

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الفلوجة

الكلية/المعهد: العلوم الإسلامية

القسم العلمي: العقيدة والفكر الإسلامي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمد هادي محمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٥/٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د حسن إبراهيم عبد

التاريخ : : ٢٠٢٦/٥/٦



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. وضاح عامر عبد الباقي

التاريخ ٥ / ٥ / ٢٠٢٦



مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي



2013-1435

رؤية القسم :

يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي لإبراز أصول الدين الإسلامي وتعميق الانتماء للإسلام، وربط المسلم بمصادر الإسلام الصحيحة، وتبصيره بما فيهما من أصول القيم الخلقية والحضارية؛ من أجل بنائه وتحصينه اعتقاداً وفكراً وسلوكاً من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام، وإبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجاً شاملاً لجميع جوانب الحياة ينبي في أساسه على الإيمان بالله، والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقصره على بعض جوانب الحياة.

رسالة القسم :

يسعى القسم إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الخالصة في النفوس، وتنمية الفكر النقدي البناء، من خلال: تعميق فهم التوحيد الخالص من شوائب الشرك والضلال، وتأسيس منهج الوسطية والاعتدال الذي ينبذ الغلو والتطرف. ومقاومة الأفكار المتطرفة والإرهابية بالحجة والبرهان، وكشف زيفها الفكري. وبناء شخصية المسلم المعاصر الواعي برسائله، الفاعل في مجتمعه، المنفتح على العالم بثوابت راسخة وروح حضارية.

أهداف القسم :

١. إكساب الطالب المعرفة المعمّقة بأصول العقيدة الإسلامية الصحيحة كما وردت في أصول الإسلام المعتبرة، وعلى رأسها كتاب الله تعالى والسنة النبوية الشريفة.
٢. تعميق الفهم الصحيح للعقيدة الإسلامية وتحصين الطلاب من الانحرافات الفكرية والعقدية.

٣. تمكين الطالب من الأدوات المنهجية لتحليل الفكر الإسلامي ونقد الأفكار المنحرفة والرد عليها علمياً.
٤. إبراز سماحة الإسلام ووسطيته وعدالته، وعرضه كمنهج حياة متكامل يحقق السلام والاستقرار للبشرية.
٥. غرس قيمة التوحيد الخالص لله تعالى كأساس لأعمال القلوب والجوارح.
٦. ترسيخ خلق الاعتدال والتسامح والحوار البناء، واحترام الرأي الآخر في إطار الضوابط الشرعية.
٧. تعزيز قيم الانتماء الوطني والمواطنة الصالحة، ومكافحة الأفكار التي تهدد أمن المجتمعات واستقرارها.
٨. إعداد كوادر متخصصة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي قادرة على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.
٩. إعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية الإسلامية لدعم مديريات التربية، والأوقاف، ومراكز البحوث العلمية، وجميع مؤسسات الدولة المعنية.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	وصف تدريس مواد قسم العقيدة والفكر الإسلامي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس العقيدة والفكر الإسلامي
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	التصنيف الوطني

٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي والمباشر
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٦/٥/٥ م
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- إعداد مدرسي التربية الإسلامية واللغة العربية	
ب- إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص العقيدة والفكر الإسلامي	
ت- إعداد أئمة وخطباء مؤهلين	
ث- التعمق في دراسة العلوم الإسلامية.	
ج- نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة.	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ.١- تزويد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية. أ.٢- شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الإسلامي. أ.٣- التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث. أ.٤- معرفة المصادر المهمة والأساسية للعقيدة والفكر الإسلامي. أ.٥- معرفة المكتبات الإسلامية. أ.٦- تحصين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب.١ - القدرة على تمييز العقائد الإسلامية المعتدلة وتمييزها عن المتطرفة. ب.٢ - إعداد مدرس ناجح للتربية الإسلامية واللغة العربية ب.٣ - إعداد باحث إسلامي متمكن من العلوم الإسلامية بصورة عامة والعقيدة بصورة خاصة. ب.٤ - تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الإسلامية المهمة بصورة خاصة.
طرائق التعليم والتعلم

١. إلقاء المحاضرات المباشرة. ٢. استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة. ٣. تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.
طرائق التقييم
١. اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية. ٢. اجراء الامتحانات الشهرية. ٣. اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١- نشر الثقافة الاسلامية الوطنية. ج ٢- نشر الاخلاق الاسلامية. ج ٣- نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي
طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات العلمية ٢. ساعات الارشاد الاخلاقي والتروي ٣. التعامل الاخلاقي أن تكون قدوة للطلاب بالأخلاق والتعامل اليومي.
طرائق التقييم
١. الاستبيانات ٢. متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية واللاصفية.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): د ١- إعداد جيل محب للعمل التطوعي والإنساني والمشاركة الفاعلة في بناء الوطن. د ٢- تأهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين أخرى غير التدريس، مثل الدعوة والخطابة والإمامة وغيرها من مجالات الحياة. د ٣- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في التخصصات الاسلامية د ٤- اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة السؤال (الاستجواب) ٢. طريقة المحاضرة الشفوية ٣. تكليف الطالب بإلقاء محاضرة تدريسية.
طرائق التقييم
١. الامتحانات التحريرية ٢. إعداد تقارير خاصة بالمواد العلمية عامة، والتخصصية خاصة. ٣. عرض كتاب خاص من الكتب الإسلامية.

٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية والفصل	اسم المقرر أو المساق باللغة العربية	اسم المقرر أو المساق باللغة الانجليزية	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى الفصل الأول	أسس الفلسفة	Foundations of Philosophy	٢	
المرحلة الأولى الفصل الأول	مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية	Introduction to the Study of Islamic Creed	٢	
المرحلة الأولى الفصل الأول	النحو	Grammar (1)	٣	
المرحلة الأولى الفصل الأول	اللغة الإنكليزية	English Language	٢	
المرحلة الأولى الفصل الأول	فقه (العبادات)	Jurisprudence (Acts of Worship)	٣	
المرحلة الأولى الفصل الأول	الأخلاق	Ethics	١	
المرحلة الأولى الفصل الأول	حقوق الإنسان	Human Rights	١	
المرحلة الأولى الفصل الأول	التصوف والعرفان	Sufism and Mysticism	٢	
المرحلة الأولى الفصل الأول	الحاسوب	Computer	١	٢
المرحلة الأولى الفصل الثاني	التلاوة والحفظ (الجزء ٣٠)	Recitation and Memorization (part 30)	١	٢
المرحلة الأولى الفصل الثاني	مدخل إلى دراسة الفكر الإسلامي	Introduction to Islamic Thought	٢	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	النحو	Grammar (2)	٣	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	الديانات القديمة	Ancient Religions	٢	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	علوم القرآن	Quranic Sciences	٢	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	علوم الحديث	Hadith Sciences	٢	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	علم النفس التربوي	Educational Psychology	٢	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	السيرة النبوية المطهرة	The Noble Prophetic Biography	٣	
المرحلة الأولى الفصل الثاني	الديمقراطية	Democracy	١	
المرحلة الثانية الفصل الأول	علم الكلام (الالهيات)	Theology (Divinity)	٣	
المرحلة الثانية الفصل الأول	أحاديث العقيدة	Creed Hadiths	٣	
المرحلة الثانية الفصل الأول	علم المنطق	Logis (1)	٢	
المرحلة الثانية الفصل الأول	نظم إسلامية	Islamic Systems	٢	
المرحلة الثانية	مدخل إلى علم التفسير	Introduction to	٢	

		Tafsir		الفصل الأول
٢	١	Computer	الحاسوب	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	Grammar and Morphology (3)	النحو والصرف	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	Principles of Dialogue	اصور الحوار	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٣	Logic (2)	علم المنطق	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	Biography of Ahl al-Bayt & Companions	سيرة أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٣	Grammar (4)	النحو	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	Rhetoric (Badi' & Bayan)	البلاغة (علم البديع والبيان)	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٣	Foundations of Islamic Education	أسس التربية الإسلامية	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	Heavenly Religions	الاديان السماوية	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	English Language	اللغة الانكليزية	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	Ikhtilaf al-Hadith (Hadith Differences)	مختلف الحديث الشريف	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	Developmental Psychology	علم النفس النمو	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٣	Kalam (Prophethood)	علم الكلام (النبوت)	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	Grammar (5)	النحو	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	Islamic Thought	الفكر الإسلامي	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٢	Teaching Methods	طرائق التدريس	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٢	Analytical Hadith	حديث تحليلي	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	Fiqh (Transactions)	فقه (المعاملات)	المرحلة الثالثة الفصل الأول
٢	١	Recitation & Memorization (Part 29)	التلاوة والحفظ (الجزء ٢٩)	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	Theological Schools	مدارس كلامية	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٣	Grammar (6)	النحو	المرحلة الثالثة الفصل الثاني

	٣	Islamic Philosophy	فلسفة إسلامية	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Library & Research Methodology	مكتبة ومنهج بحث	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٣	Analytical Tafsir	تفسير تحليلي	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Usul al-Fiqh (Linguistic Indications)	أصول الفقه (مباحث الالفاظ والدلالة)	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Measurement & Evaluation	القياس والتقويم	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٣	Kalam(Unseen Matters)	علم الكلام (الغيبات)	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Grammer (7)	النحو	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Usul al-Fiqh (Level Evidences)	أصول الفقه (ادلة الاحكام)	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Methods of Hadith Scholars	مناهج محدثين	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	Contemporary Kalam	علم الكلام المعاصر	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	Orientalism	الاستشراق	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	Reasons for Theologians' Differences	اسباب اختلاف المتكلمين	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Methods of Theologians & Philosophers	مناهج متكلمين والفلاسفة	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	٣	Grammer (8)	النحو	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	٣	Tafsir of Creedal Verses	تفسير آيات العقيدة	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	١	Graduation Research	بحث تخرج	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
٤		Teaching Practice & Observation	المشاهدة والتطبيق	المرحلة الرابعة الفصل الثاني

وصف المقررات

ت	اسم المقرر أو المساق باللغة العربية	الساعات المعتمدة		وصف المقرر
		نظري	عملي	
	أسس الفلسفة	٣		عنى هذا المقرر بتقديم مدخل تأسيسي إلى علم الفلسفة من حيث نشأته وتطوره ومباحثه الرئيسية، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل المنطقي لدى الطلبة. يتناول المقرر تعريف الفلسفة وأهميتها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، وأبرز القضايا الفلسفية الكبرى مثل الوجود (الأنطولوجيا)، والمعرفة (الإبستمولوجيا)، والقيم (الأخلاق)، والجمال (الاستطيقا). كما يستعرض المقرر تطور الفكر الفلسفي عبر العصور، بدءاً من الفلسفة اليونانية القديمة، مروراً بالفلسفة الإسلامية، وصولاً إلى الفلسفة الحديثة والمعاصرة، مع تسليط الضوء على أبرز الفلاسفة وأفكارهم. ويهدف كذلك إلى تمكين الطلبة من قراءة النصوص الفلسفية قراءة واعية، وتحليل الحجج، ومناقشة الإشكالات الفلسفية بأسلوب علمي رصين.
	مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية	٣		يهدف هذا المقرر إلى تقديم مدخل علمي مبسط للتعريف بالعقيدة الإسلامية من حيث مفهومها، ومصادرها، وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع. يتناول المقرر أصول الإيمان في الإسلام، وعلى رأسها الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، مع بيان الأدلة الشرعية والعقلية الداعمة لهذه الأصول.
	النحو (١)	٢		عنى هذا المقرر بدراسة قواعد النحو العربي التي تضبط أواخر الكلمات في الجملة، وتُبين وظائفها وعلاقاتها ببعضها البعض. يهدف إلى تمكين الطالب من فهم التركيب اللغوي الصحيح، وتحليل الجمل العربية تحليلاً نحوياً دقيقاً، بما يسهم في تحسين مهاراته في القراءة والكتابة والتعبير. يتناول المقرر موضوعات أساسية مثل: * أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف * الجملة الاسمية والجملة الفعلية * المبتدأ والخبر * الفاعل والمفعول به * النواسخ (كان وأخواتها، إن وأخواتها) * المجرورات وحروف الجر * التوابع (النعت، العطف، التوكيد، البدل)

				* علامات الإعراب الأصلية والفرعية
		١	٢	يهدف هذا المقرر إلى تطوير المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الأولى، من خلال التركيز على مهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة. يتضمن المقرر دراسة المفردات الأساسية والقواعد النحوية البسيطة التي تساعد الطلبة على فهم النصوص اليومية والتواصل في مواقف حياتية وأكاديمية بسيطة.
		٢		يتناول هذا المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات الأساسية في الإسلام، مع التركيز على بيان شروطها وأركانها وواجباتها وسننها ومبطلاتها، وفق الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية
		٢		تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بمبادئ وقيم الأخلاق الإنسانية، وتنمية قدرتهم على التمييز بين الصواب والخطأ، وتعزيز السلوكيات الإيجابية في حياتهم اليومية. يتناول المقرر دراسة المفاهيم الأساسية في علم الأخلاق مثل: الفضيلة، المسؤولية، العدالة، الصدق، الأمانة، والاحترام، بالإضافة إلى مناقشة القضايا الأخلاقية المعاصرة.
		٢		يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الإنسان وتطوره التاريخي، والأسس الفلسفية والقانونية التي يستند إليها، مع التركيز على المواثيق والاتفاقيات الدولية والإقليمية التي تحمي هذه الحقوق. كما يتناول المقرر دراسة الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، إضافة إلى آليات حمايتها وتعزيزها على المستويين الوطني والدولي.
		٢		يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم التصوف والعرفان بوصفه بُعداً روحياً في الفكر الإسلامي، مع التركيز على نشأته وتطوره وأبرز مدارس وأعلامه. يتناول المقرر المفاهيم الأساسية مثل: الزهد، التزكية، المقامات، الأحوال، المعرفة (العرفان)، والمحبة الإلهية، كما يناقش الأسس النظرية والعملية للتصوف، وعلاقته بالشرعية والعقيدة.
		٣		يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول مكونات الحاسوب، ووظائفه، وأنظمة التشغيل، بالإضافة إلى المهارات الأولية في استخدام البرمجيات الشائعة. كما يتناول المقرر مفاهيم تقنية المعلومات، وأساسيات الإنترنت، وأمن المعلومات، وأخلاقيات استخدام الحاسوب.
		٣		يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إتقان تلاوة وحفظ سور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (جزء عم)، وفق أحكام علم التجويد، مع التركيز على تحسين النطق الصحيح للحروف ومخارجها، وتطبيق قواعد التلاوة عملياً. كما يعزز المقرر فهم المعاني الإجمالية للسور وترسيخ القيم الإيمانية والسلوكية المستفادة منها.
		٢		يهدف هذا المقرر مدخلاً تأسيسياً لتعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في الفكر الإسلامي، ونشأته وتطوره، وأبرز مدارس واتجاهاته عبر التاريخ. يهدف المقرر إلى بناء فهم علمي منهجي لدى الطالب حول

				كيفية دراسة الفكر الإسلامي بوصفه مجالاً معرفياً يجمع بين العقيدة، والثقافة، والتاريخ، والتفاعل الحضاري.
		١	٢	يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب لقواعد علم النحو من خلال دراسة الجزء الثاني من متن الألفية بشرح ابن عقيل، حيث يُعنى بتناول التراكيب النحوية المتقدمة، وتحليل الجمل العربية، وتطبيق القواعد على نصوص من القرآن الكريم والشعر والنثر العربي.
		٢		يعنى هذا المقرر بدراسة نشأة وتطور دراسة الأديان من خلال عرض أهم الديانات القديمة التي ظهرت في الحضارات الإنسانية المبكرة، وتحليل معتقداتها وطقوسها ونظمها الفكرية والاجتماعية، مع بيان أثرها في تشكيل الفكر الديني والحضاري عبر التاريخ.
		٢		يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمجال علوم القرآن بوصفه أحد العلوم الشرعية الأساسية التي تُعنى بدراسة القرآن الكريم من حيث نزوله وجمعه وكتابته وقراءاته وتفسيره وبيان إعجازه وناسخه ومنسوخه، مع إبراز جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم عبر العصور.
		٢		يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمجال علوم الحديث بوصفه العلم الذي يُعنى بدراسة الحديث النبوي الشريف من حيث روايته، ونقله، وضبطه، وتمييز صحيحه من ضعيفه، مع بيان جهود علماء الحديث في خدمة السنة النبوية وتوثيقها عبر العصور.
		٢		يهدف هذا المقرر مدخلاً أساسياً إلى علم النفس التربوي، حيث يهدف إلى دراسة السلوك الإنساني في المواقف التعليمية، وفهم كيفية حدوث التعلم، والعوامل المؤثرة فيه، والفروق الفردية بين المتعلمين، ودور المعلم في تهيئة بيئة تعليمية فعالة.
		٣		يهدف هذا المقرر إلى دراسة السيرة النبوية الشريفة دراسة علمية منهجية من خلال تتبع حياة النبي محمد ﷺ منذ مولده وحتى وفاته، مع إبراز الأحداث الكبرى والمواقف التربوية والدعوية والجهادية التي شكلت بناء الدولة الإسلامية الأولى، واستنباط الدروس والعبر منها في مختلف جوانب الحياة.
		٢		يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية من حيث نشأته وتطوره وأشكاله المختلفة، مع دراسة المبادئ الأساسية التي يقوم عليها مثل المشاركة السياسية، وسيادة القانون، وحقوق الإنسان، والفصل بين السلطات، والتعددية السياسية.
		٣		يهدف هذا المقرر إلى دراسة مباحث علم الكلام في جانب الإلهيات، والتي تتناول القضايا العقيدة المتعلقة بالله تعالى، مثل وجوده ووحدانيته وصفاته وأفعاله، مع بيان الأدلة العقلية والنقلية التي اعتمدها المتكلمون في تقرير العقائد الإسلامية والدفاع عنها.
		٣		يهدف هذا المقرر إلى دراسة الأحاديث النبوية المتعلقة بمباحث العقيدة، من خلال جمعها وشرحها وتحليل دلالاتها العقيدة، مع ربطها بأصول الإيمان في الإسلام كما وردت في الكتاب والسنة، بما يعزز الفهم الصحيح لمعتقد الفرق والمذاهب الإسلامية.
		٢		يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ علم المنطق وقواعده الأساسية التي تعين على التفكير الصحيح وضبط الاستدلال، وتمييز

				الصواب من الخطأ في الاستنتاجات العقلية. كما يركز المقرر على تنمية مهارات التحليل العقلي وتنظيم الأفكار وفق منهج علمي دقيق.
		٢	نظم إسلامية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة النظم الإسلامية بوصفها الإطار الذي ينظم جوانب الحياة المختلفة في الإسلام، مثل النظام السياسي، والاقتصادي، والاجتماعي، والقضائي. كما يوضح المقرر الأسس الشرعية والفكرية التي تقوم عليها هذه النظم، ومصادرها من القرآن الكريم والسنة النبوية.
		١	مدخل إلى علم التفسير	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم علم التفسير بوصفه العلم الذي يُعنى ببيان معاني القرآن الكريم وشرح ألفاظه وتوضيح مقاصده وأحكامه، مع بيان نشأته وتطوره وأهم مدارس ومناهجه.
		١	الحاسوب	يتضمن هذا المقرر التعرف على مجموعة الأوفيس كالورد والأكسل والبوربوينت
		١	النحو والصرف (٣)	يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب في فهم بنية اللغة العربية من خلال دراسة قاعدتي علم النحو وعلم الصرف، حيث يعنى النحو بضبط أواخر الكلمات ومعرفة علاقاتها داخل الجملة، بينما يعنى الصرف بدراسة بنية الكلمة وتغييراتها ودلالاتها.
		٢	جرائم نظام البعث في العراق	يهدف هذا المقرر إلى دراسة المرحلة التاريخية التي حكم فيها حزب البعث العربي الاشتراكي في العراق، مع التركيز على تحليل السياسات والممارسات التي ارتبطت بتلك الفترة، وبالأخص ما وثقته المصادر التاريخية وتقارير حقوق الإنسان من انتهاكات جسيمة لحقوق الإنسان في سياقات الحروب الداخلية والخارجية والصراعات السياسية.
		٣	اصول الحوار	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ وأسس أصول الحوار وأدابه وضوابطه، بما يساعد على تنمية مهارات التواصل الفعال، وإدارة النقاش بطريقة علمية وأخلاقية قائمة على احترام الرأي الآخر والالتزام بالحجة والدليل.
		٢	علم المنطق (٢)	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ علم المنطق وقواعده الأساسية التي تُعين على تنظيم التفكير وضبط الاستدلال وتمييز الصحيح من الفاسد في الحجج والأفكار.
		٣	سيرة أهل البيت (عليهم السلام) والصحابة	يهدف هذا المقرر إلى دراسة سير شخصيات بارزة من صدر الإسلام، وهم أهل البيت والصحابة، وذلك من خلال عرض حياتهم ومواقفهم ودورهم في نصرته الإسلام ونقل الرسالة النبوية، مع إبراز القيم الإيمانية والأخلاقية المستفادة من سيرهم العطرة.
		٢	النحو (٤)	يهدف هذا المقرر إلى تعميق دراسة الطالب لقواعد علم النحو من خلال استكمال دراسة متن الألفية بشرح ابن عقيل في الجزء الثالث، مع التركيز على التراكيب النحوية المتقدمة، وأبواب الجملة العربية، وما يتعلق بالأساليب اللغوية الدقيقة في الإعراب والتحليل.
		٢	البلاغة (علم البديع والبيان)	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات علم البلاغة، مع التركيز على علمي البيان والبديع، بوصفهما من أهم علوم اللغة العربية التي تُعنى بجمال الأسلوب وقوة التعبير ودقة الدلالة.
		٢	أسس التربية الإسلامية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية، وبيان أسسها الفكرية والعقدية والتربوية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية، مع توضيح أهدافها وخصائصها

				ومجالاتها المختلفة في بناء الإنسان المسلم.
		٣	الاديان السماوية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة الأديان السماوية الثلاث: اليهودية والمسيحية والإسلام، من خلال عرض نشأتها ومصادرها الأساسية وتعاليمها العامة، مع التركيز على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها، في إطار علمي مقارن ومنهجي.
		٣	اللغة الانكليزية	يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطالب في اللغة الإنجليزية في المستويات الأساسية والمتوسطة، مع التركيز على المصطلحات الأكاديمية المرتبطة بالدراسات الإسلامية.
		٣	مختلف الحديث الشريف	يهدف هذا المقرر إلى دراسة علم مختلف الحديث، وهو العلم الذي يُعنى ببيان كيفية التعامل مع الأحاديث النبوية التي يظهر بينها تعارض ظاهري، وطرق الجمع بينها أو ترجيح بعضها أو بيان وجهها الصحيح بما ينسجم مع أصول الشريعة الإسلامية.
		٣	علم النفس النمو	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم نفس النمو، الذي يدرس مراحل تطور الإنسان عبر حياته منذ مرحلة ما قبل الولادة وحتى الشيخوخة، من حيث النمو الجسدي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
		٢	علم الكلام (النبوت)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبحث علم الكلام في جانب النبوت، والذي يُعنى بإثبات حاجة البشر إلى الرسل عليهم السلام، وبيان حقيقة النبوة، وخصائص الأنبياء، ودلائل صدقهم، مع دراسة ما يتعلق بالوحي والمعجزات.
		١	النحو (٥)	يهدف هذا المقرر إلى استكمال دراسة قواعد علم النحو من خلال الجزء الرابع من شرح ابن عقيل على الألفية، مع التركيز على الأبواب النحوية المتقدمة، وقضايا الإعراب الدقيقة، والتراكيب اللغوية المعقدة في الجملة العربية.
		٢	الفكر الإسلامي	يهدف هذا المقرر إلى دراسة تطور الفكر الإسلامي عبر العصور، من خلال التعرف على أبرز الاتجاهات والمدارس الفكرية التي نشأت في الحضارة الإسلامية، والعوامل المؤثرة في تشكيلها، وعلاقتها بالواقع التاريخي والاجتماعي والسياسي.
		٢	طرائق التدريس	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في طرائق التدريس، من خلال دراسة الأساليب والاستراتيجيات التربوية الحديثة المستخدمة في العملية التعليمية.
		٣	حديث تحليلي	يهدف هذا المقرر إلى دراسة الأحاديث النبوية دراسة تحليلية متعمقة من خلال علوم الحديث، حيث يتم التركيز على تحليل الأحاديث من حيث السند والمتن، وبيان معانيها ودلالاتها، واستخراج الأحكام والفوائد العقيدية والفقهية والتربوية منها.
		٢	فقه (المعاملات)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أحكام فقه المعاملات في الشريعة الإسلامية، والتي تتناول تنظيم العلاقات المالية والتجارية بين الأفراد والمؤسسات، وفق الضوابط الشرعية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية.
		٢	التلاوة والحفظ (الجزء ٢٩)	يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إتقان تلاوة وحفظ سور الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم، مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد، وتحسين الأداء الصوتي في القراءة، وضبط مخارج الحروف وصفاتها.

		٢	مدارس كلامية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الاتجاهات والمدارس في علم الكلام، من خلال التعريف بنشأتها التاريخية، وأصولها الفكرية، وأبرز أعلامها، والقضايا العقدية التي تميزت بها كل مدرسة، مع بيان أثرها في تطور الفكر العقدي الإسلامي.
		٢	النحو (٦)	يهدف هذا المقرر إلى استكمال دراسة قواعد علم النحو من خلال الجزء الرابع من شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، مع التركيز على الأبواب النحوية المتقدمة، والقضايا الدقيقة في الإعراب.
		٢	فلسفة إسلامية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة نشأة وتطور الفلسفة الإسلامية، مع التعريف بأهم أعلامها ومذاهبها واتجاهاتها الفكرية، وبيان علاقتها بالفلسفة اليونانية والفكر الإسلامي.
		٢	مكتبة ومنهج بحث	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية في التعامل مع المصادر والمراجع العلمية، وتنمية قدراته في إعداد البحوث الأكاديمية وفق منهجية علمية سليمة.
		٢	تفسير تحليلي	يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب في التعامل مع النص القرآني من خلال دراسة علم التفسير بأسلوب تحليلي متعمق.
		٢	أصول الفقه (مباحث الالفاظ والدلالة)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة المبادئ الأساسية في أصول الفقه، مع التركيز على مباحث الألفاظ والدلالات، التي تُعنى بفهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام منها بطريقة علمية منهجية.
		٣	القياس والتقويم	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم التربوي، من حيث أسس بناء الاختبارات، وطرق قياس التحصيل الدراسي.
		٢	علم الكلام (الغيبات)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبحث علم الكلام في جانب الغيبات، والذي يُعنى بالقضايا العقدية المتعلقة بما وراء عالم الشهادة، مثل الإيمان باليوم الآخر، وأحوال البرزخ، والجنة والنار، والملائكة، والجن، مع بيان الأدلة الشرعية والعقلية المتعلقة بها.
		٣	النحو (٧)	يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب في فهم قواعد علم النحو وتطبيقها على النصوص العربية، من خلال دراسة تركيب الجملة العربية وضبط أواخر الكلمات ومعرفة العلاقات الإعرابية.
		٣	أصول الفقه (أدلة الاحكام)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة مباحث أدلة الأحكام في أصول الفقه، والتي تُعنى بالتعريف بالأدلة الشرعية التي تُستنبط منها الأحكام الفقهية، وبيان حجيتها ومراتبها وكيفية الاستدلال بها وفق منهج علمي منضبط.
		٢	مناهج محدثين	يهدف هذا المقرر إلى دراسة مناهج العلماء في علوم الحديث من حيث طرق جمع السنة النبوية، وتصنيفها، ونقد الروايات، وبيان منهج كل إمام من أئمة الحديث في التعامل مع الأسانيد والمتون.
		١	علم الكلام المعاصر	يهدف هذا المقرر إلى دراسة التطورات الحديثة في علم الكلام، من خلال التعرف على القضايا العقدية المعاصرة، والشبهات الفكرية الجديدة، وكيفية التعامل معها في ضوء المنهج العقدي الإسلامي، مع إبراز جهود العلماء المعاصرين في تجديد عرض العقيدة والدفاع عنها.
		٢	الاستشراق	يهدف هذا المقرر إلى دراسة ظاهرة الاستشراق من حيث نشأتها وتطورها وأهدافها، مع تحليل مناهج المستشرقين في دراسة الإسلام والمسلمين، وبيان أبرز الاتجاهات الفكرية في الدراسات

				الاستشرافية.
		٣	اسباب اختلاف المتكلمين	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أسباب الاختلاف بين المتكلمين في علم الكلام، من خلال تحليل العوامل الفكرية والمنهجية والتاريخية التي أدت إلى تباين الآراء في القضايا العقدية، وبيان أثر ذلك في نشوء المدارس الكلامية وتنوع الاتجاهات العقدية.
		٢	مناهج متكلمين والفلاسفة	يهدف هذا المقرر إلى دراسة المناهج الفكرية والاستدلالية التي اعتمدها علماء علم الكلام في بناء القضايا العقدية والدفاع عنها، مع بيان تطور هذه المناهج عبر المدارس الكلامية المختلفة، وأثرها في تشكيل التصورات العقدية عند المسلمين.
		٢	النحو (٨)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة قواعد علم النحو من خلال كتاب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، مع التركيز على فهم القواعد النحوية وتطبيقها على النصوص العربية، وتنمية القدرة على التحليل الإعرابي الدقيق للجمل والتراكيب.
	٢	١	تفسير آيات العقيدة	يهدف هذا المقرر إلى دراسة آيات العقيدة في القرآن الكريم من خلال منهج علم التفسير، مع التركيز على بيان المعاني العقدية المستنبطة من الآيات، وتوضيح دلالاتها في توحيد الله تعالى وأسمائه وصفاته، والإيمان بالغيبيات، والنبوات، واليوم الآخر.
		٢	بحث تخرج	يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على إعداد بحث علمي متكامل في مجال تخصصه ضمن إطار منهجية البحث العلمي، من خلال تطبيق ما درسه في مقررات مناهج البحث العلمي، بما يمكنه من التعامل مع المصادر والمراجع، وصياغة الأفكار، وتحليل المعلومات، وكتابة بحث أكاديمي منظم.
			المشاهدة والتطبيق	يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة للطلاب لمتابعة العملية التعليمية داخل الميدان التربوي بشكل مباشر، من خلال المشاهدة الميدانية للمعلمين أثناء التدريس، ثم تطبيق ما تم تعلمه عملياً في بيئة صفية حقيقية، بما يعزز الربط بين الجانب النظري والتطبيقي في إعداد المدرس.