1GR4	النحو	٢	
الأولى ف١	Q1C1EP5	علم النفس التربوي	٢	
الأولى ف١	Q1C1HR6	حقوق الانسان	١	٢
الأولى ف١	Q1C1CO7	الحاسوب	٢	
الأولى ف١	Q1C1EN8	اللغة الانكليزية	٢	
الأولى ف٢	Q1C2RM1	التلاوة والحفظ	٣	
الأولى ف٢	Q1C2SX2	مدخل إلى علم التفسير	٣	
الأولى ف٢	Q1C2PB3	السيرة النبوية	٢	
الأولى ف٢	Q1C2GR4	النحو	٢	
الأولى ف٢	Q1C2MR5	الصرف	٢	١
الأولى ف٢	Q1C2FE6	أسس التربية	١	٢
الأولى ف٢	Q1C2DE7	الديمقراطية	٢	
الأولى ف٢	Q1C2CO8	الحاسوب	٣	
الثانية ف١	Q2C1RM1	التلاوة والحفظ	٣	
الثانية ف١	Q2C1QS2	علوم القرآن	٢	١
الثانية ف١	Q2C1AC3	مناهج المفسرين	٢	
الثانية ف١	Q2C1TO4	أصول التفسير	٢	
الثانية ف١	Q2C1RQ5	بلاغة القرآن	٢	
الثانية ف١	Q2C1GR6	النحو	٢	
الثانية ف١	Q2C1GP7	علم النفس النمو	٢	
الثانية ف١	Q2C1EN8	اللغة الانكليزية	٣	
الثانية ف٢	Q2C2RM1	التلاوة والحفظ	٣	
الثانية ف٢	Q2C2QS2	علوم القرآن	٢	١
الثانية ف٢	Q2C2AC3	مناهج المفسرين	٢	
الثانية ف٢	Q2C2IR4	قواعد التفسير	٢	
الثانية ف٢	Q2C2RQ5	بلاغة القرآن	٢	
الثانية ف٢	Q2C2Fq6	الفقه الاسلامي	٢	

	٣	النحو	Q٢C٢GR٧	الثانية ف ٢
	٢	المنطق	Q٢C٢Lg٨	الثانية ف ٢
	٢	الإعجاز القرآني	Q٣C١QM١	الثالثة ف ١
	٢	العقائد	Q٣C١BL٢	الثالثة ف ١
	٢	علوم الحديث	Q٣C١HD٣	الثالثة ف ١
	٢	أصول الفقه	Q٣C١UF٤	الثالثة ف ١
	٢	الفقه الاسلامي	Q٢C٢Fq٥	الثالثة ف ١
	٢	النحو	Q٣C١GR٦	الثالثة ف ١
	٢	المكتبة ومنهج البحث	Q٣C١LM٧	الثالثة ف ١
	٢	مناهج تربوية	Q٣C١EC٨	الثالثة ف ١
	٣	اللغة الانكليزية	Q٣C١EN٩	الثالثة ف ١
	٢	الإعجاز القرآني	Q٣C٢QM١	الثالثة ف ٢
	٣	العقائد	Q٣C٢BL٢	الثالثة ف ٢
	٢	علوم الحديث	Q٣C٢HD٣	الثالثة ف ٢
	٢	أصول الفقه	Q٣C٢UF٤	الثالثة ف ٢
	٢	تفسير آيات الاحكام	Q٣C٢IV٥	الثالثة ف ٢
	٢	النحو	Q٣C٢GR٦	الثالثة ف ٢
	٢	طرائق التدريس	Q٣C٢TM٨	الثالثة ف ٢
		المكتبة ومنهج البحث	Q٣C٢LM٩	الثالثة ف ٢
	٢	التفسير الموضوعي	Q٤C١OI١	الرابعة ف ١
	٢	التفسير التحليلي	Q٤C١AI٢	الرابعة ف ١
	٢	القصص القرآني	Q٤C١QS٣	الرابعة ف ١
	٢	دراسات قرآنية معاصرة	Q٤C١CQ٤	الرابعة ف ١
	٢	النحو	Q٤C١GR٥	الرابعة ف ١
	٢	القياس والتقويم	Q٤C١ME٦	الرابعة ف ١
	٢	تطبيقات تربوية	Q٤C١PP٧	الرابعة ف ١
	٢	اللغة الانكليزية	Q٤C١EN٨	الرابعة ف ١
	٢	بحث التخرج	Q٤C١GR٩	الرابعة ف ١
	٤	بحث التخرج	Q٤C٢GR١	الرابعة ف ٢
	١٢	التطبيق العملي	Q٤C٢PA٢	الرابعة ف ٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١) تزيد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.</p> <p>٢) شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الاسلامي.</p> <p>٣) التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.</p> <p>٤) معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الاسلامي.</p> <p>٥) معرفة المكتبات الاسلامية.</p>

	٦)تحسين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.
المهارات	
	١)إعداد مدرس ناجح في علوم القرآن والتفسير ٢)اعداد باحث اسلامي متمكن من العلوم الاسلامية بصورة عامة وعلوم القران والتفسير بصورة خاصة. ٣)تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الاسلامية المهمة بصورة خاصة.
القيم	
	١) نشر الثقافة الاسلامية والوطنية. ٢) نشر الاخلاق الاسلامية. ٣) نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١) إلقاء المحاضرات الشفوية. ٢) استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة. ٣) تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.

١٠. طرائق التقييم	
	١) اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية. ٢) اجراء الامتحانات الشهرية. ٣) اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	أصول الدين	التفسير				٣
استاذ مساعد	أصول الدين	التفسير				٣
استاذ مساعد	علوم تربوية	طرائق التدريس				١
استاذ مساعد	فلسفة في الشريعة	فقه مقارن				٣
مدرس	أصول دين	عقيدة				١
مدرس	علوم سياسية	علوم سياسية				١
مدرس	أصول الدين	تفسير				١
مدرس مساعد	علوم القرآن والتربية الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية				١
مدرس مساعد	علوم حاسبات	علوم حاسبات				١

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال أكمل المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية و المساهمة الجادة في تعليم الطلبة العلوم الشرعية والأخلاق الحميدة والوسطية في قبول الرأي الآخر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بناء الشخصية التعليمية التي تكون قدوة للطلبة يحتذو بهم في المستقبل

١١. معيار القبول

- ١ القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢(القبول المباشر: من المدارس الدينية التابعة للوقفين السني والشيوعي
- ٣(القبول المباشر : اعدادية الدراسات الاسلامية التابعة لوزارة التربية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١(الكتب المنهجية المقررة
- ٢(الكتب المساعدة
- ٣(الانترنت

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q¹C¹RM¹	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		تاريخ القرآن	Q¹C¹HQ²	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أخلاق القرآن	Q¹C¹MQ³	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		النحو	Q¹C¹GR⁴	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		علم النفس التربوي	Q¹C¹EP⁵	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		حقوق الانسان	Q¹C¹HR⁶	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		الحاسوب	Q¹C¹CO⁷	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	Q¹C¹EN⁸	الأولى ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q¹C²RM¹	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		مدخل إلى علم التفسير	Q¹C²SX²	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		السيرة النبوية	Q¹C²PB³	الأولى ف ٢

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		النحو	Q ¹ C ² GR ⁴	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		الصرف	Q ¹ C ² MR ⁵	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أسس التربية	Q ¹ C ² FE ⁶	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		الحاسوب	Q ¹ C ² CO ⁸	الأولى ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q ² C ¹ RM ¹	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		علوم القرآن	Q ² C ¹ QS ²	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		مناهج المفسرين	Q ² C ¹ AC ³	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		أصول التفسير	Q ² C ¹ TO ⁴	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		بلاغة القرآن	Q ² C ¹ RQ ⁵	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		النحو	Q ² C ¹ GR ⁶	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		علم النفس النمو	Q ² C ¹ GP ⁷	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	Q ² C ¹ EN ⁸	الثانية ف ١
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التلاوة والحفظ	Q ² C ² RM ¹	الثانية ف ٢
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		علوم القرآن	Q ² C ² QS ²	الثانية ف ٢

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	مناهج المفسرين	Q ² C ² AC ³	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	قواعد التفسير	Q ² C ² IR ^٤	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	بلاغة القرآن	Q ² C ² RQ ^٥	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه الاسلامي	Q ² C ² Fq ^٦	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q ² C ² GR ^٧	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	المنطق	Q ² C ² Lg ^٨	الثانية ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الإعجاز القرآني	Q ³ C ^١ QM ^١	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	العقائد	Q ³ C ^١ BL ^٢	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	علوم الحديث	Q ³ C ^١ HD ^٣	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أصول الفقه	Q ³ C ^١ UF ^٤	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الفقه الاسلامي	Q ² C ² Fq ^٥	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q ³ C ^١ GR ^٦	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	المكتبة ومنهج البحث	Q ³ C ^١ LM ^٧	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	مناهج تربوية	Q ³ C ^١ EC ^٨	الثالثة ف ١

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	Q³C¹EN⁹	الثالثة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الإعجاز القرآني	Q³C²QM¹	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	العقائد	Q³C²BL²	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	علوم الحديث	Q³C²HD³	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أصول الفقه	Q³C²UF⁴	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	تفسير آيات الاحكام	Q³C²IV⁵	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q³C²GR⁶	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	طرائق التدريس	Q³C²TM⁸	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	المكتبة ومنهج البحث	Q³C²LM⁹	الثالثة ف ٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التفسير الموضوعي	Q⁴C¹OI¹	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التفسير التحليلي	Q⁴C¹AI²	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	القصص القرآني	Q⁴C¹QS³	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	دراسات قرآنية معاصرة	Q⁴C¹CQ⁴	الرابعة ف ١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	النحو	Q⁴C¹GR⁵	الرابعة ف ١

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	القياس والتقويم	Q٤C١ME٦	الرابعة ف١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	تطبيقات تربوية	Q٤C١PP٧	الرابعة ف١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	Q٤C١EN٨	الرابعة ف١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	بحث التخرج	Q٤C١GR٩	الرابعة ف١
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	بحث التخرج	Q٤C٢GR١	الرابعة ف٢
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التطبيق العملي	Q٤C٢PA٢	الرابعة ف٢

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لل

